

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 23.07.2025 16:18:43  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Бакалавриат по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре; оказывать правовые консультации гражданам.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание   |
|-------------|--|
| ПК-2        | Способен выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре |
| ПК-3        | Способен оказывать правовые консультации гражданам   |

### Задачи дисциплины:

– формирование представления о специфике обеспечения решения профессиональных задач методами, средствами и приемами юридической психологии.

– формирование умений применения приемов и методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния.

– формирование умений применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения.

– формирование умения анализировать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности с целью их предупреждения и конструктивного разрешения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности правоприменительный   |  |
| ПК-2.1. Знать: содержание действий конфликтующих сторон, способы установления правового диалога, аргументации позиций, достижения консенсуса | Знать: методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии; методы юридической психологии  |
| ПК-2.2. Уметь: устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению  | Уметь: применять способы предупреждения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста |
| ПК-2.3. Владеть: навыками выяснения интересов конфликтующих сторон,  | Владеть: навыками выяснения интересов конфликтующих сторон, установления                                     |

|   |  |
|---|--|
| установления диалога, достижения согласия в юридическом споре   | диалога, достижения согласия в юридическом споре   |
| ПК-3. 1. Знать: область и границы оказания правовых консультаций гражданам  | Знать: область и границы оказания правовых консультаций гражданам  |
| ПК-3.2 Уметь: консультировать граждан соблюдая правила общепринятой, в том числе юридической этики  | Уметь: консультировать граждан соблюдая правила общепринятой, в том числе юридической этики, по вопросам результатов творческой деятельности             |
| ПК-3.3 Владеть: способами консультирования граждан на основе принципов права руководствуясь нормами законодательства и положениями правоприменительной практики | Владеть: способами консультирования граждан на основе принципов права руководствуясь нормами законодательства и положениями правоприменительной практики |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | з.е.         | час.      | по семестрам |
|   |              |           | 4            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| Лекции  |              | 12        | 12           |
| Практические занятия                            |              | 24        | 24           |
| Лабораторные работы                             |              |           |              |
| Консультации перед экзаменом                    |              |           |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |           |              |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +         | +            |

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |
|--------------------|--------------|------|--------------|
|                    | з.е.         | час. | по семестрам |
|                    |              |      | 4            |
| Зачет с оценкой    |              |      |              |
| Экзамен            |              |      |              |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем  | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                                  |                     | Контроль | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|------------------------|
|       |   |             | Лекции                            | Практические/Семинарские занятия | Лабораторные работы |          |                        |
| 1     | 2   | 3           | 4                                 | 5                                | 6                   | 7        | 8                      |
| 1     | Тема № 1. Принципы, методы и система юридической психологии   | 10          | 2                                 | 2                                |                     |          | 6                      |
| 2     | Тема № 2. Психологическая составляющая профессиональной деятельности юриста   | 10          | 2                                 | 4                                |                     |          | 6                      |
| 3     | Тема № 3. Психические состояния в особых и экстремальных условиях деятельности                                      | 10          | 2                                 | 2                                |                     |          | 6                      |
| 4     | Тема № 4. Профессиональный стресс   | 12          | 2                                 | 4                                |                     |          | 6                      |
| 5     | Тема № 6. Общение в профессиональной деятельности юриста  | 12          | 2                                 | 4                                |                     |          | 6                      |
| 6     | Тема № 7. Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста | 12          | 2                                 | 8                                |                     |          | 6                      |
|       | <b>Зачет</b>  | +           |                                   |                                  |                     | +        |                        |
|       | <b>Итого</b>  | <b>72</b>   | <b>12</b>                         | <b>24</b>                        |                     | <b>+</b> | <b>36</b>              |

#### 4.3 Тематический план для обучающихся: очной формы обучения

##### Тема 1. Принципы, методы и система юридической психологии

**Лекция.** Цели, задачи и принципы юридической психологии как науки. Система юридической психологии. Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями

психологической и смежной с нею наук, с правовой теорией и практикой. Методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность. Методы судебно-психологической экспертизы. Основные методы научного познания. Наблюдение и эксперимент, их характеристика. Вспомогательные методы.

**Практическое занятие.** Система юридической психологии.

**Самостоятельная работа.** История развития юридической психологии.

**Рекомендуемая литература**

основная [1, 2];

дополнительная [2].

## **Тема 2. Психологическая составляющая профессиональной деятельности юриста**

**Лекция.** Юридическая деятельность и ее особенности. Задачи психологии юридического труда. Психологическая готовность к профессиональной деятельности.

Основные и вспомогательные виды деятельности: познавательно-удостоверительная и организационная деятельность; следственно-поисковая деятельность в информационно-дефицитных ситуациях; коммуникативная компетентность.

Психологическое воздействие в деятельности следователя. Понятие, структура и механизм психологического воздействия.

Профессиональная деформация, факторы, ее вызывающие и пути ее профилактики.

**Практическое занятие.** Профессиональное выгорание.

**Самостоятельная работа.** Психограмма дознавателя.

**Рекомендуемая литература**

основная [1];

дополнительная [1, 2]

## **Тема 3. Психические состояния в особых и экстремальных условиях деятельности**

**Лекция.** Особые и экстремальные условия деятельности. Понятие «экстремальной ситуации», «чрезвычайной ситуации». Психические состояния в особых и экстремальных условиях деятельности.

Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Психологическая готовность к деятельности в особых и экстремальных условиях.

**Практическое занятие.** Психологическая и психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям.

**Самостоятельная работа.** Профессиональное здоровье юриста.

**Рекомендуемая литература**

основная [2];

дополнительная [1, 2]

#### **Тема 4. Профессиональный стресс**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Субсиндромы стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Физиологические и психологические стрессы. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Механизмы адаптации. Виды психологических защит. Стратегии совладания. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на специалистов.

**Практическое занятие.** Анализ стрессового реагирования.

**Самостоятельная работа.** Составить индивидуальную программу профилактики профессионального стресса.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [2];

дополнительная [1, 2]

#### **Тема 5. Общение в профессиональной деятельности юриста**

**Лекция.** Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Установление психологического контакта. Значимые лингвистические маркеры. Признаки лжи (вербальные, невербальные).

Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.

Особенности общения с человеком, пережившим травматическую ситуацию.

**Практическое занятие.** Общение с человеком, демонстрирующим острую стрессовую реакцию. Особенности общения с переживающими утрату.

**Самостоятельная работа.** Особенности общения с несовершеннолетними потерпевшими.

#### **Рекомендуемая литература**

основная [1, 2];

дополнительная [3]

#### **Тема 6. Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста**

**Лекция.** Понятие конфликта. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе. Роль руководителя в процессе урегулирования межличностных конфликтов в коллективе. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста.

**Практическое занятие.** Стратегии разрешения конфликта.

**Самостоятельная работа.** Разрешение конфликта с участием третьей стороны.

## **Рекомендуемая литература**

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинар направлен на закрепление обучающимися самостоятельно изученного материала по заданию, с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщений или же совместного обсуждения.

В ходе подготовки к семинару обучающихся учатся правильно организовывать свое выступление, овладевать специальной и научной лексикой, аргументировать и обосновывать свою позицию.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи юридической психологии.
3. Охарактеризуйте систему психолого-юридического знания.
4. Что включают в себя понятие, предмет и задачи психологии юридического труда?
5. Как с психологической стороны характеризуется труд юриста?
6. Что представляет собой психограмма личности юриста?
7. Что представляет собой профессиональный стресс?
8. Какие способы снятия стресс Вы считаете наиболее эффективными?
9. В чем заключается эффективность психической саморегуляции.
10. Чем характеризуются психические состояния?
11. Как классифицируются психические состояния?
12. Что такое острое стрессовое расстройство?
13. Что такое конфликт? Перечислите виды конфликтов. Раскройте структуру конфликта.
14. Какие причины способствуют возникновению межличностных конфликтов?
15. Какие стадии в своем развитии проходит в своем развитии конфликт?
16. Какие стратегии разрешения конфликтов являются эффективными?
17. Раскройте психологическое содержание процесса опознания.
18. Какие факторы влияют на восприятие объекта свидетелем, на сохранение им в своей памяти воспринятого образа?
19. Раскройте содержание коммуникативной стороны общения.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Современное значение проблем юридической психологии в юриспруденции.
2. Структура профессиограмм различных юридических профессий.
3. Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда.
4. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Установление психологического контакта в период проведения различных следственных действий.
6. Психологическая характеристика потерпевшего.

7. Психологические аспекты работы при массовом скоплении людей.
8. Психологические особенности профессиональной деформации юриста.

### **Типовые задачи:**

Практическое задание № 4. Заполнение таблицы «Анализ стрессового реагирования».

Практическое задание № 5. Выявление лжи по вербальным и невербальным признакам. Участник рассказывает две истории – одна вымышленная, другая правдивая. Задание наблюдателям определить признаки лжи.

Практическое задание № 6. Выполнение упражнения (моделирование ситуации) «Конфликт в экстремальной ситуации», анализ стратегий поведения в конфликте, вариантов предотвращения и разрешения конфликта.

Вопрос № 1. Охарактеризуйте социально-психологические составляющие ситуации.

Вопрос № 2. Охарактеризуйте динамику и структурные элементы конфликта.

Вопрос № 3. Стратегии и способы разрешения.

### **Типовые задания для тестирования:**

1) Юридическая психология — это:

А) научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «человек — человек»

Б) научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «человек — сфера потребления»

В) научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «человек—право», разрабатывает рекомендации, направленные на повышение эффективности этой системы

Г) научно-практическая дисциплина, которая изучает социальные закономерности системы «человек—природа»

2) Предмет юридической психологии – это:

А) различные явления психики, индивидуально-психологические особенности личности участников различных правоотношений

Б) различные социальные явления участников правоотношений

В) различные явления и особенности личности участников правоотношений, вовлеченных в сферу предпринимательской деятельности

Г) различные явления психики, индивидуально-психологические особенности личности участников различных правоотношений, вовлеченных в сферу правоприменительной деятельности, социально-психологические закономерности этой деятельности, воздействующей на психику и поведение участвующих в ней людей

3) ... это такая сторона общения, которая связана с обменом информацией

А) интерактивная

Б) коммуникативная

В) перцептивная

Г) инфинитивная

4) Напряженное состояние работника, возникающее в процессе трудовой деятельности – это:

А) семейный стресс

Б) экологический стресс

В) финансовый стресс

Г) профессиональный стресс

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Юридическая психология: предмет и методы исследования.
2. Система юридической психологии.
3. История становления и развития юридической психологии.
4. Методы научного познания в юридической психологии.
5. Методы изучения личности в юридической психологии.
6. Общая характеристика юридической деятельности.
7. Психологические требования к личности дознавателя.
8. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя, факторы, её вызывающие.
9. Детерминация преступного поведения.
10. Профессиональное выгорание.
11. Особые и экстремальные условия деятельности юриста.
12. Психические состояния в особых и экстремальных условиях деятельности.
13. Психологическая и психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям.
14. Понятие «Стресс». Виды стресса. Субсиндромы стресса.
15. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на специалистов.
16. Система профилактики негативных последствий профессионального стресса юриста. Формы и методы профилактики профессионального стресса юриста.
17. Система приемов и методов саморегуляции.
18. Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста.
19. Общение. Виды общения.
20. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное.
21. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.
22. Особенности общения с человеком, пережившим травматическую ситуацию.

23. Общение с человеком, демонстрирующим острую стрессовую реакцию.
24. Особенности общения с переживающими утрату.
25. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
26. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов.
27. Причины возникновения межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе.
28. Разрешение конфликта с участием третьей стороны.
29. Роль руководителя в процессе урегулирования межличностных конфликтов в коллективе.
30. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста.
31. Стратегии разрешения конфликта.
32. Манипуляции и методы противодействия манипуляциям.
33. Психология потерпевшего. Психологический анализ показаний потерпевшего.
34. Психологическая характеристика свидетеля. Свидетельские показания, оценка их достоверности.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок   | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|---|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено          |

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | не зачтено |
|--|--|---|------------|

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология» / Л. А. Дмитриева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-238-02740-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71161.html>

2. Шевченко, В. М. Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81603.html>

#### Дополнительная литература:

1. Здоровьесберегающие психологические технологии в подготовке специалистов помогающих профессий: учебное пособие: [гриф МЧС] / Д. Н. Церфус [и др.]; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017. – 166 с. – URL: <http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-08964b64-a2e7-47b9-a4ee-c0ba367ab607&remote=false>

2. Учебное пособие по дисциплине "Экстремальная психология" для курсантов МЧС России / М. С. Талмач [и др.]; сост. Х. И. Емельянова; ред. Ю. С. Шойгу; МЧС России, ЦЭПП МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. – 228 с. – URL: Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-3aeae2b8-b0a4-4695-99b0-d50e9a7375b8>

3. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Л. Цветков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. – ISBN 978-5-238-02360-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81551.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат психологических наук, Иванова Т.В.