

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Бакалавриат по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»**

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся базовых представлений о государственной и муниципальной службе, а так же теоретических знаний и практических навыков по организационно-управленческому обеспечению воспитательного процесса.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8               | Способен осуществлять организационно-управленческое обеспечение воспитательного процесса |

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о сущности управления, системе государственного управления и местного самоуправления в России;
- формирование умений, связанных со организационно-управленческим обеспечением воспитательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенции                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b> |                                                                                                 |
| ПК-8.1. Понимает принципы проектирования и реализации программ воспитания      | Знает                                                                                           |
|                                                                                | Теоретические основы государственного и муниципального управления ПК-8.1.РО-1                   |
|                                                                                | Методы и инструменты государственного и муниципального управления ПК-8.1.РО-2                   |
|                                                                                | Основы государственной политики в области воспитания ПК-8.1.РО-3                                |
|                                                                                | Теоретические основы проектирования и реализации программ воспитания ПК-8.1.РО-4                |
| ПК-8.2. Организует методическое обеспечение воспитательного процесса           | Умеет                                                                                           |
|                                                                                | Проводить анализ программ воспитания ПК-8.1.РО-4                                                |
|                                                                                | Знает                                                                                           |
|                                                                                | Принципы построения методического обеспечения воспитательного процесса ПК-8.2.РО-1              |
|                                                                                | Умеет                                                                                           |
|                                                                                | Подбирать информационно-методические материалы для проведения воспитательной работы ПК-8.2.РО-2 |

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа».

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

**для очной формы обучения**

| Вид работы                                      | Трудоемкость |            |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по семестрам |
|                                                 |              |            | 1            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| Лекции (Л)                                      |              | 26         | 26           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 28         | 28           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>              |              | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе                                     |              |            |              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +          | +            |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ**

**для очной формы обучения**

| № п.п.          | Наименование тем                                                                  | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Консультации | Контроль | Самостоятельная Работа |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|
|                 |                                                                                   |             | Лекции                            | Практические занятия |              |          |                        |
| 1               | 2                                                                                 | 3           | 4                                 | 5                    | 6            | 7        | 8                      |
| <b>Раздел 1</b> |                                                                                   |             |                                   |                      |              |          |                        |
| 1               | Тема №1 Высшее образование в области государственного и муниципального управления | 8           | 2                                 | 2                    |              |          | 4                      |
| 2               | Тема №2 Сущность управления: подходы, законы, функции                             | 10          | 4                                 | 2                    |              |          | 4                      |
| 3               | Тема №3 Характеристика системы государственного управления в России               | 8           | 2                                 | 2                    |              |          | 4                      |
| 4               | Тема №4 Характеристика местного самоуправления в России                           | 12          | 4                                 | 4                    |              |          | 4                      |

|                 |                                                                               |            |           |           |  |   |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|---|-----------|
| 5               | Тема №5 Государственная и муниципальная служба в России                       | 10         | 4         | 2         |  |   | 4         |
| <b>Раздел 2</b> |                                                                               |            |           |           |  |   |           |
| 6               | Тема №6 Воспитание как стратегический общенациональный приоритет              | 10         | 2         | 4         |  |   | 4         |
| 7               | Тема №7 Организационно-управленческое обеспечение воспитательного процесса    | 12         | 4         | 2         |  |   | 6         |
| 8               | Тема №8 Организация политической и воспитательной работы в системе МЧС России | 18         | 4         | 8         |  |   | 6         |
|                 | <b>Зачёт с оценкой</b>                                                        |            |           |           |  | + |           |
|                 | <b>Итого по дисциплине</b>                                                    | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>28</b> |  |   | <b>54</b> |

## **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

### **Раздел 1**

#### **Тема 1. Высшее образование в области государственного и муниципального управления**

**Лекция.** Образовательные учреждения: понятие и виды. Организационная структура и структура управления образовательным учреждением. Управление вузом. Структурные подразделения вуза.

Компетенция образовательного учреждения. Уставные документы образовательного учреждения.

Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений. Понятие образовательной программы. Система образовательных программ.

Основные задачи учебного процесса. Организация и контроль учебного процесса. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

**Практическое занятие.** Учебный процесс в высшем учебном заведении.

**Самостоятельная работа.** Изучить Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

#### **Тема 2. Сущность управления: подходы, законы, методы, принципы и функции.**

**Лекция.** Сущность и значение управления. Управление и менеджмент. Управляющее воздействие. Основные категории менеджмента: объект, субъект, функции, виды, методы и принципы. Научные подходы к определению сущности менеджмента – комплексный, интеграционный, маркетинговый, функциональный, динамический, воспроизводственный, процессный, нормативный, количественный, административный, поведенческий, ситуационный и системный. Принципы научных подходов к управлению.

Виды объекта управления. Функциональные области деятельности объекта управления и уровни объекта управления. Менеджмент по признаку содержания – нормативный, стратегический, оперативный.

Классификация функций управления.

Система экономических законов и закономерностей управления. Общие и специфические законы управления.

Метод управления. Принципы управления по А. Файолю. Концепция менеджмента по Э.М. Короткову.

Модель управления. Основные модели управления. Природа управления. Виды менеджмента.

**Практическое занятие.** Сущность управления: подходы, законы, методы, принципы и функции.

**Самостоятельная работа.** Основные модели управления; природу и сущность управления.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];  
дополнительная [1,2];

### **Тема 3. Характеристика системы государственного управления в России.**

**Лекция.** Федеративное устройство. Общие положения федерализма. Понятие суверенитета. Подходы в определении понятия суверенитета субъектов Федерации.

Государственное управление в России. Высшие и центральные органы государства. Президент и его правовой статус. Государственный Совет. Администрация Президента. Федеральное собрание (законодательная власть). Совет Федерации (верхняя палата) и Государственная Дума (нижняя палата). Правительство (исполнительная власть). Федеральные суды и суды субъектов федерации (судебная власть).

Государственное управление субъекта федерации. Характерные черты субъекта федерации.

Автономия. Виды автономий.

Административно-территориальное деление и государственное управление. Регион – область, губерния, край, республика, субъект федерации. Внутриобластной район (уезд). Город и его виды. Округ. Внутригородской район. Село (деревня, хутор, станица).

**Практическое занятие.** Характеристика системы государственного управления в России.

**Самостоятельная работа.** Система управления государством.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];  
дополнительная [1,2];

### **Тема 4. Характеристика местного самоуправления в России.**

**Лекция.** Понятие муниципального права. Предмет и метод муниципального права. Европейская Хартия местного самоуправления. Методы регулирования общественных отношений - императивный (властный) и диспозитивный. Система и источники муниципального права. Нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления. Внутреннее содержание системы муниципального права.

Муниципально-правовые нормы и институты и их классификация. Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципальное образование. Население муниципального образования. Собрание (сход) граждан. Выборные и иные органы местного самоуправления. Граждане России. Депутаты. Органы территориального общественного самоуправления. Объединения муниципальных образований. Государственные органы. Предприятия, учреждения и организации. Местные общественные объединения (партии союзы и т.п.).

Понятие системы местного самоуправления. Конституционная модель местного самоуправления России, ее основные черты. Принципы и функции

местного самоуправления.

**Практическое занятие.** Case-study – анализ конкретных практических ситуаций по муниципальному праву и местному самоуправлению.

**Самостоятельная работа.** Система местного самоуправления, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

## **Тема 5. Государственная и муниципальная служба в России**

**Лекция.** Понятие и принципы государственной службы в МЧС России. Основные черты государственной службы. Социальный, политический, социологический и правовой аспект государственной службы в МЧС России. Виды государственных служащих в МЧС России. Административно-правовой статус государственного служащего. Служебные права и обязанности. Виды ответственности государственных служащих. Льготы. Классификация государственных должностей. Прохождение государственной службы в МЧС России. Прекращение государственной службы.

Муниципальная служба в РФ. Классификация должностей муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу. Правовой статус муниципального служащего. Обязанности муниципального служащего. Гарантии муниципального служащего. Прекращение муниципальной службы.

**Практическое занятие.** Социальный, политический, социологический и правовой аспект государственной службы в МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Система государственной и муниципальной службы; Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе», Федеральный закон РФ «О муниципальной службе в РФ».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Раздел 2**

**Тема 6. Воспитание как стратегический общенациональный приоритет.**

**Лекция.** Подходы и принципы, обеспечивающие развитие воспитания как стратегического общенационального приоритета современного общества. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Практическое занятие.** Общие требования к организации воспитания обучающихся. Информационно-методические материалы для проведения воспитательной работы.

**Самостоятельная работа.** Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

**Тема 7. Организационно-управленческое обеспечение воспитательного процесса**

**Лекция.** Принципы проектирования и реализации программ воспитания. Проектирование содержания воспитательной работы. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов.

Организация методического обеспечения воспитательного процесса. Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы. Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы.

**Практическое занятие.** Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Самостоятельная работа.** Изучить научные подходы к организационно-управленческому обеспечению воспитательного процесса.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 8. Организация политической и воспитательной работы в системе МЧС России**

**Лекция.** Принципы, задачи, формы и средства политической и воспитательной работы в территориальных органах МЧС России, учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России.

**Практическое занятие.** Направления политической и воспитательной работы в системе МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить Приказ МЧС России от 04.12.2024 №1084 «Об организации политической и воспитательной работы в системе МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Расскажите об инструментах и методах управления развитием социальной сферы региона?
2. Раскройте сущность понятия и принципов государственной службы?
3. Что такое автономия. Виды автономий?

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Высшие и центральные органы государства.
2. Принципы и функции местного самоуправления.
3. Понятие и принципы государственной службы. Основные черты государственной службы.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Власть и управление – два понятия:
  - а) альтернативных;
  - б) взаимосвязанных;
  - в) независимо существующих.
2. Какая функция государства относится к внешним функциям?
  - а) Экономическая;
  - б) Обеспечение обороны страны;
  - в) Правовая.
3. Какая функция государства относится к внутренним функциям??
  - а) Экономическая;
  - б) Обеспечение обороны страны;
  - в) Правовая.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Образовательные учреждения: понятие и виды.
2. Организационная структура и структура управления образовательным учреждением.
3. Управление вузом. Структурные подразделения вуза.
4. Компетенция образовательного учреждения.
5. Уставные документы образовательного учреждения.
6. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.
7. Понятие образовательной программы. Система образовательных программ.
8. Основные задачи учебного процесса.
9. Организация и контроль учебного процесса.
10. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов.
11. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.
12. Нормативные правовые акты, регулирующие систему образования в

РФ.

13. Сущность и значение менеджмента.
14. Управление, управляющая система. Менеджмент.
15. Научные подходы к определению сущности менеджмента.
16. Основные категории менеджмента – объект, субъект.
17. Классификация функций управления.
18. Законы и закономерности управления.
19. Методы и принципы управления по А. Файолю.
20. Концепция менеджмента по Э.М. Короткову.
21. Модель. Модель управления. Основные модели управления.
22. Виды менеджмента.
23. Федеративное устройство. Общие положения федерализма.
24. Понятие суверенитета. Подходы в определении понятия суверенитета субъектов Федерации.
25. Высшие и центральные органы государства.
26. Президент и его правовой статус. Государственный Совет. Администрация Президента.
27. Федеральное собрание (законодательная власть). Совет Федерации (верхняя палата) и Государственная Дума (нижняя палата).
28. Правительство (исполнительная власть). Федеральные суды и суды субъектов федерации (судебная власть).
29. Характерные черты субъекта федерации. Автономия. Виды автономий.
30. Административно-территориальное деление и государственное управление. Регион – область, губерния, край, республика, субъект федерации. Внутриобластной район (уезд). Город и его виды. Округ. Внутригородской район. Село (деревня, хутор, станица).
31. Понятие муниципального права. Предмет и метод муниципального права.
32. Европейская Хартия местного самоуправления.
33. Методы регулирования общественных отношений - императивный (властный) и диспозитивный.
34. Система и источники муниципального права. Нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления.
35. Внутреннее содержание системы муниципального права.
36. Муниципально-правовые нормы и институты и их классификация. Субъекты муниципально-правовых отношений.
37. Муниципальное образование. Население муниципального образования.
38. Собрание (сход) граждан. Выборные и иные органы местного самоуправления.
39. Граждане России. Депутаты. Органы территориального общественного самоуправления.
40. Объединения муниципальных образований.
41. Государственные органы. Предприятия, учреждения и организации.

Местные общественные объединения (партии союзы и т.п.).

42. Понятие системы местного самоуправления. Конституционная модель местного самоуправления России, ее основные черты.

43. Принципы и функции местного самоуправления.

44. Понятие и принципы государственной службы. Основные черты государственной службы.

45. Социальный, политический, социологический и правовой аспекты государственной службы.

46. Виды государственных служащих. Административно-правовой статус государственного служащего. Служебные права и обязанности.

47. Виды ответственности государственных служащих. Льготы.

48. Классификация государственных должностей.

49. Прохождение государственной службы. Прекращение государственной службы.

50. Муниципальная служба в РФ. Принципы муниципальной службы.

51. Классификация должностей муниципальной службы.

52. Поступление на муниципальную службу. Правовой статус муниципального служащего.

53. Обязанности муниципального служащего. Гарантии муниципального служащего. Прекращение муниципальной службы.

54. Необходимость и востребованность формирования положительного образа государства и государственного органа. Репутация и авторитет.

55. Этикет и деловой протокол, как универсальная основа взаимопонимания.

56. Подходы и принципы, обеспечивающие развитие воспитания как стратегического общенационального приоритета современного общества.

57. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

58. Общие требования к организации воспитания обучающихся.

59. Принципы проектирования и реализации программ воспитания.

60. Проектирование содержания воспитательной работы.

61. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов.

62. Организация методического обеспечения воспитательного процесса.

63. Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы.

64. Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы.

65. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

66. Принципы, задачи, формы и средства политической и

воспитательной работы в территориальных органах МЧС России, учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России.

67. Направления политической и воспитательной работы в системе МЧС России.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма контроля  | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                 |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                       | неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full

Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания) : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04798-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127143.html>
2. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72764.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Никитина, Л. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>
2. Военно-политическая работа : учебное пособие / составители А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134273.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат психологических наук Иванова Т.В.