

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 17.09.2024 12:59:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области защиты населения и территорий позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а также при возникновении чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-3	Готов сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию
ПК-4	Способен к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций

Задачи дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:

изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;

изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая	
ПК-3.1. Знает порядок и методы обработки данных о состоянии природных систем (окружающей среды), составление на их основе оценки прогнозов и предупреждений	Знает основные системные понятия способы обработки данных о состоянии природных систем ПК-3.1.РО-1
ПК-3.2. Умеет создавать модели развития ЧС природного и техногенного характера	Умеет осуществлять описание проблемы с использованием различных систем развития ЧС природного и техногенного характера ПК-3.2.РО-1
ПК-3.3. Владеет навыком прогнозирования ситуации и предоставления рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Владеет моделями и методами прогнозирования ЧС и умеет готовить рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС ПК-3.3.РО-1
ПК-4.1. Знает порядок оценки и прогнозирования; характерные признаки (предвестники) возникновения кризисных ситуаций различной природы и характера; опасные природные процессы, а также различные информационные системы, позволяющие оценить и спрогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций.	Знает основные методы и способы прогнозирования, а также основные признаки возникновения кризисных ситуаций различной природы и характера. ПК-4.1.РО-1
ПК-4.2. Владеет навыками математического прогнозирования; математического моделирования опасных природных (техногенных) процессов; краткосрочного (оперативного), среднесрочного и долгосрочного прогнозирования; проведения анализа состояния природных систем (окружающей среды) с помощью интеллектуальных систем и информационных технологий	Владеет моделями и методами прогнозирования; математического моделирования опасных природных (техногенных) процессов, краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования, способен проводить анализ состояния природных систем с помощью информационных технологий. ПК-4.2.РО-1
ПК-4.3. Владеет навыками построения различных моделей, их визуального представления для дальнейшего анализа различных ситуаций, в том числе с использованием информационных систем.	Владеет основными методами построения моделей, их визуализации для дальнейшего анализа, в том числе с использованием информационных систем. ПК-4.3.РО-1

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Самостоятельная работа		54	54
Форма контроля – зачет с оценкой		+	+

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	16	8	2			6
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	22	2	6			14
3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера	9	2	2			5
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	9	2				7
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	24	4	8			12
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	28	2	16			10
	Зачет с оценкой					+	
	Итого	108	20	34			54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил ЕГСПЛЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Понятие и особенности международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность международных организаций в сфере обеспечения безопасности. Участие МЧС России в международном сотрудничестве в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определяется что, основу права международной безопасности составляют общепризнанные международные принципы, в том числе: неприменение силы или угрозы силой, территориальная целостность государств, нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное разрешение споров, сотрудничество между государствами, а основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира и безопасности, является Устав ООН.

Практическое занятие. Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России. Участие МЧС России в обеспечении международной безопасности в сфере предупреждения и ликвидации ЧС.

Самостоятельная работа. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Основные положения государственной программы "Защита

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах". Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Лекция. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера

Определяется классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. где в качестве классификационных признаков выступают следующие показатели: зона ЧС, количество пострадавшего населения и размер материального ущерба. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров регламентируется Постановлением Правительства РФ № 376 от 17.05.2011 г.

Определяется что, ЧС природного характера – это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от механизма и природы происхождения чрезвычайные ситуации природного характера разделяются на следующие группы:

- Опасные геологические явления и процессы
- Опасные гидрологические явления и процессы
- Опасные метеорологические явления и процессы

Практическое занятие. Расчетно-графическая работа: Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Оценка обстановки в районе разрушительных землетрясений.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности прогнозирования в различных ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера.

Лекция. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Определяется терминология в соответствии с действующим законодательством, классификация

чрезвычайных ситуации техногенного и биолого-социального характера и краткая характеристика по группам, а также по видам чрезвычайных ситуации.

Отмечаются основные причины возникновения чрезвычайных ситуации техногенного и биолого-социального характера и способы защиты от них.

Определяется что, чрезвычайная ситуация техногенного характера – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

По характеру явлений чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на следующие основные группы:

- аварии на химически опасных объектах;
- аварии на радиационно опасных объектах;
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- аварии на гидродинамически опасных объектах;
- аварии на транспорте;
- аварии на коммунально – энергетических сетях.

Определяется что, чрезвычайная ситуация биолого-социального характера – состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастание растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений. ЧС, вызванные загрязнением окружающей среды биологическими средствами, возникают при авариях на предприятиях, производящих, хранящих или использующих биологические средства, а также при применении биологического оружия.

Практическое занятие. Расчетно-графическая работа: Понятие о химической и радиационной опасности. Химически опасные объекты и аварии на них. Прогнозирование глубины зоны возможного химического заражения АХОВ. Определение площади зоны возможного химического заражения АХОВ.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

Лекция. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций определяется как комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения. Определяется сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты является повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Лекция.

Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях, понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Под информированием населения о чрезвычайных ситуациях понимается доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях,

принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Действия руководителя спасательных работ по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

Практическое занятие. Расчетно-графическая работа: Особенности организации эвакуации населения из зоны возможных опасностей. Требования, предъявляемые к объектам инженерной защиты. Оборудование пунктов временного размещения и расчет отдельных видов жизнеобеспечения эвакуированного населения.

Самостоятельная работа. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования предъявляемые к планированию.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта определяется как документ, который определяет объем, организацию, порядок, способы и сроки осуществления мероприятий по защите рабочих и служащих, персонала от поражающих факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые могут возникнуть как на самом объекте, так и на соседних с ним объектах, а также прилегающей территории.

Определяется порядок разработки, корректировки и утверждения плана действий.

Практическое занятие. Расчетно-графическая работа: Основные исходные данные для разработки паспорта территорий. Структура и

содержание паспорта территорий. Требования предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ.

Практическое занятие. Контрольная работа: Разработка краткой характеристики территориальной подсистемы РСЧС субъекта РФ. Разработка основных мероприятий проводимых органами управления и силами РСЧС при введении различных режимов функционирования.

Самостоятельная работа. Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практических занятий обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Целями практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой, формирование навыков использования знаний для решения практических задач. Главным содержанием этого вида занятия является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и активное взаимодействие обучающихся с преподавателем. Практические занятия, предусматривающие выполнение расчетно-графической работы, проводятся двумя преподавателями. На практическом занятии по теме 6 выполняется контрольная работа.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых,

дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, выполнение расчетно-графических работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Принципы обеспечения безопасности.
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф).
5. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
6. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
7. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
8. Функциональные подсистемы МЧС России.
9. Режимы функционирования РСЧС.
10. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
11. Классификация ЧС, краткая характеристика.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
13. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
14. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
15. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
16. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
17. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
18. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.

19. Виды прогнозов, краткая характеристика.
20. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
21. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
22. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
23. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
24. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
25. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.

Типовые задания для расчетно-графических работ:

1. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений.
2. Прогнозирование глубины зоны возможного химического заражения АХОВ.
3. Особенности организации эвакуации населения из зоны возможных опасностей.
4. Структура и содержание паспорта территорий.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.
31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.

41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
53. Неотложные работы, содержание работ.
54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
56. Порядок обеспечения населения СИЗ.
57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.
59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.

6.2 Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, (свободный доступ); электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Зокоев В.А., Иванов К.М., Нестеренко А.Г., Шепелюк С.И., Нестеренко С.Г. Основы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2023. – 302 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-f078af3d-09c3-4afc-8fea-4b04d563f9f7&remote=false>

2. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В. А. Пучкова. - СПб: Санкт – Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

Дополнительная литература:

3. Аверьянов В.Т., Балабанов В.А., Зокоев В.А., Савчук М.И. «Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский

университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 323с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-04cb2463-312d-4264-9d68-dbb6f927141c&remote=false>

4. Б.С.Мастрюков «Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере»: М.: АКАДЕМИА 2011 - 368с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

5. Международное право. Учебник / под. ред. Вылегжанина А.Н. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – 1003 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?28&type=card&cid=ALSFR-029e3cdd-761a-40df-b98a-3c9659e5d28a&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доцент, кандидат юридических наук Зокоев В.А., доцент, кандидат юридических наук Иванов К.М.