

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 15:48:47

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Магистратура по направлению подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4        | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| ПК-5        | Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности                           |

### Задачи дисциплины:

получение обучающимися представления о правовых и конституционных основах безопасности жизнедеятельности, видах безопасности, аспектах правового регулирования охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей, системе органов обеспечения безопасности, к системе подготовки населения к защите от ЧС.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности: <u>консультационный</u>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знает требования профессиональной этики, общепризнанные права человека, практику правоприменения<br>ПК-4.1 | Знает                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                            | Текущее законодательство, в том числе регулирующие вопросы этики в сфере права, ведущие типы правопонимания, основные концепции прав человека, правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности |
|                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                            | На основе высокого уровня правовой культуры и знания общепризнанных прав человека осуществлять правоприменительную практику, решать вопросы в сфере правового регулирования охраны здоровья граждан и защиты                                              |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | населения от природных и техногенных опасностей, в условиях ЧС                                                                                                                               |
| Оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию<br>ПК-4.2     | Знает                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности, безопасность как объект правового регулирования, понятие и виды безопасности                                               |
|                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | На основе знаний в сфере конституционных основ безопасности жизнедеятельности консультировать граждан с целью защиты граждан и обеспечению доступа к правосудию                              |
| Тип задачи профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Знает обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности<br>ПК-5.1                                                           | Знает                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | Текущее конституционное законодательство, в том числе подзаконные нормативные акты, результаты судебной практики (рекомендации КС РФ) по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности |
|                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | Разрабатывать решения на основе текущего конституционного законодательства, практики с целью оказания профессиональных юридических услуг гражданам                                           |
| Работает в группе, коллективе, рационально осуществляет взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели<br>ПК-5.2 | Знает                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | Способы организации участников предполагаемой совместной деятельности в эффективно действующую группу по решению досудебных и судебных вопросов                                              |
|                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | Решать проблемные задачи в области конституционно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности, задействует все необходимые ресурсы коллектива (группы)                            |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

###### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по семестрам |
|                                                 |              |            | 2            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>32</b>  | <b>32</b>    |
| Лекции                                          |              | 12         | 12           |
| Практические занятия                            |              | 18         | 18           |
| Лабораторные работы                             |              |            |              |
| Консультации перед экзаменом                    |              | 2          | 2            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | <b>76</b>  | <b>76</b>    |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>                 |              |            |              |
| <b>Зачет</b>                                    |              |            |              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              |            |              |
| <b>Экзамен</b>                                  |              | <b>36</b>  | <b>36</b>    |

###### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |            |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по курсам  |
|                                                 |              |            | 1          |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>16</b>  | <b>16</b>  |
| Лекции                                          |              | 6          | 6          |
| Практические занятия                            |              | 8          | 8          |
| Лабораторные работы                             |              |            |            |
| Консультации перед экзаменом                    |              | 2          | 2          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              |            |            |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>                 |              | <b>119</b> | <b>119</b> |
| <b>Зачет</b>                                    |              |            |            |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              |            |            |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |            |            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану |              |            |            |
| <b>Экзамен</b>                                  |              | <b>9</b>   | <b>9</b>   |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Наименование<br>тем                                                                                                                                       | Всего часов | Количество часов по<br>видам занятий |                                                                       |                        | Консультация | Контроль  | Самостоятельная<br>работа |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                           |             | Лекции                               | Практические<br>занятия, в том<br>числе<br>практическая<br>подготовка | Лабораторные<br>работы |              |           |                           |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>    | <b>4</b>                             | <b>5</b>                                                              | <b>6</b>               | <b>7</b>     | <b>8</b>  | <b>9</b>                  |
| 1        | Тема № 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности. | 24          | 2                                    | 2                                                                     |                        |              |           | 20                        |
| 2        | Тема № 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей.                                        | 30          | 4                                    | 6                                                                     |                        |              |           | 20                        |
| 3        | Тема № 3. Система органов обеспечения безопасности. Конституционные положения.                                                                            | 28          | 4                                    | 6                                                                     |                        |              |           | 18                        |
| 4        | Тема № 4. Система подготовки населения к защите от ЧС.                                                                                                    | 24          | 2                                    | 4*                                                                    |                        |              |           | 18                        |
|          | <b>Курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                           |             |                                      |                                                                       |                        |              |           |                           |
|          | <b>Консультация</b>                                                                                                                                       | 2           |                                      |                                                                       |                        | 2            |           |                           |
|          | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                            | 36          |                                      |                                                                       |                        |              | 36        |                           |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                              | <b>144</b>  | <b>12</b>                            | <b>18</b>                                                             |                        | <b>2</b>     | <b>36</b> | <b>76</b>                 |

\*- практическая подготовка

**для заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Наименование<br>тем                                                                                                                                       | Всего часов | Количество часов по<br>видам занятий |                                         |                        | Консультация | Контроль | Самостоятельная<br>работа |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------|----------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                           |             | Лекции                               | Практические/<br>Семинарские<br>занятия | Лабораторные<br>работы |              |          |                           |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>    | <b>4</b>                             | <b>5</b>                                | <b>6</b>               | <b>7</b>     | <b>8</b> | <b>9</b>                  |
| 1        | Тема № 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности. | 34          | 2                                    | 2                                       |                        |              |          | 30                        |
| 2        | Тема № 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей.                                        | 34          | 2                                    | 2                                       |                        |              |          | 30                        |
| 3        | Тема № 3. Система органов обеспечения безопасности. Конституционные положения.                                                                            | 30          |                                      |                                         |                        |              |          | 30                        |
| 4        | Тема № 4. Система подготовки населения к защите от ЧС.                                                                                                    | 35          | 2                                    | 4*                                      |                        |              |          | 29                        |
|          | <b>Курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                           |             |                                      |                                         |                        |              |          |                           |
|          | <b>Консультация</b>                                                                                                                                       | 2           |                                      |                                         |                        | 2            |          |                           |
|          | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                            | 9           |                                      |                                         |                        |              | 9        |                           |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                              | <b>144</b>  | <b>6</b>                             | <b>8</b>                                |                        | <b>2</b>     | <b>9</b> | <b>119</b>                |

\*- практическая подготовка

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:  
очной формы обучения**

**ТЕМА 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности**

**Лекция.** Конституция РФ как правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционная защита прав и свобод

человека и гражданина. Законы РФ о безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

**Практическое занятие.** Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционные нормы о безопасности личности. Основные федеральные законы о безопасности. Международно-правовые акты о безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Региональное законодательство в сфере БЖ.

**Самостоятельная работа.** Подзаконные акты РФ о безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

## **ТЕМА 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей**

**Лекция.** Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья педагогических работников.

**Практическое занятие.** Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.

**Самостоятельная работа.** Подзаконные нормативные акты в сфере регулирования охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

## **ТЕМА 3. Система органов обеспечения безопасности. Конституционные положения**

**Лекция.** Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Система

правоохранительных органов РФ, общие положения. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.

**Практическое занятие.** Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Частная детективная и охранный деятельность. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Законы об обороне государства. МВД России. Федеральная служба национальной гвардии; полиция. ФСБ, Пограничная служба ФСБ. Федеральная служба охраны.

**Самостоятельная работа.** Организационно-правовое законодательство в сфере обеспечения безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

#### **ТЕМА 4. Система подготовки населения к защите от ЧС**

**Лекция.** Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС. Повышение квалификации в области защиты от ЧС.

**Практическое занятие (практическая подготовка).** Общественные организации в системе подготовки населения. Подготовка к защите от ЧС. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ.

**Самостоятельная работа.** Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

### **заочной формы обучения**

**ТЕМА 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности**

**Лекция.** Конституция РФ как правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Законы РФ о безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.



**Практическое занятие.** Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционные нормы о безопасности личности. Основные федеральные законы о безопасности. Международно-правовые акты о безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Региональное законодательство в сфере БЖ.

**Самостоятельная работа.** Подзаконные акты РФ о безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

## **ТЕМА 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей**

**Лекция.** Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья педагогических работников.

**Практическое занятие.** Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.

**Самостоятельная работа.** Подзаконные нормативные акты в сфере регулирования охраны здоровья граждан и защиты населения от природных и техногенных опасностей.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

## **ТЕМА 3. Система органов обеспечения безопасности. Конституционные положения**

Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Система правоохранительных органов РФ, общие положения. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.

Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Частная детективная и охранная деятельность. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Законы об обороне государства. МВД России. Федеральная служба национальной гвардии; полиция. ФСБ, Пограничная служба ФСБ. Федеральная служба охраны.

**Самостоятельная работа.** Организационно-правовое законодательство в сфере обеспечения безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

#### **ТЕМА 4. Система подготовки населения к защите от ЧС**

**Лекция.** Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС. Повышение квалификации в области защиты от ЧС.

**Практическое занятие (практическая подготовка).** Общественные организации в системе подготовки населения. Подготовка к защите от ЧС. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ.

**Самостоятельная работа.** Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и

закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов власти в сфере конституционного права.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения граждан в сфере конституционного права в области безопасности жизнедеятельности.
4. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
5. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
2. Законодательство об обороне государства.
3. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
4. Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.
5. Общественные организации в системе подготовки населения.

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. Конституционное право это:
  - а) отрасль права;
  - б) подотрасль права;
  - в) правовой институт.
2. Выделите законодательный орган власти в сфере БЖ:

- а) ГД РФ;
- б) РСЧС;
- в) КС РФ.

3. Прокуратура РФ в сфере БЖ осуществляет следующие функции:

- а) законодательные;
- б) надзорные;
- в) исполнительные.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране.
2. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Законы РФ о безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности РФ.
5. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
6. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
7. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
8. Законодательство об охране здоровья граждан.
9. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
10. Правовое регулирование в области охраны труда.
11. Санитарные правила и нормы.
12. Правила техники безопасности.
13. Охрана труда и здоровья педагогических работников.
14. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
15. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
16. Система правоохранительных органов РФ, общие положения.
17. Органы предварительного расследования и дознания.
18. Оперативно-розыскная деятельность.
19. Судебная система и прокурорский надзор.
20. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
21. Частная детективная и охранная деятельность.

22. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Законы об обороне государства. МВД России.

23. Федеральная служба национальной гвардии; полиция. ФСБ, Пограничная служба ФСБ.

24. Федеральная служба охраны.

25. Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.

26. Повышение квалификации в области защиты от ЧС.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания    |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| экзамен        | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа | отлично             |
|                |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя         | хорошо              |
|                |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос                       | неудовлетворительно |

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

#### Дополнительная литература:

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются:

помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся;

компьютерный класс оборудован компьютерной техникой для проведения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент