

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2025 14:47:35

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ В МЧС РОССИИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения упражнений пожарно-спасательного и спасательного спорта как индивидуально, так и в составе команды;
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- подготовка и проведение практических занятий по пожарно-спасательному и спасательному спорту, оформление спортивно-технической документации; ознакомление с историей развития пожарно-спасательного и спасательного спорта, приобретение теоретических знаний в проведении соревнований по пожарно-спасательного и спасательному спорту, оформлении документации соревнований по пожарно-спасательному и спасательному спорту.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК - 12	Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымо-защитной и физической подготовке.
ПК - 15	Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в работе по выполнению упражнений пожарно-спасательного и спасательного спорта;
- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе команды;
- приобретение теоретических знаний в подготовке и проведении соревнований по пожарно-спасательному и спасательному спорту.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК 12.1 Знает порядок подготовки личного состава пожарной охраны.</p> <p>ПК 12.2 Умеет осуществлять подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.</p> <p>ПК 12.3 Владеет навыками ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.</p>	<p>Знает: порядок подготовки личного состава с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; правила работы с аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>Умеет: работать с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; работать с аварийно-спасательным оборудованием; выполнять упражнения по пожарно-строевой подготовке;</p>
<p>ПК 15.1 Знает нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров.</p> <p>ПК 15.2 Умеет руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 15.3 Владеет навыками по выполнению боевых действий и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров; правила руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.</p> <p>Умеет: руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	з.е.	час.	по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	36	72	36	72	36	72	36	72
Контактная работа		304	30	52	30	52	30	52	36	22
Лекции		6	2			2		2		
Практические занятия		302	28	52	30	50	30	50	36	20
Лабораторные работы										
Консультации перед экзаменом		2								2
Самостоятельная работа		92	6	20	6	20	6	20		14
Курсовая работа (проект)										
Зачёт				+				+		
Зачёт с оценкой						+				
Экзамен		36								36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 семестр								
1.	Тема № 1 «Пожарно-спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».	6	2					4
2.	Тема № 2 «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта».	30		28				2
Итого за 1 семестр		36	2	28				6
2 семестр								
3.	Тема № 3 «Спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки спасателей».	6		2				4
4.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	28		20				8
5.	Тема № 4 «Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	38		30				8
Зачёт						+		
Итого за 2 семестр		72		52				20
3 семестр								
6.	Тема № 5 «Правила соревнований пожарно-спасательного спорта».	4		2				2
7.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	12		10				2

8.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» - практические занятия по теме № 3.	12		10				2
Итого за 3 семестр		36		30				6
4 семестр								
9.	«Правила соревнований пожарно-спасательного спорта» - лекционное занятие по теме № 5.	6	2					4
10.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	28		20				8
11.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» - практические занятия по теме № 3.	38		30				8
Зачёт							+	
Итого за 4 семестр		72	2	50				20
5 семестр								
12.	Тема № 6 «Правила соревнований спасательного спорта».	4		2				2
13.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	16		14				2
14.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» - практические занятия по теме № 3.	18		14				2
Итого за 5 семестр		36		30				6
6 семестр								
15.	«Правила соревнований спасательного спорта» - лекционное по теме № 6.	8	2					6
16.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	30		24				6
17.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» - практические занятия по теме № 3.	32		26				6
Итого за 6 семестр		70	2	50				18
7 семестр								
18	Тема № 6 «Правила соревнований спасательного спорта».	2		2				
19	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	16		16				
20	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» -	18		18				

	практические занятия по теме № 3.							
Итого за 7 семестр		36		36				
8 семестр								
22	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 2.	16		10				6
23	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта» - практические занятия по теме № 3.	20		12				8
Консультация		2				2		
Экзамен		36						36
Итого за 8 семестр		72		20		2	36	14
Итого по дисциплине		43 2	6	302		2	36	92

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

ТЕМА № 1 «Пожарно-спасательный спорт - как вид профессиональной подготовки пожарных».

Лекция. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды. Нормы и требования спортивной классификации. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту. Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Историческая справка о развитии ППС.
2. Виды ППС, их элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на тренировках по ППС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 2 «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» (1,2,3,4,5,6,7,8 семестры).

Практическое занятие. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».
3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 3 «Спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки спасателей» (2,3,4,5,6,7,8 семестры).

Лекция. История развития спасательного спорта в России. Виды спасательного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды.

Нормы и требования спортивной классификации.

Практическое занятие. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по спасательному спорту. Техника выполнения отдельных элементов и упражнений спасательного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Историческая справка о развитии спасательного спорта.
2. Виды спасательного спорта, их элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на тренировках по спасательному спорту.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 4 «Техника выполнения упражнений спасательного спорта».

Практическое занятие. Техника выполнения упражнения «Специальная полоса спасателей». Техника выполнения упражнения «Стометровая полоса спасателей». Требования правил по охране труда при выполнении упражнений спасательного спорта. Техника выполнения упражнений спасательного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «Специальная полоса спасателей».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «Стометровая полоса спасателей».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 5 «Правила соревнований пожарно-спасательного спорта» (3,4,6 семестры).

Лекция. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад. Правила проведения соревнований по видам пожарно-спасательного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.

Самостоятельная работа.

1. Правила соревнований по ПСС.
2. ПТВ используемое для проведения соревнований по ПСС.
3. Организация соревнований по ПСС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 6 «Правила соревнований спасательного спорта» (5,6,7 семестры).

Лекция. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад. Правила проведения соревнований по видам спасательного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.

Практическое занятие.

Правила соревнований по спасательному спорту.

Организация и проведение соревнований.

Самостоятельная работа.

1. Правила соревнований по СС.
2. ПТВ используемое для проведения соревнований по СС.
3. Организация соревнований по СС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний

по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса:

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

6.1 Примерные оценочные материалы

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.

7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).

34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.

35. Состав главной судейской коллегии соревнований.

36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт (ОФО – 2, 6 семестр)

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».

24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой (ОФО – 4 семестр)

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.

12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.

3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.

30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
Зачет с оценкой	правильность и полнота	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	отлично

	ответа	совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют	неудовлетворительно

		фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная литература:

1. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие;/ ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

2. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&query=%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.1: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

7.4 Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для проведения практических занятий используются лаборатории: учебная пожарная башня, учебно-тренировочный комплекс для подготовки пожарных.

Авторы: Ивашкин М.М.