

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2024 15:16:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Бакалавриат по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-12	Способен осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- формирование умений, связанных со способностью выявлять оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления;

- формирование у обучающихся знаний в области планирования и обоснования закупок товаров, работ, услуг, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Осуществляет расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1	Знает
	Методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-1
	Порядок планирования и обоснования

	закупок товаров, работ, услуг, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-2
	Умеет
	Определять объем необходимых ресурсов и сортировать их по различным параметрам ПК-12.1.РО-3 Устанавливать обоснованные условия проведения мероприятий, потребность в которых возникает в результате ЧС ПК-12.1.РО-4
Выявляет оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления ПК-12.2	Знает
	Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления ПК-12.2.РО-1 Методологию планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам ПК-12.2.РО-2
	Умеет
	Применять научно обоснованные методики оптимизации решений в финансовом обеспечении мероприятий, вызванных чрезвычайными ситуациями ПК-12.2.РО-3 Подготавливать и реализовывать проекты в сфере публичного управления ПК-12.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ,
по семестрам и формам обучения
для очной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		38	38
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		34	34
Экзамен		36	36

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы экономического анализа	6	2	2			2
2	Методология экономического анализа	8	2	2			4
3	Риски. Методы их анализа и оценки	8	2	2			4
4.	Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике	8	2	2			4
5.	Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций	8	2	2			4
6.	Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики	8	2	2			4
7.	Классификация и учет чрезвычайных ситуаций	8	2	2			4
8.	Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	8	2	2			4
9	Рамочная методика оценки социально- экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	8	2	2			4
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого по дисциплине		108	18	18	2	36	34

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Лекция. Введение. Научные основы экономического анализа. Общая характеристика дисциплины, её цели и задачи. История развития анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Определение экономического анализа. Экономический анализ как одна из функций управления производством. Перспективы развития и новые направления в экономическом анализе.

Общие основы экономического анализа и его задачи. Экономический анализ как самостоятельная прикладная специальная наука, имеющая свой предмет, метод и приемы изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Практическое применение экономического анализа на практике.

Практическое занятие. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Определение экономического анализа. Экономический анализ как одна из функций управления производством. Перспективы развития и новые направления в экономическом анализе.

Самостоятельная работа. Экономический анализ как самостоятельная прикладная специальная наука, имеющая свой предмет, метод и приемы изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1];

Тема 2. Методология экономического анализа

Лекция. Диалектика как основа методологии экономического анализа. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения. Особенности метода экономического анализа.

Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономический факторный анализ.

Практическое занятие. Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа.

Самостоятельная работа. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономический факторный анализ.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1];

Тема 3. Риски. Методы их анализа и оценки

Лекция. Риск совокупный фактор вероятности возникновения нежелательного события и его последствий. Риск также можно понимать как меру опасности, характеризующую возможность возникновения аварии на опасном производственном объекте и тяжесть ее последствий.

Частота свершения опасных событий (рисков), допустимые и недопустимые частоты опасных событий (рисков).

Термин «риск» в зарубежной практике во всех сферах производства и науки. Термин «риск» в стандартах ИСО 9000 Международной организации по стандартизации (ИСО) в области управления качеством.

Количественные показатели риска: Индивидуальный риск частота поражения определенного индивидуума в результате воздействия исследуемых факторов опасности. Коллективный риск ожидаемое количество смертельно травмированных в результате возможных аварий за определенный период времени.

Практическое занятие. Риск совокупный фактор вероятности возникновения нежелательного события и его последствий. Частота свершения опасных событий (рисков), допустимые и недопустимые частоты опасных событий (рисков).

Самостоятельная работа. Количественные показатели риска: Индивидуальный риск частота поражения определенного индивидуума в результате воздействия исследуемых факторов опасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1];

Тема 4. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике

Лекция. Классификация видов экономического анализа: по подходам, объектам анализа, методам, целям и задачам. Теоретический и конкретно-экономический анализ. Перспективный, оперативный, текущий анализ. Управленческий, производственный, финансовый анализ, их взаимосвязь. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения.

Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей. Программно-целевой (тематический) анализ. Разновидности, содержание и задачи, организация. Создание временных творческих коллективов. Основы методики проведения

анализа. Межхозяйственный сравнительный анализ. Основы научно обоснованной группировки объектов межхозяйственных сравнений. Организация сравнительного анализа. Международные сопоставления на уровне предприятий и фирм.

Практическое занятие. Классификация видов экономического анализа: по подходам, объектам анализа, методам, целям и задачам. Теоретический и конкретно-экономический анализ. Перспективный, оперативный, текущий анализ. Управленческий, производственный, финансовый анализ, их взаимосвязь.

Самостоятельная работа. Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей – частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1];

Тема 5. Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Область применения. Общие положения. Ограничения и допущения.

Основные термины и определения. Прямой ущерб. Косвенный ущерб. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Прогноз ущерба.

Практическое занятие. Основные термины и определения. Прямой ущерб. Косвенный ущерб.

Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Прогноз ущерба.

Самостоятельная работа. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Прогноз ущерба.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2];

Тема 6. Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики

Лекция. Общие положения. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Методические указания по заполнению. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

Практическое занятие. Общие положения. Формы для оценки

экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Самостоятельная работа. Методические указания по заполнению. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2];

Тема 7. Классификация и учет чрезвычайных ситуаций

Лекция. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.

Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.

Практическое занятие. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.

Самостоятельная работа. Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2];

Тема 8. Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Общие положения. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций. Моделирование в прогнозировании социально-экономических последствий ЧС. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития региона на перспективу с учетом оценки и прогнозирования социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные показатели. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.

Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций. Моделирование в прогнозировании социально-экономических последствий ЧС. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС.

Самостоятельная работа. Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах

Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2];

Тема 9. Рамочная методика оценки социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Назначение рамочной методики. Обозначения и сокращения. Принятые ограничения и допущения. Исходные данные для расчетов. Укрупненный алгоритм (блок-схема) методики.

Порядок проведения расчетов. Выходные данные. Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

Практическое занятие. Назначение рамочной методики. Обозначения и сокращения. Принятые ограничения и допущения. Исходные данные для расчетов. Укрупненный алгоритм (блок-схема) методики. Порядок проведения расчетов. Выходные данные.

Самостоятельная работа. Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке

полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение прямого ущерба от ЧС.
2. Что относят к числу основных практических задач, использующих результаты анализа и прогнозирования экономического ущерба от ЧС?
3. Как классифицируются техногенные ЧС?

Типовые темы для докладов:

1. Принципы экономического анализа, особенности его проведения в современных условиях.
2. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
3. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС.

Типовые задания для тестирования:

1. Сущность метода “Анализ”:
 - а) Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части;*
 - б) Активизация коллективного творчества;
 - в) Источники экономики затрат живого и овеществленного труда
 - д) Совокупность показателей эффективности использования ресурсов.
2. Задачи экономического анализа:

а) Овладение расчетами обобщающих и частных показателей эффективности хозяйственной деятельности; изучение особенностей формирования величины показателей эффективности производства; познание основных факторов, влияющих на эффективность производства;

б) Объектная оценка работы предприятия, выявление и оценка отклонений от плана; критическая оценка напряженности действующих планов; контроль за ходом выполнения плана; влияние отдельных факторов на конечный результат;*

с) Связь между сопоставляемыми показателями и “факторным полем анализа”;

д) сопоставимость ассортимента и качества выпускаемой продукции; необходимость обеспечить совпадение планируемого и анализируемого периодов.

3. Обобщающим экономическим показателем потерь от ЧС является ущерб от ЧС, который представляет собой сумму следующих элементов:

а) стоимость потерянных основных фондов вследствие ЧС (31);

б) стоимость утраченных материальных ресурсов различных видов (запасов сырья, готовой продукции и т.д.) вследствие ЧС (32);

с) потерянный объем производства в результате ЧС, представляющий собой разницу между плановыми показателями объема выпуска продукции и фактическими; затраты на проведение поисковых работ в зонах ЧС (33);

д) затраты на проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС (34);

е) затраты на проведение неотложных аварийно-восстановительных работ на объектах, пострадавших в результате ЧС (35);

ф) затраты на закупку, доставку и кратковременное хранение материальных ресурсов для первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения (36);

г) все ответы верны*

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Роль и функции экономического анализа в регулировании хозяйственной деятельности.

2. Принципы экономического анализа, особенности его проведения в современных условиях.

3. Информационное обеспечение экономического анализа и прогнозирования.

4. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.

5. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения.

6. Пространственный и факторный анализ.

7. Методы оценки влияния факторов.
8. Принципы функционально-стоимостного и системного анализа.
9. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
10. Риски. Методы их анализа и оценки.
11. Методы управления рисками.
12. Оценка экономического ущерба.
13. Прямой ущерб.
14. Косвенный ущерб.
15. Полный ущерб.
16. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.
17. Прогноз ущерба.
18. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
19. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).
20. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.
23. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций.
24. Моделирование в прогнозировании социально-экономических последствий ЧС.
25. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС.
26. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития региона на перспективу с учетом оценки и прогнозирования социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.
27. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
28. Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
29. Назначение рамочной методики.
30. Принятые ограничения и допущения.
31. Укрупненный алгоритм (блок-схема) методики.
32. Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128907.html>
2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

Дополнительная:

1. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-361-01052-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127184.html>

2. Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.