

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 14.08.2025 12:48:45

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
«23» 04 2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в
адъюнктуре (аспирантуре)**

**Научная специальность
3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Нормативный срок освоения
по очной форме обучения 3 года
по заочной форме обучения 4 года

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«23» 04 2025 г., протокол № 9

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) (далее – ОПОП) по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий адъюнктов (аспирантов), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1.1. Цель и задачи ОПОП

Основной целью программы адъюнктуры (аспирантуры) является подготовка научных и научно-педагогических кадров, создание адъюнктам (аспирантам) условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные задачи ОПОП ВО:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук,

утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Устав ФБГОУ «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация ОПОП

Программа адъюнктуры (аспирантуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

НИД – научная (научно-исследовательская) деятельность;

РО – результаты обучения;

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адъюнктуры (аспирантуры)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу адъюнктуры (аспирантуры):

- научно-исследовательская деятельность в профессиональной области;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Формы обучения и срок освоения ОПОП

Освоение программы адъюнктуры (аспирантуры) осуществляется в очной и заочной формах.

Срок освоения программы адъюнктуры (аспирантуры):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГТ для соответствующей формы обучения.

4. Трудоемкость ОПОП

Объем программы адъюнктуры (аспирантуры) составляет 6480 академических часов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды работы адъюнктов (аспирантов) и время, отводимое на контроль качества освоения.

Объем программы адъюнктуры (аспирантуры) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 2160 академических часов, по заочной форме обучения 1620 академических часов.

5. Характеристика содержания ОПОП

5.1. Структура ОПОП

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), условий реализации, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики;
- плана научной деятельности;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- рабочей программы педагогической практики.

5.2. Содержание ОПОП

5.2.1. План научной деятельности

В плане научной деятельности отражены:

- цель научной деятельности;
- задачи научной деятельности;
- планируемые результаты освоения;

примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного

компонента программы, распределение указанных компонентов и итоговой аттестации;

формы текущего контроля выполнения научного исследования.

План научной деятельности представлен в Приложении 1.1.

5.2.2. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Блок 2 «Практика», который включает в себя педагогическую практику.

В указанные блоки входит промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин и практики.

Указывается их объем в академических часах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.2.

5.2.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая практику, промежуточную аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.3.

5.2.4. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин отражены:

наименование дисциплины;

цели и задачи дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов по видам учебных занятий и на самостоятельную работу адъюнктов (аспирантов);

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

методические рекомендации по организации изучения дисциплины (при необходимости);

оценочные средства по дисциплине для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающие в себя примерный перечень вопросов;

шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок;

ресурсное обеспечение дисциплины, включая программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, литературу и материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 1.4.

5.2.5. Рабочая программа педагогической практики

В рабочей программе педагогической практики отражены:

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем практики в академических часах;

содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов;

форма отчетности по практике.

Рабочая программа педагогической практики представлена в Приложении 1.5.

5.3. Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Промежуточная аттестация образовательного компонента проводится в форме кандидатских экзаменов, зачетов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Автореферат и диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

6. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения программы адъюнктуры (аспирантуры)

Обозначение	Результат освоения
P1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
P2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
P3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
P4	готовность использовать современные методы и технологии научной

	коммуникации на государственном и иностранном языках
P5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
P6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
P7	способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними
P8	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
P9	способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований
P10	способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
P11	знание нормативных документов в сфере высшего образования
P12	умение устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства
P13	умение разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере
P14	способность подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию
P15	способность идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований
P16	способность анализировать и применять знания и опыт в сфере пожарной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
P17	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного исследования
P18	владение инструментами патентного права
P19	способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования
P20	способность к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования
P21	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
P22	способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

P23	способность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
P24	способность исследовать условия и разрабатывать методы управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, утилизации, нейтрализации, складировании и регенерации отходов деятельности предприятий
P25	способность исследовать способы повышения безопасности производственного оборудования, технологических процессов, вспомогательных операций и условий труда работников
P26	способность выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности
P27	способностью научно обосновывать принципы и способы обеспечения пожарной безопасности в промышленном и гражданском строительстве
P28	способность исследовать актуальные проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального характера
P29	способность исследовать проблемы управления и методы принятия решений в чрезвычайных ситуациях
P30	способность исследовать системы, методы и средства прогнозирования рисков возникновения природных и техногенных опасностей, их динамики и последствий, оценки ущерба
P31	способность исследовать и научно обосновывать принципы, способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях
P32	способность исследовать проблемы повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, проводить научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к чрезвычайным ситуациям

7. Условия реализации ОПОП

7.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Более 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры (аспирантуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные адъюнктам (аспирантам), имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Требования к условиям реализации программ адъюнктуры (аспирантуры) включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ адъюнктуры (аспирантуры).

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой адъюнктуры (аспирантуры) и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) в течение всего периода освоения программы адъюнктуры (аспирантуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой адъюнктуры (аспирантуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ адъюнкту (аспиранту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) согласно соответствующим программам адъюнктуры (аспирантуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности Университета учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы адъюнктуры (аспирантуры), на каждого адъюнкта (аспиранта) по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП

Обновление ОПОП по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Заведующий кафедрой криминалистики и инженерно-технических экспертиз
доцент, кандидат юридических наук Кондратьев С.А.

