

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 12.05.2025 15:37:47
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f415379d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению**

**ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТ
(проект)**

**Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие положения	3
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	4
3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	5
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	6
5. Оформление выпускной квалификационной работы	8
6. Проверка выпускной квалификационной работы	12
7. Защита выпускной квалификационной работы	13
8. Оценка за выпускную квалификационную работу	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

Введение

Методические рекомендации определяют требования, предъявляемые к написанию, структуре, содержанию, оформлению, устанавливают порядок выполнения и защиты, критерии оценивания выпускных квалификационных работ обучающимися Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности». Методические рекомендации базируются на стандарте организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным 28 программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основанием для выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- учебный план;
- настоящие методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа защищается на завершающем этапе обучения и предусматривает проведение эмпирического исследования на тему, соответствующей специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует развитию навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в исследовательской деятельности под руководством научно-педагогического работника.

На выпускную квалификационную работу распространяются всеобщие требования, предъявляемые к любому научному исследованию, включая требования научной этики, актуальности, новизны, научной и практической значимости, обоснованности выводов, логической целостности и завершенности.

Выпускная квалификационная работа выполняется по индивидуальному заданию, как правило, на конкретном примере (психические явления в контексте служебной деятельности в сфере психологии безопасности и экстремальных ситуаций).

Цель выпускной квалификационной работы – формирование у обучающихся способностей в осуществлении комплексного исследования психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучении психологического климата; в проведении прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы исследования, что имеет большое значение для её

успешного завершения. Тему выпускной квалификационной работы обучающийся предлагает самостоятельно, руководствуясь перечнем тем выпускных квалификационных работ, и согласует ее с руководителем выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна:

- соответствовать специальности и специализации;
- отражать проблему и предмет исследования;
- строиться на фактическом материале, на результатах практик, на научных работах кафедры, на анализе научных публикаций по теме работы;
- отражать знания психологических закономерностей формирования и развития личности в профессиях экстремального профиля;
- формировать представление студентов о психологии безопасности в экстремальных условиях деятельности.

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование мотивационной готовности курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России к служебной деятельности.
2. Профессиональный Я-образ руководителей-мужчин и руководителей-женщин в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России.
3. Продуктивность служебной деятельности в МЧС России в зависимости от мотивации достижения и мотивации самореализации.
4. Уровень стрессоустойчивости в структуре личностных свойств специалистов пожарно-спасательных частей МЧС России.
5. Ресурсы жизнеспособности сотрудников МЧС России.
6. Особенности профессионального самосознания курсантов СПб УГПС МЧС России.
7. Социально-психологические факторы выбора профессии спасателя МЧС России.
8. Взаимосвязь представлений об опасности и личностных особенностей сотрудников МЧС России.
9. Мотивация профессионального развития и карьерного роста у сотрудников МЧС России.
10. Удовлетворённость трудом и мотивация профессиональной деятельности у сотрудников МЧС России.
11. Удовлетворенность службой в зависимости от реализации ожиданий у сотрудников МЧС России.
12. Эмоциональное выгорание у специалистов пожарно-спасательных частей МЧС России.
13. Сравнительный анализ структуры профессиональной адаптации у сотрудников МВД и МЧС России.
14. Образ профессиональных функций у сотрудников МЧС России.
15. Психические состояния специалистов пожарно-спасательных частей в экстремальной ситуации.
16. Особенности эмоционального выгорания и профессиональной деформации у сотрудников МЧС России.
17. Уровень самооценки и профессиональное самоопределение

курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

18. Удовлетворённость трудом и профессиональным развитием у сотрудников МЧС.

19. Психологические особенности проявления склонности к риску у будущих психологов экстремального профиля.

20. Факторы и условия эмоционального выгорания сотрудников оперативных пожарно-спасательных подразделений.

21. Удовлетворенность службой как фактор, определяющий эффективность профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России.

22. Профессиональные деструкции сотрудников надзорных органов в системе МЧС России.

3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы следующий:

- получение обучающимся рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы от научного руководителя в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ;
- составление обучающимся плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- непосредственное выполнение обучающимся выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем;
- представление обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы научному руководителю и её доработка с учетом полученных рекомендаций и замечаний;
- представление обучающимся научному руководителю окончательного варианта выпускной квалификационной работы в электронном виде для обработки в программе «Антиплагиат»;
- получение обучающимся подписанного научным руководителем отзыва на выпускную квалификационную работу;
- получение обучающимся подписанного научным руководителем отзыва на выпускную квалификационную работу;
- получение обучающимся рецензии на выпускную квалификационную работу от педагогического работника (сотрудника), не являющегося работником (сотрудником) Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, с ученой степенью не ниже кандидата наук;
- представление комиссии подписанного научным руководителем текста выпускной квалификационной работы, отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу;
- защита выпускной квалификационной работы;
- получение оценки за выпускную квалификационную работу по результатам ее защиты.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет стандартную структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1-я, 2-я и 3-я главы);
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение. Во введении раскрывается актуальность исследования, формулируются проблема, теоретико-методологические основания, цель, гипотеза (гипотезы), задачи, объект, предмет исследования, указываются методы и методики, практическая значимость исследования, дается описание исследовательских выборок и структуры работы.

Основная часть. Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя 1-ю, 2-ю и 3-ю главу.

В **1-й главе** проводится теоретический анализ результатов исследований в научных публикациях по проблеме; определяются научные подходы к решению проблемы; определяются ключевые категории и понятия эмпирического исследования.

Во **2-й главе** определяются теоретико-методологические основания эмпирического исследования, приводится описание организации исследования, исследовательских выборок; эмпирических методов и методик исследования, а также методов математико-статистической обработки данных исследования.

В **3-й главе** приводятся результаты эмпирического исследования с помощью описательного, сравнительного, корреляционного и/или других видов анализа в соответствии с поставленными задачами и гипотезой (гипотезами) исследования.

Выводы должны содержать общую оценку результатов исследования, содержать отчет по всем поставленным в исследовании задачам.

В **заключении** в краткой форме подводятся итоги, даются практические рекомендации, намечаются пути и цели дальнейших исследований по проблеме. Объем заключения – 1-2 страницы.

В **списке литературы** в алфавитном порядке указываются использованные в выпускной квалификационной работе источники, включая нормативные правовые акты и документы, в соответствии с ГОСТ-7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В выпускной квалификационной работе должно быть использовано не менее 25 научных публикаций. Допускается включать в список литературы базовые учебные пособия по теме работы, а также научно-популярные источники и статьи из СМИ, если они важны как иллюстрации к раскрываемой теме.

В **приложениях** приводится описание используемых методик, если они малоизвестны, исходные матрицы эмпирических данных, таблицы, в том числе с результатами математико-статистической обработки эмпирических данных, если они не вошли в основную часть выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая последовательность приложений:

- методики исследования (если они редко встречаются и могут быть не

знакомы проверяющим);

- исходные матрицы эмпирических данных;
- таблицы, в том числе с результатами математико-статистической обработки эмпирических данных, если они не вошли в основную часть выпускной квалификационной работы;
- фотографии или ксерокопии выполненных респондентами работ, например, рисунков (если есть).

Требования к содержанию работы

К содержанию выпускной квалификационной работы на тему, соответствующей специальности Психология служебной деятельности, предъявляются следующие требования:

- работа должна включать в себя все этапы исследования: от выбора темы, постановки проблемы, цели, задач, формулирования гипотезы (гипотез) до ее эмпирической проверки, выводов и заключения;
- содержание работы должно соответствовать теме исследования;
- выполнение работы обучающимся должно быть самостоятельным;
- работа должна иметь логическую последовательность и четкую структуру излагаемого материала, базирующейся на прочных теоретических знаниях по теме исследования и убедительных аргументах;
- проблема исследования должна быть актуальной;
- предмет исследования должен быть связан с проблемными вопросами науки и практики;
- стиль изложения должен быть лаконичным, объективно-беспристрастным;
- в работе должны быть приведены собственные суждения по проблеме исследования;
- формулировки должны быть точными, употребляемые термины и понятия – корректными;
- главы и параграфы работы должны иметь формулировки, отражающие их содержание, но не повторяющие название работы; каждая глава заканчивается промежуточными выводами, к которым пришел автор.
- эмпирические методы и методики должны соответствовать цели и задачам исследования;
- не допускается включение в описание методов и методик стимульного материала за исключением авторских и модифицированных вариантов;
- эмпирические данные должны быть достоверными, полученными на репрезентативных выборках и подтвержденные соответствующими способами их регистрации (на бланках и т.п.);
- выбранные методы математико-статистической обработки данных должны быть адекватными задачам и гипотезе (гипотезам) исследования;
- обработка эмпирических данных должна проводиться с помощью прикладных статистических компьютерных программ;
- представленные результаты исследования должны быть достоверными и подтвержденными;
- интерпретация результатов эмпирического исследования должна основываться на теоретических положениях и логических рассуждениях;
- выводы и предложения по дальнейшим исследованиям проблемы

должны быть аргументированы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

Текст работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток. Страницы текста и включенные в него иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Работа должна быть выполнена как на бумажном, так и на электронном носителе. Текст печатается через 1,5 междустрочных интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14. Каждая страница имеет поля размером: левое поле – 30 мм, правое 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные в приложении, не включают в общую нумерацию страниц.

Условные обозначения математических величин, приводимые в тексте, должны соответствовать установленным стандартам.

5.1. Оформление титульного листа

Титульный лист должен содержать сведения, которые печатаются следующим образом:

- наименование вышестоящей организации печатается 12-м шрифтом с межстрочным одинарным интервалом с прописной буквы;
- наименование организации печатается 12-м шрифтом прописными буквами и жирным (полужирным) шрифтом. Расстояние между наименованием организации-исполнителя и названием института (факультета) составляет два полустрочных интервала;
- полное наименование института (факультета), название кафедры и специальность печатается 14-м шрифтом по центру с одинарным межстрочным интервалом с первой прописной буквы, остальные строчными;
- наименование работы печатается ниже, симметрично тексту, прописными буквами, 14-м шрифтом через интервал, жирным (полужирным) шрифтом (без кавычек);
- тема работы печатается с новой строки через 1,5 интервал без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы;
- сведения об авторе работы: фамилия, имя, отчество, специальность, год набора, № группы, личная подпись, дата;
- сведения о руководителе работы: должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, личная подпись, дата;

- «ДАТА ЗАЩИТЫ», справа «ОЦЕНКА» (без кавычек, прописными буквами, 14 шрифтом);
 - город и год выполнения работы указывается над границей нижнего края титульного листа 14 шрифтом.
 - подписи и даты подписания на титульном листе должны быть выполнены только черными чернилами или тушью.
 - элементы даты – арабскими цифрами в одной строке в следующей последовательности: день, месяц, год
- Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы представлен в приложении А.

5.2 Оформление рисунков и таблиц

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуется в тексте рисунками. Они нумеруются сквозным образом во всем тексте независимо от части выпускной квалификационной работы арабскими цифрами. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Она включает в себя название рисунка, необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Все таблицы, если их несколько, нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 4) без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте выпускной квалификационной работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово таблица не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Образцы оформления цифрового материала в виде таблиц представлены в приложении В.

5.3 Требования к цитированию

Цитирование в выпускной квалификационной работе должно быть логически оправданным и неразрывно связанным с текстом, достаточно убедительным и соответствующим требованиям правил оформления цитат.

1. Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, с сохранением особенностей авторского написания. Цитата – точная, буквальная выдержка из текста, поэтому цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора.

2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем идет речь, в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив наш» или «выделено нами» и инициалы автора выпускной квалификационной работы.

3. Каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник. При

этом ссылки на источник необходимо давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией библиографического списка и указывать номер страницы.

4. При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также употреблением знаков препинания в цитируемых текстах. Например, Е. И. Рогов пишет: «Успешность или не успешность, лёгкость или трудность умственной деятельности вызывает в человеке целую гамму переживаний. Интеллектуальные чувства не только сопровождают познавательную деятельность человека, но и стимулируют, усиливают её, влияют на скорость и продуктивность мышления, на содержательность и точность знания» [42, с.90]. Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если она вводится в середину предложения не полностью (опущены первые слова): В. К. Вилюнас пишет: «...эмоциональное событие может вызвать формирование новых эмоциональных отношений к различным обстоятельствам» [6, с.9].

5.4 Оформление ссылок

Все ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки.

1. Ссылки на литературный источник осуществляются путем приведения номера по библиографическому списку. Например: на один источник – [14], на несколько источников – [14; 35; 47].

2. Ссылка на цитату: указывается номер цитируемого источника в библиографическом списке и через запятую – номер страницы. Например: [14, с. 236].

3. Ссылка на таблицу, рисунок, формулу: указывается номер источника в списке, через запятую номер страницы, через запятую номер таблицы (рисунка, формулы). Например: [174, с. 25, табл. 2].

4. Ссылка на материалы выпускной квалификационной работы. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, раздела и подраздела пишут сокращенно и без значка «№», например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2, прил. А. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например: «из рисунка видно, что ...», «таблица показывает, что ...».

5.5 Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также

составные части документов.

При составлении списка следует придерживаться библиографических норм описания. Библиографический указатель в конце работы оформляется как нумерованный список источников по алфавиту фамилий авторов, а при их отсутствии – по названию книги.

Сначала приводятся работы, опубликованные на русском языке, затем – на иностранных языках. Список литературы в выпускной квалификационной работе обычно включает в себя не менее 50 наименований.

Кроме печатных публикаций в список литературы могут быть включены рукописи, в том числе дипломные и диссертационные работы, Интернет-публикации и электронные публикации на физическом носителе. На все помещенные в список литературы источники должны быть ссылки в тексте. Каждый источник должен быть соответствующим образом описан.

Примеры библиографического описания книг, серийных изданий и их составных частей представлены в приложении Г.

6. Проверка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающимся представляется на проверку научному руководителю. В результате проверки научный руководитель указывает обучающемуся на недостатки содержания и структуры работы.

После проверки выпускной квалификационной работы научным руководителем и устранения обучающимся выявленных недостатков, научный руководитель ее подписывает.

В отзыве научный руководитель дает характеристику выпускной квалификационной работы, в которой отражает ее достоинства и недостатки, в том числе:

- актуальность темы и проблемы исследования;
- соответствие содержания цели и задачам исследования;
- полноту и качество раскрытия темы исследования;
- умение работать с научными публикациями, нормативными документами и иными источниками информации;
- умение анализировать результаты исследований в научных публикациях по проблеме; определять научные подходы к решению проблемы; определять ключевые категории и понятия эмпирического исследования;
- умение определять теоретико-методологические основания эмпирического исследования;
- умение в соответствии с целью, задачами исследования подбирать и проводить методы и методики;
- умение в соответствии с задачами и гипотезой (гипотезами) исследования подбирать и применять методы математико-статистической обработки данных;
- умение обрабатывать эмпирические данные с помощью прикладных статистических компьютерных программ;
- умение интерпретировать результаты эмпирического исследования;
- умение делать выводы по результатам проведения эмпирического исследования;

- умение определять практическую значимость исследования;
- умение логически рассуждать и грамотно излагать мысли;
- уровень самостоятельности и творчества при выполнении работы;
- умение корректно оформлять текст работы.

7. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в присутствии Государственной экзаменационной комиссии.

При защите обучающийся в обязательном порядке:

- представляет подписанный научным руководителем отзыв на выпускную квалификационную работу;
- представляет доклад с презентацией, отражающей основное содержание выпускной квалификационной работы;
- кратко излагает основное содержание выпускной квалификационной работы;
- отвечает на дополнительные и уточняющие содержание выпускной квалификационной работы вопросы членов комиссии.

8. Оценка за выпускную квалификационную работу

Защита выпускной квалификационной работы оценивается Государственной экзаменационной комиссией с обязательным выставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за выпускную квалификационную работу отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и выставляется Государственной экзаменационной комиссией исключительно по итогам ее защиты.

При защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- презентацию доклада, отражающую основное содержание выпускной квалификационной работы;
- умение самостоятельно проводить все этапы психологического исследования: от выбора темы, постановки проблемы, цели, задач, формулирования гипотезы (гипотез) до ее эмпирической проверки с помощью математических методов, выводов и заключения;
- умение логически правильно выстраивать текст доклада при защите;
- умение оформлять в соответствии с установленными требованиями текст выпускной квалификационной работы;
- умение защищать положения и тезисы, изложенные в выпускной квалификационной работе, при ответах на вопросы членов комиссии.

При оценивании выпускной квалификационной работы также принимается во внимание наличие у обучающегося научных публикаций по проблеме исследования, участие в конференциях и т.д.

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
содержание, оформление, полнота и защита выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме; - работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по изучаемой проблеме; - в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности органов государственной власти и других организаций; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высок уровень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер; - работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям; - доклад о работе и презентация выполнены методически грамотно; - результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности органов государственной власти и других организаций; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения, а также их успешную актуализацию 	отлично
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; - работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по изучаемой проблеме; - в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; - основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; - при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения 	хорошо
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; - работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; 	удовлетво

	<ul style="list-style-type: none"> - современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности органов государственной власти и других организаций использованы фрагментарно; - выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены результатами исследования, имеются неточности, спорные положения; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения 	
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения 	неудовлетвор

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Психология безопасности».

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций **Иванова Т.В.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Пример оформления титульного листа
МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГПС МЧС РОССИИ»

Институт безопасности жизнедеятельности
Кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций

Направление подготовки (специальность) 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль (специализация) «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень специалитет

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «Особенности социально-психологической адаптации к учебной и служебной деятельности у курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России»

Выполнил: Иванов Иван Иванович, специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности», год набора – 2021, учебная группа – 51.210ПСД
_____ «___» _____ 20__ г.

Руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций, кандидат психологических наук, Сидоров Сидор Сидорович
_____ «___» _____ 20__ г.

Рецензент: доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», кандидат психологических наук, Петров Петр Петрович
_____ «___» _____ 20__ г.

К ЗАЩИТЕ _____

Доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций, кандидат психологических наук, Иванова Татьяна Владимировна

_____ «___» _____ 20__ г.

ДАТА ЗАЩИТЫ _____ ОЦЕНКА: _____

Санкт-Петербург 2026 год

Типичные примеры оформления списка литературы

Книги с авторами:

Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.

Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник. – 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 2003. – 336 с.

Шульц Д. П., Шульц С. Э. История современной психологии / Пер. с англ. – СПб.: Евразия, 1998. – 528 с.

Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В. В. Лебединский, О. С. Никольская, Е. Р. Баенская и др. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990 – 197 с.

Книги без авторов, но с редактором или составителем:

Большие и малые библиотеки России: Справочник / Сост. Н. В. Шахова. – 2-е изд. – М.: Либерия, 2000. – 832 с.

Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – 377 с.

Диссертации:

Мажар Н. Е. Теоретические основы развития творческой индивидуальности учителя: Автореф. дисс... докт. пед. наук. – М.: МГПУ, 1996 – 47 с.

Статьи из сборника, журнала, газеты:

Леонтьев Д. А. Российская реклама в поисках психологии // Психологическая газета. – №3 (30), 1998. – С. 4-6.

Рамуль К. А. О психологии ученого и, в частности, о психологии ученого психолога // Вопросы психологии. – 1965. – №6. – С. 126–135.

Ширков Ю. Э. Практические направления социально-психологических работ в области рекламы // Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – С. 185–200.