

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 11:39:40

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»**

**Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность и экологический мониторинг»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных хозяйственных механизмах природопользования;
- формирование у обучающихся знаний об основах эффективного использования природных ресурсов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование природоохранных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- формирование у обучающихся навыков применения методов экономического и финансового планирования в природопользования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает экологический анализ проектов и планов по внедрению новой природоохранной техники и технологий с учетом эффективных технологий в области охраны окружающей среды; проведение расчетов для их эколого-экономического обоснования.	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; проводить расчеты для эколого-экономического обоснования мероприятий по охране окружающей среды.

ПК-3.2. Умеет определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду для обоснования ее снижения и рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и размер экологического сбора.	Знает: сущность, особенности и разновидности внешних эффектов; Сущность, особенности и разновидности провалов рынка. Умеет: применять методики оценки негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду; Применять методы расчета компенсации вреда, наносимого окружающей среде объектами хозяйствования.
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

	Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает: основные финансовые организации (Банк России. Агентство по страхованию вкладов. Фонд пенсионного и социального страхования, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд. и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и экологический мониторинг»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		22	22
Практические занятия		32	32
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		54	54
Курсовая работа			
Зачёт			
Зачёт с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
№ семестра 5								
1	Тема 1. История экономики природопользования. Общие понятия.	16	4	4				8
2	Тема 2. Экономика природных ресурсов	16	4	4				8
3	Тема 3. Экономика окружающей природной среды	16	4	4				8
4	Тема 4. Экономика природоохранной деятельности	16	4	4				8
5	Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью	14	2	4				8
6	Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы	14	2	4				8
7	Тема 7. Экологическая экспертиза и ее принципы	16	2	8				6
Зачет с оценкой		+					+	
Итого		108	22	32				54

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. История экономики природопользования. Общие понятия.

Лекции. История экономики природопользования. Общие понятия.

Предмет и задачи науки «Экономика природопользования». Естественнаучные основы экономики природопользования. Предмет и объект науки. Законы природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Классификация потребностей в природопользовании. Экологические основы экономики природопользования. Общие проблемы природопользования. Понятие о рациональном природопользовании. Структура экономики и природопользование. Научно-технический прогресс и природопользование.

Практические занятия. Выполнение задания. Задание: выявление и формулирование целей экологии природопользования в России.

Самостоятельная работа. Изучение сокращений, применяемых в «Экономике природопользования».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Экономика природных ресурсов.

Лекции. Экономика природных ресурсов. Природные ресурсы как объект природопользования. Основные понятия и классификация природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Общие положения экономической оценки ресурсов. Затратный подход. Рентный подход. Кадастр природных ресурсов. Рыночная оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку.

Практические занятия: Выполнение задания. Задание: применение различных подходов к экономической оценке экологических ресурсов.

Самостоятельная работа. Изучение инструментов государственного регулирования природопользования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1,2];

Тема 3. Экономика окружающей природной среды.

Лекции. Экономика окружающей природной среды. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Проблема использования ассимиляционного потенциала окружающей среды.

Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки.

Экономическая эффективность природопользования. Оценка воздействий на окружающую среду. Состояние окружающей среды и здоровье населения.

Практические занятия. Выполнение задания. Задание: оценка экономической эффективности природопользования на примерах.

Самостоятельная работа. Изучение межотраслевых и территориальных пропорций национальной экономики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Экономика природоохранной деятельности.

Лекции. Экономика природоохранной деятельности. Экономический

механизм природопользования и природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Экологоэкономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования.

Практические занятия: Выполнение задания. Задание: оценка экономической и социальной эффективности природоохранной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучение деятельности органов власти по финансированию природоохранных мероприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Лекция. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Управление природопользованием и экологическая политика. Административное регулирование в области природопользования. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды. Рыночные методы управления. Общие положения.

Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Регулирование природопользования.

Практические занятия: Выполнение задания. Задание: разработка автоматического механизма управления природопользованием, основанного на экономической мотивации.

Самостоятельная работа. Изучение типов и видов платежей за загрязнение природной среды.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы.

Лекция. Социальные функции государства.

Природопользование и устойчивое развитие биосферы. Глобальные проблемы современности и природопользование. Эколого-экономические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. Международные аспекты устойчивого развития.

Принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей среды.

Международные организации в области охраны окружающей среды.

Практические занятия. Выполнение задания. Задание: Анализ

взаимовлияния природопользования и устойчивого развития биосферы.

Самостоятельная работа. Изучение социального партнерства в природопользовании.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Тема 7. Экологическая экспертиза и ее принципы

Лекция. История формирования экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Сроки проведения государственной экологической экспертизы.

Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.

Практические занятия: Выполнение задания. Задание: анализ методик проведения экологической экспертизы.

Самостоятельная работа. Изучение видов экологической экспертизы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку

навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Как осуществляется экологический мониторинг?
2. Опишите принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей природной среды?
3. Как рассчитываются экологические издержки?

Типовые темы для докладов:

1. Лицензирование природопользования.
2. Понятие биосферы и ноосферы.
3. Сертификация в экологической сфере.

Типовые задания для тестирования:

1. Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия, называется:
1)мониторингом;
2)экологической паспортизацией;
3)экологической экспертизой.
2. Уровень сбросов или выбросов из данного точечного источника после применения:
1)очистного оборудования представляет собой:
2)стандарт качества окружающей природной среды;
3)стандарт воздействия на окружающую природную среду;
4)технологический стандарт.
- 3.Административные методы управления природоохранной деятельностью предполагают:
1)платежи и налоги за загрязнение;
2)специальные выплаты;
3)использование стандартов и ограничений, прямой контроль, лицензирование процессов

природопользования.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Сущность экономики природопользования.
2. Экологическое содержание НТР.
3. Современная концепция устойчивого развития.
4. Задачи курса «Экономика природопользования» и его значение.
5. Виды экстерналий.
6. Взаимодействие природы и общества как неотъемлемая часть жизнедеятельности людей.
7. Понятие природы и общества.
8. Формы влияния человека на природу.
9. Природно-продуктовые вертикали.
10. Природоемкость и ресурсоотдача.
11. Понятие биосферы и ноосферы.
12. Понятие экологического предпринимательства.
13. Направления деятельности в экологическом предпринимательстве.
14. Необходимость и значимость экономической оценки ресурсов природы.
15. Методы оценки природных ресурсов.
16. Экологический мониторинг.
17. Государственный экологический контроль.
18. Особенности экономики земельных ресурсов.
19. Экологическая экспертиза.
20. Особенности экономики водных ресурсов.
21. Лицензирование природопользования.
22. Особенности экономики лесного хозяйства.
23. Государственная экологическая экспертиза.
24. Сущность экономического стимулирования рационального использования и охраны природных ресурсов.
25. Общественная экологическая экспертиза.
26. Сертификация в экологической сфере.
27. Экологическое нормирование.
28. Плата за загрязнение окружающей природной среды как средство экономического стимулирования
29. Налогообложение как средство экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.
30. Система экологических фондов.
31. Экологическое страхование.
32. Экологический лизинг.
33. Сущность эффективности природоохранных мероприятий.
34. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
35. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

36. Экологические издержки.
37. Законодательство РФ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.
38. Влияние транспорта на природную среду.
39. Специфика влияния транспорта на окружающую среду.
40. Особенности экономики минерально-сырьевого сектора.
41. Виды загрязнений природной среды на транспорте.
42. Экономика водопользования и водопотребления.
43. Специфика влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.
44. Планирование и финансирование мероприятий в области экологии.
45. Специфика влияния водного транспорта на окружающую среду.
46. Специфика влияния воздушного транспорта на окружающую среду
47. Принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей природной среды.
48. Международные и национальные программы в решении экологических проблем
49. Экономический механизм природопользования.
50. Роль безотходного производства в рациональном природопользовании.
51. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.
52. Экологическое предпринимательство.
53. Законодательное управление природоохранной деятельностью.
54. Особенности экономики лесных ресурсов.
55. Региональные проблемы комплексного освоения природных ресурсов.
56. «Зеленая экономика».
57. Особенности экономики природных ресурсов Ульяновской области.
58. Концепция устойчивого развития общества.
59. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
60. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	хорошо

		признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Мочалова, Л. А. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / Л. А. Мочалова, И. А. Моор. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-4497-3644-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142898.html>
2. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122196.html>

Дополнительная литература:

1. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115069.html>
2. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук Бардулин Евгений Николаевич; кандидат педагогических наук Гайдай Петр Иванович; Бирюлев Михаил Юрьевич.