

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ»**

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01. Техносферная безопасность**

**направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение необходимых компетенций практической деятельности для выполнения своих должностных обязанностей в области ЧС, по ведению поисково-спасательных работ и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнении аварийно-спасательных работ.

Задачи дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»

- изучить основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России;
- сформировать профессиональные навыки оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;
- приобрести необходимый уровень знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач;
- приобрести навыки в самостоятельной эксплуатации техники и оборудования, применяемых в спасательных операциях;
- развивать и совершенствовать физические качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Знает Различные средства физической культуры, спорта и туризма, для укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности УК-7.2.
	Умеет Применять на практике разнообразные средства для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.2.
ПК-7.3 Владеет приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом, снаряжением, средствами транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы	Знает Основы эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования ПК-7.3.
	Умеет Работать с пожарной, аварийно-спасательной техникой и оборудованием, а также осуществлять её ремонт ПК-7.3.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска»

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	Семестр
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (в виде аудиторной работы)		54	54
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия		40	40
Самостоятельная работа		54	54
Форма контроля - зачет с оценкой			+

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	Вид занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Психологическая подготовка						
1.1	Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	6	2			4
1.2	Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2				2

1.3	Тема 3. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	6		2		4
1.4	Тема 4. Методы и приемы саморегуляции	6		2		4
Итого по разделу:		20	2	4		14
Раздел 2. Специальная (техническая) подготовка						
2.1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4				4
2.2	Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	10	2	4		4
2.3	Тема 3. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	4		4		
Итого по разделу:		18	2	8		8
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита						
3.1	Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации Теория и средства индивидуальной и коллективной защиты	10	2	4		4
3.2	Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности	2		2		
Итого по разделу:		12	2	6		4
Раздел 4. Топография						
4	Тема 1. Топографическая подготовка	10	2	4		4
Итого по разделу:		10	2	4		4
Раздел 5. Подготовка по связи						
5.1	Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи.	6	2			4
Итого по разделу:		6	2			4
Раздел 6. Тактико-специальная подготовка						
6.1	Тема 1. Организация спасательного дела в России	2				2
6.2	Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС	6		4		2
6.3	Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	6	2			4
6.4	Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ	2				2
6.5	Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	12	2	6		4

6.6	Тема 6. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР) в чрезвычайных ситуациях	14		8		6
	Итого по разделу:	42	4	18		20
	Зачет с оценкой				+	
	Итого за 5 семестр:	108	14	40		54
	Итого по дисциплине	108	14	40		54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

4.3.1 Содержание дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Раздел 1. Психологическая подготовка

Тема 1.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния

Лекция: Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.

Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Самостоятельная работа: Этапы профессионального становления. Профессиональная идентификация. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Тема 1.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Самостоятельная работа: Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1,2].

Тема 1.3 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Практическое занятие: Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения.

Самостоятельная работа: Общие принципы общения с пострадавшими.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Тема 1.4 Методы и приемы саморегуляции

Практическое занятие: Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение.

Самостоятельная работа: Использование биологически активных точек (БАТ).

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Раздел 2. Специальная (техническая) подготовка

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа: Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения, поражающего воздействие основных источников различных ЧС. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.

Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности

землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Тема 2.2 Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Лекция: Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения.

Практическое занятие: Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Самостоятельная работа: Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Тема 2.3 Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Практическое занятие: Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и

продельвание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

Самостоятельная работа: Изучение требований по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 3.1 Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации. Теория и средства индивидуальной и коллективной защиты

Лекция: Понятие, классификация, характеристика поражающих факторов радиационно, химически и биологически опасных объектов и сред и их воздействие на организм человека, технику и сооружения. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и Аварийно-химическо отравляющие вещества (АХОВ). Биологическое заражение: понятие, классификация биологических средств и их поражающее действие. Общие сведения о техногенных источниках радиационной и химической опасности.

Теоретические основы защиты органов дыхания и кожи от поражающего действия ядерного, химического и биологического заражения. Назначение, классификация и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основы регенерации воздуха в изолирующих противогазах. Назначение, классификация и общее устройство медицинских средств индивидуальной защиты. Назначение, классификация и общее устройство средств коллективной защиты. Порядок эксплуатации фильтровентиляционных установок и агрегатов в стационарных и подвижных объектах. Общие сведения о средствах радиационной, химической и биологической защиты защитных сооружений гражданской обороны. Защитные свойства средств индивидуальной защиты.

Практическое занятие: Порядок использования средств индивидуальной защиты при выполнении задач в условиях РХБ заражения. Выполнение нормативов (№10.2, №10.4а, №10.4б) с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Самостоятельная работа: Изучить безопасные условия труда при работе в СИЗ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Тема 3.3 Действия спасателя на зараженной местности

Практическое занятие: Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного и химического загрязнения. Понятие о специальной и санитарной обработке. Виды специальной и санитарной обработки. Методы и способы проведения специальной и санитарной обработки.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Раздел 4. Топография

Тема 4.1 Топографическая подготовка

Лекция: Местность, как район проведения АСНДР. Тактические свойства местности. Топографические и специальные карты.

Практическое занятие: Ориентирование и работа на местности с использованием карты.

Самостоятельная работа: Ориентирование на местности работа с картами средствами ориентирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Раздел 5. Подготовка по связи

Тема 5.1 Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи

Лекция: Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора.

Самостоятельная работа: Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

Раздел 6. Тактико-специальная подготовка

Тема 6.1 Организация спасательного дела в России

Лекция: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Самостоятельная работа: Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

Тема 6.2 Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне ЧС

Лекция: Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа: Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

Тема 6.3 Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Лекция: Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Требования по охране труда

при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Правила поведения спасателей в зоне ЧС.

Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей.

Самостоятельная работа: Нормативно-правовая база по охране труда спасателей. Документация по охране труда ПСФ. Порядок расследования несчастных случаев.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

Тема 6.4 Организация повседневной деятельности ПСФ

Лекция: Документы, регламентирующие деятельность ПСФ.

Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Самостоятельная работа: Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

Тема 6.5 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Лекция: Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Практическое занятие: Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия.

Самостоятельная работа: Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

Тема 6.6 Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Лекция: Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Практическое занятие: Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Самостоятельная работа: Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде.

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

6 Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущий контроль – вопросы для опроса

1. Конфликт: понятие, виды.

Конфликт – отсутствие согласия между двумя или более сторонами, которые могут быть конкретными лицами или группами.

По воздействию на работу группы или организации конфликты разделяют на: конструктивные; деструктивные.

Виды конфликтов бывают: внутриличностные; межличностные; конфликты между человеком и группой; межгрупповые конфликты.

2. Эмоциональное выгорание. Фазы эмоционального выгорания

Пятиступенчатая модель эмоционального выгорания:

1. "Медовый месяц". На данной стадии сотрудник с удовольствием берётся за работу и полон решимости. Но по мере усложнения заданий и при повышении трудовой нагрузки, теряет интерес к профессиональной деятельности, работа перестаёт приносить удовольствие.

2. "Недостаток топлива". На второй стадии появляется усталость, отрешённость, нарушение сна и аппетита. Часто нарушается трудовая дисциплина — сотрудник опаздывает, уходит раньше без причины, наблюдаются частые перекуры или чаепития.

3. "Хронические симптомы". Появляется раздражительность, агрессия, сотрудник становится измождённым, перестаёт следить за своей внешностью (особенно это заметно у женщин, которые чаще подвержены выгоранию). Работник часто жалуется на хроническую нехватку времени.

4. "Кризис". Именно на этом этапе начинают развиваться хронические заболевания, в результате которых сотрудник может частично, а в тяжёлом

случае и полностью потерять свою работоспособность. У человека сильно падает самооценка и, по его мнению, значительно ухудшается качество жизни.

5. "Пробивание стены". Физические и психологические проблемы обостряются, и возникает риск развития опасных для жизни заболеваний.

3. Классификация СИЗОД

По принципу защитного действия СИЗОД подразделяются на: фильтрующие; изолирующие.

Классификация: кислородно-изолирующие противогазы (респираторы); дыхательные аппараты со сжатым воздухом; самоспасатели (изолирующие или фильтрующие).

4. Классификация радиоволн по диапазонам

По способу распространения радиоволны делятся на: прямые волны; земные (поверхностные) волны; тропосферные волны; ионосферные волны.

5. Принцип работы ретранслятора

Абонентская радиостанция передает сигнал на частоте f_1 . Ретранслятор принимает данный сигнал и передает его на частоте f_2 . Другая абонентская станция уже принимает его на частоте f_2 . Это позволяет в разы увеличить дальность радиосвязи. Дальность связи зависит от используемого оборудования, высоты подвеса антенн, рельефа местности, мощности передатчиков и т.д. Приведем примерную дальность связи при использовании ретранслятора. Между двумя переносными радиостанциями - 30-40 км. Между двумя мобильными радиостанциями - 80-120 км. Между двумя стационарными - 150-200 км.

6.1.2. Примерные оценочные материалы:

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензопилы. Требования безопасности при работе.

2. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензореза. Требования безопасности при работе.

3. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности «углошлифовальной» машинки. Требования безопасности.

4. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности дрели. Требования безопасности.

5. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности перфоратора. Требования безопасности.

6. КГС – 80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80.

7. НКГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.

8. РБГС – 80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.

9. ЦГС–1–80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.

10. СГС-1-80э: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.

11. РСГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.

12. НРС-2-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности, подключение к КГС-80.

13. Пневмодомкраты: назначение, технические характеристики, требования безопасности.

14. Приборы поиска и разведки: «Пеленг -1», Технические характеристики, устройство и возможности. Требования безопасности.

15. Стресс: понятие, виды, фазы стресса.

16. Составляющие стресса. Виды стрессора и стрессовых реакций. Эустресс и дистресс.

17. Влияние стресса на организм человека. Кривая соотношения силы стресса и тяжести заболевания.

18. Субъекты чрезвычайных ситуаций. Особенности психических реакций групп пострадавших.

19. Этапы психической адаптации и дезадаптации в измененных условиях существования. Отличие реадaptации и переадаптации.

20. Общение: понятие, виды и способы общения.

21. Психологические особенности профессиональной деятельности спасателя.

22. Эмоциональное выгорание. Фазы эмоционального выгорания.

23. Профилактика эмоционального выгорания. Методы психологической реабилитации.

24. Методы психологической саморегуляции.

25. Паника. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.

26. Конфликт: понятие, виды. Кодекс поведения в конфликте.

27. Плач. Признаки. Первая помощь.

28. Истероидная реакция. Признаки. Первая помощь.

29. Психомоторное возбуждение. Признаки. Первая помощь.

30. Реакция нервной дрожи. Признаки. Первая помощь.

31. Апатия. Признаки. Первая помощь.

32. Ступор. Признаки. Первая помощь.

33. Страх. Признаки. Первая помощь.

34. Гетеро и аутоагрессия. Признаки. Первая помощь.

35. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.

36. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.

37. Условные знаки и масштаб топографических карт.

38. Способы и средства ориентирования на местности.
39. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.
40. Определение географических координат.
41. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.
42. Классификация СИЗОД.
43. Химическая разведка.
44. Аварийно-химические опасные и сильно действующие ядовитые вещества: общая характеристика, их хранение, транспортировка.
45. Воздействие АХОВ на организм человека. ПДК: определение, единица измерения.
46. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов.
47. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих респираторов.
48. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза.
49. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Их подготовка и правила пользования.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства РСЧС, возлагаемые задачи, организационная структура.
2. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей: нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.
3. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей.
4. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.
5. Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.
6. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для Северо – Западного региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).

Взаимодействие, со спасательными формированиями других министерств и ведомств.

7. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.

8. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.

9. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий.

10. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, радиационного и биологического заражения.

11. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.

12. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия.

13. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях в горной местности, при работе на воде.

14. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

15. Основы выживания в экстремальных условиях: оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека; порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни); физиологические аспекты выживаемости человека; возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

16. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

17. Выживание в экстремальной техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов.

18. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных экстремальных ситуациях.

19. ФЗ РФ от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: что спасатель должен знать, уметь, на что имеет право.

20. Значение оповещения и связи при подготовке и ведении ПСР.

21. Способы организации связи.

22. Классификация радиоволн по диапазонам.

23. Принцип работы ретранслятора.

24. Общие правила ведения радиосвязи.

25. Принцип работы GPS – приёмника.

26. Виды инструктажей по требованиям безопасности и сроки их проведения.

27. Проведение вводного инструктажа при приеме на работу.

28. Требования безопасности при работе с переносным электроинструментом.

29. Различие помещений в отношении опасности поражения электрическим током.

30. Проведение расследования несчастного случая на производстве.

31. При каком количестве одновременно находящихся людей на этаже разрабатываются планы эвакуации людей в случае пожара.

32. Содержание обучения по охране труда.

33. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительн о

7 Ресурсное обеспечение дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-CBV-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека

университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

2. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

3. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 125 с. — 978-5-4487-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

Дополнительная:

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Грошев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

2. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

3. Матерова, С. И. Химия процессов горения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Матерова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработал:

Старший преподаватель кафедры
практической подготовки сотрудников
пожарно-спасательных формирований

Тарабрин Ф.В.