

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 22.07.2024 09:27:40  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

**Магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированного применения нормативных правовых актов при реализации института освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе при производстве дознания по уголовным делам о пожарах; реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

– формирование знаний о сущности и социально-правовом назначении институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также комплексе наиболее важных проблем, связанных с совершенствованием и реализацией положений указанных институтов;

– формирование навыков по обоснованию и принятию решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная</b>	
ПК-1.1 Знать: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы назначения уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе при производстве дознания по делам о пожарах
ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять квалифицированно нормативные правовые акты, регулирующие область назначения уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе при производстве дознания по делам о пожарах

ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения норм процессуального права в области освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе по делам о пожарах
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе:		10	2	8
<b>Аудиторные занятия</b>		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		62	34	28
<b>Зачет</b>		+		+

#### 4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 курс</b>							
Раздел 1. Освобождение от уголовной ответственности							
1	Тема №1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности	12	2				10
2	Тема №2. Общие основания освобождения от уголовной ответственности	12					12
3	Тема №3. Освобождение от уголовной ответственности в соответствии с нормами Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации	12					12
	Всего	36	2				34
<b>3 курс</b>							
Раздел 2. Освобождение от уголовного наказания							
4	Тема №4. Общая характеристика института освобождения от уголовного наказания	18	2	2			14
5	Тема №5. Характеристика отдельных оснований освобождения от уголовного наказания	18		4/2**			14
	Всего	36	2	6			28
	<b>Зачет</b>	+				+	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>

\* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

\*\* где 2 часа – практическая подготовка

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

#### **заочной формы обучения**

### **Раздел 1. Освобождение от уголовной ответственности**

#### **Тема 1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.**

**Лекция.** Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства.

Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ. Соотношение принципа презумпции невиновности и института освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Необязательные виды освобождения от уголовной ответственности. Обязательные виды освобождения от уголовной ответственности.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

**Самостоятельная работа.** Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления, социально-правовых и уголовно-правовых признаков, характеризующих личность при освобождении от уголовной ответственности. Понятие и значение индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

#### **Тема 2. Общие основания освобождения от уголовной ответственности.**

**Самостоятельная работа.** Общие виды освобождения от уголовной ответственности: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты.

Освобождение от уголовной ответственности на основании деятельного раскаяния (ст. 75 УК РФ, ст. 28 УПК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ, ст. 25 УПК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ, ст. 28.1 УПК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ, ст. 25.1 УПК РФ, глава 51.1 УПК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности (ст. 78 УК РФ, ст. 24 УПК РФ). Приостановление течения давностных сроков. Неприменение института давности.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних: уголовно-правовой (ст. 90 УК РФ) и уголовно-процессуальный аспекты (ст. 431 УПК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии (ст. 84 УК РФ, ст. 27 УПК РФ).

Применение норм об освобождении от уголовной ответственности при производстве дознания по делам о пожарах.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

### **Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности в соответствии с нормами Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.**

**Самостоятельная работа.** Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, оформленные в виде поощрительных норм. Недопущение при множественности преступлений освобождения от уголовной ответственности по основаниям, указанным в ст. 75–77 УК РФ.

Классификация специальных видов освобождения от уголовной ответственности.

Характеристика специальных видов освобождения от уголовной ответственности в связи с прекращением преступной деятельности. Характеристика специальных видов освобождения от уголовной ответственности в связи с предотвращением вредных последствий. Характеристика специальных видов освобождения от уголовной ответственности в связи с содействием раскрытию других высоколатентных преступлений. Характеристика специальных видов освобождения от уголовной ответственности в связи с совершением преступления в определенных условиях.

Деятельность органов предварительного расследования и судов в части возможности распоряжаться правом освободить лицо от уголовной ответственности.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

## **Раздел 2. Освобождение от уголовного наказания**

#### **Тема 4. Общая характеристика института освобождения от уголовного наказания.**

**Лекция.** Понятие освобождения от наказания от его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института.

**Практическое занятие.** Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

**Самостоятельная работа.** Обязательные виды освобождения от уголовного наказания. Необязательные виды освобождения от уголовного наказания.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

#### **Тема 5. Характеристика отдельных оснований освобождения от уголовного наказания.**

**Практическое занятие.** Характеристика отдельных оснований освобождения от уголовного наказания.

**Практическая подготовка.** Составление ходатайства об освобождении от наказания, ходатайства об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, ходатайства помилования, ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

**Самостоятельная работа.** Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким. Неприменение условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Отличие от иных видов освобождения от наказания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью: его разновидности, проблемы правовой регламентации и вопросы правоприменения.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия и порядок такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни.

Роль институтов амнистии и помилования в освобождении от уголовного наказания.

Освобождение от наказания совершивших преступление несовершеннолетних и применение к ним принудительных мер

воспитательного воздействия.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Погашение и снятие судимости.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

### **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.



## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Поощрительный характер норм об условно-досрочном освобождении
3. Структура норм об условно-досрочном освобождении.
4. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
5. Условно-досрочное освобождение как субъективное право и законный интерес осужденного.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Критерии разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания».
2. Социальная обусловленность института «освобождение от отбывания наказания».
3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
4. Амнистия: юридическая природа, законодательная регламентация.
5. Правовое регулирование помилования.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
2. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
3. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
4. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
5. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
6. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
7. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
8. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?

9. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?

10. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния?

11. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?

12. Что лежит в основе освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от уголовного наказания?

13. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?

14. Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной ответственности в связи с их истечением?

15. Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?

16. Перечислите виды освобождения от наказания.

17. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.

18. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие – условный?

19. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания?

20. Какова юридическая природа условного осуждения?

21. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания?

22. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения?

23. Какие виды наказания могут назначаться условно?

24. Какие испытательные сроки предусматривает закон при применении условного осуждения? С какого момента начинается исчисление испытательного срока?

25. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим?

26. Какие сроки фактического отбытия наказания устанавливает закон для различных категорий преступлений при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?

27. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?

28. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условно-досрочного освобождения?

29. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?

30. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?

31. На какой государственный орган возлагает закон обязанности контроля за поведением лиц, осужденных условно, условно-досрочно освобожденных и женщин, которым представлена отсрочка в связи с беременностью, либо наличием у них малолетних детей? Каковы полномочия этого органа?

32. В чем заключается отличие психического расстройства, лишаящего лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)?

33. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений при освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?

34. К какой отрасли права относится институт амнистии? Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?

35. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии?

36. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?

37. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

38. Применение норм об освобождении от уголовной ответственности при производстве дознания по делам о пожарах.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;	зачтено

		могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел – ПО-25В-603 [Лицензионное] (отечественного производства);
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое] (отечественного производства).

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-

библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Журкина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338.html>

2. Ширяев, В. Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В. Ф. Ширяев. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / Любавина М.А.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

2. Сундуров, Ф. Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан. — Москва : Статут, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49079.html>

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуров, И. А. Тарханов. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.; кандидат юридических наук Удальцова Н.В.