

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 10.07.2024 14:30:01

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Специалитет по специальности**

**21.05.04 «Горное дело»**

**направленность (профиль) «Технологическая безопасность и  
горноспасательное дело»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

– формирование знаний об экономической науке как важнейшем инструменте изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

### Задачи дисциплины:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1. Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знает                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | содержания экономических наук, секторов, уровней и форм экономики                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | законы и методы экономических наук, положений и законов макроэкономики и микроэкономики       |
| УК-10.2. Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы                                                | Умеет                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | использовать приёмы и методы                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.                                                                                                                                                                         | экономических наук                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| УК-10.3. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков. | Владеет                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | навыками постановки экономических и управленческих целей в сфере горного производства      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | навыками использования программных средств для решений экономических задач                 |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» направленность (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

| Вид работы                                      | Трудоемкость |      |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час. | по семестрам |
|                                                 |              |      | 7            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 36   | 36           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | 36   | 36           |
| Лекции (Л)                                      |              | 18   | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 18   | 18           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | 36   | 36           |
| в том числе:                                    |              |      |              |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +    | +            |

## 4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

### для очной формы обучения

| № п.п. | Наименование тем                                           | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Контроль | Самостоятельная работа |
|--------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
|        |                                                            |             | лекции                            | Практическое занятие |          |                        |
| 1      | 2                                                          | 3           | 4                                 | 5                    |          | 8                      |
| 1      | Введение в экономическую теорию                            | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 2      | Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.        | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 3      | Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики   | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 4      | Издержки и прибыль фирмы                                   | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 5.     | Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования    | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 6      | Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост. | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 7      | Денежная система и инфляция.                               | 8           | 2                                 | 2                    |          | 4                      |
| 8      | Финансовая система и финансовая политика государства.      | 6           | 2                                 |                      |          | 4                      |
| 9      | Занятость и безработица                                    | 10          | 2                                 | 4                    |          | 4                      |
|        | Зачет                                                      |             |                                   |                      | +        |                        |
|        | <b>Итого</b>                                               | <b>72</b>   | <b>18</b>                         | <b>18</b>            |          | <b>36</b>              |

## 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

**Лекция.** Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

**Практическое занятие.** Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

**Самостоятельная работа.** Изучить: историю экономических учений.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 2. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.**

**Лекция.** Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночной экономике.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

**Практическое занятие.** Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

**Самостоятельная работа.** Изучить: инфраструктуру рынка.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 3. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики**

**Лекция.** Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

**Практическое занятие.** Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные формы объединения предпринимательских структур.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

#### **Тема 4. Издержки и прибыль фирмы.**

**Лекция.** Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

**Практическое занятие.** Издержки и прибыль фирмы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: формирование и распределение прибыли.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.**

**Лекция.** Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

**Практическое занятие.** Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Цена: понятие и сущность. Классификация цен.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 6. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост**

**Лекция.** Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель

экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

**Практическое занятие.** Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

**Самостоятельная работа.** Изучить: государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 7. Денежная система и инфляция.**

**Лекция.** Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

**Практическое занятие.** Денежная система и инфляция.

**Самостоятельная работа.** Изучить: инфляция и безработица.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства**

**Лекция.** Финансовая система. Сущность и структура финансовой системы. Звенья финансовой системы. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.

Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета: единства, полноты, реальности и гласности. Ассигнования, субвенции, дотации, субсидии. Финансовые льготы: адаптационные и стимулирующие.

Бюджетный дефицит и методы его покрытия. Негативное влияние бюджетного дефицита на экономический рост и состояние социальной сферы.

Государственный внутренний и внешний долг.

Государственные расходы и налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике.

Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера.

Финансовая политика государства на современном этапе рыночных преобразований. Рынок ценных бумаг. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Теневая экономика.

Финансовая система и финансовая политика государства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: фискальную политику государства, дискреционный и автоматический типы фискальной политики.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1].

## **Тема 9. Занятость и безработица.**

**Лекция.** Безработица: сущность и показатели. Основные причины безработицы. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Основные формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественная безработица. Циклическая безработица. Институциональная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Застойная безработица. Социальные и экономические последствия безработицы.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Закон Оукена. Стагфляция.

**Практическое занятие.** Социальная политика занятости. Государственная политика занятости. Государственное регулирование занятости населения: активная и пассивная политика. Система социальных амортизаторов. Биржа труда и ее основные функции. Политика занятости в России.

**Самостоятельная работа.** Изучить: влияние безработицы на состояние экономики.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых

качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Что такое основные факторы производства?
2. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
3. Раскройте сущность политики протекционизма и фритредерства. В чем заключается принципиальное отличие?

**Типовые темы для докладов:**

1. Производственные возможности экономической системы.
2. Производственные ресурсы предприятия.
3. Антимонопольное регулирование

**Типовые задания для тестирования:**

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:
  - a) Дж.М. Кейнс;
  - b) А. Маршалл;
  - c) И. Фишер.
2. Предельная склонность к потреблению – это:
  - a) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;

- b) соотношение между объемом потребления и дохода;
- c) прирост объема потребления на единицу прироста дохода

3. Чистые инвестиции – это:

- a) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
- b) средства, направленные на расширение производства;
- c) ресурсы, направленные на приобретение ценных бумаг.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и её основные функции.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
4. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
5. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
6. Факторы производства и их характеристика.
7. Основные субъекты экономики и их функции.
8. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
9. Экономическая политика. Основные задачи экономической политики.
10. Собственность: понятие, сущность и формы.
11. Экономическая система. Основные типы экономических систем.
12. Основные функции государства в рыночной экономике.
13. Процесс производства и его стадии. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
14. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.
15. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
16. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
17. Показатели эффективности функционирования предприятия.
18. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
19. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
20. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
21. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
22. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
23. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
24. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
25. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
26. Модели несовершенной конкуренции.

27. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
28. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
29. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
30. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.
31. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
32. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
34. Экономический рост и показатели экономического роста.
35. Типы и основные факторы экономического роста.
36. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
37. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
38. Структура совокупного спроса. Неценовые факторы.
39. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
40. Неценовые факторы совокупного предложения.
41. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты отклонения.
42. Потребление и сбережение. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
43. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.
44. Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций.
45. Основные категории рынка труда.
46. Безработица: сущность и показатели.
47. Основные формы безработицы и их характеристика.
48. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
50. Деньги: понятие, сущность и функции.
51. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
52. Инфляция: определение, измерение и типология.
53. Антиинфляционная политика.
54. Кредит: понятие, сущность и основные формы
55. Функции кредита и принципы кредитования.
56. Кредитно-банковская система: структура и функции.
57. Центральный банк и его функции.
58. Функции коммерческих банков и основные операции.
59. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
60. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.
61. Понятие, сущность и функции финансов.

62. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.

63. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.

64. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.

65. Сущность и функции налогов. Налоговая система.

66. Элементы налога и принципы налогообложения.

67. Классификация налогов.

68. Мировое хозяйство: сущность и структура.

69. Международная торговля.

70. Миграция капитала и международный кредит.

71. Международная миграция рабочей силы.

72. Международные валютные отношения.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено          |
|                |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не зачтено       |

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- папоСАД - Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения.

### **7.2. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>

2. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики

и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

### **7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук Григорьян А.Н., Бирюлев М.Ю.