

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых представлений об организации психологического обеспечения в служебной деятельности и в социальной сфере.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о целях и задачах профессиональной деятельности психолога, структуры, основных направлений, условий деятельности психолога в различных сферах, включая психологов МЧС России;
- формирование базовых умений в области профессиональной коммуникации;
- формирование навыков морально нормативного поведения, в соответствии с правилами профессиональной этики психолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДК ПК-5.3 Владеет базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	Владеет базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы в области психологической компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализации Психология безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		72	72
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		20	20
Аудиторные занятия		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		88	88
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного

на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Психология как профессия	18	2				16	
2	Тема 2. Научные основы психологии	18	4				14	
3	Тема 3. Практические направления деятельности психолога	22	4	4			14	
4	Тема 4. Предмет психологии	22	4	4			14	
5	Тема 5. Специальные направления деятельности психологов МЧС России	28	4	10			14	
	Зачет	+		+				
	Итого по дисциплине	108	18	18			72	

для очно-заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Психология как профессия	18	2				16	
18	Тема 2. Научные основы	18	2				16	

	психологии						
18	Тема 3. Практические направления деятельности психолога	22	2	4		16	
22	Тема 4. Предмет психологии	22	2			20	
22	Тема 5. Специальные направления деятельности психологов МЧС России	28		8		20	
24	Зачет	+		+			
	Итого по дисциплине	108	8	12		88	

4.3 Содержание дисциплины

для очной формы

Тема 1. Психология как профессия

Лекция 1.1. Общее представление о психологии. Житейская, научная и практическая психология. Происхождение термина «психология», краткий очерк развития психологии. Виды психологического знания. Научная и практическая психология.

Понимание нормы и патологии в психологии. Понятие здоровья и его особые виды: психическое здоровье, психологическое здоровье, профессиональное здоровье. Предпосылки обращения за психологической помощью.

Профессиональные сообщества психологов. Российское психологическое общество как ведущая ассоциация в профессиональном сообществе.

Психология служебной деятельности как специальность. Становление психологической службы в системе МЧС России.

Самостоятельная работа. Изучить разделы сайта психологической службы МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

Тема 2. Научные основы психологии

Лекция 2.1.

Отрасли фундаментального направления психологии. Отрасли прикладного направления психологии.

Психология в классификаторе специальностей Российской Федерации.

Уровни методологии в психологии. Методологические принципы психологии. Требования к методам психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. Метод наблюдения. Метод опроса. Метод тестирования. Метод эксперимента.

Психологии в междисциплинарном пространстве. Психология и философия.

Психология и естественные науки. Психология и гуманитарные науки. Понятие «человекознание» по Б.Г. Ананьеву.

Самостоятельная работа. Описать направления деятельности психолога МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Практические направления деятельности психолога

Лекция 3.1. Практические направления деятельности психолога: психодиагностика (профотбор, мониторинг, постэкспедиционное обследование, аттестация), психопрофилактика (обучение, психологические тренинги, семинары, просветительская работа), психокоррекция (психологическая помощь, реабилитация, консультирование, не медицинская психотерапия, экстренная психологическая помощь).

Сферы деятельности психолога-практика. Рабочее место психолога, инструментарий. Индивидуальная форма работы. Групповая форма работы. Профессионально-значимые качества.

Практическое занятие 3.2. Психологическая помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях. Организация профессиональной деятельности психологов социальной сферы. Направления работы психологов в стационарных и полустационарных кризисных центрах (на примере социального приюта «Транзит»).

Самостоятельная работа. На основе перечня должностных обязанностей сформулировать задачи психолога кризисного центра.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

Тема 4. Предмет психологии

Лекция 4.1.

Исторические основы психологии. Парадигмы структурализма и функционализма. Основные концептуальные парадигмы, определяющие профессиональную позицию психолога на современном этапе. Зарубежные и отечественные теории XX века. Сопоставление взглядов на природу человека и понимание нормы и патологии.

Понимание предмета психологии в психодинамическом подходе. Понимание предмета психологии в поведенческом подходе. Понимание предмета психологии в когнитивном подходе. Понимание предмета психологии в гуманистическом подходе. Понимание предмета психологии в экзистенциальном подходе.

Основные отечественные концепции личности XX века. Деятельностный подход: А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн. Культурно-историческая теория личности и ее развитие: Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин. Личность как система отношений в подходе: А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев. Теория установки: Д.Н. Узнадзе. Концепция человекознания: Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, В.Н. Панферов.

Практическое занятие 4.2. Профессионально-важные качества психолога. Психологическая готовность к оказанию психологической помощи. Внешние и внутренние психологические ресурсы, помогающие психологам сохранять и развивать профессиональную пригодность и компетентность. Средства профессиональной поддержки психологов. Супервизорская практика.

Самостоятельная работа. Изучить представленные на рынке психологических услуг организации, оказывающие психологическую помощь населению. Составить базу данных платных и бесплатных специалистов в области психологии.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

Тема 5. Специальные направления деятельности психологов МЧС России

Лекция 5.1. Цели и задачи работы специалиста психологической службы в зоне ЧС. Экстренная психологическая помощь (ЭПП) как специфическая задача в деятельности психолога МЧС России. Группы пострадавших в ЧС. Задачи оказания ЭПП различным группам пострадавших. Острые стрессовые реакции, их проявления и меры психологической поддержки для снижения их остроты.

Организационная схема (этапы) деятельности специалиста психологической службы, привлекаемого к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Направления работы психолога МЧС России:

организация работы специалиста психологической службы при проведении процедуры опознания; при эвакуации пострадавшего населения; при размещении в ПВР пострадавшего населения; при сопровождении массовых мероприятий (сопровождение похорон; сопровождение выезда родственников пострадавших и погибших на место трагедии); при оказании экстренной психологической помощи родственникам пострадавших, чья судьба неизвестна; при сопровождении массовых мероприятий (в случаях массового скопления людей (пострадавших, родственников и близких пострадавших и погибших), ожидающих дальнейшего развития ситуации); при работе на «Горячей линии».

Практическое занятие 5.2. Организация деятельности ЦЭПП МЧС России и его филиалов. Система психологической работы с населением в МЧС России. Организация волонтерской практики на базе ЦЭПП МЧС России. Интернет-консультирование.

Самостоятельная работа. Посмотреть видеозапись интервью с директором ЦЭПП МЧС России. Изучить содержание обращений в интернет-службу ЦЭПП МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1].

дополнительная литература: [1-3].

для очно-заочной формы

Тема 1. Психология как профессия

Лекция 1.1. Общее представление о психологии. Житейская, научная и практическая психология. Происхождение термина «психология», краткий очерк развития психологии. Виды психологического знания. Научная и практическая психология.

Понимание нормы и патологии в психологии. Понятие здоровья и его особые виды: психическое здоровье, психологическое здоровье, профессиональное здоровье. Предпосылки обращения за психологической помощью.

Профессиональные сообщества психологов. Российское психологическое общество как ведущая ассоциация в профессиональном сообществе.

Психология служебной деятельности как специальность. Становление психологической службы в системе МЧС России.

Самостоятельная работа. Изучить разделы сайта психологической службы МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

Тема 2. Научные основы психологии

Лекция 2.1.

Отрасли фундаментального направления психологии. Отрасли прикладного направления психологии.

Психология в классификаторе специальностей Российской Федерации.

Уровни методологии в психологии. Методологические принципы психологии. Требования к методам психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. Метод наблюдения. Метод опроса. Метод тестирования. Метод эксперимента.

Психологии в междисциплинарном пространстве. Психология и философия. Психология и естественные науки. Психология и гуманитарные науки. Понятие «человекознание» по Б.Г. Ананьеву.

Самостоятельная работа. Описать направления деятельности психолога МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Практические направления деятельности психолога

Лекция 3.1. Практические направления деятельности психолога: психодиагностика (профотбор, мониторинг, постэкспедиционное обследование,

аттестация), психопрофилактика (обучение, психологические тренинги, семинары, просветительская работа), психокоррекция (психологическая помощь, реабилитация, консультирование, не медицинская психотерапия, экстренная психологическая помощь).

Сферы деятельности психолога-практика. Рабочее место психолога, инструментарий. Индивидуальная форма работы. Групповая форма работы. Профессионально-значимые качества.

Практическое занятие 3.2. Психологическая помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях. Организация профессиональной деятельности психологов социальной сферы. Направления работы психологов в стационарных и полустационарных кризисных центрах (на примере социального приюта «Транзит»).

Самостоятельная работа. На основе перечня должностных обязанностей сформулировать задачи психолога кризисного центра.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

Тема 4. Предмет психологии

Лекция 4.1.

Исторические основы психологии. Парадигмы структурализма и функционализма. Основные концептуальные парадигмы, определяющие профессиональную позицию психолога на современном этапе. Зарубежные и отечественные теории XX века. Сопоставление взглядов на природу человека и понимание нормы и патологии.

Понимание предмета психологии в психодинамическом подходе. Понимание предмета психологии в поведенческом подходе. Понимание предмета психологии в когнитивном подходе. Понимание предмета психологии в гуманистическом подходе. Понимание предмета психологии в экзистенциальном подходе.

Основные отечественные концепции личности XX века. Деятельностный подход: А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн. Культурно-историческая теория личности и ее развитие: Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин. Личность как система отношений в подходе: А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев. Теория установки: Д.Н. Узнадзе. Концепция человекознания: Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, В.Н. Панферов.

Самостоятельная работа. Изучить представленные на рынке психологических услуг организации, оказывающие психологическую помощь населению. Составить базу данных платных и бесплатных специалистов в области психологии.

Изучить профессионально-важные качества психолога. Заполнить опросник «Психологическая готовность к оказанию психологической помощи».

Внешние и внутренние психологические ресурсы, помогающие психологам сохранять и развивать профессиональную пригодность и компетентность.

Средства профессиональной поддержки психологов. Супервизорская практика.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

Тема 5. Специальные направления деятельности психологов МЧС России

Практическое занятие 5.1. Цели и задачи работы специалиста психологической службы в зоне ЧС. Экстренная психологическая помощь (ЭПП) как специфическая задача в деятельности психолога МЧС России. Группы пострадавших в ЧС. Задачи оказания ЭПП различным группам пострадавших. Острые стрессовые реакции, их проявления и меры психологической поддержки для снижения их остроты.

Организационная схема (этапы) деятельности специалиста психологической службы, привлекаемого к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Направления работы психолога МЧС России:

организация работы специалиста психологической службы при проведении процедуры опознания; при эвакуации пострадавшего населения; при размещении в ПВР пострадавшего населения; при сопровождении массовых мероприятий (сопровождение похорон; сопровождение выезда родственников пострадавших и погибших на место трагедии); при оказании экстренной психологической помощи родственникам пострадавших, чья судьба неизвестна; при сопровождении массовых мероприятий (в случаях массового скопления людей (пострадавших, родственников и близких пострадавших и погибших), ожидающих дальнейшего развития ситуации); при работе на «Горячей линии».

Организация деятельности ЦЭПП МЧС России и его филиалов. Система психологической работы с населением в МЧС России. Организация волонтерской практики на базе ЦЭПП МЧС России. Интернет-консультирование.

Самостоятельная работа. Посмотреть видеозапись интервью с директором ЦЭПП МЧС России. Изучить содержание обращений в интернет-службу ЦЭПП МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1].

дополнительная литература: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса и обсуждения:

1. Психология как профессиональная деятельность: содержательная характеристика.
2. Психология как профессия: история и современность.
3. Психологические факторы в жизнедеятельности людей и возможности их анализа.
4. Психологические факторы в жизнедеятельности людей.
5. Возможности познания психологии человека.
6. Становление психологии.
7. Основные направления современной науки и практики.
8. Становление профессиональной подготовки психологов.
9. Становление нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность психолога.

10. Мифы о психологической профессии.
11. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.
12. Содержание профессиональной деятельности академических психологов.
13. Отрасли академической психологии.
14. Содержание профессиональной деятельности прикладных психологов.
15. Отрасли прикладной психологии.
16. Содержание профессиональной деятельности практических психологов.
17. Сферы деятельности практических психологов.
18. Психологические проблемы самоотношения.
19. Проблемы межличностных отношений.
20. Проблемы социального взаимодействия.
21. Проблемы профессиональной деятельности.
22. Психолог как субъект профессиональной деятельности.
23. Профессиональное становление психолога.
24. Предварительный этап в профессиональном становлении психолога.
25. Профессиональная подготовка психолога.
26. Профессиональная адаптация начинающего психолога.
27. Профессионализация психолога.
28. Личность психолога как профессионала.
29. Профессионально значимые качества психолога.
30. Психолог и проблема эмоционального выгорания.
31. Психолог и проблема профессиональной деформации личности.

Типовые темы для докладов:

- Цели и задачи профессиональной деятельности психолога МЧС России.
- Сходства и различия деятельности психологов различной специализации.
- Профессионально-важные качества психолога.
- Профессионально-важные качества психолога МЧС России.
- Задачи профессионального отбора в МЧС России.
- Задачи психологической подготовки сотрудников МЧС России.
- Задачи направления экстренного реагирования в системе МЧС России.
- Задачи направления реабилитации в МЧС России.

Типовые задания для контрольных работ:

1. Система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, охраны правопорядка называется ...

системой психологического сопровождения
психологической службой

2. Краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате

которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, – это ...

- наблюдение
- эксперимент
- тестирование

3. В практике работы психолога-консультанта должна быть его супервизия, которая может проводиться ...

- опытными коллегами-психологами
- экспертами профессиональных ассоциаций
- любым другим психологом

4. К специальным, или прикладным, отраслям психологии, рассматривающим отдельные виды психических явлений и деятельности человека, можно отнести психологию:

- общую
- педагогическую
- возрастную

5. Заказчик, обращающийся к психологу с заказом на работу, суть которой заключается в решении психологической проблемы клиента, в оказании ему психологической помощи, и оплачивающий эту работу, может быть ...

- физическим или юридическим лицом
- только физическим лицом

6.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Психология как профессия и специальность.
2. Психология как научная дисциплина.
3. Виды психологического знания.
4. История создания психологической службы МЧС России.
5. Структура психологической службы МЧС России.
6. Задачи психологической службы МЧС России.
7. Профессиональные сообщества российских психологов.
8. Отрасли фундаментального направления психологии.
9. Отрасли прикладного направления психологии.
10. Психология в классификаторе специальностей Российской Федерации.
11. Психологии в междисциплинарном пространстве.
12. Психология и философия.
13. Психология и естественные науки.
14. Психология и гуманитарные науки.
15. Понятие «человекознание» по Б.Г. Ананьеву.

16. Уровни методологии в психологии.
17. Методологические принципы психологии.
18. Требования к методам психологии.
19. Основные методы психологии.
20. Вспомогательные методы психологии.
21. Метод наблюдения.
22. Метод опроса.
23. Метод тестирования.
24. Метод эксперимента.
25. Общие направления деятельности психолога.
26. Требования к интернет-ресурсам по психологии.
27. Психодиагностика как направление работы психолога.
28. Консультирование как направление деятельности психолога.
29. Виды психологического консультирования.
30. Психокоррекция и помощь в развитии как направление деятельности психолога.
31. Психопрофилактика как направление деятельности психолога.
32. Психологическое просвещение как направление деятельности психолога.
33. Экстренная психологическая помощь как направление деятельности психолога.
34. Этические принципы в работе психолога.
35. Индивидуальная форма работы психолога.
36. Групповая форма работы психолога.
37. Дистанционная форма работы психолога.
38. Рабочее место психолога.
39. Основные концептуальные направления в психологии XIX века.
40. Основные концептуальные направления в психологии XX века.
41. Профессиональное здоровье и профессиональные деструкции.
42. Причины обращения за психологической помощью.
43. Мотив выбора профессии психолога.
44. Профессионально-важные качества психолога.
45. Психологическая готовность к оказанию помощи.
46. Основные направления деятельности психолога МЧС России.
47. Функции и должностные обязанности психолога МЧС России в штатном режиме работы.
48. Внешние и внутренние психологические ресурсы.
49. Система психологической работы с населением в МЧС России.
50. Организация волонтерской практики на базе ЦЭПП МЧС России.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	Не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека

университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введение в профессию: Учебное пособие / И. А. Акиндинова, Т. В. Иванова, М. В. Меткин, Г. В. Москаленко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2019. – 120 с. – https://elibrary.ru/download/elibrary_45706909_37212808.pdf

2. Пахальян, В. Э. Практическая психология в сфере образования: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-1702-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122077.html> (дата обращения: 26.10.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шадриков, В. Д. От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88359.html> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» : учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 58 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144961> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81620> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Липская, Т. А. Введение в профессию психолог : учебное пособие / Т. Липская. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-6049885-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369980> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: доцент, к.пс.н. И. А. Акиндинова