

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2025 17:22:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с целостной системой базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков оказания первой помощи раненым и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

- Изучить теоретические и практические основы в области оказания первой помощи, обучить четким и быстрым действиям в случае ранений, кровотечений, травм, синдрома длительного сдавления, при термических травмах, при внезапных острых заболеваниях, проведении сердечно-легочной реанимации с пострадавшими для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также с целью овладения практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

- овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, получение и отработка практических навыков по оказанию первой помощи.

- отработка практических навыков тактической медицины:

- варианты действий членов группы (подгруппы) при оказании первой помощи раненому или пострадавшему на месте происшествия или в укрытии;

- навыки использования табельных средств индивидуальной защиты (медицинских): пакета перевязочного индивидуального (ппи), жгута кровоостанавливающего, а также использования средств содержимого аптечки для оказания первой помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1 Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций	Знает действующее законодательство и нормативные документы, определяющих деятельность МЧС России; законодательные акты по организации оказания первой помощи, алгоритмы первой помощи (самопомощи) в экстремальных ситуациях, табельные и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим. Умеет применять алгоритмы первой помощи (самопомощи) в экстремальных ситуациях, табельные и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим
УК-8.2 Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Знает техники осмотра пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций, владения методами оказания первой помощи, основами организации эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях Умеет накладывать кровоостанавливающий жгут при кровотечениях; проводить эвакуацию пострадавшего; накладывать повязки при различных повреждениях; проводить транспортную иммобилизацию; проводить сердечно-легочную реанимацию

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	36	36
Контактная работа		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		36	36
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическа я подготовка		Контроль	Самостоятельная подготовка
			Лекции	Практические занятия		
7 семестр						
1	Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи и тактической медицины	8	4			4
2	Тема 2. Анатомия и физиология человека	8	4			4
3	Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях. Понятие о шоке.	6	2			4
4	Тема 4. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах	6	2			4
5	Тема 5. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации	8		4		4
6	Тема 6. Оказание первой помощи при термических повреждениях	8		4		4
7	Тема 7. Первая помощь при отравлении и	10		6		4

	поражении боевыми отравляющими веществами.					
8	Тема 8. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС	10		6		4
9	Тема 9. Отработка практических навыков	8		4		4
Зачет		+			+	
Итого		72	12	24		36

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи

Лекции. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Понятие о зонах оказания помощи (красная, желтая, зеленая) и комплекс соответствующих мероприятий, проводимых для сохранения и поддержания жизни раненого.

Самостоятельная работа. Освоить теоретические основы и алгоритмы безопасного осмотра пострадавших и оказания первой помощи в условиях ведения огня противником, включая навыки оценки обстановки, приоритеты действий по остановке кровотечений, обеспечению проходимости дыхательных путей, организации эвакуации и самопомощи, а также формирование умения принимать правильные решения в экстремальных боевых условиях для сохранения жизни и здоровья личного состава.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Анатомии и физиологии человека

Лекции. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

Общее понятие о структуре и функциях организма человека. Строение и функции отдельных систем организма. Система кровообращения. Дыхательная система. Опорно-двигательная система.

Самостоятельная работа. Закрепить и углубить знания о строении кожи и её основных функциях, научиться выделять ключевые компоненты кожи (эпидермис, дерма, гиподерма) и их роль в защите организма, терморегуляции, выделении и восприятии раздражений, а также понять взаимосвязь строения кожи с её функциями и значением для здоровья человека.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях. Понятие о шоке

Лекция. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь. Аптечка индивидуальная, малая групповая. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений. Основные группы лекарственных средств, которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика.

Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

Самостоятельная работа. Освоить теоретические знания и практические навыки универсального алгоритма действий при обнаружении пострадавших на месте происшествия, включая оценку обстановки и обеспечение безопасности, определение состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания), оказание первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация), вызов специализированных служб и организацию дальнейшей помощи и эвакуации. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Пальцевое прижатие артерии. Наложение штатного (резинового, турникетного либо аналогичного) или импровизированного кровоостанавливающего жгута. Максимальное сгибание конечности в суставе. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах

Лекция. Первая помощь при травмах головы, шеи, груди, живота, таза, верхних и нижних конечностей, спины. Аптечка индивидуальная, малая групповая. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений. Первая помощь при синдроме длительного сдавления. Придание оптимального положения тела при различных травмах. Иммобилизация. Транспортировка раненого. Практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Отработка в составе подгруппы.

Самостоятельная работа. Углубить и систематизировать знания о понятии «травма», её классификации и основных видах, а также научиться распознавать признаки различных травм с учётом их причин, характера и тяжести повреждения

для правильной оценки состояния пострадавшего и выбора адекватных мер первой помощи. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Травмы различных областей тела. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.

Факторы, определяющие поражающее действие минных боеприпасов. Характеристика, классификация минно-взрывной травмы. Патогенез минно-взрывной травмы: обстоятельства, определяющие общие нарушения в организме раненого с МВТ. Объем оказания помощи на догоспитальном этапе.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации

Практические занятия. Сформировать практические навыки последовательного и эффективного оказания первой помощи с учётом этапов действий — от оценки обстановки и обеспечения безопасности до передачи пострадавшего специалистам, — а также освоить особенности оказания помощи в различных условиях: на открытой местности, в зданиях и населённых пунктах, учитывая специфику угроз, ограничений пространства и доступности ресурсов. Принципы действий раненого, сохранившего способность к самостоятельному перемещению. Принципы действий военнослужащего (группы военнослужащих) при выполнении мероприятий первой помощи в случае неспособности раненого к самостоятельному перемещению. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной зоне».

Порядок действий при выполнении мероприятий первой помощи в зоне относительной безопасности. Принципы выполнения мероприятий первой помощи в «желтой зоне». Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «желтой зоне».

Самостоятельная работа. Изучить и понять основные принципы и алгоритмы самостоятельных действий раненого, способного передвигаться, с акцентом на обеспечение собственной безопасности, сохранение жизненно важных функций, рациональный выбор способа перемещения в зависимости от характера травмы и условий обстановки, а также на применение приёмов самопомощи и оптимальное использование доступных средств для эвакуации в безопасное место.

Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости. Длительная эвакуация и поддержание жизни раненого.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Оказание первой помощи при термических повреждениях

Практические занятия. Сформировать практические знания и навыки по распознаванию различных видов ожогов, пониманию причин их возникновения и основным признакам, а также освоить классификацию ожогов по этиологическому фактору и глубине поражения для правильной оценки тяжести травмы и выбора адекватных мер первой помощи. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений. Ожоги. Протокол оказания первой помощи. Перегрев и тепловой удар. Протокол оказания первой помощи. Переохлаждение и обморожение. Протокол оказания первой помощи. Поражения кислотами и щелочами. Протокол оказания первой помощи.

Самостоятельная работа. Освоить и систематизировать знания об алгоритмах оказания первой помощи при различных видах повреждений, характерных для экстремальных ситуаций, с акцентом на обеспечение собственной безопасности, правильную оценку состояния пострадавшего, последовательность и методы оказания неотложной помощи, а также навыки взаимодействия со службами экстренной помощи для сохранения жизни и минимизации последствий травм.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 7. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами

Практические занятия. Сформировать чёткое представление о сущности отравляющих веществ, их классификации и основных путях проникновения в организм человека (ингаляционно, перорально, резорбтивно через кожу, через огнестрельные раны), а также развить навыки распознавания признаков поражения и применения мер индивидуальной и коллективной защиты в условиях воздействия отравляющих веществ. Боевые отравляющие вещества (БОВ). Классификация БОВ. Признаки отравления. Общие принципы диагностики поражения ОВ. Показания для применения аптечки индивидуальной, индивидуального противохимического пакета различных модификаций (ИПП-8,9,10), средства для обеззараживания воды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Самостоятельная работа. Изучить классификацию, назначение и принцип действия различных средств индивидуальной защиты органов дыхания, освоить особенности применения фильтрующих и изолирующих СИЗОД, а также научиться правильно подбирать и использовать эти средства для защиты от вредных и опасных веществ в различных условиях.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 8. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС

Практические занятия. Сформировать навыки правильного и последовательного оказания первой помощи в условно безопасной зоне («зеленой зоне»), где риск поражения минимален, включая проведение полного осмотра пострадавших, устранение раннее не выявленных травм и ошибок при оказании помощи, обеспечение стабильного состояния пострадавших и подготовку к дальнейшей эвакуации или передаче медицинским специалистам. Принципы выполнения мероприятий первой помощи в «зеленой зоне». Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «зеленой зоне».

Тактика действий при клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС. Алгоритм реанимационных мероприятий. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Согласование и действий и распределение задач при оказании первой помощи под огнём противника. Практическая отработка ситуационной задачи. Отработка в составе подгруппы.

Самостоятельная работа. Освоить последовательность и основные этапы проведения реанимационных мероприятий (сердечно-лёгочной реанимации) в условиях отсутствия сознания и дыхания у пострадавшего, включая оценку состояния, восстановление проходимости дыхательных путей, выполнение компрессий грудной клетки и искусственного дыхания, а также навыки правильного вызова экстренных служб и контроля состояния пострадавшего до прибытия профессиональной помощи.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 9. Отработка практических навыков

Практические занятия.

1. Пальцевое прижатие артерии.
2. Наложение штатного (резинового, турникетного либо аналогичного) или импровизированного кровоостанавливающего жгута.
3. Максимальное сгибание конечности в суставе.
4. Прямое давление на рану.
5. Наложение давящей повязки.
6. Наложение первичных повязок при повреждениях различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) повязки при проникающем ранении грудной клетки.
7. Проведение СЛР на манекене: давление руками на грудину и искусственное дыхание «рот ко рту».
8. Проведение иммобилизации (с помощью табельных, подручных средств или аутоиммобилизация).
9. Придание оптимального положения тела при различных травмах.
10. Транспортировка раненого

11. Отработка навыка постановки инъекций на фантомах.

Самостоятельная работа. Закрепить практические навыки правильного и безопасного выполнения различных видов инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных) с использованием учебных фантомов, освоить технику подготовки и проведения инъекций, а также правила асептики и антисептики для предотвращения осложнений и повышения уверенности при выполнении процедуры на реальных пациентах.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, отработки практических приёмов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1 Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие о структуре и функциях организма человека.
2. Строение и функции отдельных систем организма.
3. Строение и функции опорно-двигательной системы.
4. Структура и функция дыхательной системы.
5. Строение и функции мышечной системы.

6. Строение и функции системы пищеварения.
7. Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти человека.
8. Алгоритмы реанимации и техника ее выполнения.
9. Понятие о ранах и правила первой помощи.
10. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения.
11. Средства и приёмы оказания помощи при ранениях.
12. Десмургия.
13. Артериальное и венозное кровотечения и особенности оказания первой помощи.
14. Кровотечение из внутренних органов.
15. Виды травм и их признаки.
16. Оказание первой помощи при переломах.
3. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи
17. Способы освобождения и выноса пострадавших из опасной зоны.
18. Транспортная иммобилизация и укладка пострадавших при переломах.
19. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
20. Черепно-мозговая травма.
21. Травма грудной клетки.
22. Повреждение спинного мозга.
23. Ожоги, гипертермия, электротравмы.
24. Первая помощь при гипотермии и обморожении.
25. Оценка тяжести ожога, алгоритм первой помощи.
26. Признаки теплового удара и первая помощь.
27. Правила первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Отморожение.
30. Ознобление.
33. Общее замерзание.
34. Инфаркт, признаки, первая помощь
35. Инсульт, признаки
36. Сердечные боли, причины, характер и отличие от болей несердечных
37. Факторы риска развития ишемической болезни сердца. Профилактика
38. Понятие об остром животе. Общие признаки.

Практические приемы оказания первой помощи

1. Наложение жгута
2. Наложение мягких повязок
3. Алгоритм проведения СЛР

6.1.2. Промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов для зачета

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.

2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.

3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи

4. Порядок осмотра пострадавшего.

5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.

6. Первоочередные мероприятия первой помощи.

7. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь

8. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильным кровотечением.

9. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.

10. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.

11. Первая помощь при носовом кровотечении

12. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.

13. Осложнения ранений, опасные для жизни.

14. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.

15. Способы переноски пострадавших.

16. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами.

17. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.

18. Алгоритм сердечно-легочной реанимации

19. Травма живота. Правила оказания первой помощи.

20. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.

21. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота (в сознании и без сознания)

22. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму.

23. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.

24. Достоверные признаки биологической смерти.

25. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.

26. Порядок осмотра пострадавшего.

27. Осложнения ранений, опасные для жизни.

28. подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.

29. Структура санитарных потерь на пожарах

30. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери

31. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.

32. Транспортная иммобилизация

33. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.

34. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.

35. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
36. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
37. Простейший прием оценки АД
38. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
39. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
40. Виды носилочных средств. Показания для их использования.
41. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии
42. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
43. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
44. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях
45. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
46. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
47. Признаки клинической смерти.
48. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
49. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
50. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
51. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации
52. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности.
53. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей
54. Первая помощь при утоплении
55. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
56. Противоядие к угарному газу.
57. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи
58. Способы временной остановки наружного кровотечения.
59. Осложнения переломов
60. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи.
61. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
62. Осложнения ранений, опасные для жизни.
63. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
64. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
65. Первая помощь при ранении

66. Виды носилочных средств, показания для их использования.
67. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
68. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
69. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.
70. Способы определения площади ожога
71. Понятие о шоке
72. Признаки перелома ключицы
73. Алгоритм оценки состояния пострадавшего
74. Алгоритм помощи при ранении.
75. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.
76. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи
77. Синдром длительного сдавления. Правила первой помощи
78. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
79. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
80. Первоочередные мероприятия первой помощи.
81. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
82. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
83. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
		– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения	зачтено

		конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России / Под общей ред. Э.Н. Чижикова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. - 156 с. <http://elib.igps.ru/?47&type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Зайцев Д.В., Фёдоров К.С., Межин И.А., Катулин А.Н. Первая помощь (Тактическая медицина) в условиях боевых действий: учебно-методическое пособие / под редакцией П.Е. Крайнюков. – Москва, 2022. – 114 с.
2. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с. : ил.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине используются: аудитория для проведения занятий по первой помощи. Материально-техническими средствами обучения по дисциплине являются: Манекен «Симулятор ранений» Модель ЗР 75 — Симулятор ранений весом 75-80 кг, Манекен-торс сердечно-лёгочной реанимации Little Anne Q CPR, расширенная индивидуальная аптечка первой помощи, малая групповая аптечка, сумка быстросъёмная медицинская, носилки волокуши, носилки жесткие, вакуумный матрас, фантомы для отработки навыка постановки инъекций, шины табельные и из подручных материалов, термоизолирующее покрывало.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат педагогических наук Степанов Роман Аркадьевич.