

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:27:54

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений о морально-психологическом обеспечении должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций, а также умений проведения диагностики морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ПК-1.	Способен проводить мониторинг психологической безопасности личности, оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций
ПК-9.	Способен проводить прикладное научное исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний форм и методов морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях;
- формирование базовых умений проведения анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач.
- формирование навыков применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава

МЧС России, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач; навыками анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-диагностический тип:	
ИДК _{ПК-1.2} . Уметь: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач;	Знает психологические аспекты риски и факторы социальной и психологической напряженности в коллективе, умеет проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач
ИДК _{ПК-1.3} . Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам мониторинга психологической безопасности личности, оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Умеет осуществлять индивидуальную воспитательную работу, групповую работу и консультирование руководителя по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда
ИДК _{ПК-1.4} . Владеть: навыками диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач; навыками анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	Владеет навыками применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач; навыками анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
Служебный тип	
ИДК _{ПК-8.1} . Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.	Знает формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач
ИДК _{ПК-8.2} . Уметь: осуществлять морально-	Умеет применять нормативные документы

психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.	при проведении мероприятий по осуществлению морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения
ИДК _{ПК-8.3} . Владеть: навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.	Владеет навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения
Научно-исследовательский тип	
ИДК _{ПК-9.1} . Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а так же касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.	Умеет планировать и проводить психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности
ИДК _{ПК-9.3} . Владеть: навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования.	Умеет применять методики диагностики социально-психологического климата в коллективе и морально-психологических качеств личного состава и социально-психологических явлений
ИДК _{ПК-9.4} . Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Владеет умением составления практических рекомендаций по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России и при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам специализации части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		52	52
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		56	56
Экзамен		36	36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	16	4	4			8	
2	Психология служебного коллектива	14	2	4			8	
3	Психология служебной дисциплины	14	2	4			8	
4	Особенности отклоняющегося поведения сотрудников	16	2	6			8	
5	Психологические особенности деятельности в особых условиях	16	2	6			8	
6	Диагностика морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России	16	4	4			8	
7	Формы и методы морально-психологического обеспечения	14	2	4			8	

	должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач							
	Консультация	2			2			
	Экзамен	36				36		
	Итого по дисциплине	144	18	32	2	36	56	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Лекция. Понятия «морально-психологическое состояние», «морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности. Понятие «целевой ресурс». Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении.

Мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях: проведение информационно-пропагандистской работы; обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов; поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки; разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей; организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначалия, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России; проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России; проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

Практическое занятие. МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

Самостоятельная работа. Изучить Приказ МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

Тема 2. Психология служебного коллектива

Лекция. Социально-психологический климат в служебном коллективе. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

Практическое занятие. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

Самостоятельная работа. Изучить организацию работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Психология служебной дисциплины

Лекция. Дисциплина как предмет психологии. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.

Практическое занятие. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

Самостоятельная работа. Изучить организацию учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

Тема 4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников

Лекция. Общая характеристика отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

Практическое занятие. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

Самостоятельная работа. Изучить «Методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

Тема 5. Психологические особенности деятельности в особых условиях

Лекция. Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций: наличие боевого опыта у сотрудников, опыта тушения пожаров, ликвидации последствий ЧС и пр.; психологическая готовность к деятельности в особых условиях; психологическая устойчивость личности; психологическая совместимость сотрудников; сплоченность подразделений (коллективизм, взаимопомощь); поддержка общественного мнения (духовное единство с народом); сформированность и действенность традиций; групповой боевой настрой; доверие к руководителю; позитивное отношение населения в зоне деятельности подразделений; риски развития социально-психологических последствий в зоне ЧС; отсутствие изоляции от основных сил; материально-техническая оснащенность; адаптированность к природно-географическим, погодно-климатическим условиям, биологическим ритмам; привычность режима жизнедеятельности (рваный режим, нарушения сна, действия ночью и т. д.); психологическая обоснованность и освоенность применяемых тактических действий; уверенность в средствах защиты, пожарном вооружении и технике; интенсивность боевых действий.

Практическое занятие. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

Самостоятельная работа. Изучить методику оценки психологом с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

Тема 6. Диагностика морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России

Лекция. Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной

операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

Самостоятельная работа. Изучить метод социометрии.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

Тема 7. Формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач

Лекция. Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: индивидуально-воспитательная работа, общественно-государственная подготовка (далее - ОГП), единый день информирования, плановое информирование, правовое информирование, вечера вопросов и ответов, использование интернет-ресурсов, средств наглядной агитации, научно-практические конференции; прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.), видеоматериалов; собрания должностных лиц МЧС России; прямое обращение руководства к личному составу; встречи с ветеранами, государственными деятелями, представителями традиционных религиозных конфессий; обмен опытом; психологическая подготовка.

Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики и др.

Практическое занятие. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

Самостоятельная работа. Изучить нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса и обсуждения:

1. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.
2. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические

аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

3. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

4. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

5. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

6. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

7. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

Типовые темы для докладов:

1. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

2. Организация работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

3. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

4. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

5. Методика оценки психологом с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

6. Нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

7. Метод социометрии.

6.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

2. Понятия «морально-психологическое состояние», «морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности.

3. Понятие «целевой ресурс».

4. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении.

5. Мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.

6. Проведение информационно-пропагандистской работы.

7. Обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов.

8. Поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки.

9. Разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей.

10. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначала, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России.

11. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России.

12. Проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

13. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

14. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

15. Социально-психологический климат в служебном коллективе.

16. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата.

17. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

18. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов.

19. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом.

20. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

21. Изучить организацию работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

22. Дисциплина как предмет психологии.
23. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность.
24. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
25. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.
26. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам.
27. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.
28. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.
29. Общая характеристика отклоняющегося поведения.
30. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.
31. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы.
32. Девиантно-деликventное, аддиктивное и суицидальное поведение.
33. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.
34. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.
35. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.
36. Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.
37. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.
38. Методика оценки психологом факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в особых условиях с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.
39. Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.
40. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

41. Метод социометрии.

42. Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

43. Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html>

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>

Дополнительная литература:

1. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>

2. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю.

Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Иванова Т.В.