

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2024 14:47:29

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d40cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в применении действующих нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных положениях о государстве и праве; ознакомление с базовыми правовыми категориями, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, трудовых и иных правовых отношений;

– формирование умения применять положения действующих нормативно-правовых актов, в том числе в области пожарной безопасности;

– формирование нетерпимого отношения к коррупции через уяснения значимости действующих правовых норм и правоприменительной практики;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них теоретического опыта правоприменительной деятельности; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.1.	Знает
	способы формулирования задачи, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из требований правовых норм
Проектирует решение конкретной задачи исходя из правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности УК-2.2.	Умеет
	анализировать положения действующих нормативно-правовых актов при выборе оптимального варианта решения задачи в различных сферах жизнедеятельности
Решает конкретные задачи проекта	Владеет

заявленного качества и за установленное время УК-2.3.	способностью решения конкретных задач используя правовые нормы
Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника) УК-11.1.	Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции; нормативно-правовые акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенности и основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника
Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей УК-11.2.	Умеет использовать приемы квалификации юридических фактов коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей
Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции УК-11.3.	Владеет навыками антикоррупционной пропаганды через уяснения сущности и назначения правовых норм

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в организационно-технических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	Семестр
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		56	56
Аудиторные занятия		54	54

Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
в том числе:			
консультации перед экзаменом		2	2
Экзамен		36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Консультация	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/ семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Государство, право и общество	12	2	4				6
2	Тема № 2. Источники и система права	11	2	4				5
3.	Тема № 3. Правовые отношения	9	2	2				5
4.	Тема № 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11	2	4				5
5.	Тема № 5. Основы конституционного права	9	2	2				5
6.	Тема № 6. Основы административного права	11	2	4				5
7.	Тема № 7. Основы гражданского права	11	2	4				5
8.	Тема № 8. Основы уголовного права	11	2	4				5
9.	Тема № 9. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции	9	2	2				5
10.	Тема № 10. Правовые основы противодействия коррупции	12	2	4				6
	Консультация	2					2	
	Экзамен	36				+		

	Итого	144	20	34		36	2	52
--	--------------	------------	-----------	-----------	--	-----------	----------	-----------

4.3 Тематический план для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Государство, право и общество

Лекция. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Типы государства. Функции государства. Формы государства. Принципы правового государства. Понятие и структура государственного аппарата. Особенности возникновения права. Основные теории правопонимания. Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Право в системе социальных норм.

Практическое занятие. Понятие, функции и формы государства. Принципы правового государства. Основные теории правопонимания. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, принципы и функции права. Понятие и сущность гражданского общества.

Самостоятельная работа. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Государство и политическая система общества. Личность, право, государство.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 2. Источники и система права

Лекция. Понятие и виды форм (источников) права. Правовые системы (семьи) современности, их основные особенности. Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Система законодательства в Российской Федерации. Понятие и основные элементы системы права. Понятие и классификация отраслей права в Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права.

Практическое занятие. Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт. Правовая система и правовая семья. Понятие и основные элементы системы права. Понятие, структура, виды правовых норм. Понятие и классификация отраслей права в РФ.

Самостоятельная работа. Понятие форм права. Понятие, принципы, виды и стадии правотворчества. Юридическая техника. Юридические процедуры и процессы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 3. Правовые отношения

Лекция. Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Структура правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Практическое занятие. Структура, классификация и основания возникновения правоотношения. Определение структуры нормы права и юридических фактов правоотношения.

Самостоятельная работа. Реализация права: понятие и формы. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Юридические коллизии и способы их разрешения. Толкование норм права.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Лекция. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды наказаний за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.

Практическое занятие. Понятие, состав и виды правонарушения. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Правосознание и правовая культура.

Самостоятельная работа. Юридическая деятельность как особая разновидность правомерного поведения. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 5. Основы конституционного права

Лекция. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и

свободы человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие. Классификация конституционных прав и свобод гражданина Российской Федерации. Определение нарушений прав граждан Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Суверенитет народа и формы его осуществления. Конституционно-правовой статус личности в России. Местное самоуправление.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 6. Основы административного права

Лекция. Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Система административно-правовых норм: Общая и Особенная части. Источники административного права. Особенности и виды административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административного права. Государственное управление и система органов исполнительной власти. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие административного процесса и его виды. Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие. Административно-правовые отношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания, порядок их назначения.

Самостоятельная работа. Основы административно-правового статуса организаций. Государственная служба в Российской Федерации. Формы и методы деятельности субъектов государственной администрации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 7. Основы гражданского права

Лекция. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданские правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые договоры. Порядок заключения и форма договоров. Классификация гражданско-правовых договоров.

Практическое занятие. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Сроки и исковая давность. Основы наследственного права.

Самостоятельная работа. Организационно-правовые формы юридических лиц. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Ответственность за причинение вреда.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 8. Основы уголовного права

Лекция. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие преступления, виды и его состав. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Практическое занятие. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие, цели и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Самостоятельная работа. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия, помилование, судимость и ее погашение. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 3].

Тема 9. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции

Лекция. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Факторы, способствующие проявлениям коррупции. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности. Формы проявления коррупционных правонарушений. Виды коррупции: коррупция в органах власти (в сфере государственного и муниципального управления, в области кадровой политики, в сфере бюджетного обеспечения); бытовая коррупция (в

сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, купли-продажи земли и т.д.); коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; коррупция в корпорациях; политическая коррупция. Международные индексы восприятия коррупции.

Понятие и содержание антикоррупционной политики, стадии антикоррупционной политики. Уровни и модели антикоррупционной политики. Элементы антикоррупционной политики Принципы противодействия коррупции. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Эффективность антикоррупционной политики. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ. Местное самоуправление и борьба с коррупцией. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.

Практическое занятие.

Понятие, виды и формы проявления коррупции. Понятие и содержание антикоррупционной политики

Самостоятельная работа. Индекс восприятия коррупции Transparency International; основные подходы к феномену коррупции; ФЗ «О противодействии коррупции»; основные направления антикоррупционной политики; эффективность антикоррупционной политики: методология оценки; оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения; меры борьбы с коррупцией в РФ; тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 10. Правовые основы противодействия коррупции

Детерминанты коррупционной преступности. Понятие и виды коррупционных преступлений. Характеристика личности коррупционного преступника: социально-демографические признаки коррупционного преступника, нравственно-психологические свойства личности коррупционного преступника. Типы личности коррупционного преступника.

Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели. Уровни предупреждения коррупции: общее, специальное, индивидуальное предупреждение. Классификация мер предупреждения коррупции: организационные, социально-экономические, правовые, идеологические и

технические меры предупреждения коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Механизм антикоррупционного мониторинга.

Практическое занятие. Причины возникновения коррупции. Предупреждение коррупции.

Самостоятельная работа.

Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы с коррупцией; последствия, порождаемые коррупцией; роль уголовного наказания в превенции коррупции; планирование профилактической деятельности по предупреждению коррупции; особенности организации профилактической деятельности по предупреждению коррупции в отдельных регионах.

Рекомендуемая литература.

основная литература: [1,2]

дополнительная литература: [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/контрольных работ/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите основные источники права Российской Федерации.
2. Перечислите основные гражданские и политические права гражданина.
3. Сформулируйте признаки правового государства, раскройте их.
4. Определите объект и содержание трудовых и служебно-трудовых правоотношений.
5. Раскройте особенности административного процесса, его отличие от уголовного и гражданского.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
2. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
3. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
4. Нормы административного права и их применение.
5. Обязательственные правоотношения.

Типовые задания для контрольной работы:

1. Перечислить юридические факты, необходимые для признания несовершеннолетнего полностью дееспособным в соответствии со ст. 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Установите соответствие между принципами юридической ответственности и формами их реализации.
3. а) Составьте схему правоотношения, в которой будут отражены все ее элементы без учета отраслевой принадлежности; б) Приведите пример правоотношения в сфере административного права, определите кто в данном правоотношении выступит субъектом, на что будет направлено правоотношение (объект) и в чем будет состоять содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности).

4. Составьте таблицу, где будут перечислены все основные виды юридической ответственности и сформулируйте ответы на вопросы: за что наступает, кто возлагает и в каких формах реализуется каждый вид юридической ответственности.

5. Проведите сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.

Типовые задания для тестирования:

1. Законность, это:

а. базовая категория всей юридической науки и практики, ее уровень и состояние служат главными критериями оценки правовой жизни общества, его граждан

б. это порядок в общественной жизни, который создается в результате строгого и неуклонного соблюдения норм права всеми государственными и муниципальными органами, общественными и хозяйствующими субъектами, должностными лицами и гражданами

в. правовой принцип реального действия права в государстве

2. Совокупность общественных отношений, регулируемых конкретной правовой отраслью, это

а. предмет отрасли

б. объект отрасли

в. метод отрасли

3. Кто обладает правом законодательной инициативы?

а. Президент РФ; Совет Федерации, члены Совета Федерации; депутаты Государственной думы РФ; Правительство РФ; представительные органы субъектов РФ; Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ

б. Совет Федерации, члены Совета Федерации; депутаты Государственной думы РФ

в. Президент РФ; Совет Федерации, члены Совета Федерации; депутаты Государственной думы РФ; Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ

4. От чего зависит содержание и объем дееспособности?

а. от возраста правоспособного субъекта; от состояния здоровья; от родства субъектов; от законопослушности субъект; от религиозных убеждений субъект

б. от возраста правоспособного субъекта и от состояния здоровья

в. от законопослушности субъекта

г. от религиозных убеждений субъект.

5. Что такое коррупция согласно законодательного определения?

а) злоупотребление служебным положением;

б) дача взятки;

в) получение взятки;

г) злоупотребление полномочиями;

д) коммерческий подкуп;

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица;

з) подкуп должностных лиц.

6. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие, функции и формы государства.
2. Право в системе социальных норм.
3. Понятие, признаки, принципы и функции права.
4. Принципы правового государства.
5. Основные теории правопонимания.
6. Понятие и сущность гражданского общества.
7. Понятие и виды источников права.
8. Понятие и основные элементы системы права.
9. Понятие, структура, виды правовых норм.
10. Понятие и классификация отраслей права в РФ.
11. Нормативный правовой акт.
12. Правовая система и правовая семья.
13. Понятие, признаки и структура правоотношения.

14. Виды правовых отношений.
15. Юридические факты.
16. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
17. Понятие, состав и виды правонарушения.
18. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
19. Правосознание и правовая культура.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Особенности федеративного устройства России.
22. Судебная власть в Российской Федерации.
23. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
24. Основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
25. Избирательное право и избирательный процесс в России.
26. Понятие, предмет, метод и система административного права.
27. Административно-правовые нормы и их виды.
28. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
29. Административно-правовые отношения.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.
31. Административные наказания, порядок их назначения.
32. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
33. Понятие, субъекты и объекты гражданских правоотношений.
34. Право собственности.
35. Общие положения об обязательствах и договорах.
36. Основные договоры в хозяйственной деятельности.
37. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.
38. Сроки и исковая давность.
39. Основы наследственного права.
40. Понятие, предмет, метод и система трудового права.
41. Источники трудового права.
42. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Режим рабочего времени.
45. Понятие времени отдыха.
46. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
47. Материальная ответственность сторон трудового договора.
48. Порядок рассмотрения трудовых споров.
49. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система.
50. Понятие, признаки и классификация преступления.
51. Уголовная ответственность и наказание.
52. Стадии совершения преступления.
53. Соучастие в преступлении.
54. Множественность преступлений.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

56. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

57. Правовые основы защиты информации.

58. Правовое регулирование защиты государственной тайны.

59. Защита служебной и коммерческой тайны.

60. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

61. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.

62. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Формы проявления коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

63. Понятие и виды коррупционных преступлений. Правовые основы противодействия коррупции.

64. Виды коррупции: политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирующих органах.

65. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой	неудовлетворительно

		разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

2. Галиева, Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Г. М. Галиева, С. И. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 268 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100592.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>

3. Карабаева, К. Д. Правоведение : сборник заданий / К. Д. Карабаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат юридических наук Удальцова Н.В.