

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 10:32:58

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Магистратура по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области защиты населения и территорий, позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- формирование знаний о комплексе мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Умеет использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера ПК-10.1	Знает
	Нормативно-правовую базу в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС ПК-10.1.РО-1 Комплекс мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-2
	Умеет

	<p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-3</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-4</p>
<p>Решает основные задачи и понимает порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера ПК-10.2</p>	Знает
	<p>Фундаментальные принципы повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях ПК-10.2.РО-1</p> <p>Перспективы развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях ПК-10.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Разрабатывать проект плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации, а также предложений о порядке введения в действие этого плана на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме либо частично ПК-10.2.РО-3</p> <p>Организовывать мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы ПК-10.2.РО-4</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды работы

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		10	10
Аудиторные занятия		10	10

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа (СР)		98	98
Зачет с оценкой			+

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий в том числе практическая подготовка *		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	16	2				14
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	22		2*			20
3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера	9					9
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	9					9
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	24		2			22
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	28		4			24
Зачет с оценкой						+	
Итого по дисциплине		108	2	8			98

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил ЕГСПЛЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Понятие и особенности международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность международных организаций в сфере обеспечения безопасности. Участие МЧС России в международном сотрудничестве в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определяется что, основу права международной безопасности составляют общепризнанные международные принципы, в том числе: неприменение силы или угрозы силой, территориальная целостность государств, нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное разрешение споров, сотрудничество между государствами, а основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира и безопасности, является Устав ООН.

Самостоятельная работа. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Основные положения государственной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах". Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Определяется классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. где в качестве классификационных признаков выступают следующие показатели: зона ЧС, количество пострадавшего населения и размер материального ущерба. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров регламентируется Постановлением Правительства РФ № 376 от 17.05.2011 г.

Определяется что, ЧС природного характера – это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от механизма и природы происхождения чрезвычайные ситуации природного характера разделяются на следующие группы:

- Опасные геологические явления и процессы
- Опасные гидрологические явления и процессы
- Опасные метеорологические явления и процессы

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка.

Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование и оценка последствий наводнений. Прогнозирование обстановки при воздействии цунами. Методика оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Методика оценки скорости распространения лесного пожара.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности прогнозирования в различных ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Определяется терминология в соответствии с действующим законодательством, классификация чрезвычайных ситуаций

техногенного и биолого-социального характера и краткая характеристика по группам а так же по видам чрезвычайных ситуации.

Отмечаются основные причины возникновения чрезвычайных ситуации техногенного и биолого-социального характера и способы защиты от них.

Определяется что, чрезвычайная ситуация техногенного характера – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

По характеру явлений чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на следующие основные группы:

- аварии на химически опасных объектах;
- аварии на радиационно опасных объектах;
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- аварии на гидродинамически опасных объектах;
- аварии на транспорте;
- аварии на коммунально – энергетических сетях.

Определяется что, чрезвычайная ситуация биолого-социального характера – состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастание растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений. ЧС, вызванные загрязнением окружающей среды биологическими средствами, возникают при авариях на предприятиях, производящих, хранящих или использующих биологические средства, а также при применении биологического оружия.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций определяется как комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения. Определяется сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты является повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1].

Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях, понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Под информированием населения о чрезвычайных ситуациях понимается доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Действия руководителя спасательных работ по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

Практическое занятие. Мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Методика расчета на проведение мероприятий по эвакуации. Требования, предъявляемые к объектам инженерной. Использование ГТС с целью инженерной защиты.

Самостоятельная работа. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.

Рекомендуемая литература :

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования, предъявляемые к планированию.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта определяется как документ, который определяет объем, организацию, порядок, способы и сроки осуществления мероприятий по защите рабочих и служащих, персонала от поражающих факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые могут возникнуть как на самом объекте, так и на соседних с ним объектах, а также прилегающей территории.

Определяется порядок разработки, корректировки и утверждения плана действий.

Практическое занятие. Основными исходными данными для разработки паспорта территорий. Структура и содержание паспорта территорий. Требования предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ. Разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации. Определение рисков возникновения ЧС техногенного характера. Определение рисков возникновения ЧС природного характера.

Самостоятельная работа. Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Раскройте основные принципы обеспечения безопасности?
2. Перечислите основные задачи РСЧС?
3. Что относится к основным способам защиты населения и территорий?

Типовые темы для докладов:

1. Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуации.
2. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.
3. Задачи, состав и структура Санкт-Петербургской подсистемы РСЧС.

Типовые задания для тестирования:

1. Основы государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года являются:

1. Документом государственного планирования РФ.

2. Документом стратегического планирования РФ.

3. Документом оперативного планирования РФ.

4. Документом среднесрочного планирования

2. Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС осуществляет...

1. Президент РФ

2. МЧС России

3. Правительство РФ

4. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

3. Что не относится к основным способам защиты населения и территорий ?

1. Применение средств индивидуальной защиты.

2. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны.

3. Проведение мероприятий медицинской защиты

4. Эвакуация с опасных территорий.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.

2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.

3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Виды международной безопасности, характеристика.

7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.

8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.

9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.

12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.

13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.
31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.
41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
53. Неотложные работы, содержание работ.
54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
56. Порядок обеспечения населения СИЗ.
57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.
59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо

		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннуллин [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7882-3135-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129262.html>

2. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html>

Дополнительная литература:

1. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие: практикум В.А. Зокоев, А.Г. Нестеренко, Н.П. Воропаев [и др.]; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2020. - 142 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-796764f1-b10d-4e8d-9634-26c2b52bc918&remote=false>

2. Б.С.Мастрюков «Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере»: М.: АКАДЕМИА 2011 – 368с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат юридических наук, доцент Зокоев В.А., кандидат юридических наук, доцент Иванов К.М.