

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника Управления учебной работы
Дата подписания: 25.06.2024 17:07:20
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся навыков, позволяющих им квалифицированно выполнять работы, связанные с аналитической деятельностью, применительно к конкретным задачам органов управления МЧС России различного уровня.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способность организовывать взаимодействие между различными организационно-техническими системами.
ПК-4	Способен к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций

Задачи дисциплины

- изучение основных теоретических положений аналитической деятельности;
- изучение задач и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные составляющие различных организационно-технических систем МЧС России, основные способы и методы управления.	Знает: - порядок функционирования и организацию работы органов управления, сил и средств системы антикризисного управления;

<p>ПК-4.1. Знает порядок оценки и прогнозирования; характерные признаки (предвестники) возникновения кризисных ситуаций различной природы и характера; опасные природные процессы, а также различные информационные системы, позволяющие оценить и спрогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и виды аналитической деятельности - аппаратно-программные комплексы автоматизированных информационно-управляющих систем, используемых в органах управления РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к разделу факультативные дисциплины, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		10	12
Практические занятия (ПЗ)		26	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Самостоятельная Работа, в том числе консультация	Консультация	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Тема 1. Аналитическая деятельность в МЧС России	12	4	2/2*		6		
2	Тема 2. Система антикризисного управления	44	6	12/12*		22		
3	Тема 3. Автоматизированные системы управления и связь.	20	2	10/4*		10		
Зачет								+
Итого по дисциплине		72	12	24		36		

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3 Содержание дисциплины

Тема №1. Аналитическая деятельность в МЧС России.

Лекция. Понятийный аппарат предметной области системного анализа и управления. Понятие, структура и виды аналитической деятельности в организационно-технических системах.

Практические занятия в том числе практическая подготовка

Анализ структуры аналитической деятельности в организационно-технических системах МЧС России.

Самостоятельная работа.

Логическая схема понятийного аппарата аналитика; место и роль системного анализа в деятельности аналитика.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [1]

Тема №2. Система антикризисного управления МЧС России.

Лекция. МЧС России. Структура, задачи, функции и полномочия. Система антикризисного управления.

Практические занятия в том числе практическая подготовка

Силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов РСЧС. ЦУКС территориальных органов МЧС России. Оперативные группы МЧС России. Управление и оперативное (экстренное) реагирование при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России. Единая дежурно диспетчерская служба муниципального образования.

Рекомендуемая литература:

Основная [2]

Дополнительная [2]

Тема № 3. Автоматизированные системы управления и связь.

Лекция. Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС.

Практические занятия в том числе практическая подготовка

Информационная система «Атлас опасностей и рисков». Система космического мониторинга МЧС России.

Самостоятельная работа.

Система связи МЧС России. Информационные системы и ресурсы в системе антикризисного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная [3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/рефератов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятийный аппарат аналитической деятельности.
2. Структура и виды аналитической деятельности.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РСЧС.

4. Основы функционирования РСЧС.
5. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
8. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
9. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
10. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
11. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
12. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
13. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
14. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.
15. Организация работы ЦУКС МЧС России.
16. Основные задачи, решаемые ЦУКС МЧС России.
17. Организация управления силами и средствами РСЧС.
18. Назначение и возможности АИУС РСЧС.

Типовые темы для докладов:

1. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
2. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
3. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
4. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.

Типовые темы для рефератов:

1. Функциональная подсистема охраны общественного порядка.
2. Функциональные подсистемы Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Функциональная подсистема медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в организациях (на объектах),

находящихся в ведении ФМБА России, а также организаций и территорий, обслуживаемых ФМБА России.

4. Функциональная подсистема социальной защиты населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.

5. Функциональная подсистема противопаводковых мероприятий и безопасности гидротехнических сооружений, находящихся в ведении Росводресурсов.

6. Функциональная подсистема наблюдения, оценки и прогноза опасных гидрометеорологических и гелиогеофизических явлений и загрязнения окружающей среды (Росгидромет).

7. Функциональная подсистема наблюдения охраны лесов от пожаров и защиты их от вредителей и болезней леса (Рослесхоз).

8. Функциональная подсистема организации и координации деятельности поисковых и аварийно-спасательных служб (как российских, так и иностранных) при поиске и спасении людей и судов, терпящих бедствие на море в поисково-спасательных районах Российской Федерации (Росморречфлот).

9. Функциональная подсистема поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов гражданской авиации (Росавиация);

10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (Росжелдор)

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

Теоретические вопросы

1. Понятийный аппарат аналитической деятельности.
2. Структура и виды аналитической деятельности.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РСЧС.
4. Основы функционирования РСЧС.
5. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
8. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
9. Силы и средства РСЧС.
10. Финансовые и материальные резервы РСЧС.
11. Пункты управления РСЧС.

12. Схема организации в МЧС России управления при организации оперативного (экстренного) реагирования на чрезвычайные ситуации, угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а также события, требующие принятия дополнительных мер реагирования, произошедшие на территории Российской Федерации.

13. Схема организации взаимодействия при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в зоне ЧС.

14. Порядок действий оперативных дежурных служб МЧС России при организации оперативного реагирования.

15. Мероприятия, выполняемые структурными подразделениями центрального аппарата, территориальными органами и организациями МЧС России при организации оперативного реагирования.

16. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.

17. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.

18. Организация работы ЦУКС МЧС России.

19. Основные задачи, решаемые ЦУКС МЧС России.

20. Организация управления силами и средствами РСЧС.

21. Назначение и возможности АИУС РСЧС.

22. Система космического мониторинга МЧС России.

23. Структура системы космического мониторинга МЧС России.

Практические вопросы

1. Порядок организации работы нештатных органов управления
2. Порядок действий оперативных дежурных служб МЧС России при организации оперативного реагирования.

6.2 Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно	зачтено

		полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации.
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации.
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная:

1. Белов, В. С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения: учебное пособие / В. С. Белов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00185-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10678.html>
2. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80>
3. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для курсантов и слушателей. Ч. 2. Организация и технические средства связи и оповещения МЧС России /Корольков А.П., Погребов С.А., Заводсков Г.Н., Балобанов А.А./ Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2022, 180 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-91658cc4-9a0c-4a80-b170-e0f6deaf13e9&remote=false>

Дополнительная:

1. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1208-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>
2. Мастрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных

ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор с экраном, посадочные места обучающихся. А также учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», «Инtranет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: старший преподаватель Заводсков Г.Н.