

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 12:02:24

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у обучающихся теоретических знаний о проблематике теории государства и права по содержанию, методологии исследования государственно-правовых институтов; современных концепций о государстве и праве и практических навыков по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики и оптимальных вариантов их решения и самостоятельной подготовке экспертных юридических заключений и экспертизе правовых актов.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Компетенции	Содержание
<b>ОПК-1</b>	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
<b>ОПК-2</b>	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний взглядах ученых о сущности государства и права;
- формирование умений, связанных со способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения и самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Знает: основные проблемы и направления развития современного зарубежного и отечественного права	Знает: основные проблемы и направления развития современного зарубежного и отечественного права, современные концепции государства и права
ОПК-1.2. Умеет: ориентироваться в вопросах современного отечественного и зарубежного права и использовать это умение для решения профессиональных задач, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных решений	Умеет ориентироваться в вопросах современного отечественного и зарубежного права и использовать это умение для решения профессиональных задач, предлагать оптимальные варианты нестандартных решений, готовить

	экспертные заключения
ОПК-1.3. Владеет навыками	Владеет:
анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и поиска оптимальных вариантов их решения, анализа и оценки правовых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и поиска оптимальных вариантов их решения, анализа и оценки правовых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.1. Знает:	Знает:
методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства, нормативно-правовую базу необходимую для подготовки экспертного юридического заключения, способы подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства, нормативно-правовую базу необходимую для подготовки экспертного юридического заключения, способы подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.2. Умеет:	Умеет:
планировать и осуществлять экспертную работу в рамках соответствующей профессиональной деятельности отрасли права, применять основные правовые понятия и категории при проведении экспертизы нормативных правовых актов и подготовке юридического экспертного заключения	планировать и осуществлять экспертную работу в рамках соответствующей профессиональной деятельности отрасли права, применять основные правовые понятия и категории при проведении экспертизы нормативных правовых актов и подготовке юридического экспертного заключения
ОПК-2.3. Владеет навыками:	Владеет навыками:
самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

#### **4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Контактная работа</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
<b>Самостоятельная работа</b>		64	64
<b>Курсовая работа (проект)</b>		+	+
<b>Зачёт</b>			
<b>Зачёт с оценкой</b>		+	+
<b>Экзамен</b>			

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права	6	2			4
2	Тема 2. Проблема типологии государства	4				4
3	Тема 3. Проблемы формы государства	4				4
4	Тема 4. Проблема функций современного государства	4				4
5	Тема 5. Проблемы понятия и сущности права	4				4

6	Тема 6. Проблемы источников права	4				4
7	Тема 7. Системный анализ норм права	4				4
8	Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	4				4
9	Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии	6				6
10	Тема 10. Проблемы теории правоотношения	6				6
11	Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов	6				6
12	Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения	6				6
13	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход	6				6
14	Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	8		6		2
	<b>Курсовая работа</b>	+			+	
	<b>Зачет с оценкой</b>	+			+	
	<b>Итого</b>	72	2	6		64

#### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

##### **заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права**

**Лекция.** Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строем. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычай, традиции, табу.

Предпосылки возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на различных континентах. Основные признаки государства и формы их возникновения. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). Влияние

различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.

Основные теории происхождения государства, их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумилевич, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф. Энгельс, К. Маркс, В. И. Ленин).

Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

### **Самостоятельная работа.**

Основные теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, нормативистская, марксистско-ленинская, историческая школа права и др.).

Основные теории происхождения государства (патриархальная, Теологическая, договорная, теория насилия, классовая, органическая теория); основные теории происхождения права; иные (не основные) теории происхождения государства. Теория общественного договора с точки зрения английской философско-политической мысли XVII века (Т. Гоббс и Дж. Локк).

### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 2. Проблема типологии государств**

**Самостоятельная работа.** Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.

Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.

Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.

Изучить: отличительные особенности охлократии, демократии, плутократии и аристократии. Современные проявления исторических типов государств.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 3. Проблемы формы государства**

**Самостоятельная работа.** Понятие и элементы формы государства.

Формы государственного правления. Классификация и признаки монархий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства. Содружества государств и их виды.

Типология политических режимов. Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.

Сравнительный анализ соответствия положений Конституции Российской Федерации о правовом государстве и реальной социально – политической практики современной России.

Изучить: чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 4. Проблема функций современного государства**

**Самостоятельная работа.** Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью.

Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности. Внешние функции и их разновидности.

Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российского государства. Формы осуществления функций современного Российского государства.

Изучить: современные доктрины о понятии и сущности государства. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 5. Проблемы понятия и сущности права**

**Самостоятельная работа.** Понятие права. Субъективное и объективное право. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки

права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона.

Сущность и социальное назначение права. Основные типы правопонимания. Современные правовые доктрины.

Место права в системе социальных норм. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.

Изучить: соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Закономерности развития права в современных условиях.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 6. Проблемы источников права**

**Самостоятельная работа.** Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Виды источников права.

Правовой обычай как источник права. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативно-правовой акт как источник права.

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).

Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе. Законы и подзаконные акты.

Анализ правовых систем современности (критерии: возникновение и эволюция, основные источники, структура права). Выявление общего и особенного в различных правовых семьях.

Изучить: наука юридической компаративистики: предмет, метод, система. Основные представители науки, ведущие научные школы.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 7. Системный анализ норм права**

**Самостоятельная работа.** Понятие системы права: общая характеристика подходов.

Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права.

Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права.

Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.

Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Изучить: структура нормы права, характеристика ее элементов. Классификация норм права. Общая характеристика основных отраслей российского права: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданское процессуальное право. Классификация отраслей права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов**

**Самостоятельная работа.** Понятие и виды правотворчества. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника.

Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.

Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Кодексы в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации.

Консолидация нормативно-правовых актов. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.

Правотворчество и законотворчество. Характеристика стадий законодательного процесса. Систематизация законодательства: понятие и значение. Инкорпорация и консолидация как формы систематизации. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства.

Сравнительно-правовая характеристика кодифицированных актов в законодательстве Российской Федерации.

Изучить: правотворчество и законотворчество. Система законодательства. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства. Правотворчество в разных правовых системах. Особенности правотворчества в России. Формирование новых отраслей права и отраслей законодательства в РФ.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии**

**Самостоятельная работа.** Понятие закона и виды законов. Конституция как законодательный акт. Подзаконные нормативно-правовые акты. Акты главы государства. Акты правительства. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Критерии классификации правовых систем. Юридическая компаративистика.

Основные правовые системы (семьи) современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Смешанные правовые системы. Мусульманская правовая система. Семья традиционного права.

Понятие и признаки нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Определение места системы МЧС России в механизме государства.

Изучить: Конституция как нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 10. Проблемы теории правоотношения**

**Самостоятельная работа.** Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.

Состав (структура) правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица как особый субъект правоотношений. Органы государства и органы местного самоуправления. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.

Правосубъектность: понятие и составляющие.

Объект правоотношений. Содержание правоотношений и его элементы

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). Классификация юридических фактов.

Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки как правомерные действия. Относительные и абсолютные события. Юридические составы.

Изучить: теория правоотношения: прошлое и настоящее. Взаимосвязь объективного и субъективного права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов**

**Самостоятельная работа.** Понятие реализации права. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

Применение норм права как особая форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.

Стадии применения права. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). Аналогия права и аналогия закона.

**Юридические коллизии и способы их разрешения.**

Понятие толкования нормативно-правовых актов. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.

Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. Судебное толкование нормативно-правовых актов.

Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов.

Способы толкования нормативно-правовых актов. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов.

Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

Понятие и формы реализации норм права. Применение норм права как особая форма реализации права. Акты толкования права. Осуществление толкования норм права различными способами.

Изучить: доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Объекты и субъекты толкования. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования норм права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

**Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения**

**Самостоятельная работа.** Правомерное поведение, его признаки и виды. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения.

Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».

Понятие и принципы законности. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.

Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.

Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание юриста.

Механизм правового регулирования: структура и элементы. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. Понятие и типология правомерного поведения. Понятие, признаки и причины совершения правонарушений.

Изучить: дискуссия о проблемах правовой культуры в современной России. Профессиональное правосознание юриста.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход**

**Самостоятельная работа.** Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Формы вины. Дополнительные признаки правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.

Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Правоохранительные органы и их система в РФ.

Разбор (анализ) правонарушений (административных, дисциплинарных, уголовных, гражданско-правовых) по элементам состава правонарушения.

Изучить: материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Дополнительные признаки правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Презумпция невиновности.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

**Дополнительная [1-2].**

## **Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества**

**Практическое занятие.** Теоретические основы правового государства: история и современность. Признаки правового государства. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Разделение властей как основной признак правового государства. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах. Разделение властей и конституционализм.

Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия. Институты гражданского общества на современном этапе. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

Зарождение и развитие идей правового государства. Отличительные черты и особенности правового государства и гражданского общества. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов).

### **Самостоятельная работа.**

Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Изучить: возникновение идеи правового государства в трудах античных мыслителей Греции, Рима, немецких философов Канта и Гегеля. Теория правового государства в трудах юристов Западной Европы конца XIX – начала XX вв. Идея правового государства в русской дореволюционной политico-правовой мысли.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине,

акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой, курсовой работы.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

Тема	Вопросы
1	1. Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества. 2. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строе. 3. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычай, традиции, табу. 4. Предпосылки возникновения государства и права. 5. Особенности возникновения государства и права на различных континентах. 6. Основные признаки государства и формы их возникновения. 7. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). 8. Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.
2	1. Формационный подход к типологии государств.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.</li> <li>3. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация.</li> <li>4. Цивилизации восточного и западного типа.</li> <li>5. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.</li> <li>6. Исторические типы государств.</li> <li>7. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы формы государства.</li> <li>2. Формы государственного правления.</li> <li>3. Классификация и признаки монархий.</li> <li>4. Республика как форма правления: признаки и классификация.</li> <li>5. Смешанные республики.</li> <li>6. Нетрадиционные формы правления.</li> <li>7. Формы государственного устройства.</li> <li>8. Унитарные государства.</li> <li>9. Федеративные государства.</li> <li>10. Конфедерация как особая форма государственного устройства.</li> <li>11. Содружества государств и их виды.</li> <li>12. Типология политических режимов.</li> <li>13. Основные черты демократических правовых режимов.</li> <li>14. Основные черты антидемократических правовых режимов.</li> <li>15. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств.</li> <li>16. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разграничение задач и функций государства.</li> <li>2. Основные задачи современного государства.</li> <li>3. Связь задач государства с его сущностью.</li> <li>4. Понятие и классификация функций государства.</li> <li>5. Внутренние функции и их разновидности.</li> <li>6. Внешние функции и их разновидности.</li> <li>7. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права.</li> <li>2. Субъективное и объективное право.</li> <li>3. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права.</li> <li>4. Функции права.</li> <li>5. Принципы права.</li> <li>6. Соотношение права и государства.</li> </ol>

	<p>7. Соотношение права и закона.</p> <p>8. Сущность и социальное назначение права.</p> <p>9. Основные типы правопонимания.</p> <p>10. Современные правовые доктрины.</p> <p>11. Место права в системе социальных норм.</p> <p>12. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное.</p> <p>13. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.</p>
6	<p>1. Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах.</p> <p>2. Виды источников права.</p> <p>3. Правовой обычай как источник права.</p> <p>4. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права.</p> <p>5. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права.</p> <p>6. Правовой обычай как источник права.</p> <p>7. Нормативно-правовой акт как источник права.</p> <p>8. Понятие и признаки нормативно-правового акта.</p> <p>9. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).</p> <p>10. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.</p> <p>11. Законы и подзаконные акты.</p>
7	<p>1. Понятие системы права: общая характеристика подходов.</p> <p>2. Норма права как базовый элемент системы права.</p> <p>3. Структура нормы права.</p> <p>4. Гипотеза нормы права и ее виды.</p> <p>5. Диспозиция нормы права и ее виды.</p> <p>6. Санкция нормы права и ее виды.</p> <p>7. Классификация норм права.</p> <p>8. Понятие отрасли права.</p> <p>9. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права.</p> <p>10. Классификация основных отраслей российского права.</p> <p>11. Материальные и процессуальные отрасли права.</p> <p>12. Отрасли публичного и частного права.</p> <p>13. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.</p>
8	<p>1. Понятие и виды правотворчества.</p> <p>2. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>3. Законотворчество как вид правотворчества.</p>

	<p>4. Стадии законодательного процесса.</p> <p>5. Субъекты законодательной инициативы.</p> <p>6. Юридическая техника.</p> <p>7. Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>8. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.</p> <p>9. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>10. Кодексы в Российской Федерации.</p> <p>11. Основы законодательства Российской Федерации.</p> <p>12. Консолидация нормативно-правовых актов.</p> <p>13. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.</p>
9	<p>1. Понятие закона и виды законов.</p> <p>2. Конституция как законодательный акт.</p> <p>3. Подзаконные нормативно-правовые акты.</p> <p>4. Акты главы государства.</p> <p>5. Акты правительства.</p> <p>6. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера.</p> <p>а. Местные нормативно-правовые акты.</p> <p>7. Локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>8. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>10. Критерии классификации правовых систем.</p> <p>11. Юридическая компаративистика.</p> <p>12. Основные правовые системы (семьи) современности.</p> <p>13. Ангlosаксонская правовая система.</p> <p>14. Романо-германская (континентальная) правовая система.</p> <p>15. Смешанные правовые системы.</p> <p>16. Мусульманская правовая система.</p> <p>17. Семья традиционного права.</p>
10	<p>1. Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.</p> <p>2. Состав (структура) правоотношения.</p> <p>3. Субъекты правоотношений.</p> <p>4. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>5. Должностные лица как особый субъект правоотношений.</p> <p>6. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>7. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.</p>

	<p>8. Правосубъектность: понятие и составляющие.</p> <p>9. Объект правоотношений.</p> <p>10. Содержание правоотношений и его элементы</p> <p>11. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты).</p> <p>12. Классификация юридических фактов.</p>
11	<p>1. Понятие реализации права.</p> <p>2. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.</p> <p>3. Применение норм права как особая форма реализации права.</p> <p>4. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.</p> <p>5. Стадии применения права.</p> <p>6. Доказывание фактических обстоятельств дела.</p> <p>7. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.</p> <p>8. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления).</p> <p>9. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>10. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> <p>11. Понятие толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>12. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.</p> <p>13. Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов.</p> <p>14. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов.</p> <p>15. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов.</p> <p>16. Судебное толкование нормативно-правовых актов.</p>
12	<p>1. Правомерное поведение, его признаки и виды.</p> <p>2. Состав правомерного поведения.</p> <p>3. Типы правомерного поведения.</p> <p>4. Понятие и составляющие механизма правового регулирования.</p> <p>5. Правопорядок как цель и результат правового регулирования.</p> <p>6. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».</p> <p>7. Понятие и принципы законности.</p> <p>8. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>9. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.</p> <p>10. Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования.</p>

	<p>11. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.</p> <p>12. Правосознание, его структура и типы.</p> <p>13. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>14. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание.</p>
13	<p>1. Правонарушение: понятие, признаки и виды.</p> <p>2. Состав правонарушения и его элементы.</p> <p>3. Материальные и формальные составы правонарушений.</p> <p>4. Классификация субъектов правонарушения.</p> <p>5. Формы вины.</p> <p>6. Дополнительные признаки правонарушений.</p> <p>7. Понятие юридической ответственности.</p> <p>8. Виды юридической ответственности.</p> <p>9. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.</p> <p>10. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него.</p> <p>11. Правоохранительные органы и их система в РФ.</p>
14	<p>1. Теоретические основы правового государства: история и современность.</p> <p>2. Признаки правового государства.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.</p> <p>4. Разделение властей как основной признак правового государства.</p> <p>5. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества.</p> <p>6. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах.</p> <p>7. Разделение властей и конституционализм.</p> <p>8. Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия.</p> <p>9. Институты гражданского общества на современном этапе.</p> <p>10. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.</p>

### Типовые задания для тестирования

Тема	Тестовые задания
1	<p>1. Представителем теологической теории происхождения государства является ...</p> <p>а) Дж. Локк б) А. Августин в) К. Каутский</p> <p>К юридическим наукам относятся...</p>

	<p>а) политические;      б) экономические;      в) отраслевые.</p> <p>2. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...</p> <p>а) не делится на частное и публичное      б) не придает первостепенного значения правам человека      в) не признает нормативно-правовые акты источником права</p> <p>3. Частнонаучными методами познания являются те, которые:</p> <p>а) применяются всеми науками;      б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук;      в) применяются в некоторых видах наук;      г) все перечисленное верно.</p> <p>4. В президентской республике президент избирается ...</p> <p>а) всенародным голосованием или коллегией выборщиков      б) парламентом      в) специально создаваемым для этого парламентским органом</p> <p>5. Одной из причин возникновения государства является ...</p> <p>а) общественное разделение труда;      б) развитие орудий труда;      в) увеличение численности населения;      г) возникновение городов.</p> <p>6. Неолитическая революция повлекла за собой:</p> <p>а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;      б) переход от догосударственного строя к государству;      в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;      г) одно из общественных разделений труда.</p> <p>7. Конфедерация является ...</p> <p>а) формой устройства государства      б) межгосударственным объединением      в) формой правления государства</p> <p>8. Органом управления в первобытном обществе был ...</p> <p>а) совет военных предводителей;      б) совет бояр и князей;      в) епископат;      г) собрание взрослых членов общины.</p> <p>9. Основным фактором, определившим переход к производящей экономике, является:</p> <p>а) политический;      б) климатический;      в) демографический;      г) юридический;      д) интеллектуальный.</p> <p>10. Функциями юридических наук являются:</p> <p>а) политическая и социальная;      б) историческая и методологическая;      в) регулятивная и охранительная;      г) стабилизирующая и интегрирующая.</p>
2	<p>1. Расцвет теории естественного права приходится на ...</p> <p>а) эпоху античности      б) эпоху буржуазных революций XVII–XVIII вв.</p>

	<p>в) начало XX в.</p> <p>2. Система применяемых средств и способов изучения, а также принципы, лежащие в его основе – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парадигма;</li> <li>б) концепция;</li> <li>в) методология;</li> <li>г) методы познания.</li> </ul> <p>3. Семейное право относится к следующему виду юридических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прикладным;</li> <li>б) межотраслевым;</li> <li>в) отраслевым;</li> <li>г) историко-теоретическим;</li> <li>д) частным.</li> </ul> <p>4. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовой культуры</li> <li>б) правосознания</li> <li>в) правовой психологии</li> </ul> <p>5. Представителем теологической теории происхождения государства являлся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Г. Гроций;</li> <li>б) Гумплович;</li> <li>в) Ф. Аквинский.</li> </ul> <p>6. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отдельных членов;</li> <li>б) правителей;</li> <li>в) рода.</li> </ul> <p>7. Государственная власть...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду;</li> <li>б) опирается на моральное осуждение;</li> <li>в) носит публично-политический характер.</li> </ul> <p>8. Признаком государственного органа не является наличие ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государственно-властных полномочий</li> <li>б) организационной структуры</li> <li>в) срока полномочий</li> </ul> <p>9. Подразделение права на публичное и частное характерно для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) романо-германской правовой семьи</li> <li>б) англосаксонской правовой семьи</li> <li>в) семьи религиозного права</li> </ul> <p>10. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) теория государства и права;</li> <li>б) всеобщая история права и государства;</li> <li>в) информатика в области государства и права;</li> </ul> <p>11. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статистический метод;</li> <li>б) сравнительное правоведение;</li> <li>в) правовой эксперимент;</li> <li>г) все перечисленное.</li> </ul> <p>12. Представителем исторической школы права является ...</p>
--	--

	<p>а)Карл Савиньи б)Джон Локк в)Томас Гоббс</p>
3	<p>1. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод: а) анализа и синтеза; б) кибернетический; в) статистический; г) сравнительно-правовой (компаративистский).</p> <p>2. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись: а) моральные нормы; б) правовые нормы; в) социальные нормы; г) мононормы; д) религиозные нормы.</p> <p>3. Правовой прецедент является основным источником права в странах... а)ангlosаксонской правовой семьи б)романо-германской правовой семьи в)правовой семьи религиозного права</p> <p>4. Первые государства возникли: а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте; б) на Американском континенте; в) в Евразии;</p> <p>5. Методологической основой для изучения других юридических наук является: а)история государства и права; б)конституционное право; в)теория государства и права.</p> <p>6. Согласно социологической теории права право есть система ... а)санкционированных государством обычаяев б)общая воля, закрепленная в законе в)система общественных отношений, защищенных со стороны государства.</p> <p>7. Отраслевой юридической наукой является: а) криминалистика; б) теория государства и права; в) гражданское право; г) международное право.</p> <p>8. Основные положения договорной теории были отражены в: а)законах XII таблиц; б)законах Хаммурапи; в) Конституции США.</p> <p>9. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился: а)положительно; б)избирательно; в)отрицательно.</p> <p>10. Представителем психологической теории права является ... а)Ф. Энгельс б)Л.И. Петражицкий в)Г. Кельзен</p> <p>11. Тип государства – это... а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей</p>

	<p>государства;</p> <p>б) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации;</p> <p>в) общественно-экономический строй государства;</p> <p>г) совокупность экономического базиса и надстройки.</p> <p>12. Каков основной признак государства, отличающий его от общественной власти родового строя:</p> <p>а) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;</p> <p>б) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;</p> <p>в) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;</p> <p>г) все перечисленные.</p> <p>13. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»:</p> <p>а) государственная власть;</p> <p>б) социальная власть;</p> <p>в) политическая власть;</p> <p>14. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть _____ государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:</p> <p>а) механизм;</p> <p>б) задачи;</p> <p>в) формы;</p> <p>г) сущность.</p> <p>15. Суверенитет государства внутри страны выражается:</p> <p>а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;</p> <p>б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;</p> <p>в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;</p> <p>г) в недопустимости вмешательства во внутргосударственные дела извне.</p>
4	<p>1. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...</p> <p>а)правовая идеология б)правовая система в)правосознание</p> <p>2. Каково соотношение общества и государства:</p> <p>а) научная мысль не делает различий между обществом и государством;</p> <p>б) государство есть организационная форма структурно сложного общества;</p> <p>в) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;</p> <p>3. Подберите наиболее точное понятие к определению: «публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение»:</p> <p>а) социальная власть;</p> <p>б) государственная власть;</p> <p>в) политическая власть;</p> <p>г) тоталитарная власть.</p> <p>4. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших</p>

	<p>сферах общественной жизни является признаком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) функций государства;</li> <li>б) механизма государства;</li> <li>в) политической организации общества;</li> <li>г) формы правления.</li> </ul> <p>5. Прецедентный путь формирования права был основным в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Германии и других странах романо-германской правовой семьи</li> <li>б) Великобритании и других странах англосаксонской</li> <li>в) Иране и других странах семьи религиозного права</li> </ul> <p>6. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономическая;</li> <li>б) социальная;</li> <li>в) экологическая;</li> <li>г) интеграции в мировую экономику.</li> </ul> <p>7. Признаки государства (основные): (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) единая, особым образом организованная территориями; наличие аппарата публичной власти (управления и принуждения);</li> <li>б) государственный язык, праздники;</li> <li>в) суверенитет, налоги;</li> <li>г) гимн, герб, флаг, столица.</li> </ul> <p>8. Легитимность государственной власти - это... (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;</li> <li>б) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;</li> <li>+ в) законность, обеспеченная признанием и поддержкой общества.</li> </ul> <p>9. Для западного пути образования государства не было характерно ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сохранение общины</li> <li>б) появление частной собственности в сфере производства</li> <li>в) формирование демократических институтов</li> </ul> <p>10. Легальность государственной власти – это... (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) законность, официально признанная и нормативно закрепленная;</li> <li>б) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;</li> <li>в) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;</li> </ul> <p>11. В Российской Федерации государственная власть подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) президентскую, законодательную, исполнительную и судебную;</li> <li>б) контрольно-надзорную, президентскую и законодательную;</li> <li>в) законодательную, исполнительную и судебную.</li> </ul> <p>12. В зависимости от направления деятельности государства по отношению к собственному обществу и по отношению к другим государствам выделяют следующие функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономические и политические;</li> <li>б) внутренние и внешние;</li> <li>в) социальные и политические.</li> </ul> <p>13. Из предложенного найти неправильное утверждение.</p> <p>Государственная власть:</p>
--	--

	<p>а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер;</p> <p>б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами;</p> <p>в) организует население по территориальному признаку;</p> <p>г) характеризуется легальностью, а не легитимностью;</p> <p>д) устанавливает систему налогов.</p> <p>Обыденное правосознание, как правило, присуще лицам, не имеющим ...</p> <p>а) среднего общего образования</p> <p>б) юридического образования</p> <p>в) ученой степени в области права</p> <p>14. Наиболее общие, важнейшие направления деятельности государства по осуществлению коренных стратегических задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период – это...</p> <p>а) основные функции государства;</p> <p>б) внутренние функции государства;</p> <p>в) неосновные функции государства.</p>
5	<p>1. Подберите понятие к данному определению: «Реализация компетенции, прав и обязанностей отдельных органов в соответствии с их местом и назначением в государственном механизме и политической системе общества»:</p> <p>а) функции государства;</p> <p>б) функции органов государства;</p> <p>в) задачи государства.</p> <p>2. Определите, к какой функции Российского государства можно отнести деятельность по разоружению, сокращению химического и ядерного оружия, укреплению обязательного для всех режима нераспространения оружия массового уничтожения и новейших военных технологий, участию в урегулировании межнациональных и межгосударственных конфликтов:</p> <p>а) охранительная функция;</p> <p>б) функция интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем;</p> <p>в) экологическая функция;</p> <p>г) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка.</p> <p>3. Функции государства - это :</p> <p>а) направление деятельности органов государства;</p> <p>б) цели и задачи государства;</p> <p>в) основные направления деятельности государства.</p> <p>4. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:</p> <p>а) высшие и местные;</p> <p>б) законодательные, исполнительные, судебные;</p> <p>в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.</p> <p>5. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.</p> <p>а) задачи государства;</p> <p>б) форма государственного устройства;</p> <p>в) функции государства.</p> <p>6. Одним из принципов законности является ...</p> <p>а) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения</p> <p>б) обязательность кодификации законов</p>

	<p>в) участие граждан в формировании государственных органов</p> <p>7. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"</p> <p>а) механизм государства; б) государственный орган; в) государственное предприятие.</p> <p>Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается:</p> <p>а) Правосубъектность б) Государственный суверенитет в) Правоспособность</p> <p>8. К признакам, отличающим государство от любых политических организаций общества, относятся:</p> <p>а) взаимодействие с международными организациями, обладание собственностью на основные орудия труда и средства производства; б) наличие конституирующего акта, монополия на освоение космического пространства; в) прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, монополия на принудительную власть в отношении населения.</p> <p>9. Основными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества выступают:</p> <p>а) оборона, транспорт, энергетика, народный суверенитет, сбор налогов; б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, организация жизни общества на правовых началах, суверенитет; в) территория, народ, власть.</p> <p>10. Республика не может существовать в ... форме.</p> <p>а) парламентской б) монархической в) смешанной</p> <p>11. Система функционирования государственной власти, направленная против узурпации власти какой-либо одной из ветвей власти и на укрепление единства государственной власти, связывающая все ветви власти в единое целое называется:</p> <p>а) гражданское общество; б) система «сдержек и противовесов»; в) система «разделения властей».</p> <p>12. Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается:</p> <p>а) Правосубъектность; б) Государственный суверенитет; в) Правоспособность.</p> <p>13. Функции государства - это:</p> <p>а) направление деятельности органов государства; б) цели и задачи государства; в) основные направления деятельности государства.</p>
6	<p>1. Из предложенного найти неправильное утверждение.</p> <p>Государственная власть:</p> <p>а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер;</p>

	<p>б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами;</p> <p>в) организует население по территориальному признаку;</p> <p>г) характеризуется легальностью, а не легитимностью;</p> <p>д) устанавливает систему налогов.</p> <p>2. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»:</p> <p>а) государственная власть;</p> <p>б) социальная власть;</p> <p>в) политическая власть;</p> <p>3. Федеральные министерства являются ...</p> <p>а) коллегиальными органами</p> <p>б) единонаучальными органами</p> <p>в) одни министерства являются коллегиальными органами, а другие – единонаучальными</p> <p>4. В парламентской республике парламент:</p> <p>а) вправе выразить недоверие правительству и инициировать его отставку</p> <p>б) как правило, не вправе сделать это</p> <p>в) вообще не вправе сделать это</p> <p>5. Для социальной власти первобытного общества характерны следующие особенности... (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а) носила демократический характер</p> <p>б) осуществлялась аппаратом управления</p> <p>в) носила публично-политический характер</p> <p>г) основывалась на авторитете</p> <p>6. Одной из причин возникновения государства является...</p> <p>а) общественное разделение труда</p> <p>б) развитие орудий труда</p> <p>в) увеличение численности населения</p> <p>г) возникновение городов</p> <p>7. Государственная власть... (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду</p> <p>б) опирается на моральное осуждение</p> <p>в) опирается на государственное принуждение</p> <p>г) носит публично-политический характер</p> <p>8. Совокупность всех действующих в государстве юридических норм составляет...</p> <p>а) юридическую обязанность</p> <p>б) правовую систему</p> <p>в) субъективное право</p> <p>г) объективное право</p> <p>9. К правовым формам осуществления функций государства относятся... (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а) правотворческая</p> <p>б) правоприменительная</p> <p>в) идеологическая</p> <p>г) регламентирующая</p> <p>10. Какое понятие шире по содержанию: «механизм государства» или «аппарат государства»?</p> <p>а) механизм государства</p>
--	---

	<p>б)аппарат государства в)эти понятия тождественны</p>
7	<p>1. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора являются _____ права.</p> <p>а) принципам б) формам в) функциям г) нормам</p> <p>2. Элементом формы государства не является ...</p> <p>а)форма государственного устройства б)система государственного устройства в)государственный режим</p> <p>3. Принципом гражданского общества является...</p> <p>а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов б) вмешательство государства в частную жизнь граждан в) уравнительное распределение потребительских благ г) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов</p> <p>4. Источником власти в правовом государстве является...</p> <p>а) народ б) государство в) правительство г) президент</p> <p>5. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по ...</p> <p>а)социальной значимости б)сферам государственной деятельности в)формам осуществления</p> <p>6. Тип государства – это...</p> <p>а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства б) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации в) общественно-экономический строй государства г) совокупность экономического базиса и надстройки</p> <p>7. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных юридических явлений, с помощью которых официальная публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, поведение людей, называется...</p> <p>а) системой права б) правовой системой в) правом г) системой законодательства</p> <p>8. К элементам формы государства относится...</p> <p>а) избирательная система б) механизм государства в) общественные объединения г) форма правления</p> <p>9. Элементами механизма российского государства являются... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) государственные служащие</p>

	<p>б) политические партии      в) материальная база      г) органы местного самоуправления</p> <p>10. В число элементов правовой системы любого общества входит ...</p> <p>а) правотворчество      б) юридическая практика      в) правопорядок</p>
8	<p>1. К признакам права не относится ...</p> <p>а) прецедентность      б) нормативность      в) формальная определенность</p> <p>2. К религиозной правовой семье относятся национальные правовые системы...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) Кувейта      б) Замбии      в) Таиланда      г) Пакистана</p> <p>3. В праве романо-германской правовой системы высшей юридической силой наделяется...</p> <p>а) конституция      б) обычай      в) Коран      г) судебное решение</p> <p>4. Политические системы бывают...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) регулятивными      б) нормативными      в) рыночными      г) распределительными</p> <p>5. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется ...</p> <p>а) правовой идеологией      б) правосознанием      в) правовой культурой      г) политическим сознанием</p> <p>6. Религиозные нормы имеют некоторое сходство с нормами права: они...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) могут выступать источниками права      б) формализованы      в) регулируют наиболее важные общественные отношения      г) создаются государством</p> <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это...</p> <p>а) правоспособность      б) правовой статус личности      в) правосубъективность      г) дееспособность</p> <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм:</p>

	<p>1) формальная определенность</p> <p>2) устная форма передачи</p> <p>3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации</p> <p>3-а) корпоративная норма</p> <p>1,2-б) норма права</p> <p>2- в) норма морали</p> <p>2,3- г) религиозная норма</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <p>а) подзаконными актами</p> <p>б) правоприменительными актами</p> <p>в) актами толкования правовых норм</p> <p>г) законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) свод законов</p> <p>б) приказ</p> <p>в) устав</p> <p>г) основы законодательства</p>
9	<p>1.Юридическим содержанием правоотношения являются...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) юридическая обязанность</p> <p>б) юридический факт</p> <p>в) норма права</p> <p>г) субъективное право</p> <p>2. Применение юридических норм – особая форма реализации права, так как...</p> <p>а) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах</p> <p>б) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение</p> <p>в) осуществляются только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права</p> <p>Для применения аналогии закона необходимо...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) наличие специального разрешения</p> <p>б) отсутствие нормы права, регламентирующей конкретную жизненную ситуацию</p> <p>в) уголовно-правовой характер правоотношения</p> <p>г) наличие нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения</p> <p>Установите соответствие между видами ответственности и видами антиобщественного поведения:</p> <p>1) моральная</p> <p>2) уголовная</p> <p>3) дисциплинарная</p> <p>4) гражданская</p> <p>2- а) преступление</p> <p>3- б) прогул занятий</p> <p>1- в) неуважение старших, выразившееся в непочтительном отношении</p> <p>4- г) причинение вреда имуществу</p> <p>Особое правоотношение между государством, в лице его специальных органов, и правонарушителем, определяется как _____ ответственность.</p>

	<p>а) религиозная б) политическая в) моральная г) юридическая</p> <p>В структуру механизма правового регулирования входят... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) система права б) юридическая техника в) юридический факт г) норма права</p> <p>Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это...</p> <p>а) правопорядок б) законность в) правосознание г) политико-правовой режим</p> <p>Выделите признаки нормы права (несколько): <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) Охраняется от нарушений принудительной силой государства. б) Справедлива. в) Выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта. г) Обеспечивает равенство всех перед законом и судом.</p> <p>Укажите юридическую структуру правовой нормы:</p> <p>а) Если ..., то ... , иначе ... б) Запрещено все, что не разрешено. в) Гипотеза, диспозиция, санкция. г) «Всем, кому это относится».</p>
<b>10</b>	<p>1. Виды гипотез правовых норм <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i>:</p> <p>а. Простые. б. Относительно-определенные. в. Альтернативные. г. Запрещающие. д. Сложные.</p> <p>2. Виды санкций правовых норм (несколько):</p> <p>а. Управомочивающие. б. Абсолютно-определенные. в. Альтернативные. г. Относительно-определенные.</p> <p>3. Виды диспозиций правовых норм (несколько):</p> <p>а. Обзывающие. б. Штрафные. в. Запрещающие. г. Абстрактные. д. Управомочивающие.</p> <p>4. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...</p> <p>а. Санкцией. б. Гипотезой. в. Диспозицией. г. Преамбулой. д. Наказанием.</p> <p>5. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также</p>

	<p>элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Системой права.</li> <li>Правовой системой.</li> <li>Системой законодательства.</li> <li>Механизмом правового регулирования.</li> </ol> <p>6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Субъективным правом.</li> <li>Системой права.</li> <li>Правовой системой.</li> <li>Объективным правом.</li> </ol> <p>7. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Национальная правовая система.</li> <li>Группа правовых систем.</li> <li>Правовая семья.</li> <li>Национальная система права.</li> </ol> <p>8. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>К религиозно-традиционной правовой системе.</li> <li>К романо-германской (континентальной) правовой системе.</li> <li>К ангlosаксонской правовой системе.</li> <li>Социалистической правовой системе.</li> </ol> <p>9. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>это тождественные понятия;</li> <li>социальные нормы – это часть норм права;</li> <li>нормы права – это часть социальных норм.</li> </ol> <p>Каково назначение гипотезы юридической нормы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>указывает на правовые последствия;</li> <li>определяет круг субъектов правоотношения;</li> <li>указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.</li> </ol> <p>10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>издается в определенном порядке;</li> <li>имеет общеобязательный характер;</li> <li>обладает высшей юридической силой.</li> </ol>
11	<p>1. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>регулятивные;</li> <li>охранительные;</li> <li>специального действия.</li> </ol> <p>2. Судебный прецедент широко распространен в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Великобритании;</li> <li>России;</li> <li>Германии.</li> </ol> <p>3. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>тождественные понятия;</li> <li>правотворчество – вид законотворчества;</li> <li>законотворчество – вид правотворчества.</li> </ol> <p>4. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>может быть ограничена с согласия самого гражданина;</li> </ol>

	<p>б) не может никогда; в) может быть ограничена в судебном порядке.</p> <p>5. Деликтоспособность - это :</p> <p>а) способность быть субъектом правоотношений; б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения; в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.</p> <p>6. Нормативно-правовой акт вступает в силу :</p> <p>а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие; б) по истечении определенного срока; в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.</p> <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это ...</p> <p>а) правоспособность б) правовой статус личности в) правосубъективность г) дееспособность</p> <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм:</p> <p>1) формальная определенность 2) устная форма передачи 3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации 3-а) корпоративная норма 1,2-б) норма права 2- в) норма морали 2,3- г) религиозная норма</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...</p> <p>а) подзаконными актами б) правоприменительными актами в) актами толкования правовых норм г) законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся ... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) свод законов б) приказ в) устав г) основы законодательства</p>
12	<p>1. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :</p> <p>а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания; б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания; в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.</p> <p>2. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :</p> <p>а) властность предписания; б) порождения юридических последствий; в) индивидуально-конкретный характер.</p> <p>3. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :</p>

	<p>а) приговор суда по конкретному делу;      б) конституция;      в) указ Президента нормативного характера.</p> <p>4. Укажите отличительный признак официального толкования :</p> <p>а) имеет обязательный характер;      б) научно обоснован;      в) письменно закреплен.</p> <p>5. Соотнесите понятия законодательство и система права :</p> <p>а) тождественные понятия;      б) система права – это часть законодательства;      в) законодательство – это часть системы права.</p> <p>6. Выберите в перечне институт прав :      а) гражданское право;      б) гражданство;      в) административное право.</p> <p>7. Аналогия права применяется :      а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;      б) для создания нового нормативно-правового акта;      в) при обнаружении пробела в праве.</p> <p>8. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?</p> <p>а) Дисциплинарный проступок;      б) преступление;      в) административный проступок.</p> <p>9. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?</p> <p>а) украденная вещь;      б) право собственности на вещь;      в) лицо у которого украдли вещь.</p> <p>10. К субъективной стороне правонарушения относят :      а) лицо совершившее правонарушение;      б) отношение окружающих к проступку;      в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.</p>
13	<p>1. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?</p> <p>а) административной;      б) дисциплинарной;      в) уголовной.</p> <p>2. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:</p> <p>а) лишение премии;      б) выговор с замечанием в трудовую книжку;      в) строгий выговор.</p> <p>3. Соотнесите понятия законность и правопорядок :</p> <p>а) это тождественные понятия;      б) правопорядок – это часть законности;      в) законность – это часть правопорядка.</p> <p>4. К какой правовой системе относится национальная система права Франции?</p> <p>а) романо-германской;      б) англо-саксонской;      в) мусульманское право.</p> <p>5. Выделите формы реализации права: (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а. Консолидация.      б. Соблюдение.      в. Кодификация.</p>

	<p>е. Использование.</p> <p>ж. Правотворчество.</p> <p>з. Исполнение.</p> <p>6. По степени обязательности нормы права делятся на:</p> <p>а. Императивные и диспозитивные.</p> <p>б. Обзывающие и запрещающие.</p> <p>в. Нормы-дефиниции и нормы-декларации.</p> <p>г. Общие и специальные.</p> <p>7. Особой формой реализации права является:</p> <p>а. Исполнение права.</p> <p>б. Правотворчество.</p> <p>в. Применение права.</p> <p>г. Злоупотребление правом.</p> <p>8. Субъекты правоприменения:</p> <p>а. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.</p> <p>б. Суд.</p> <p>в. Прокуратура.</p> <p>г. Военкомат.</p> <p>д. Администрация предприятия.</p> <p>9. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств:</p> <p>а. На стадии правовой квалификации.</p> <p>б. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.</p> <p>в. На стадии толкования норм права.</p> <p>г. На стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.</p> <p>10. Основные признаки правоприменения: (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а. Особый (властный) субъект.</p> <p>б. Это деятельность по созданию правовых норм.</p> <p>в. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.</p> <p>г. Осуществляется в определенных процедурных формах.</p> <p>д. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом</p>						
14	<p>1. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов: (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а. Обладают высшей юридической силой.</p> <p>б. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.</p> <p>в. могут быть однократного действия и длящегося действия.</p> <p>г. Содержат нормы первичного, исходного характера.</p> <p>2. Правоприменительные акты могут быть: (<i>укажите не менее двух вариантов ответа</i>)</p> <p>а. Основными и вспомогательными.</p> <p>б. Законодательными.</p> <p>в. Правоохранительными и исполнительными.</p> <p>г. Коллегиальными и единоличными.</p> <p>д. Императивными и диспозитивными.</p> <p>3. Найти соответствие:</p> <table> <tr> <td>2-а. Соблюдение права.</td> <td>1. Активная форма реализации права.</td> </tr> <tr> <td>3-б. Использование права.</td> <td>2. Пассивная форма реализации права.</td> </tr> <tr> <td>1-в. Исполнение права.</td> <td>3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.</td> </tr> </table> <p>4. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта а) правоотношения – это ...</p> <p>б) правомерное поведение</p>	2-а. Соблюдение права.	1. Активная форма реализации права.	3-б. Использование права.	2. Пассивная форма реализации права.	1-в. Исполнение права.	3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.
2-а. Соблюдение права.	1. Активная форма реализации права.						
3-б. Использование права.	2. Пассивная форма реализации права.						
1-в. Исполнение права.	3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.						

<p>в)правовая активность личности г)юридическая обязанность</p> <p>5. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения называется ...</p> <p>а)умыслом б)виновностью г)вменяемостью</p> <p>6. Источником права в материальном смысле являются ...</p> <p>а)государственные органы б)общественные отношения в)правовые доктрины</p> <p>7. Акты применения права принимаются ...</p> <p>а)уполномоченными органами и должностными лицами б)юридическими лицами в)народом на референдуме</p> <p>8. Понятие основанное, помимо прочего, на принципе целесообразности:</p> <p>а)юридическая ответственность б)законность в)правопорядок</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <p>а)подзаконными актами б)правоприменительными актами в)актами толкования правовых норм г)законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а)свод законов б)приказ в)устав г)основы законодательства</p>
---

### 6.1.2. Промежуточной аттестации

#### Примерные темы курсовых работ

##### Вариант 1.

1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.
2. Диалектика как учение о познании и метод теории государства и права.
3. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права.
4. Концепции власти и правогенеза.

##### Вариант 2.

1. Проблемы трактовок сущности государства.
2. Классовая теория сущности государства: современный взгляд.
3. Современные трактовки сущности государства на Западе.
4. Государство как социальный менеджер.

##### Вариант 3.

1. Проблема функций и механизма государства
2. Концепция механизма государства в советской юридической науке.
3. Проблемы формы и типологии государства

4. Применение формационных критериев к современным государствам.

**Вариант 4.**

1. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества.

2. Соотношение государства и политики в либеральной парадигме.

3. Генезис понятия гражданского общества.

4. Социальное и социалистическое государство.

**Вариант 5.**

1. Проблемы объяснения сущности и функций права.

2. Регулятивная статическая функция права: формально-юридическая характеристика.

3. Формально-юридическая характеристика регулятивной динамической функции права.

4. Структура собственно-юридических функций права.

**Вариант 6.**

1. Проблема понимания и классификации норм права.

2. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

3. Проблема источников (форм) права.

4. Революционное правосознание как источник права.

**Вариант 7.**

1. Проблема системы права.

2. Тенденции развития системы российского права.

3. Новые нормативные образования в российском праве.

4. Проблема правотворчества и систематизации законодательства

**Вариант 8.**

1. Проблема реализации принципов правотворчества в современной юридической практике.

2. Договорное правотворчество.

3. Проблемы теории правовых отношений

4. Проблема правореализации.

**Вариант 9.**

1. Проблема законности и правопорядка.

2. «Триада» законности и действие права.

3. Законность и политическая целесообразность.

4. Кризис законности в постсоветских государствах.

**Вариант 10.**

1. Проблемы юридической типологии.

2. Глобальная типология в современных условиях.

3. Подходы к типологии правовых систем

4. Теория «трихотомии»: достоинства и недостатки.

**Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Право и государство в сословно-кастовых обществах.
3. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право?
4. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии.
5. Происхождение права.
6. Гражданское общество, право и государство.
7. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
8. Многозначность походов к определению понятия государства.
9. Основные черты и особенности государства.
10. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем.
11. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем.
12. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.
13. Вопросы понятия формы государства.
14. Формы правления: понятие и виды.
15. Формы правления рабовладельческого и феодального государства.
16. Формы государственного устройства: понятие, виды, особенности.
17. Государственный режим как составная часть формы государства.
18. Истоки, роль и значение теории разделения властей.
19. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе.
20. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
21. Понятие, признаки и виды демократии.
22. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
23. Формы демократии. Референдум как одна из форм демократии.
24. Соотношение права и государства.
25. Некоторые особенности государства и права переходного периода.
26. Основные задачи и направления деятельности государства переходного периода.
17. Проблемы правопонимания.
18. Проблемы определения понятия формы права. Соотношение с понятием источника права.
19. Позитивное право: формы и источники.
20. Естественное право: формы и источники.
21. Системно-иерархический характер форм и источников права.
22. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи.
23. Англосаксонская правовая семья.
24. Романо-германская правовая семья.
25. Мусульманское право.
26. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
27. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов.

28. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.
29. Закон и другие источники права.
30. Является ли судебная практика источником российского права?
31. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.
32. Виды правотворчества.
33. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
34. Правотворческий процесс.
35. Понятие и признаки правовых норм.
36. Логическая структура правовой нормы.
37. Виды правовых норм.
38. Соотношение норм права и текстов нормативных актов.
39. Содержание (объем) понятия «юридическая ответственность».
40. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
курсовая работа	содержание, оформление, полнота и защита работы	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	отлично
		работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	хорошо
		работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере	удовлетворительно

		владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	
		работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	неудовлетворительно
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/94636.html>
2. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материальноправовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>

### **Дополнительная литература**

1. Браташова Ю.А. Административная ответственность [Электронный ресурс] : курс лекций в схемах / Браташова А. Ю.. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 80 с. — 978-5-00094-334-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64303.html>
2. Любавина, М. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65503.htm>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Немченко С.Б.