

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 17.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по профилю профессиональной деятельности)

Специалитет по специальности  
**37.05.02 Психология служебной деятельности**  
специализация «**Психология безопасности**»

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности, специализации «Психология безопасности» и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК4.3. Владеть: навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	Способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен организовывать и	ИОПК8.2. Уметь: организовывать общую, специальную и целевую	Способность организовывать и

	осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ИОПК8.3. Владеть: методиками теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК9.2. Уметь: планировать мероприятия по повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме. ИОПК9.3. Владеть: технологиями проведения психологического тренинга.	Способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК10.3. Владеть: базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.	Способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-11.	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-	ИОПК11.2. Знать: основные направления, формы, методы психологической работы с личным составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадаптации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий.	Способность проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по

	психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК11.3. Уметь: применять методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях.	социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК12.1. Знать: современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации. ИОПК-12.2. Уметь: анализировать и выявлять причины аутодеструктивного поведения.	Способность проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК-13.1. Знать: факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности.  ОПК-13.2. Уметь: оперировать диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц.  ОПК-13.3. Владеть: навыками организации психопрофилактической работы в формате супervизорской поддержки и тренингов психологической саморегуляции в индивидуальном и групповом формате.	Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие коррекционные программы, осуществлять	ОПК-14.1. Знать: социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций.  ОПК-14.2. Знать: принципы	Способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять

	психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, различными проявлениями девиации, зависимости и суициdalными наклонностями	составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суициdalными наклонностями.	психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний ли, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суициdalными наклонностями
--	--	--	---

**Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический**

ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	ИПК1.1 Умеет проводить оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов психодиагностики.	Способность оценивать уровень психологической безопасности личности
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	ИПК2.1 Умеет проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Способность организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп

**Тип задачи профессиональной деятельности:  
психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)**

ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК3.2 Умеет определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, обоснованные спецификой нарушений психологической безопасности с учетом принадлежности личности к возрастной и социальной группе. ПК3.3 Владеет навыками планирования краткосрочной и долгосрочной работы с лицами разных возрастов и социальных групп, переживающих трудную жизненную ситуацию, направленной на восстановление психологической безопасности	Способность оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации
------	---	---	--

		личности.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный</b>			
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	ИПК4.1 Знает основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества ИПК4.2 Умеет анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами. ИПК4.3. Владеет комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества	Способность осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	ИПК5.3 Владеет базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	Способность организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	ИПК6.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Способность организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	ИПК7.1 Знать методологию прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности. ИПК7.2 Владеть навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	Способность проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности

--	--	--

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Психология безопасности».

### 4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8	288(288)	8 (8)	зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Изучить профессиограмму и психограмму основного персонала профильной организации; Изучить и отработать методы психологической диагностики, применяемые в профориентации профильной организацией.
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Провести психологический тренинг в рамках психологической подготовки сотрудников или клиентов профильной организации к условиям жизнедеятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Разработать программу психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации деятельности организации.
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и	Разработать протокол действий психолога в рамках оказания

	сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	психологической поддержки сотрудникам профильной организации в экстремальных условиях.
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	Разработать раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Разработать раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социальной реабилитации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Разработать раздел программы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суициdalными наклонностями.	Разработать раздел психокоррекционной программы, направленной на изменения негативных состояний психики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Провести оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов групповой психодиагностики, оформить заключения и составить рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Провести мониторинг комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Изучить статистику обращений за психологической помощью в базовой организации и методы ее оказания.
ПК-4	Способен осуществлять психологическое	Составить базу данных сайтов,

	консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	занимающихся вопросами юридической безопасности личности и общества.
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	Оформить информационный материал для сайта профильной организации, содержащий актуальную информацию в рамках просветительской работы в области психологии служебной деятельности.
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Провести психопрофилактическое мероприятие в групповой форме с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Провести прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности, отвечающее актуальным потребностям профильной организации.

## 6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

**Индивидуальное задание** на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

**Отчёт о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

**Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося руководителем практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Профессиограмма и психограмма основного персонала профильной организации; Список методов психологической диагностики, применяемых в профориентации профильной организацией.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, клиентов	Программа психологического тренинга в рамках психологической подготовки сотрудников или клиентов профильной	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к

	военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	организации к условиям жизнедеятельности. Самоотчет о его проведении.	журналу практики
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Содержание программы психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации деятельности организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Протокол действий психолога в рамках оказания психологической поддержки сотрудникам профильной организации в экстремальных условиях.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	Раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социальной реабилитации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной	Раздел программы профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

	деформации или асоциального поведения.	деформации или асоциального поведения.	
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимости и суициdalными наклонностями.	Раздел психокоррекционной программы, направленной на изменения негативных состояний психики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Заключения и рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики; приложение к журналу практики
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Результаты мониторинга комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Статистика обращений за психологической помощью в базовой организации; Список методов оказания психологической помощи в базовой организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	База данных сайтов, занимающихся вопросами юридической безопасности личности и общества.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения,	Материал для сайта профильной организации по актуальной теме.	дневник практики; отчет о прохождении

	работников и организаций социальной сферы		практики; приложение к журналу практики
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Отчет о психопрофилактическом мероприятии с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Описание результатов проведенного прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

Система оценивания включает в себя:  
зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,  
«неудовлетворительно».

#### Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Таблица 5

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики; соблюдение норм делового общения.	Содержание заданной темы раскрыто в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Продемонстрирован высокий уровень учебной мотивации, соблюдение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	отлично
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Продемонстрирован средний уровень учебной мотивации,	хорошо

		разовое нарушение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	
		<p>Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объёме (основная часть, заключение).</p> <p>Продемонстрирован неустойчивый уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.</p>	удовлетворительно
		<p>Содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.</p> <p>Продемонстрирован низкий уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, несоблюдение этических норм и правил делового общения.</p>	неудовлетворительно

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Перечень литературы:

#### Основная литература:

- Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>
- Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>
- Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>
2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72B-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2C-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** канд. пс. наук, доцент Акиндинова И.А.