

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2025 10:00:31

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специалитет

21.05.04 Горное дело

**Направление (профиль): «Технологическая безопасность и
горноспасательное дело»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих применение современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
- развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения;
- овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
УК-4.2. Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии.

УК-4.3. Владеет навыками осуществления коммуникации на государственном и иностранном (ых) языках в ситуациях профессионального общения с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.	Владеет методикой составления суждений в ситуациях профессионального общения на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, Направление (профиль): «Технологическая безопасность и горноспасательное дело»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Контактная работа		92	44	48
Лекции				
Практические занятия		90	44	46
Лабораторные работы				
Консультация перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа		88	28	60
Курсовая работа				
Зачет		+	+	
Зачет с оценкой				
Экзамен		36		36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема № 1. Знакомство. Моя будущая профессия – горный инженер	4		2			2
2	Тема № 2. Наш ВУЗ	4		2			2
3	Тема № 3. Англоязычные страны	6		4			2
4	Тема № 4. Развитие геологии как науки	26		16			10
4.1	Выдающиеся российские геологи	6		4			2
4.2	Выдающиеся зарубежные геологи	6		4			2
4.3	Геология как наука	6		4			2
4.4	Геофизика в горном деле	4		2			2
4.5	Гидрогеология	4		2			2
5	Тема № 5. Строение земной коры и полезные ископаемые	16		8			8
5.1	Строение земли. Минералы	4		2			2
5.2	Осадочные породы	4		2			2
5.3	Магматические породы	4		2			2
5.4	Метаморфические породы	4		2			2
6	Тема № 6. Разведка полезных ископаемых	16		12			4
6.1	Поиск и разведка месторождений	6		4			2
6.2	Методы геологической разведки	10		8			2
	Зачет	+				+	
	Итого за 1 семестр	72		44			28
7	Тема № 7. Горные технологии и оборудование	20		10			10
7.1	Горные технологии	4		2			2
7.2	Типы шахт	4		2			2
7.3	Виды горного оборудования.	4		2			2

7.4	Оборудование для прокладывания тоннелей	8		4			4
8	Тема № 8. Технологическая безопасность в горнодобывающей промышленности	40		16			24
8.1	Опасные природные процессы	6		2			4
8.2	Шахтная крепь и гидроизоляция	8		4			4
8.3	Пожары в шахтах	8		4			4
8.4	Применение взрывчатых веществ в горнодобывающей промышленности	6		2			4
8.5	Системы вентиляции в шахтах.	6		2			4
8.6	Электробезопасность в горном деле.	6		2			4
9	Тема № 9. Безопасность и горноспасательные работы	16		8			8
9.1	Безопасность при проведении спасательных работ в горных условиях	8		4			4
9.2	Спасательные работы в горных условиях	8		4			4
10	Тема № 10. Горноспасательная служба МЧС России	10		4			6
11	Тема № 11. Горное дело и окружающая среда	20		8			12
11.1	Горнодобывающая промышленность и охрана окружающей среды	10		4			6
11.2	Горные работы и экологический ущерб	10		4			6
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого за 2 семестр	144		46	2	36	60
	Итого	216		90	2	36	88

4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения:

Тема 1. Знакомство. Моя будущая профессия – горный инженер

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в

основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Чтение. Письмо.

Практическое занятие. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Формирование и развитие лексических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Структура простого предложения. Артикли. Предлоги. Глаголы to be, to have. Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж. Числительные: количественные, порядковые. Местоимения: личные, притяжательные. Времена группы Simple в действительном залоге. Развитие умения владеть приемами изучающего и ознакомительного чтения адаптированной литературы. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания о своей семье, о себе, о своей профессии и обмена информацией в процессе диалогического общения при осуществлении определенных коммуникативных намерений в рамках речевого этикета (знакомство, представление, запрос и сообщение информации). Совершенствование умения в письменной форме передавать на иностранном языке информацию о себе, о своей семье, о своей профессии.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Расширение кругозора и культуроведческих знаний.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 2. Наш ВУЗ

Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Чтение.

Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения про себя. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Конструкция there is/are. Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания о своем высшем учебном заведении и участие в диалоге в связи с содержанием текста.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Развитие и автоматизация языковых навыков. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 3. Англоязычные страны

Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Понятие об основных способах словообразования. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной фиксации информации. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. Развитие умения владеть приемами изучающего и ознакомительного чтения адаптированной литературы. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания об англоговорящих странах, их столицах и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 4. Развитие геологии как науки

Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Понятие об основных способах словообразования. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки,

обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие навыков чтения про себя и вслух. Развитие и совершенствование лексических навыков в сфере профессиональной коммуникации. Совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной фиксации информации. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Формирование и совершенствование умения понимать информацию при чтении научной литературы с целью ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания о выдающихся геологах и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Ознакомление с научной информацией.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 5. Строение земной коры и полезные ископаемые

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков, навыков чтения про себя и вслух. Развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения, устной речи и письменной фиксации информации. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous. Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения. Развитие умений говорения, аудирования и письма: монологическое высказывание профессионального характера; понимание

монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; составление плана, сообщения, аннотации.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 6. Разведка полезных ископаемых

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо. Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи, выбор стратегии общения. Оформление речевого высказывания в соответствии с нормами коммуникативной культуры. Развитие навыков аудирования.

Практические занятия. Совершенствование грамматических навыков. Действительный и страдательный залог. Времена группы Simple, Progressive, Perfect. Формирование и совершенствование фонетических, лексико-грамматических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи, аудирования. Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения аутентичных профилированных текстов. Развитие умений говорения, аудирования и письма: монологическое высказывание профессионального характера; понимание монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; составление плана, сообщения, аннотации.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений.

Рекомендуемая литература:

основная – [1-2]

дополнительная – [1-2]

Тема 7. Горные технологии и оборудование

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Понятие об основных способах

словообразования. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Практические занятия. Совершенствование навыков чтения про себя. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Причастие I и причастие II и их функции в предложении. Сравнительное употребление причастия, герундия, отглагольного существительного. Развитие умений владения изучающим и ознакомительным чтением, говорения, аудирования и письма. Формирование и совершенствование умения обмениваться информацией в процессе диалогического общения в связи с содержанием профессиональных текстов. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанных сфер и тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Ознакомление с профессиональной информацией. Фиксация информации, получаемая при чтении текстов по специальности.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 8. Технологическая безопасность в горнодобывающей промышленности

Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум общего и терминологического характера. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Практические занятия. Совершенствование фонетических навыков, навыков чтения про себя. Совершенствование лексических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Формирование и совершенствование умения понимать информацию при чтении адаптированной и неадаптированной литературы с научно-популярной и профессиональной тематикой. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания в рамках указанной темы и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Совершенствование культуры мышления. Овладение обучающимися определенными когнитивными приемами. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 9. Безопасность и горноспасательные работы

Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум общего и терминологического характера. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение.

Практические занятия. Совершенствование фонетических навыков, навыков чтения про себя. Совершенствование лексических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Герундий и его функции в предложении. Формирование и совершенствование умения понимать информацию при чтении адаптированной и неадаптированной литературы с научно-популярной и профессиональной тематикой. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания в рамках указанной темы и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Совершенствование культуры мышления. Овладение обучающимися определенными когнитивными приемами. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 10. Горноспасательная служба МЧС России

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум общего и терминологического характера. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков и навыков чтения про себя и вслух. Формирование и совершенствование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков. Формирование и совершенствование умений чтения литературы

профессионального содержания. Совершенствование умения передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания с использованием наиболее употребительных грамматических структур. Формирование и совершенствование умения обмениваться информацией в процессе диалогического общения в связи с содержанием прочитанного текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанных сфер и тематики общения. Формирование и совершенствование умения письма: фиксация информации, получаемой при чтении общенаучных и профессиональных текстов.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Расширение кругозора и профессиональных знаний. Фиксация информации, получаемая при чтении текстов по специальности. Ознакомление с профессиональной информацией. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

Тема 11. Горное дело и охрана окружающей среды

Специфика акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум общего и терминологического характера. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения.

Практические занятия. Совершенствование навыков чтения про себя и слухопроизносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков для чтения, устной речи и фиксации информации. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Формирование и совершенствование умения понимать информацию при чтении адаптированной и неадаптированной литературы с научно-популярной и профессиональной тематикой с целью ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения. Развитие и совершенствование умения говорения. Участие в беседе-диалоге с использованием профессиональной лексики. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания в сфере профессиональной коммуникации.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Ознакомление с профессиональной информацией. Фиксация информации, получаемая при чтении текстов по специальности. Формирование,

автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

основная – [1, 2]

дополнительная – [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить полученные знания; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме опроса, контрольной работы, тестирования.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса в 1-ом семестре:

1. Знакомство. Моя будущая профессия – горный инженер
2. Наш ВУЗ
3. Развитие геологии как науки
4. Строение земной коры и полезные ископаемые

Типовые задания для контрольной работы:

1. Англоязычные страны
2. Выдающиеся российские и зарубежные геологи
3. Геология как наука
4. Геофизика в горном деле
5. Гидрогеология
6. Строение земли. Минералы
7. Осадочные породы
8. Магматические породы
9. Метаморфические породы

Типовые задания для тестирования:

1. Match the parts of the sentences:

1) Geology is the science ...	a) comprising the study of various processes that occur on and in the Earth.
2) This science is important for ...	b) mineral and hydrocarbon exploration and extraction, evaluating water resources and prediction of natural hazards.
3) Geologists use different methods to understand ...	c) the past of the Earth and its current life.
4) These methods include ...	d) field and laboratory work.
5) Field methods consist of ...	e) mapping, collecting samples, excavation of fossil material and studying of glaciers.
6) Laboratory methods are ...	f) performed in the laboratories with the help of various instruments and experiments.

2. Choose the correct word from the given in brackets:

Mineral deposits are generally classified on the basis of the geological (processing/processes/procedures) responsible for their formation.

3. Match the equivalents:

carbon	порода
crust	добыча
rock	руда
ore	углерод
extraction	кора

4. Match the terms with their definitions:

1. Carbon	a) Deterioration in metals when exposed to oxygen or chemical action.
2. Contaminant	b) The two-layered, hard portion of the Earth's surface which forms the continents and continental shelves.
3. Continental crust	c) Substance or material that may have a harmful effect on

	air, water or soil.
4. Corrosion	d) A machine for crushing rock or other materials.
5. Crusher	e) A naturally occurring non-metallic element forming diamond or graphite.

5. Read the text and find out if the following statements are true, false or not mentioned in the text:

1. Underground techniques are applied when any ore body lies a considerable distance below the surface.
2. The size of underground mining equipment is much bigger than in the open pit.
3. In underground mining only ore is mined, whereas in the open pit there are often several tons of waste stripped for each ton of ore.
4. Extraction methods are always the same, regardless of ore grade or price.

Underground Mining

When any ore body lies a considerable distance below the surface, the amount of waste that has to be removed in order to uncover the ore through surface mining becomes prohibited, and then underground techniques must be considered. Counting against underground mining are the costs, which, for each ton of material mined, are much higher underground than on the surface. There are a number of reasons for this, not the least of which is that the size of underground mining equipment—because of ground conditions, ore body geometry, and other factors—is much smaller than in the open pit. Also, access is much more limited. All of this means that productivity, as measured in tons produced per worker per shift, can be 5 to 50 times lower, depending on the mining technique, than on the surface.

Once a decision has been made to go underground, the specific mining method selected depends on the size, shape, and orientation of the ore body, the grade of mineralization, the strength of the rock materials, and the depths involved. For example, if the ore is very high grade or carries a high price, then a higher cost method can be used. In order to minimize the mixing of ore and waste, highly selective extraction methods are available, but if ore and waste can be separated easily later (for example, by using magnets in the case of magnetite), then a less-selective mining method may be chosen.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Моя будущая профессия – горный инженер
2. Наш ВУЗ
3. Англоязычные страны
4. Развитие геологии как науки
5. Строение земной коры и полезные ископаемые
6. Осадочные породы
7. Магматические породы
8. Метаморфические породы

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Методы геологической разведки
2. Горные технологии и оборудование
3. Опасные природные процессы
4. Пожары в шахтах
5. Применение взрывчатых веществ в горнодобывающей промышленности
6. Системы вентиляции в шахтах
7. Электробезопасность в горном деле
8. Спасательные работы в горных условиях
9. Безопасность при проведении спасательных работ в горных условиях
10. Горноспасательная служба МЧС России
11. Горнодобывающая промышленность и охрана окружающей среды

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты,	отлично

		исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ)

2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/> (свободный доступ)

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ)

4. Электронная библиотека университета <https://elib.igps.ru/> (авторизованный доступ)

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/> (авторизованный доступ)

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/> (авторизованный доступ)

7.3. Литература

Основная литература:

1. Английский язык: учебное пособие для горных инженеров
Лисогурская А.Н., Соцкая Н.В. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2020
<http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-38946fb6-a7dd-48f1-9428-5fc81a516cd1&remote=false>

2. Головчанский В.А. Грамматика английского языка с упражнениями: учебное пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2021
<http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-b0447e9a-58b2-4d8b-be24-a322947b6019&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Журавлева Р.И. Английский для горняков = English for mining technology: учебное пособие: [гриф УМО] Издательство: КноРус, М., 2015
<http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-a3d085a6-f09f-4c55-93e4-6560ccc325e7&remote=false>

2. Журавлева Р.И. Английский язык: учебник для студентов горно-геологических спец. вузов: [гриф УМО] Издательство: Феникс, Ростов н/Д, 2013

<http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-e832ab8b-b14c-4087-b4cf-c9e563f3e524&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, профессор Кольцова О.Н., ст. преподаватель Соцкая Н.В., ст. преподаватель Лисогурская А.Н.