

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:56

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

1.4 Программа ГИА ежегодно перерабатывается и обновляется.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, допущенный к ГИА, должен продемонстрировать на государственном экзамене освоение в полном объеме всех компетенций, представленных в таблице 2.1 и на защите выпускной квалификационной работы освоение в полном объеме всех компетенций, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Компетенции	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.2. Демонстрирует способы осмысления критического анализа проблемных ситуаций.
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте,

		реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. УК-5.2. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует занятия физической культуры для обеспечения здорового образа жизни. УК-7.2. Использует игровые виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления; способами профилактики коррупции, проявлений экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления.
ОПК-1	способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать	ОПК-1.1. Использует этические требования к служебному

	нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	поведению. ОПК-1.2. Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий. ОПК-2.2. Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-3	способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права. ОПК-3.2. Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации.
ОПК-4	способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5	способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1. Использует методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий. ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные

		технологии для решения управленческих задач.
ОПК-6	способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов. ОПК-6.2. Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.
ОПК-7	способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1. Использует основные этапы и виды коммуникаций; структуру процесса коммуникации; функции и принципы общения; основные законы психологии; принципы развития и закономерности функционирования организации. ОПК-7.2. Применяет умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения.
ОПК-8	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Способен использовать принципы работы современных информационных технологий их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять индивидуально-воспитательную работу в системе МЧС России	ПК-1.1. Понимает задачи, формы методы информационно-пропагандистской работы. ПК-1.2. Разрабатывает документацию для планирования и проведения общественно-государственной подготовки, внепланового и планового информирования, единого дня правовых знаний
ПК-2	Способен осуществлять политико-патриотическую работу в системе МЧС России	ПК-2.1. Понимает задачи, формы политико-патриотической работы ПК-2.2. Организует и проводит мероприятия в рамках политико-патриотической работы
ПК-3	Способен осуществлять культурно-просветительскую работу в системе МЧС России	ПК-3.1. Понимает задачи, формы методы культурно-просветительской работы ПК-3.2. Организует и проводит мероприятия в рамках культурно-просветительской работы

		ПК-3.3. Проводит просветительскую работу с личным составом МЧС России по преодолению психологической усталости, последствий эмоциональных перегрузок в служебной деятельности, создания в коллективах здорового морально-психологического климата
ПК-4	Способен осуществлять индивидуально-воспитательную работу в системе МЧС России	ПК-4.1. Понимает задачи, формы методы индивидуально-воспитательной работы ПК-4.2. Разрабатывает документацию для планирования и проведения индивидуально-воспитательной работы
ПК-5	Способен осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России	ПК-5.1. Понимает задачи, формы методы работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда ПК-5.2. Организует и проводит мероприятия в рамках работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда
ПК-6	Способен осуществлять морально-политическое обеспечение личного состава МЧС России	ПК-6.1. Понимает задачи, формы морально-политического обеспечения личного состава МЧС России ПК-6.2. Организует и проводит мероприятия в рамках морально-политического обеспечения личного состава МЧС России
ПК-7	Способен осуществлять профилактику преступлений и правонарушений в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-7.1. Понимает права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.2. Проводит работу по разъяснению приоритетности государственной политики в области обеспечения безопасности граждан, профилактике преступлений и административных правонарушений в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
ПК-8	Способен осуществлять организационно-управленческое обеспечение воспитательного процесса	ПК-8.1. Понимает принципы проектирования и реализации программ воспитания ПК-8.2. Организует методическое обеспечение воспитательного процесса

ПК-9	Способен осуществлять организационно-регулирующее обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций, применять меры по минимизации рисков при осуществлении административных процессов	ПК-9.1 Осуществляет организационно-регулирующее обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций ПК-9.2 Применяет меры по минимизации рисков при осуществлении административных процессов
ПК-10	Способен прогнозировать, планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности	ПК-10.1 Прогнозирует и планирует мероприятия, направленные на исполнение полномочий органов власти и местного самоуправления, должностных лиц в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности ПК-10.2 Осуществляет и контролирует мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности

3. Характеристика результатов освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблице 2.1 и способность использовать профессиональные компетенции при решении задач профессиональной деятельности соответствующих типов, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
организационно-регулирующий	– анализ состояния политической и воспитательной работы и планирование мер по ее совершенствованию; – осуществление контроля выполнения поставленных задач по организации политической и	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-9.

	воспитательной работы – организация мероприятий по вопросам политической пропаганды и агитации, общественно-государственной подготовки и информирование личного состава; – организация мероприятий по соблюдению личным составом законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; – профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в МЧС России; – выработка и развитие у личного состава качеств, необходимых для эффективного исполнения функциональных обязанностей; – выработка предложений и принятие решений по актуальным вопросам организации политико-патриотической работы; – пропаганда деятельности МЧС России, организация мероприятий по увековечиванию памяти личного состава, погибшего при исполнении служебных обязанностей; – формирование чувства гордости и почитания государственных символов Российской Федерации, ее истории, культуры; – оказание помощи личному составу в преодолении психологической и физической усталости, последствий эмоциональных перегрузок посредством организации содержательного досуга – участие в осуществлении организационно-регулирующего обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций; – участие в осуществлении мер по минимизации рисков при осуществлении административных процессов в государственных и муниципальных органах, некоммерческих и коммерческих организациях.	
организационно-управленческий	– организация и координация работы по поддержанию на должном уровне воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, морально-политического и морально-психологического состояния подчиненного личного состава; – организация и осуществление повседневного руководства политической и воспитательной работой, определение сроков реализации мероприятий и контроль исполнения запланированных мероприятий; – организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями в целях поддержания морально-политического и морально-психологического	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10;

	состояния личного состава, реализации прав и социальных гарантий личного состава и членов семей, установленных законодательством Российской Федерации, формирование объективного общественного мнения о деятельности МЧС России, военно-патриотического воспитания молодежи; – контроль организации социальной поддержки личному составу МЧС России и членам их семей; – организация исполнения полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности; – планирование и прогнозирование мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов власти и местного самоуправления, должностных лиц в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности; – организационно-управленческое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в соответствии с требованиями обеспечения национальной безопасности; – организация контроля качества управленческих решений, осуществление административных процессов, реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – организационное обеспечение контрольных мероприятий, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	
исполнительно-распорядительный	– Проектирование содержания политической и воспитательной работы в государственных и муниципальных органах, некоммерческих и коммерческих организациях – Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления политической и воспитательной работы – Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям политической и воспитательной работы – Консультирование руководителей по вопросам организации политической и воспитательной работы – Организационно-методическое обеспечение	ПК-7; ПК-8;

	взаимодействия МЧС России, государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций с семьей по вопросам воспитания – Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы.	
--	---	--

4. Содержание государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводятся в объеме 3 зачетных единиц.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа» включены примерные вопросы по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Политико-патриотическая работа», «Культурно-просветительская работа», «Информационно-пропагандистская работа», «Работа по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда», «Индивидуально-воспитательная работа», «Морально-политическое обеспечение личного состава МЧС России», «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания».

5. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы ГИА.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

6. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»:

1. Формы государств и структура муниципальных образований.
2. Содержание понятий «государственное и муниципальное управление».
3. Основные функции государства и муниципального образования.
4. Виды государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Разработка государственных и муниципальных политик.
6. Формы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
7. Методы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
8. Управленческая деятельность на государственном и муниципальном уровнях.
9. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы.
10. Управление в чрезвычайных ситуациях на государственном и муниципальном уровнях.
11. Понятие региона и муниципального образования.
12. Организация государственной власти в субъекте РФ и муниципальной власти на местном уровне.
13. Критерии эффективности государственного и муниципального управления.
14. Эффективность организации и функционирования субъектов государственного и муниципального управления.
15. Процессы совершенствования государственного и муниципального управления.
16. Цели государственного и муниципального управления.
17. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления.
18. Сущность и содержание единой системы публичной власти.
19. Правовые основы государственного и муниципального управления.
20. Уровни и ветви государственной власти и местного самоуправления

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория управления»:

1. Сущность и содержание теории управления.
2. Цели и задачи управления.
3. Объект и субъект управления.
4. Системы управления. Виды управления.
5. Принципы управления.
6. Современные проблемы управления.
7. Эволюция управления в науку и теорию управления.
8. Научные школы управленческой мысли (теории).
9. Внутренняя среда управления организации: структура, цели, задачи, технология, люди.

10. Факторы и принципы формирования структуры управления.
11. Значение и определение внешней среды для управления.
12. Понятие и значение функций управления, их виды.
13. Механизм мотиваций в теории управления.
14. Типы контроля управления. Процесс контроля. Система эффективного контроля управления.
15. Методы управления и их классификация.
16. Экономические методы управления.
17. Организационные методы управления.
18. Социально-психологические методы управления
19. Процесс управления, его этапы. Основные свойства процесса управления.
20. Взаимосвязь структуры и процесса управления.
21. Сущность и содержание управленческого решения.
22. Классификация управленческих решений. Требования к управленческому решению.
23. Активизирующие методы управления.
24. Экспертные методы управления.
25. Эвристические методы управления.
26. Метод сценариев в теории управления.
27. Метод дерева решений в управлении.
28. Типы моделей управления. Понятие о системах управления.
29. Выбор критерия эффективности управления.
30. Понятие управления человеческими ресурсами. Основные этапы управления человеческими ресурсами.
31. Функции руководителя в теории управления.
32. Стил управления руководителя. Имидж руководителя.
33. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.
34. Проблема эффективности управления.
35. Критерии и показатели эффективности управления.
36. Основные понятия и принципы системного подхода в теории управления.
37. Методы системного подхода и системного анализа в теории управления.
38. Содержание и организация проектирования систем управления.
39. Классическая или административная теория управления.
40. Современные автоматизированные системы управления.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Политико-патриотическая работа»:

1. Задачи и формы политико-патриотической работы в системе МЧС России.
2. Политика как общественное явление.
3. Политическая идеология и культура.
4. Основы формирования патриотической культуры.
5. Основы патриотического воспитания. Формы и методы патриотического воспитания молодежи.
6. Технологии патриотического воспитания
7. Роль СМИ в формировании патриотизма современной молодежи.

8. Политико-патриотическая работа в системе МЧС России.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Культурно-просветительская работа»:

1. Основные направления, виды и содержание культурно-просветительской деятельности.
2. Цели и задачи культурно-просветительской деятельности. Функции культурно-просветительской деятельности.
3. Средства, формы и методы культурно-просветительской деятельности как основные составляющие технологического процесса.
4. Современные культурно-просветительские технологии.
5. Социокультурный потенциал досуга и досуговой деятельности.
6. Законодательные основы культурно-просветительской деятельности в Российской Федерации. Тенденции развития культурной политики Российской Федерации.
7. Культурно-просветительская работа в системе МЧС России.
8. Оценка эффективности культурно-просветительской работы в системе МЧС России.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Информационно-пропагандистская работа»:

1. Информационно-пропагандистская работа в системе МЧС России. Основные направления информационно-пропагандистской работы (деятельности) в системе МЧС России.
2. Формы информационно-пропагандистской работы в системе МЧС России.
3. Информационно-пропагандистская работа в рамках морально-психологического обеспечения личного состава МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.
4. Приемы деструктивного информационно-психологического воздействия.
5. Защита сотрудников МЧС России от деструктивного информационно-психологического воздействия.
6. Организация информационно-разъяснительной работы.
7. Психологические аспекты организации работы со СМИ.
8. Составление пресс-релиза (пост-релиза), подготовка информационного сообщения для СМИ (для официального сайта).
9. Рекомендации сотрудникам МЧС России при подаче информационного сообщения для представителей средств массовой информации.
10. Особенности организации работы по освещению в СМИ чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Индивидуально-воспитательная работа»:

1. Индивидуально-воспитательная работа в системе МЧС России.
2. Воспитание и процесс социальной адаптации в системе МЧС России.

3. Модель индивидуально-воспитательной работы в системе МЧС России.
4. Органы управления и подразделения МЧС России, осуществляющие воспитывающую деятельность.
5. Цель и основные задачи индивидуально-воспитательной работы в системе МЧС России.
6. Индивидуальная беседа как форма индивидуально-воспитательной работы (ознакомительная, профилактическая, поддерживающая, корректирующая беседа).
7. Изучение документов, характеризующих личный состав как форма индивидуально-воспитательной работы.
8. Анализ результатов служебной деятельности и показателей служебной дисциплины личного состава МЧС России как форма индивидуально-воспитательной работы.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Работа по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда»:

1. Психология служебной дисциплины.
2. Работа по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.
3. Нормативные документы, регламентирующие работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
4. Планирование мероприятий по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
5. Организация работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.
6. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.
7. Понятия «служебная дисциплина», «дисциплина труда».
8. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
9. Формы работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.
10. Оценка эффективности деятельности по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Морально-политическое обеспечение личного состава МЧС России»:

1. Морально-политическое обеспечение служебной деятельности. Задачи морально-политического обеспечения служебной деятельности личного состава МЧС России.
2. Формы морально-политического обеспечения служебной деятельности личного состава МЧС России.
3. Психология служебного коллектива.

4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников.
5. Психологические особенности деятельности в особых условиях.
6. Диагностика морально-политических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России.
7. Формы и методы морально-политического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.
8. Мероприятия морально-политического обеспечения.
9. Обязанности руководителей подразделения МЧС России, осуществляющие морально-политическое обеспечение служебной деятельности личного состава МЧС России.
10. Анализ и оценка морально-политическое обеспечение служебной деятельности личного состава МЧС России при выполнении задач в особых условиях.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания»:

1. Основы государственной политики в сфере воспитания.
2. Воспитание сотрудников МЧС России как педагогическая система и процесс.
3. Современные концепции воспитания личного состава силовых структур.
4. Закономерности и принципы воспитания сотрудников подразделений МЧС России.
5. Моделирование ценностно-смыслового содержания воспитания сотрудников подразделений МЧС России.
6. Технология применения форм и методов воспитания сотрудников подразделений МЧС России.

6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 6.1

Шкала	Критерии
отлично	- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач; - излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.
хорошо	- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При

	ответе были допущены неточности; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов; - уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.
неудовлетворительно	- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта; - уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»:

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142700.html>

2. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04798-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127143.html>

Дополнительная литература:

1. Никитина, Л. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

2. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное

управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101863.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория управления»:

Основная:

1. Батурин, В. К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. К. Батурин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141382.html>

2. Заруба, Н. А. Теория управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-00137-291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128410.html>

Дополнительная:

1. Скудалова, О. В. Основы теории управления : учебное пособие для бакалавров / О. В. Скудалова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7609-1499-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111583.html>

2. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86681.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Политико-патриотическая работа»:

Основная литература:

1. Алиева, А. С. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика : монография / А. С. Алиева. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-88045-297-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406949> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурцев, А. И. Патриотическое воспитание: памятные даты отечественной истории : учебное пособие / А. И. Бурцев. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323042> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Рисуем Победу» (Москва, 2021 г.) : материалы конференции / составитель В. С. Головачев. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907411-68-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297599> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса. Сборник заданий и кейсов для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль: «История и география» : учебное пособие / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : СГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417218> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Культурно-просветительская работа»:

Основная литература:

1. Востроилова, Е. В. Основы педагогического проектирования в культурно-просветительской деятельности : учебно-методическое пособие / Е. В. Востроилова, Е. Ю. Пахомова, Е. В. Фирстова. — Воронеж : ВГПУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253325> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Апажихова, Н. В. Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. В. Апажихова, М. И. Долженкова, О. Б. Мурзина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-00078-538-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331202> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>

(дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология) : учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.].— Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137494.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Информационно-пропагандистская работа»:

Основная

1. Иванова Т.В., Тарадина Ю.М., Головинский А.А. Психология деструктивного информационно-психологического воздействия: учебное пособие. СПб.: С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, 2024. 152 с. ISBN 978-5-907883-03-1

2. Учебное пособие по дисциплине "Экстремальная психология" для курсантов МЧС России / М. С. Талмач [и др.]; сост. Х. И. Емельянова; ред. Ю. С. Шойгу; МЧС России, ЦЭПП МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. – 228 с. – URL: Режим доступа: <http://elibs.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-3aeae2b8-b0a4-4695-99b0-d50e9a7375b8>

Дополнительная литература:

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>

(дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Киселёв, А. Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А. Г. Киселёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01742-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81693.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Индивидуально-воспитательная работа»:

Основная литература:

1. Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы : учебное пособие / М.В. Дронова, составитель. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – 110 с. –

Текст : электронный // Образовательная платформа ЭБС Лань [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/441632?category=2174> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Мельников, С. В. Основы социальной работы : учебник / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 405 с. – ISBN 978-5-4497-2341-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132703.html> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под редакцией О. В. Красновой. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-394-05322-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144018.html> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников прб. Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / Козлов В.В.. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 167 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18333.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Работа по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда»:

Основная литература:

1. Хрусталева А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : учебно-методическое пособие. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), 2024. – 159 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа ЭБС Лань [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/385031#1> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания : учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. – Томск : Томский политехнический университет, 2017. – 155 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84024.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семкина, Е. Н. Формирование патриотических ценностей в системе профессионального образования в условиях трансформирующейся Российской действительности : учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Семкина, К. В. Булах. – Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-

технический институт, 2023. – 227 с. – ISBN 978-5-9644-0395-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138811.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Куршев, А. В. Концептуальные основы и педагогические условия гражданского воспитания курсантов высших военных учебных заведений России : монография / А. В. Куршев. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-7882-2739-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109551.html> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Морально-политическое обеспечение личного состава МЧС России»:

1. Дворцова, Е. В. Психология профессионализма в условиях служебной деятельности : учебное пособие / Е. В. Дворцова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-8353-2496-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293648> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартиросова, Н. В. Психология служебной деятельности : учебное пособие / Н. В. Мартиросова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-261-01493-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226853> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html>

2. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю. Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания»:

Основная литература:

1. Современные технологии воспитания в педагогическом вузе : коллективная монография / Н. В. Абрамовских, С. Р. Аминов, А. А. Арасланова [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93190-408-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131820.htm> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беляева, О. А. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 184 с. — ISBN 978-985-895-227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143031.html> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7765-1463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310766> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные технологии воспитания в педагогическом вузе : коллективная монография / Н. В. Абрамовских, С. Р. Аминов, А. А. Арасланова [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93190-408-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131820.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме 3 зачетных единиц.

8.1. Оформление выпускных квалификационных работ

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа», определены приказом университета «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа», определен приказом университета «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ

8.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация исполнения полномочий МЧС России в области воспитательной и политической работы территориальных органов управления.

2. Разработка и реализация управленческих решений МЧС России в области воспитательной и политической работы территориальных органов управления.

3. Разработка и реализация управленческих решений территориальных органов МЧС России в области воспитательной и политической работы подведомственных учреждений.

4. Планирование деятельности территориальных органов МЧС России в области воспитательной и политической работы подведомственных подразделений.

5. Формирование организационной и управленческой структуры территориальных органов МЧС России в области области воспитательной и политической работы подведомственных учреждений.

6. Организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов в области воспитательной и политической работы территориальных органов МЧС России.

7. Развитие механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений в области воспитательной и политической работы территориальных органов МЧС России.

8. Выявление оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в области воспитательной и политической работы территориальных органов МЧС России.

9. Совершенствование делопроизводства и документооборота в МЧС России в области воспитательной и политической работы.

10. Организация управления персоналом в области воспитательной и политической работы территориальных органов МЧС России.

11. Сбор, обработка информации и информатизация деятельности МЧС России в области воспитательной и политической работы территориальных органов управления.

12. Стратегическое управление в области воспитательной и политической работы территориального органа МЧС России.

13. Анализ эффективности воспитательной и политической работы территориального органа МЧС России.

14. Профессиональная этика государственных служащих в области воспитательной и политической работы МЧС России.

15. Оценка состояния и перспективы совершенствования межведомственного сотрудничества в области воспитательной и политической работы территориального органа МЧС России.

16. Планирование и прогнозирование развития воспитательной и политической работы территориального органа МЧС России.

17. Выбор и направления реализации приоритетных направлений воспитательной и политической работы территориального органа МЧС России Арктической зоны.

18. Организация и координация работы по поддержанию на должном уровне воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, морально-политического и морально-психологического состояния подчиненного личного состава территориального органа МЧС России;

19. Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях поддержания морально-политического и морально-психологического состояния личного состава МЧС России.

20. Организация взаимодействия с общественными объединениями и организациями в целях поддержания морально-политического и морально-психологического состояния личного состава.

21. Организация реализации прав и социальных гарантий личного состава и членов семей, установленных законодательством Российской Федерации.

22. Совершенствование работы по формированию объективного общественного мнения о деятельности МЧС России.

23. Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

24. Контроль организации социальной поддержки личному составу и членам семей.

25. Анализ состояния политической и воспитательной работы и планирование мер по ее совершенствованию.

26. Организация и совершенствование мероприятий по вопросам политической пропаганды и агитации, общественно-государственной подготовки и информированию личного состава.

27. Организация мероприятий по соблюдению личным составом законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

28. Организация мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в МЧС России.

29. Анализ и совершенствование работы по выработке и развитию у личного состава качеств, необходимых для эффективного исполнения функциональных обязанностей;

30. Совершенствование организации политико-патриотической работы.

31. Совершенствование работы по пропаганде деятельности МЧС России.

32. Организация мероприятий по увековечиванию памяти личного состава, погибшего при исполнении служебных обязанностей.

33. Анализ и совершенствование работы по формированию чувства гордости и почитания государственных символов Российской Федерации у личного состава МЧС России.

34. Анализ и совершенствование работы по формированию чувства гордости и почитания истории и культуры Российской Федерации у личного состава МЧС России.

35. Анализ и совершенствование работы по оказанию помощи личному составу в преодолении психологической и физической усталости.

36. Анализ и совершенствование работы по оказанию помощи личному составу в преодолении последствий эмоциональных перегрузок посредством организации содержательного досуга

37. Проектирование содержания политической и воспитательной работы в организации.

38. Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления политической и воспитательной работы.

39. Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям политической и воспитательной работы.

40. Консультирование руководителей по вопросам организации политической и воспитательной работы.

41. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации с семьей по вопросам воспитания.

42. Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий.

43. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы.

8.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 8.1

Шкала	Критерии
отлично	- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме; - выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; - в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности органов государственной власти и других организаций; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер; - работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям; - доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; - результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности органов государственной власти и других организаций; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию
хорошо	- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; - выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; - в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; - основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; - при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы

	знания, успешно применяемые навыки и умения
удовлетворительно	- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; - выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; - современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности органов государственной власти и других организаций использованы фрагментарно; - выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
неудовлетворительно	- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат психологических наук Иванова Т.В.