

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 15:22:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(ознакомительная практика)

**Специальность**  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способы проведения – стационарная, выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК <sub>УК-1.1</sub> . Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>ИДК <sub>УК-1.2</sub> . Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>ИДК <sub>УК-1.2</sub> . Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий                                                                              | Знает принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий                                                                              |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИДК <sub>УК-2.1</sub> . Знать: способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения<br>ИДК <sub>УК-2.2</sub> . Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности<br>ИДК <sub>УК-2.3</sub> . Владеть: навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла | Знает способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности<br>Владеет навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3             | Способен организовывать                                                                                                    | ИДК <sub>УК-3.1</sub> Знать: правовые и организационные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает правовые и организационные основы руководства и работы команды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ать и<br>руководить<br>работой<br>команды,<br>вырабатыва<br>я<br>командную<br>стратегию<br>для<br>достижения<br>поставленно<br>й цели                                                                                  | руководства и работы команды,<br>способы формирования командной<br>стратегии для достижения<br>поставленной цели<br>ИДК <sub>УК-3.2</sub> Уметь: организовывать и<br>руководить работой команды,<br>вырабатывая командную стратегию<br>для достижения поставленной цели<br>в профессиональной деятельности<br>ИДК <sub>УК-3.3</sub> Владеть: навыками<br>распределения ролей в условиях<br>командного взаимодействия;<br>методами оценки своих действий,<br>планирования и управления<br>временем с учетом знаний правовых<br>и организационных основ<br>командной работы в<br>профессиональной сфере                                                     | способы формирования командной<br>стратегии для достижения<br>поставленной цели<br>Умеет организовывать и руководить<br>работой команды, вырабатывая<br>командную стратегию для достижения<br>поставленной цели в<br>профессиональной деятельности<br>Владеет навыками распределения<br>ролей в условиях командного<br>взаимодействия; методами оценки<br>своих действий, планирования и<br>управления временем с учетом знаний<br>правовых и организационных основ<br>командной работы в профессиональной<br>сфере                                                       |
| УК-4 | Способен<br>применять<br>современны<br>е<br>коммуникат<br>ивные<br>технологии,<br>в том числе<br>на<br>иностранно<br>м(ых)<br>языке(ах),<br>для<br>академическ<br>ого и<br>профессион<br>ального<br>взаимодейст<br>вия | ИДК <sub>УК-4.1</sub> Знать и понимать<br>принципы построения устного и<br>письменного высказывания на<br>государственном и иностранном<br>языках; требований к деловой<br>устной и письменной коммуникации<br>ИДК <sub>УК-4.2</sub> Уметь: применять на<br>практике современные<br>коммуникативные технологии<br>ИДК <sub>УК-4.3</sub> Владеть: методикой<br>составления суждений в<br>межличностном деловом общении<br>на государственном и иностранном<br>языках, с применением адекватных<br>языковых форм и средств в<br>процессе академического и<br>профессионального взаимодействия                                                               | Знает и понимает принципы<br>построения устного и письменного<br>высказывания на государственном и<br>иностранном языках; требований к<br>деловой устной и письменной<br>коммуникации<br>Умеет применять на практике<br>современные коммуникативные<br>технологии<br>Владеет методикой составления<br>суждений в межличностном деловом<br>общении на государственном и<br>иностранном языках, с применением<br>адекватных языковых форм и средств в<br>процессе академического и<br>профессионального взаимодействия                                                      |
| УК-5 | Способен<br>анализирова<br>ть и<br>учитывать<br>разнообрази<br>е культур в<br>процессе<br>межкультур<br>ного<br>взаимодейст<br>вия                                                                                     | ИДК <sub>УК-5.1</sub> Знать и понимать<br>основные закономерности<br>социального, исторического<br>развития, основ межкультурной<br>коммуникации<br>ИДК <sub>УК-5.2</sub> Уметь: вести<br>коммуникацию в мире культурного<br>многообразия на основе знаний<br>основных закономерностей<br>исторического и культурного<br>развития и демонстрировать<br>взаимопонимание между<br>представителями различных<br>культур<br>ИДК <sub>УК-5.3</sub> Владеть: навыками<br>осуществления межкультурного<br>взаимодействия на основе знания и<br>понимания основных<br>закономерностей социального,<br>исторического развития, основ<br>межкультурной коммуникации | Знает и понимает основные<br>закономерности социального,<br>исторического развития, основ<br>межкультурной коммуникации<br>Умеет вести коммуникацию в мире<br>культурного многообразия на основе<br>знаний основных закономерностей<br>исторического и культурного развития<br>и демонстрировать взаимопонимание<br>между представителями различных<br>культур<br>Владеет навыками осуществления<br>межкультурного взаимодействия на<br>основе знания и понимания основных<br>закономерностей социального,<br>исторического развития, основ<br>межкультурной коммуникации |
| УК-6 | Способен<br>определять<br>и<br>реализовыва<br>ть<br>приоритеты                                                                                                                                                         | ИДК <sub>УК-6.1</sub> Знать и понимать<br>основные принципы самооценки,<br>самовоспитания и самообразования,<br>исходя из квалификационных<br>требований, требования рынка<br>труда и перспективы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает и понимает основные принципы<br>самооценки, самовоспитания и<br>самообразования, исходя из<br>квалификационных требований,<br>требования рынка труда и перспективы<br>развития профессиональной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                            | профессиональной сферы<br>ИДК <sub>УК-6.2</sub> Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории<br>ИДК <sub>УК-6.3</sub> Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории<br>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1 | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ИДК <sub>ОПК-1.1</sub> Знать: основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии<br>ИДК <sub>ОПК-1.2</sub> Уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития Российского государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга<br>ИДК <sub>ОПК-1.3</sub> Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знает основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии<br>Умеет анализировать этапы и закономерности исторического развития Российского государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга<br>Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| ОПК-2 | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности<br>ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы<br>ИДК <sub>ОПК-2.3</sub> Владеть: навыками формирования ценностных, этических основ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности<br>Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы<br>Владеет навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                         | ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> Знать: основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов<br>ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИДК <sub>ОПК-4.3</sub> Владеть: навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств<br>Умеет оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>Владеет навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации и профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в | ИДК <sub>ОПК-8.1</sub> Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>ИДК <sub>ОПК-8.2</sub> Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИДК <sub>ОПК-8.3</sub> Владеть: навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и | Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>Владеет навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач |

|                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами      | экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                                                                                                                                                    | психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-9                                                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК <sub>ОПК-9.1</sub> Знать: принципы работы современных информационных технологий<br>ИДК <sub>ОПК-9.2</sub> Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК <sub>ОПК-9.3</sub> Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | Знает принципы работы современных информационных технологий<br>Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |
| Тип задачи профессиональной деятельности: правотворческий     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                                                          | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера                                                 | ИДК <sub>ПК-1.1</sub> Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве<br>ИДК <sub>ПК-1.2</sub> Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию<br>ИДК <sub>ПК-1.3</sub> Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знает основные требования к разработке нормативных правовых актов<br><br>Умеет сравнивать проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию<br><br>Владеет навыками обоснования замечаний на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3                                                          | Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии                                                             | ИДК <sub>ПК-3.1</sub> Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями<br>ИДК <sub>ПК-3.2</sub> Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации<br>ИДК <sub>ПК-3.3</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает основные справочные правовые системы и информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности<br><br>Умеет использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | в профессиональной деятельности                                                                                             | Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5                                                         | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                                               | ИДК <sub>ПК-5.1</sub><br>Устанавливает фактические обстоятельства происшествия<br>ИДК <sub>ПК-5.2</sub><br>Выбирает и анализирует правовые нормы материального права<br>ИДК <sub>ПК-5.3</sub><br>Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает основные правовые понятия и категории, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств преступлений<br>Умеет выбирать и анализирует правовые нормы уголовного права<br>Способен принимать решение и закреплять его в процессуальном акте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9                                                         | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                         | ИДК <sub>ПК-9.1</sub><br>Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации<br>ИДК <sub>ПК-9.2</sub><br>Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц<br>ИДК <sub>ПК-9.3</sub><br>Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                 | Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания<br>Умет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при производстве предварительного расследования в форме дознания<br>Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип задачи профессиональной деятельности: профилактический   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-11                                                        | Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению | ИДК <sub>ПК-11.1</sub><br>Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений<br>ИДК <sub>ПК-11.2</sub><br>Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений<br>ИДК <sub>ПК-11.3</sub><br>Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления | Знает сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений, основы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений<br>Умеет выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, использовать действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений<br>Владеет навыками планирования и реализации мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению, разъяснения действующего законодательства, основных терминов и понятий, используемых при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления |

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Таблица 2

| Семестр              | Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Очная форма обучения |                                                                         |                                |                          |
| 4                    | 108                                                                     | 3                              | Зачет с оценкой          |

## 5. Содержание практики

Таблица 3

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                 | Провести поиск и анализ нормативных правовых актов и научной литературы по выбранной теме исследования, выявить систему правового регулирования исследуемых правоотношений |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Провести анализ способов управления проектом                                                                                                                               |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                     | Отработать навыки командной работы, выработки командной стратегии                                                                                                          |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 | Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять коммуникацию, в том числе и на иностранном языке                                                        |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                           | Ознакомиться с разнообразными культурами, в том числе правовыми семьями современности                                                                                      |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                             | Сформулировать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самоанализа                                                                     |
| ОПК-1            | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Сформулировать мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, ответственном отношении к выполнению профессионального долга            |
| ОПК-2            | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                 | Проанализировать социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                          |
| ОПК-4            | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать                                                                                                                                                                                                                                        | Освоить учебную и научную литературу, которая содержит общеправовые понятия, уяснить их сущность                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие аспекты психологического сопровождения деятельности сотрудника               |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Изучить принципы работы современных информационных технологий в целях использования их в профессиональной деятельности          |
| ПК-1  | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Принять участие в разработке нормативно-правового акта                                                                          |
| ПК-3  | Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исследовать справочные системы и информационные технологии в целях выявления проблемных ситуаций в правоприменительной практике |
| ПК-5  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Провести юридическую квалификацию юридического факта, события или обстоятельства                                                |
| ПК-9  | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проанализировать нормативно-правовые акты действующие в области реализации прав и свобод человека и гражданина                  |
| ПК-11 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отработать навыки выявления признаков правонарушений, условий их совершения, защиты нарушенных прав                             |

## 6. Форма отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

Замечания и предложения заполняются руководителями практики от университета и профильной организации при необходимости.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике на основе выполненных заданий и сформированности компетенций.

Таблица 4

Содержание оценочных средств

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                         | Содержание оценочных средств                                                                                                                                 | Форма отчетности                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | Отметки о прохождении инструктажа; нормативные правовые акты, регулирующие применение уголовной ответственности за коррупционное поведение                   | индивидуальный лист проведения инструктажа; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                | Навыки управления проектами на всех этапах жизненного цикла                                                                                                  | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | Умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, осуществлять коммуникацию, в том числе и на иностранном языке.                                      | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | Навыки анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе правовых семей современности                                       | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |
| ОПК-1            | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей                                                                                                   | Знание основных этапов и закономерностей исторического развития                                                                                              | дневник практики; отчет о прохождении практики                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       | исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга                                                                                                                                                              | Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирование устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности                                |                                                |
| ОПК-2 | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обладание способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знание основных общеправовых понятий и категорий, умение анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                       | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты психологического сопровождения деятельности сотрудника                                                                        | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знание принципов работы современных информационных                                                                                                                                       | дневник практики; отчет о прохождении практики |

|       |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                 | технологий                                                                                                                   |                                                |
| ПК-1  | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера                                   | Проект юридического документа, проект нормативного (индивидуального) правового акта                                          | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-3  | Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности               | Перечень справочных систем и информационных технологий в сфере выявления проблемных ситуаций в правоприменительной практике  | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-5  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                                               | Умения и навыки производить юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам                                      | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-9  | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                         | Перечень нормативно-правовых актов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина                                    | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-11 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению | Перечень нормативных правовых актов регламентирующих вопросы профилактики, предупреждения правонарушений с целью их изучения | дневник практики; отчет о прохождении практики |

Система оценивания включает в себя зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии  
выставления оценок**

| <b>Форма контроля</b> | <b>Показатели оценивания</b>                                                            | <b>Критерии выставления оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Зачет с оценкой       | Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;<br>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;<br>3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;<br>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;<br>5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики;<br>6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;<br>7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками. | Отлично                 |
|                       |                                                                                         | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;<br>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;<br>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;<br>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;<br>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;<br>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;<br>7) грамотно излагает материал                                                | Хорошо                  |
|                       |                                                                                         | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;<br>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;<br>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>                                                                                                                 |                     |
|  |  | <p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p> | Неудовлетворительно |

## 8. Ресурсное обеспечение практики:

### 8.1. Перечень учебной литературы

#### Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

#### Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клециной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>

3. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83640.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

### **8.4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

**Автор:** доктор юридических наук, профессор Медведева Анна Александровна