

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 10.07.2024 14:30:01

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

**Специальность
21.05.04 «Горное дело»**

**Профиль
Технологическая безопасность и горноспасательное дело**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда»

1.1 Цели освоения дисциплины «Охрана труда»:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды;
- формирование представления о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- формирование у обучающихся необходимых знаний в создании комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные профессиональные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен обеспечивать контроль состояния условий и охраны труда и производственный контроль состояния промышленной безопасности при ведении горных и горно-строительных работ
ПК-2	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-5	Способен осуществлять нормативное обеспечение систем управления охраной труда и промышленной безопасностью при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-7	Способен разрабатывать, обеспечивать функционирование и совершенствовать системы управления охраной труда и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

1.2 Задачи дисциплины «Охрана труда»:

- ознакомить обучающихся с основными дискуссионными проблемами в области правового регулирования охраны труда;
- развитие умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование умений, связанных со способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности труда; овладение навыками обучения по вопросам охраны труда, а также организации и проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- изучение правовых норм в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Охрана труда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация работы по анализу и контролю состояния условий труда, совершенствованию и модернизации систем, средств и технологий обеспечения промышленной безопасности горного производства.	Анализ и контроль состояния условий труда, совершенствованию и модернизации систем, средств и технологий обеспечения промышленной безопасности горного производства	ПК-1. Способен обеспечивать контроль состояния условий и охраны труда и производственный контроль состояния промышленной безопасности при ведении горных и горно-строительных работ.	ПК-1.1. Знать: факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, порядок декларирования соответствия условий

			труда государственным нормативным требованиям охраны труда; методы и формы организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства. ПК-1.2. Уметь: анализировать потенциально опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. ПК-1.3. Владеть: навыками организации, планирования и проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и состояния промышленной безопасности; принципами контроля исполнения перечня мероприятий по улучше-
--	--	--	--

			нию условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; путями подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.
Обеспечение проведения подготовки и аттестации работников в области охраны труда и промышленной безопасности.	Подготовка и аттестация работников в области охраны труда и промышленной безопасности	ПК-2. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.	ПК-2.1. Знать: нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и промышленной безопасности; методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; основы психологии, педагогики, информационных технологий. ПК-2.2. Уметь: разрабатывать программы обучения и методические материалы по вопросам охраны труда и

			промышленной безопасности; проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; консультировать по вопросам разработки программ обучения, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; пользоваться современными техническими средствами обучения; оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности. ПК-2.3. Владеть: навыками планирования обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, навыками обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; навыками оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в подготовке программ обучения, инструктажей
--	--	--	--

			по охране труда и промышленной безопасности, стажировок, инструкций по охране труда и промышленной безопасности; методами контроля проведения всех видов обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности, инструктажей, стажировок по охране труда и промышленной безопасности в соответствии с нормативными требованиями
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка, согласование и утверждение нормативных документов, регламентирующих порядок выполнения горных, в том числе взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, обеспечением выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов.	Выполнения горных, в том числе взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатация оборудования	ПК-5. Способен осуществлять нормативное обеспечение систем управления охраной труда и промышленной безопасностью при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов.	ПК-5.1. Знать: нормативную правовую базу охраны труда, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и промышленной безопасности; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации, используемой при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий; принципы категорирования опасных промышленных объектов. ПК-5.2. Уметь: применять государственные нормативные требования охраны

			труда и промышленной безопасности при разработке локальных нормативных актов; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда и промышленной безопасности; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда и промышленной безопасности; составлять декларацию промышленной безопасности для горных и горно-строительных объектов; проводить экспертизу промышленной безопасности; проводить обоснование безопасности на опасных промышленных объектах; категорировать опасные промышленные объекты. ПК-5.3. Владеть: общими подходами к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда и промышленной безопасности; навыками
--	--	--	--

			разработки и согласования проектов локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности с учетом государственных нормативных требований охраны труда и промышленной безопасности; навыками актуализации локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.
Организация структур управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства с целью разработки превентивных методов и средств предотвращения воздействия опасных и вредных производственных факторов.	разработка превентивных методов и средств предотвращения воздействия опасных и вредных производственных факторов.	ПК-7. Способен разрабатывать, обеспечивать функционирование и совершенствовать системы управления охраной труда и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	ПК-7.1. Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства, структуру систем управления охраной труда, а также методы и формы организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства. ПК-7.2. Уметь: обосновывать необходимость и направления функционирования структурных подразделений при выборе методов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности, анализировать и выбирать способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности. ПК-7.3. Владеть:

			методами разработки нормативной и технической документации, в том числе инструкций по соблюдению требований безопасности при ведении работ, связанных с добычей, переработкой полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений.
--	--	--	---

3. Место дисциплины «Охрана труда» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам базовой части по специальности 21.05.04 Горное дело направление (профиль) «Технологическая безопасность и горноспасательное дело»

Изучение дисциплины «Охрана труда» опирается на курсы дисциплин «Первая помощь» и «Правоведение».

Изучение дисциплины «Охрана труда» становится фундаментальной основой изучения: дисциплины базовой части «Производственная санитария и гигиена труда»; дисциплин вариативной части «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем учебной дисциплины «Охрана труда» и виды учебной работы

4.1.1 для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	38	38
Контроль (форма контроля – Зачет с оценкой)	+	+

Самостоятельная работа (всего)	54	54
--------------------------------	----	----

4.2 Разделы дисциплины «Охрана труда» по семестрам и виды занятий

(очная форма обучения, 6 семестр)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия		
1.	Теоретические основы охраны труда	9	2	2	5	
2.	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	13	2	4	7	
3.	Вредные и опасные производственные факторы	14	2	4	8	
4.	Производственная санитария	14	2	4	8	
5.	Основы управления охраной труда в организации	13	2	4	7	
6.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	15	2	8	5	
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	13	2	4	7	
8.	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	13	2	4	7	
	Зачёт с оценкой	4		4		
	Всего по курсу	108	16	38	54	

4.3 Содержание дисциплины «Охрана труда»

Тема 1. Теоретические основы охраны труда

Лекция. История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.

Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них.

Практическое занятие. Теоретические основы охраны труда.

Самостоятельная работа. Содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 3].

Тема 2. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Лекция. Законодательные основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда в России. Трудовое право и социальное обеспечение. Правила и инструкции по охране труда.

ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда.

Практическое занятие. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Сущность и система государственных нормативных правовых требований к охране и безопасности труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 3].

Тема 3. Вредные и опасные производственные факторы

Лекция. Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда.

Токсикология отдельных вредных веществ. Понятие опасный производственный фактор. Физические опасные и вредные производственных факторов. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

Практическое занятие. Вредные и опасные производственные факторы.

Самостоятельная работа. Требования безопасности к производственному оборудованию. Группы грузов. Предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 3].

Тема 4. Производственная санитария

Лекция. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.

Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения.

Практическое занятие. Производственная санитария.

Самостоятельная работа. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой. Производственное освещение. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1].

Тема 5. Основы управления охраной труда в организации

Лекция. Система управления охраной труда в организации. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Стимулирование за работу по охране труда. Специальная оценка условий труда.

Практическое занятие. Основы управления охраной труда в организации.

Самостоятельная работа. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности в организации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 3].

Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Лекция. Понятие производственной травмы. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев). Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма.

Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа. Анализ и показатели профессиональной заболеваемости и травматизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения, их размеры. Назначение и выплата страхового обеспечения.

Практическое занятие. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок установления наличия профессионального заболевания.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [2, 3].

Тема 8. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Лекция. Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Общественный контроль за охраной труда.

Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда.

Практическое занятие. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Самостоятельная работа. Сертификация работ по охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Охрана труда»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1 Примерные оценочные материалы:

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятия «труд».
2. Какие признаки характеризуют труд человека?
3. Дайте определение понятиям «охрана труда» и «безопасность труда».

Типовые темы для докладов:

1. Особенности охраны труда женщин.
2. Особенности охраны труда молодежи в возрасте до восемнадцати лет.
3. Охрана труда инвалидов.

Типовые задания для тестирования:

1. Что означает понятие охраны труда?

а) Охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов.

б) Охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

в) Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

а) Оба понятия равнозначны.

б) Нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда.

в) Нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

3. Труд - это:

а) целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

б) занятие человека, направленное на удовлетворение своих потребностей.

в) деятельность человека, животных, насекомых, направленная на удовлетворение своих потребностей.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие и виды трудовой деятельности человека.
2. История развития охраны труда.
3. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда.
4. Государственные нормативные требования по охране труда в России.
5. Трудовое право и социальное обеспечение.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Система управления охраной труда в организации.
8. Объект и орган управления.
9. Функции и задачи управления.
10. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Обучение по охране труда.
13. Инструктажи по охране труда.
14. Правила и инструкции по охране труда.
15. Стимулирование за работу по охране труда.
16. Специальная оценка условий труда.

17. Понятие негативных производственных факторов.
18. Принципы нормирования условий труда.
19. Токсикология отдельных вредных веществ.
20. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.
21. Физические опасные и вредные производственных факторов.
22. Химические опасные и вредные производственные факторы.
23. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
24. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
25. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма.
26. Гигиенические нормы микроклимата.
27. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.
28. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
29. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.
30. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.
31. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме.
32. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.
33. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц.
34. Защита от ультрафиолетового излучения.
35. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.
36. Производственное освещение.
37. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.
38. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев).
39. Причины производственных травм.
40. Методы изучения производственного травматизма.
41. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
42. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии.
43. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
44. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
45. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение.
46. Виды страхового обеспечения, их размеры.
47. Назначение и выплата страхового обеспечения.
48. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях.
49. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
50. Государственный надзор и контроль.

51. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами.

52. Общественный контроль за охраной труда.

53. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.

54. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.

55. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

56. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

На зачёте с оценкой используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся

критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.	Высокий уровень «5» (отлично)
		оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.	Средний уровень «4» (хорошо)
		оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)

		оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)
--	--	--	---

7 Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная литература:

1. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0577-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114948.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103845.html>

2. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103844.html>

3. Фомин, А. И. Управление охраной труда на горных предприятиях : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-906969-88-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109142.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: к.п.н., доцент Шелепенькин А.А.

