

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:42:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины**

– формирование знаний, умений, способностей и практических навыков, необходимых для эффективного исполнения управленческих решений, в том числе и в условиях неопределенности и рисков; распределения полномочий и ответственности в сфере профессиональной деятельности, принятия участия в проектировании организационных действий, умения эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3               | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

### **Задачи дисциплины:**

– изучение базовых принципов науки социального управления, целью которой является подготовка будущего руководителя способного выполнять организационно-управленческую деятельность в органах МЧС в соответствии с современными требованиями;

– изучение основных теоретических понятий в области социального управления, специфических особенностей управления в системе МЧС,

– изучение организационных, психологических, документальных и нормативных правовых аспектов деятельности руководителя органа в системе МЧС России.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3.1.<br/>Знать:<br/>правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p>                                                                                          | <p>Знает методы реализации своей роли в команде, используя вербальные и невербальные средства; теоретические основы мотивации труда</p>                                                                                                         |
| <p>УК-3.2.<br/>Уметь:<br/>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности</p>                                                                                      | <p>Умеет принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения; применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде</p>                                                                               |
| <p>УК-3.3.<br/>Владеть:<br/>навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере</p> | <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час. | по семестрам |
|                                                 |              |      | 8            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 36   | 36           |
| Аудиторные занятия                              |              | 36   | 36           |
| Лекции (Л)                                      |              | 12   | 12           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 24   | 24           |
| Самостоятельная работа (СРС)                    |              | 36   | 36           |
| Зачет                                           |              | +    | +            |

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № | Наименование тем                                                               | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Контроль | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
|   |                                                                                |             | Лекции                            | Практические занятия |          |                        |
| 1 | 2                                                                              | 3           | 4                                 | 5                    | 6        | 7                      |
| 1 | Основные понятия теории управления.                                            | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 2 | Задачи и организационная структура МЧС России. ГПС России как сложная система. | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |

| 1  | 2                                                                                                  | 3         | 4         | 5         | 6 | 7         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|
| 3  | Руководитель в системе МЧС России как субъект управления.                                          | 8         | 2         | 2         |   | 4         |
| 4  | Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России.                   | 8         | 2         | 2         |   | 4         |
| 5  | Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России.                                            | 8         | 2         | 2         |   | 4         |
| 6  | Управленческие решения в деятельности органов МЧС России.                                          | 10        | 2         | 4         |   | 4         |
| 7  | Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России.                         | 6         |           | 2         |   | 4         |
| 8  | Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения. | 6         |           | 2         |   | 4         |
| 9  | Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС.                                           | 4         |           | 2         |   | 2         |
| 10 | Управление силами РСЧС и их взаимодействие.                                                        | 6         |           | 4         |   | 2         |
|    | <b>Зачёт</b>                                                                                       | +         |           |           | + |           |
|    | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |   | <b>36</b> |

#### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения:**

##### **Тема 1. Основные понятия теории управления**

**Лекция.** Предмет, задачи, структура изучения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».

Основные понятия, характеризующие системы. Классификация систем.

Основные теоретические понятия в области управления. Управление, система, элементы системы, состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Сущность управления в органах МЧС. Цели и функции управления. Классификация функций управления. Специальные и обеспечивающие функции управления.

**Практическое занятие.** Основные понятия теории управления.

**Самостоятельная работа.** Изучить: предмет, задачи, структуру изучения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»; основные понятия в области управления.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

##### **Тема 2. Задачи и организационная структура МЧС России. ГПС России как сложная система**

**Лекция.** Основные нормативные правовые акты. Состав системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Полномочия, задачи и функции МЧС России.

Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях. Организационные структуры органов ГПС. Состав системы ГПС. Виды подразделений ГПС. Виды организационных структур управления ГПС.

**Практическое занятие.** Задачи и организационная структура МЧС России. ГПС России как сложная система.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные нормативные правовые акты; полномочия, задачи и функции МЧС России, а также особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

### **Тема 3. Руководитель в системе МЧС России как субъект управления**

**Лекция.** Руководитель органа ГПС в системе управления.

Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС.

Организация и проведение служебных совещаний. Виды и подготовка служебных совещаний.

**Практическое занятие.** Руководитель в системе МЧС России как субъект управления.

**Самостоятельная работа.** Изучить: деятельность руководителя органа ГПС в системе управления; роль психологического климата и стиль руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС; процесс организации и проведения служебных совещаний.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

### **Тема 4. Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России**

**Лекция.** Основные понятия о системе информации, информационной системе и информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.

Задачи информационного обеспечения процесса управления. Информационное обеспечение функции планирования. Информационное обеспечение функции оперативного управления. Информационное обеспечение функции контроля. Научное обеспечение информатизации ГПС на этапе создания, внедрения и на этапе практического использования средств информатизации

Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России. Задачи пожарной статистики.

**Практическое занятие.** Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные понятия о системе информации, информационной системе и информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России; основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 5. Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России**

**Лекция.** Сущность и классификация прогнозов. Понятие «прогноз», «прогнозирование». Классификация методов прогнозирования.

Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции.

Проблема точности прогнозирования. Мониторинг в системе МЧС России.

**Практическое занятие.** Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить: сущность и классификацию прогнозов; прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции, применение прогнозирования в процессе принятия управленческих решений в деятельности МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 6. Управленческие решения в деятельности органов МЧС России**

**Лекция.** Понятие управленческого решения. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России. Классификация управленческих решений.

Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России.

**Практическое занятие.** Управленческие решения в деятельности органов МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить: понятие управленческого решения; основные требования, предъявляемые к управленческим решениям и стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 7. Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России**

**Практическое занятие.** Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Общие сведения о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования деятельности органов МЧС России. Классификация планов. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий. Методы планирования.

Организация планирования, основные требования к содержанию и структуре планов.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 8. Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения**

**Практическое занятие.** Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Понятие организаторской работы по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений.

Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.

Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Субъекты, объекты и предметы контроля.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 9. Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС**

**Практическое занятие.** Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС.

**Самостоятельная работа.** Изучить: органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, процесс организации взаимодействия между органами управления РСЧС и процесс организации управления силами РСЧС.

Органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационный состав и уровни РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов управления ГОЧС,

организаций РФ и объектов экономики. Мероприятия по поддержанию органов управления ГОЧС в высокой степени готовности. Органы повседневного управления и их задачи. Состав сил и средств РСЧС.

Организация взаимодействия между органами управления РСЧС. Сущность, планирование и организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС. Организация взаимодействия при различных ЧС.

Организация управления силами РСЧС. Мероприятия по управлению силами РСЧС при угрозе и возникновении ЧС. Организация и методы работы органов управления ГОЧС при возникновении ЧС. Документы, разрабатываемые органами управления ГОЧС. Организаторская работа органов управления ГОЧС и контроль исполнения.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 10. Управление силами РСЧС и их взаимодействие**

**Практическое занятие.** Управление силами РСЧС и их взаимодействие.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств РФ. Координационный орган для осуществления взаимодействия между органами управления РСЧС и силами различных министерств и ведомств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Основные задачи координационного органа. Основные требования к взаимодействию. Обязанности должностных лиц по организации взаимодействия. Особенности взаимодействия органов управления при ликвидации различных ЧС.

Организация взаимодействия сил МЧС России с силами гражданской авиации и силами Министерства путей сообщения РФ (МПС РФ). Основные задачи взаимодействия. Планирование организации взаимодействия, разрабатываемые документы

Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях. Роль других министерств (ведомств) при проведении поиска и спасания людей на море. Задачи при проведении работ по поиску и спасанию людей в водных бассейнах.

Региональные планы организации взаимодействия при поиске и спасании людей на акваториях. Порядок принятия решения на проведение поисково-спасательных работ на акваториях.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Перечислите задачи информационного обеспечения процесса управления?
2. Какова роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС?
3. Расскажите об особенностях оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях?

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России.
2. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий
3. Сущность и классификация прогнозов

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Основные понятия, характеризующие системы.
2. Основные теоретические понятия в области управления.
3. Этапы управленческого цикла.
4. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МЧС России.
5. Структура МЧС России.
6. Структура ЦА МЧС России.
7. Основные задачи МЧС России.
8. Основные функции МЧС России.
9. Основные полномочия МЧС России.
10. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях.
11. Организационные структуры органов ГПС МЧС России.
12. Организационные структуры органов управления ГПС МЧС России.
13. Роль руководителя органа ГПС МЧС России в системе управления. Основные элементы культуры управленческого труда.
14. Деловые качества, определяющие общую профессиональную пригодность сотрудника.
15. Организаторские умения, необходимые для реализации управленческих функций руководителя.
16. Педагогические умения руководителя органа ГПС, необходимые для реализации воспитательных функций.

17. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС МЧС России.

18. Стилъ руководства, определение. Виды стилей руководства. Достоинства и недостатки стилей руководства.

19. Принципы оптимального руководства.

20. Виды служебных совещаний. Организация и проведение служебных совещаний.

21. Информация. Основные носители информации.

22. Классификация и требования к информации.

23. Задачи информационного обеспечения процесса управления.

24. Информационное обеспечение функции планирования. Информационное обеспечение функции календарно-планового руководства.

25. Информационное обеспечение функции оперативного управления.

26. Информационное обеспечение функции контроля.

27. Информационная система. Функции системы информации.

28. Научное обеспечение информатизации ГПС МЧС России на этапе создания, внедрения и практического использования средств информатизации.

29. Назначение и состав государственного статистического учёта пожаров и последствий от них.

30. Задачи пожарной статистики.

31. Прогноз. Классификация прогнозов.

32. Классификация методов прогнозирования.

33. Основы и объекты прогнозов.

34. Экстраполяция. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции.

35. Проблема точности прогнозирования.

36. Прогнозирование в процессе управления органами ГПС МЧС России.

37. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в рамках РСЧС.

38. Основные задачи региональных и территориальных центров мониторинга.

39. Основные задачи анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций.

40. Основными задачи федеральных и территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, участвующих в организации мониторинга окружающей среды, неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов и прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

41. Понятие управленческого решения. Основания для принятия решений.

42. Признаки управленческого решения.
43. Сущность управленческого решения в органах МЧС России.
44. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России.
45. Стадии управленческой деятельности.
46. Классификация управленческих решений.
47. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
48. Процесс выработки и реализации решения. Факторы, оказывающие влияние на процесс подготовки и принятия решений органами МЧС России.
49. Методы сбора информации в целях принятия решения.
50. Основные понятия о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования. Значение планирования деятельности органов МЧС России.
51. Классификация планов в органах и подразделениях МЧС России.
52. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления.
53. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий.
54. Методы планирования в органах и подразделениях МЧС России.
55. Структура плана работы органа МЧС России, приложения к плану.
56. Методика подготовки специальных планов в органах МЧС России.
57. Требования, предъявляемые к планам.
58. Организация процесса планирования мероприятий РСЧС и ГО. Этапы разработки всех планирующих документов.
59. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.
60. Итоговые документы и их содержание о выполнении запланированных мероприятий.
61. Понятие организаторской работы по исполнению решений.
62. Элементы процесса организации исполнения решения.
63. Доведение решений до исполнителей.
64. Основные задачи контроля в органах МЧС России.
65. Виды контроля в подразделениях МЧС России.
66. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России.
67. Организационный состав РСЧС.
68. Координирующие органы РСЧС.
69. Постоянно действующие органы управления ГОЧС, обеспечивающие работу комиссий по ЧС на каждом уровне РСЧС.
70. Основные задачи региональных центров.
71. Основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов управления ГОЧС, организаций РФ и объектов экономики.
72. Состав органов повседневного управления РСЧС.
73. Основные задачи оперативных подразделений МЧС России.
74. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС.

75. Состав указаний начальника ГО (председателя комиссии по ЧС) по взаимодействию на ликвидацию ЧС.

76. Содержание «Плана действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории региона»

77. Состав задач по управлению силами РСЧС.

78. Организация связи, оповещения и автоматизации управления. Основные задачи системы связи.

79. Основной документ и его содержание, определяющий организацию связи при возникновении ЧС.

80. Обеспечение скрытности управления органов ГОЧС.

81. Документы, разрабатываемые органами управления ГОЧС.

82. Основные планирующие документы в органах управления ГОЧС на мирное время.

83. Информационное обеспечение функционирования РСЧС.

84. Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации

85. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства путей сообщения РФ.

86. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе | зачтено          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | отсутствуют выводы.                                                                                                                                                                                                   |            |
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | не зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон.

текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

2. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62960.html>

**Дополнительная:**

1. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97409.html>

2. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62876.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.