

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 10:44:55

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ**

**Специалитет по специальности**

**20.05.01 Пожарная безопасность**

**направленность (профиль) «Пожаротушение»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков в области расследования пожаров, назначения и порядка проведения судебных пожарно-технических экспертиз.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

### Задачи дисциплины:

- формирование представления об организации дознания по делам, связанным с пожарами, о месте дознателя в системе ФПС МЧС России; о порядке проведения предварительного расследования по делам о пожарах; об особенностях применения криминалистической фотографии в ходе расследования пожаров; о порядке выдвижения и отработки версий о причине пожара; о порядке назначения судебных экспертиз;
- формирование умения оформления процессуальных документов в рамках расследования пожаров; применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях; формулировки вопросов в рамках проведения судебной пожарно-технической экспертизы;
- формирование навыков описания места пожара с использованием соответствующих терминов и определений, взятия объяснений и проведения допроса в ходе расследования пожаров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Знает порядок сбора и обработки информации для решения профессиональных задач |
|                                                                                                                                  | Знает современные специализации судебной пожарно-технической экспертизы       |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Знает методики исследования материалов различной природы, используемые в судебной пожарно-технической экспертизе в рамках установления очага пожара           |
|                                                                                                                                                                               | Знает последовательность отработки отдельных экспертных версий о причине пожара при проведении судебной пожарно-технической экспертизы                        |
|                                                                                                                                                                               | Знает современные методы и средства, используемые при реализации методик судебных экспертиз                                                                   |
| УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Умеет применять методики исследования материалов различной природы, используемые в судебной пожарно-технической экспертизе в рамках установления очага пожара |
|                                                                                                                                                                               | Умеет отрабатывать отдельные экспертные версии о причине пожара при проведении судебной пожарно-технической экспертизы                                        |
|                                                                                                                                                                               | Умеет применять инструментальные методы и средства, используемые при реализации методик судебных экспертиз                                                    |
|                                                                                                                                                                               | Умеет использовать расчетные методы при проведении нормативной судебной пожарно-технической экспертизы                                                        |
| УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений                                                      | Владеет навыком исследования материалов различной природы с помощью инструментальных методов, применяемых в пожарно-технической экспертизе                    |
|                                                                                                                                                                               | Владеет навыком использования современных программных продуктов, применяемых в судебной пожарно-технической экспертизе                                        |
|                                                                                                                                                                               | Владеет навыком написания экспертных заключений по вопросам судебной пожарно-технической экспертизы                                                           |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) Пожаротушение.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |              |           |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-----------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по семестрам |           |
|                                                 |              |            | 9            | А         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>108</b>   | <b>72</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>90</b>  | <b>52</b>    | <b>38</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>90</b>  | <b>52</b>    | <b>38</b> |
| Лекции (Л)                                      |              | 36         | 26           | 10        |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 54         | 26           | 28        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>90</b>  | <b>56</b>    | <b>34</b> |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +          |              | +         |

##### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |           |            |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по курсам |            |
|                                                 |              |            | 5         | 6          |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>144</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>20</b>  | <b>2</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>20</b>  | <b>2</b>  | <b>30</b>  |
| Лекции (Л)                                      |              | 10         | 2         | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 10         |           | 10         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>160</b> | <b>34</b> | <b>126</b> |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +          |           | +          |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п            | Наименование тем                                                                  | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Контроль | Самостоятельная работа |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
|                  |                                                                                   |             | Лекции                            | Практические занятия |          |                        |
| 1                | 2                                                                                 | 3           | 4                                 | 5                    | 7        | 8                      |
| <b>9 семестр</b> |                                                                                   |             |                                   |                      |          |                        |
| 1                | Организация работ по расследованию пожаров в РФ                                   | 20          | 6                                 | 4                    |          | 10                     |
| 2                | Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами                          | 18          | 4                                 | 4                    |          | 10                     |
| 3                | Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами | 18          | 4                                 | 4                    |          | 10                     |
| 4                | Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами                  | 22          | 6                                 | 6                    |          | 10                     |
| 5                | Выявление криминалистических следов на местах пожаров                             | 18          | 4                                 | 4                    |          | 10                     |
| 6                | Порядок проведения экспертизы пожаров                                             | 12          | 2                                 | 4                    |          | 6                      |
|                  | <b>Итого</b>                                                                      | <b>108</b>  | <b>26</b>                         | <b>26</b>            |          | <b>56</b>              |
| <b>А семестр</b> |                                                                                   |             |                                   |                      |          |                        |
| 7                | Формирование выводов об очаге пожара                                              | 26          | 4                                 | 10                   |          | 12                     |
| 8                | Выдвижение и отработка версий о причине пожара                                    | 46          | 6                                 | 18                   |          | 22                     |
|                  | <b>Зачёт с оценкой</b>                                                            |             |                                   |                      | +        |                        |
|                  | <b>Итого</b>                                                                      | <b>72</b>   | <b>10</b>                         | <b>28</b>            |          | <b>34</b>              |
|                  | <b>Итого по дисциплине</b>                                                        | <b>180</b>  | <b>36</b>                         | <b>54</b>            |          | <b>90</b>              |

### заочная форма обучения

| № п/п                  | Наименование тем                                                                  | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Контроль | Самостоятельная работа |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
|                        |                                                                                   |             | Лекции                            | Практические занятия |          |                        |
| 1                      | 2                                                                                 | 3           | 4                                 | 5                    | 7        | 8                      |
| 1                      | Организация работ по расследованию пожаров в РФ                                   | 16          |                                   |                      |          | 16                     |
| 2                      | Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами                          | 20          | 2                                 |                      |          | 18                     |
| <b>Итого за 5 курс</b> |                                                                                   | <b>36</b>   | <b>2</b>                          |                      |          | <b>34</b>              |
| 3                      | Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами | 14          | 2                                 |                      |          | 12                     |
| 4                      | Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами                  | 14          |                                   | 2                    |          | 12                     |
| 5                      | Выявление криминалистических следов на местах пожаров                             | 12          |                                   |                      |          | 12                     |
| 6                      | Порядок проведения экспертизы пожаров                                             | 14          | 2                                 |                      |          | 12                     |
| 7                      | Формирование выводов об очаге пожара                                              | 24          |                                   |                      |          | 24                     |
| 8                      | Выдвижение и отработка версий о причине пожара                                    | 64          | 2                                 | 8                    |          | 54                     |
| <b>Итого за 6 курс</b> |                                                                                   | <b>144</b>  | <b>8</b>                          | <b>10</b>            |          | <b>126</b>             |
|                        | <b>Зачёт с оценкой</b>                                                            |             |                                   |                      | +        |                        |
|                        | <b>Итого по дисциплине</b>                                                        | <b>180</b>  | <b>10</b>                         | <b>10</b>            |          | <b>160</b>             |

#### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

##### очной формы обучения:

#### ТЕМА 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ

**Лекция.** Организация дознания по делам, связанным с пожарами. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя.

Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами. Стадии уголовного судопроизводства.

Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и

иных происшествиях в органах ГПС МЧС России. Порядок учёта пожаров.

**Практическое занятие.** Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Оформление рапорта об обнаружении признаков преступления.

**Самостоятельная работа.** Составы преступлений, связанных с пожарами. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

## **ТЕМА 2. Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами**

**Лекция.** Действия дознавателя при проведении проверки. Принятие процессуального решения по результатам проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.

Возбуждение уголовного дела. Передача по подследственности. Производство неотложных следственных действий.

**Практическое занятие.** Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Самостоятельная работа.** Документы, составляющие материалы проверок сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

## **ТЕМА 3. Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами**

**Лекция.** Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии и планирование расследования. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Окончание дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращённой форме.

**Практическое занятие.** Решение практических задач, связанных с составлением постановления о возбуждении уголовного дела и плана расследования.

**Самостоятельная работа.** Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия. Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

#### **ТЕМА 4. Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами**

**Лекция.** Понятие следственного осмотра. Цели осмотра. Виды осмотра. Общие принципы следственного осмотра. Основные задачи осмотра места пожара. Работа дознавателя и сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Фиксация результатов осмотра места пожара. Требования к протоколу осмотра места пожара.

Опрос очевидцев в связи с пожаром. Допрос. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Допрос несовершеннолетних. Стадии допроса. Использование видеозаписи в ходе допроса. Виды допроса. Особенности допроса при расследовании пожаров. Фиксация результатов допроса.

Основы криминалистической фотографии. Методы и приёмы криминалистической фотосъёмки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъёмка. Особенности фотосъёмки при расследовании дел, связанных с пожарами. Оформление фототаблиц. Видеосъёмка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъёмки.

**Практическое занятие.** Этапы и методика осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара.

Допрос отдельных категорий лиц. Составление протокола допроса.

**Самостоятельная работа.** Правила криминалистической фотосъёмки.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

#### **ТЕМА 5. Выявление криминалистических следов на местах пожаров**

**Лекция:** Основные понятия трасологии. Классификация следов. Классификация следов по механизму их образования, по характеру воздействия, по характеру изменений. Работа с криминалистическими следами на местах пожаров. Следы рук, следы ног человека, следы орудий и инструментов взлома, следы крови на пожаре. Фиксация и изъятие следов.

**Практическое занятие.** Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов.

**Самостоятельная работа.** Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

#### **ТЕМА 6. Порядок проведения экспертизы пожаров**

**Лекция:** Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное

состояние. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы. Судебный эксперт и государственный судебный эксперт. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Отвод эксперта. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта.

**Практическое занятие.** Назначение судебной пожарно-технической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

**Самостоятельная работа.** Система экспертных учреждений России. Правовое положение эксперта. Правовое положение специалиста. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

## **ТЕМА 7. Формирование выводов об очаге пожара**

**Лекция.** Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Признаки направленности распространения пожара из очага. Возникновение множественных первичных очагов пожара.

Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Косвенные признаки пожара. Вспомогательные методы определения очага пожара. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом.

**Практическое занятие.** Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров. Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория.

**Практическое занятие.** Совокупность комплекса данных по очагу пожара. Сопоставление и анализа материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара.

**Практическое занятие.** Осмотр места пожара. Составление протокола осмотра места пожара. Составление план-схемы места пожара.

**Самостоятельная работа.** Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1-3].

## **ТЕМА 8. Выдвижение и отработка версий о причине пожара**

**Лекция.** Выдвижение и отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания.

Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых искр. Оработка версии о тепловом самовозгорании. Анализ версий о возникновении пожаров от трения. Оработка версии о причастности к возникновению пожара статического электричества.

Выдвижение и отработка версии умышленного поджога. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения.

**Практическое занятие.** Исследование медных и алюминиевых проводников в зонах аварийных режимов работы электросетей и термического воздействия пожара.

**Практическое занятие.** Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.

**Практическое занятие.** Полевые методы обнаружения инициаторов горения на местах пожаров.

**Самостоятельная работа.** Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Компетенция эксперта. Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности при проведении НПТЭ. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Методы исследования электропроводников. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1-4].

### **заочной формы обучения:**

## **ТЕМА 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ**

**Самостоятельная работа.** Организация дознания по делам, связанным с пожарами. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами. Стадии уголовного судопроизводства. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России. Порядок учёта пожаров. Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Оформление рапорта об обнаружении признаков преступления. Составы преступлений, связанных с пожарами. Взаимодействие с иными органами при

расследовании пожаров.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

**ТЕМА 2. Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами**

**Лекция.** Действия дознавателя при проведении проверки. Принятие процессуального решения по результатам проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела. Передача по подследственности. Производство неотложных следственных действий.

**Самостоятельная работа.** Документы, составляющие материалы проверок сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

**ТЕМА 3. Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами**

**Лекция.** Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии и планирование расследования. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Окончание дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращённой форме.

**Самостоятельная работа.** Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия. Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1].

**ТЕМА 4. Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами**

**Практическое занятие.** Этапы и методика осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара.

**Самостоятельная работа.** Понятие следственного осмотра. Цели осмотра. Виды осмотра. Общие принципы следственного осмотра. Основные задачи осмотра места пожара. Работа дознавателя и сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Фиксация результатов осмотра места пожара. Требования к протоколу осмотра места пожара. Опрос очевидцев в связи с пожаром. Допрос. Допрос

отдельных категорий лиц. Составление протокола допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Допрос несовершеннолетних. Стадии допроса. Использование видеозаписи в ходе допроса. Виды допроса. Особенности допроса при расследовании пожаров. Фиксация результатов допроса. Основы криминалистической фотографии. Методы и приёмы криминалистической фотосъёмки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъёмка.. Особенности фотосъёмки при расследовании дел, связанных с пожарами. Оформление фототаблиц. Видеосъёмка и звукозапись при проведении следственных действий. Правила криминалистической фотосъёмки.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

**ТЕМА 5. Выявление криминалистических следов на местах пожаров**

**Самостоятельная работа.** Основные понятия трасологии. Классификация следов. Классификация следов по механизму их образования, по характеру воздействия, по характеру изменений. Работа с криминалистическими следами на местах пожаров. Следы рук, следы ног человека, следы орудий и инструментов взлома, следы крови на пожаре. Фиксация и изъятие следов. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

**ТЕМА 6. Порядок проведения экспертизы пожаров**

**Практическое занятие.** Назначение судебной пожарно-технической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

**Самостоятельная работа.** Система экспертных учреждений России. Правовое положение эксперта. Правовое положение специалиста. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное состояние. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы. Судебный эксперт и государственный судебный эксперт. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Отвод эксперта. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1, 2].

## **ТЕМА 7. Формирование выводов об очаге пожара**

**Самостоятельная работа.** Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Признаки направленности распространения пожара из очага. Возникновение множественных первичных очагов пожара. Совокупность комплекса данных по очагу пожара. Сопоставление и анализа материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Косвенные признаки пожара. Вспомогательные методы определения очага пожара. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом. Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1-3].

## **ТЕМА 8. Выдвижение и отработка версий о причине пожара**

**Практическое занятие.** Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.

**Самостоятельная работа.** Выдвижение и отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Методы исследования электропроводников. Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания. Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых искр. Оработка версии о тепловом самовозгорании. Анализ версий о возникновении пожаров от трения. Оработка версии о причастности к возникновению пожара статического электричества. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Выдвижение и отработка версии умышленного поджога. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения. Полевые методы обнаружения инициаторов горения на местах пожаров. Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Компетенция эксперта. Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности при проведении НПТЭ. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1],

Дополнительная [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования, заданий для практических работ, написания учебных процессуальных документов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Каковы функции дознавателя в системе ФПС МЧС России?
2. Кто осуществляет надзор и контроль за деятельностью дознавателя?
3. Чем характеризуется уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами?
4. Назовите состав преступления, предусмотренного ч.2. ст. 167 УК РФ.
5. Назовите состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ.
6. Назовите составы преступлений, предусмотренных ст. 219 УК РФ.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Структура постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
11. Что такое криминалистические версии и как они отрабатываются при расследовании пожаров?
12. Цели, принципы и порядок планирования расследования.
13. Что является предметом доказывания по уголовному делу?
14. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. На органы дознания возлагается:
  - дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно
  - выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
  - осуществление иных предусмотренных УПК РФ полномочий
  - дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
  - выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно
2. Дознаватель, в соответствии с УПК РФ, уполномочен:
  - самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение
  - осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

- самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать решения по организации оперативно-розыскных мероприятий
3. К органам дознания, в соответствии с УПК РФ, относятся:
- органы внутренних дел Российской Федерации
  - органы Федеральной службы судебных приставов
  - командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов
  - органы государственного пожарного надзора ФПС
  - органы Федеральной службы безопасности
  - органы Федеральной службы исполнения наказаний
  - органы юстиции РФ
4. Контроль и надзор за деятельностью дознавателя осуществляет:   
отдел (отделение) административной практики и дознания УНДиПР   
прокуратура   
отдел внутренних дел (отделение) по административной практике и дознания
5. Регистрация сообщений об иных происшествиях в органах ГПС МЧС России осуществляется в
- Книге регистрации сообщений о преступлениях
  - Журнале регистрации пожаров и иных происшествий
  - Накопительном деле проверки сообщений о пожарах и иных происшествиях

### **Типовые задания для практических работ:**

#### **Задача 1.**

12.03.2020 г. в 1.45 произошел пожар в здании комбината «Лес» АО «Древесина» по адресу: поселок Знамя, ул. Мира д. 10. В результате пожара обгорели конструкции здания, офисное оборудование, материальный ущерб составил 300000 рублей, получил ожоги рук 2 степени гр. Данилов К.Р.

Проверкой установлено: пожар возник в результате неосторожного обращения с огнем при эксплуатации печного отопления здания комбината истопником Усыпновым А. П., 37 лет.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

#### **Задача 2.**

12.03.2020 г. в 01.14 в здании авторемонтных мастерских автобазы №70 треста «Севзапродстрой» по адресу: г. СПб, ул. Ольховая д. 3 произошел пожар, в результате которого уничтожена большая часть здания, склад запчастей. Ущерб составил 400000 рублей.

Пожар возник от неосторожного обращения с огнем при курении водителем автобазы Семеновым П.А., 19 лет, ставившим автомобиль в ремонтный бокс.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 3.

9.01.2021 в 5.00 произошел пожар в магазине №8 фирмы «АГРО» г.Выборга, по адресу ул.Петрова 45. В результате пожара сгорело здание магазина и товары на сумму 400000 рублей. От полученных ожогов скончался сторож гр. Антипов В.Н.

Проверкой установлено: причиной пожара послужило нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрообогревателя. Ответственной за пожарную безопасность назначена заведующая магазином гр. Веселова А. Н., 40 лет, которая по окончании рабочего дня оставила без присмотра включенным электрообогреватель.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

**Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:**

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Протокол осмотра места пожара
5. Протокол допроса
6. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертиз

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Организация дознания по делам, связанным с пожарами.
2. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
3. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя.
4. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами.
5. Стадии уголовного судопроизводства.
6. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
7. Порядок учёта пожаров.
8. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
9. Оформление рапорта об обнаружении признаков преступления.
10. Составы преступлений, связанных с пожарами.
11. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.
12. Действия дознавателя при проведении проверки.
13. Принятие процессуального решения по результатам проверки.
14. Отказ в возбуждении уголовного дела.

15. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
16. Возбуждение уголовного дела.
17. Передача по подследственности.
18. Производство неотложных следственных действий.
19. Документы, составляющие материалы проверок сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
20. Предварительное расследование в форме дознания.
21. Криминалистические версии и планирование расследования.
22. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
23. Приостановление дознания.
24. Прекращение уголовного дела.
25. Окончание дознания. Обвинительный акт.
- 26.** Дознание в сокращённой форме.
27. Формы предварительного расследования.
28. Органы дознания и предварительного следствия.
29. Основные принципы организации и планирования расследования.
30. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.
31. Этапы и методика осмотра места пожара.
32. Составление протокола осмотра места пожара.
33. Понятие следственного осмотра. Цели осмотра. Виды осмотра.
34. Общие принципы следственного осмотра.
35. Основные задачи осмотра места пожара.
36. Работа дознавателя и сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации.
37. Участники осмотра.
38. Этапы и методы осмотра.
39. Фиксация результатов осмотра места пожара.
40. Требования к протоколу осмотра места пожара.
41. Опрос очевидцев в связи с пожаром.
42. Допрос.
43. Допрос отдельных категорий лиц.
44. Составление протокола допроса.
45. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
46. Допрос несовершеннолетних.
47. Стадии допроса.
48. Использование видеозаписи в ходе допроса.
49. Виды допроса.
50. Особенности допроса при расследовании пожаров.
51. Фиксация результатов допроса.
52. Основы криминалистической фотографии.
53. Методы и приёмы криминалистической фотосъёмки.
54. Особенности фотосъёмки при расследовании дел, связанных с пожарами.

55. Оформление фототаблиц.
56. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
57. Процессуальное оформление видеосъемки.
58. Процессуальные основы проведения следственного осмотра.
59. Изъятие с места пожара и осмотр: документов, электропроводов и электрооборудования.
60. Изъятие и исследование объектов со следами ЛВЖ, ГЖ.
61. Допрос отдельных категорий лиц.
62. Правила криминалистической фотосъемки.
63. Основные понятия трасологии. Классификация следов.
64. Классификация следов по механизму их образования, по характеру воздействия, по характеру изменений.
65. Работа с криминалистическими следами на местах пожаров.
66. Следы рук, следы ног человека, следы орудий и инструментов взлома, следы крови на пожаре.
67. Фиксация и изъятие следов.
68. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов.
69. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.
70. Назначение судебной пожарно-технической экспертизы.
71. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.
72. Система экспертных учреждений России.
73. Правовое положение эксперта.
74. Правовое положение специалиста.
75. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
76. Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное состояние.
77. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы.
78. Судебный эксперт и государственный судебный эксперт.
79. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы.
80. Отвод эксперта.
81. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.
82. Заключение пожарно-технического эксперта.
83. Понятие очага пожара.
84. Очаги горения.
85. Классификация очаговых признаков.
86. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус.
87. Формирование очаговых признаков за счет излучения.

88. Формирование очаговых признаков за счет кондукции.
  89. Признаки направленности распространения пожара из очага.
  90. Возникновение множественных первичных очагов пожара.
- Совокупность комплекса данных по очагу пожара.
91. Сопоставление и анализа материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара.
  92. Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров.
  93. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам.
  94. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Косвенные признаки пожара.
  95. Вспомогательные методы определения очага пожара.
  96. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом.
  97. Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.
  98. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.
  99. Выдвижение и отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей.
  100. Методы исследования электропроводников.
  101. Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания.
  102. Выдвижение и отработка версии причастности к возникновению пожара тепловых искр.
  103. Отработка версии о тепловом самовозгорании.
  104. Анализ версий о возникновении пожаров от трения.
  105. Отработка версии о причастности к возникновению пожара статического электричества.
  106. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара.
  107. Выдвижение и отработка версии умышленного поджога.
  108. Мотивы и тактика совершения поджогов.
  109. Квалификационные признаки поджога.
  110. Косвенные признаки поджога.
  111. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки.
  112. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге.
  113. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения.
  114. Полевые методы обнаружения инициаторов горения на местах пожаров.
  115. Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.

116. Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности при проведении НПТЭ.

117. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма контроля  | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                 |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                       | неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Common Edition релиз Орел  
Срок действия: бессрочно

2. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

3. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

4. ПО «Р7-Офис. Профессиональный»

Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России»

Срок действия: бессрочно.

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://россия.рф/> (свободный доступ);

Профессиональные базы данных:

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>  
(свободный доступ);

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>  
(свободный доступ);

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

## **7.3. Литература**

**Основная:**

Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка– СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elibrigps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

#### **Дополнительная:**

Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>)

Расследование и экспертиза пожаров: лабораторный практикум. / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Лебедев А.Ю., Сикорова Г.А., Тумановский А.А., Моторыгин Ю.Д., Сысоева Т.П. // – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-9655518d-3690-4bb6-9341-d34c3e8ccf31&query=расследование&remote=false>

Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием помещения «Криминалистический полигон «Осмотр места пожара»», оснащённого учебными макетами помещений после пожара «Прихожая», «Кухня», «Комната», «Веранда», стендами «Признаки аварийной работы электросети», «Признаки аварийной работы люминесцентных светильников», «Исследование после пожара ламп накаливания», учебным макетом «Супермаркет» и витринами с материальными объектами пожарно-технической экспертизы, а так же используются помещения «Лаборатории судебной пожарно-технической экспертизы», оснащенных оборудованными рабочими местами с лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** кандидат технических наук, доцент Бельшина Ю.Н.  
Сикорова Г.А.  
кандидат технических наук Лебедев А.Ю.