

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 12:02:24

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты, положения постановлений пленума Верховного суда Российской Федерации при квалификации преступлений и назначении наказаний в процессе расследования уголовных дел в сфере дознания по делам о пожарах; реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о уголовно-правовых нормах, применения которых требуют конкретные ситуации, возникающие при производстве предварительного расследования по уголовному делу, в частности при квалификации совершенного деяния;

– формирование умения выработки навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, при производстве дознания по делам о пожарах, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;

– формирование знаний, навыков и умений в области назначения уголовных наказаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная	
ПК-1.1 Знать: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные виды нормативно-правовых актов, регламентирующих производство предварительного расследования, в том числе в форме дознания по делам о пожарах
ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать	Умеет применять нормативные правовые акты при производстве дознания, в том числе по делам о пожарах;

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации состава преступления в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права при квалификации преступлений и назначения наказаний

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		121	121
Курсовая работа (проект)			
Зачёт			
Зачёт с оценкой			
Экзамен		9	9

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений								
1	Тема 1. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение	17	2					15
2	Тема 2. Общие и специальные правила квалификации преступлений	20		2				18
Раздел 2. Теоретические основы назначения наказаний								
3	Тема 3. Понятие, цели уголовного наказания. Виды наказаний.	20		2				18
4	Тема 4. Общие начала назначения наказаний	20	2					18
5	Тема 5. Специальные начала назначения наказаний. Их применение.	20		2**				18
6	Тема 6. Актуальные вопросы применения условного осуждения	18		2				16
7	Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	18						18
	Консультация	2				2		
	Экзамен	9					9	
	Итого	144	4	8/2**		2	9	121

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений

Тема 1. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение

Лекция. Понятие квалификации преступлений и ее юридическое закрепление. Значение квалификации преступлений. Юридическое основание квалификации преступлений. Квалификация и конструкция состава преступления. Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств и ее основные элементы.

Виды квалификации преступлений.

Основные этапы квалификации преступлений.

Установление и закрепление фактических обстоятельств, подлежащих уголовно-правовой оценке.

Значение изучения судебной практики по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ о правильной квалификации преступлений определенного вида.

Самостоятельная работа. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее разрешения. Учет норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 2. Общие и специальные правила квалификации преступлений

Практическое занятие. Общие и специальные правила квалификации преступлений.

Самостоятельная работа. Общие правила квалификации преступлений. Квалификация по признакам объекта преступления. Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления.

Специальные правила квалификации преступлений. Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при совокупности преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация преступлений в деятельности органов, осуществляющих дознание по делам о пожарах.

Актуальные проблемы квалификации при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Раздел 2. Теоретические основы назначения наказаний

Тема 3. Понятие, цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Практическое занятие. Понятие, цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Самостоятельная работа. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Классификация видов наказаний. Понятие и виды систем наказаний. Виды наказаний.

Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 4. Общие начала назначения наказаний.

Лекция. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Правовые принципы, закрепляемые в уголовном законодательстве, определяющие механизм принятия решения судом при выборе конкретного вида и размера наказания, назначаемого лицу, совершившему преступление.

Принцип индивидуализации. Характер и степень общественной опасности совершённого преступления. Характер причинённого вреда и размер ущерба. Данные о личности виновного. Проблемы реализации принципа законности, справедливости и гуманизма при назначении наказания.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

Самостоятельная работа. Исторические аспекты развития института назначения наказания в России и влияние на современное уголовное законодательство. Основные направления уголовной политики в сфере назначения наказания на современном этапе.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 5. Специальные начала назначения наказаний. Их применение.

Практическое занятие в форме практической подготовки. Определение факторов, влияющих на назначение наказания за совершение

преступления - характера и размера наступивших последствий, способа совершения преступления, роли подсудимого в преступлении, совершенном в соучастии, от вида умысла (прямой или косвенный) либо неосторожности (легкомыслие или небрежность). Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание (статьи 61 и 63 УК РФ) и относящиеся к совершенному преступлению (например, совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, особо активная роль в совершении преступления), также учитываются при определении степени общественной опасности преступления.

Задание: подготовить описательно-мотивировочную часть обвинительного приговора по преступлению в области пожарной безопасности. В качестве основы необходимо опереться на конкретное преступление, совершенное в сфере пожарной безопасности. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать:

1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием места, времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления;

2) доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства;

3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а в случае признания обвинения в какой-либо части необоснованным или установления неправильной квалификации преступления - основания и мотивы изменения обвинения;

4) мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбывания, применению иных мер воздействия.

Самостоятельная работа. Классификация специальных правил назначения наказания.

Специальные правила назначения наказания, изменяющие пределы назначения наказания: об обязательном его смягчении (ст. ст. 62, 64 - 66 УК) и усилении (ст. ст. 68 - 70 УК).

Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания: назначения наказаний отдельных видов (ст. ст. 46 - 59 УК); назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК); исчисления сроков и зачета наказания (ст. 72 УК); назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72.1 УК).

Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК, их классификация. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих отягчающих наказание.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]
дополнительная [1,2]

Тема 6. Актуальные вопросы применения условного осуждения.

Практическое занятие. Положительные и отрицательные стороны правоприменения условного осуждения.

Самостоятельная работа. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Правовая природа условного осуждения. Проблемы реализации и перспективы развития условного осуждения. Условное осуждение как одна из специфических форм реализации уголовной ответственности.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]
дополнительная [1,2]

Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Самостоятельная работа. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды принудительных мер воспитательного характера.

Особенности условно-досрочного освобождения от наказания лиц, которые совершили преступление в возрасте до 18 лет.

Особенности сроков давности, применяемых к несовершеннолетним.

Особенности погашения судимости.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

Изменения в уголовной и уголовно-исполнительной политике российского государства, уголовном законодательстве, касающейся наказания несовершеннолетних. Назначение наказания несовершеннолетним в современных условиях. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Рекомендуемая литература

основная [1,2]
дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия/семинарские занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических

знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Система и виды наказаний, особенности их применения.
2. Специальные правила назначения наказания.
3. Условное осуждение и практика его применения.
4. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений.

Типовые темы для докладов:

1. Проблемы назначения наказания и квалификации при

множественности преступлений и при соучастии в преступлении.

2. Виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним и особенности их назначения.

3. Понятие освобождения от наказания и его виды.

4. Амнистия. Помилование.

5. Характеристика, порядок и пределы назначения наказаний, которые могут применяться и как основные, и как дополнительные.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Состав преступления как юридическое основание квалификации.
2. Квалификация по элементам состава преступления
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Квалификации при совокупности преступлений.
7. Квалификация при изменении уголовного закона
8. Квалификация преступлений со специальным субъектом
9. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками.
10. Квалификация преступлений: понятие, этапы
11. Понятие квалификации преступлений и ее юридическое закрепление. Значение квалификации преступлений.
12. Понятие, виды квалификации преступлений.
13. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ о правильной квалификации преступлений определенного вида.
14. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее разрешения.
15. Учет норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений.
16. Общие правила квалификации преступлений.
17. Квалификация по признакам объекта преступления.
18. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
19. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
20. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
21. Квалификация по признакам субъекта преступления.
22. Специальные правила квалификации преступлений.
23. Актуальные проблемы квалификации при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.
24. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.
25. Понятие и цели наказания.
26. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения

эффективности наказания.

27. Понятие, принципы построения и виды систем наказаний.

28. Виды наказаний.

29. Классификация видов наказаний.

30. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения.

31. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

32. Правовые принципы, закрепляемые в уголовном законодательстве, определяющие механизм принятия решения судом при выборе конкретного вида и размера наказания, назначаемого лицу, совершившему преступление.

33. Проблемы реализации принципа законности, справедливости и гуманизма при назначении наказания.

34. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

35. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание.

36. Исторические аспекты развития института назначения наказания в России и влияние на современное уголовное законодательство.

37. Основные направления уголовной политики в сфере назначения наказания на современном этапе.

38. Классификация специальных правил назначения наказания.

39. Специальные правила назначения наказания, изменяющие пределы назначения наказания

40. Специальные правила назначения наказания об обязательном его смягчении (ст. ст. 62, 64 - 66 УК)

41. Специальные правила назначения наказания об обязательном его усилении (ст. ст. 68 - 70 УК).

42. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания: назначения наказаний отдельных видов (ст. ст. 46 - 59 УК)

43. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве

44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

45. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении

46. Назначение наказания при рецидиве преступлений

47. Назначение наказания по совокупности преступлений

48. Назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК)

49. Исчисления сроков и зачета наказания (ст. 72 УК).

50. Назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72.1 УК).

51. Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК, их классификация.

52. Правовая природа условного осуждения. Положительные и отрицательные стороны правоприменения условного осуждения.
53. Проблемы реализации и перспективы развития условного осуждения.
54. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
55. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
56. Особенности назначения несовершеннолетним наказания.
57. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
58. Виды принудительных мер воспитательного характера.
59. Особенности условно-досрочного освобождения от наказания лиц, которые совершили преступление в возрасте до 18 лет.
60. Особенности сроков давности, применяемых к несовершеннолетним.
61. Особенности погашения и снятия судимости с несовершеннолетних.
62. Назначение наказания несовершеннолетним в современных условиях.
63. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
64. Назначение наказания по совокупности приговоров
65. Назначение наказания по совокупности преступлений
66. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний
67. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
68. Квалификация преступлений в деятельности органов, осуществляющих дознание по делам о пожарах.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно

		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47051.html>

2. Морозова Ю.В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы: учебное пособие / Морозова Ю.В.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65514.html>

Дополнительная литература:

1. Любавина, М. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

2. Рагимов, И. М. Преступность и наказание : монография / И. М. Рагимов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137045.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Елена Андреевна; кандидат юридических наук Удальцова Наталья Вячеславовна.