

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2024 14:44:04
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовое сопровождение хозяйственной
деятельности МЧС России и объектов защиты»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-6 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |

Задачи дисциплины:

- обеспечение свободного владения понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- формирование у обучающихся углубленного научного юридического мировоззрения, системы знаний по истории и методологии юридической науки;
- создание верных представлений о месте и роли юридической науки, ее истории и методологии в системе современного научного знания;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся способностей к самостоятельной научно-исследовательской работе, умений к самостоятельному обучению новым методам исследования, к быстрому изменению научного профиля своей деятельности;
- использование на высоком уровне навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «История и методология юридической науки», в ходе организации научной и практической деятельности;
- воспитание сознания у обучающихся ценности и значимости юридической профессии, нетерпимого отношения к любым правонарушениям, уважительного отношения к праву, отечественному и зарубежному научному юридическому наследию;
- формирование у обучающихся высокой профессиональной юридической культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1.1. Знает: | Знает: |
| способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на |

| | |
|---|--|
| системного подхода | протяжении всей жизни, ценности и значимость юридической профессии |
| УК-1.2. Умеет: | Умеет: |
| осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и высокой профессиональной юридической культуры. |
| УК-1.3. Владеет: навыками | Владеет: навыками |
| выработки стратегии действий и применения системного подхода для решения поставленных задач | определения и реализации нетерпимого отношения к любым правонарушениям, уважительного отношения к праву, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская | |
| ПК-6.1. Знает: | Знает: |
| методы проведения научных исследований по правовым проблемам | методы проведения научных исследований по правовым проблемам в области методологии юридической науки |
| ПК-6.2. Умеет: | Умеет: |
| квалифицированно проводить научные исследования в области права | квалифицированно проводить научные исследования в области истории и методологии юридической науки |
| ПК-6.3. Владеет навыками: | Владеет: навыками |
| квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам | квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам в области методологии юридической науки |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение хозяйственной деятельности МЧС России и объектов защиты».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|-----------|-----------|
| | з.е. | час | по курсам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 36 | 72 |
| Контактная работа, в том числе: | | 12 | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия | | 12 | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 96 | 30 | 66 |
| Зачет с оценкой | | + | | + |

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | Контроль | Самостоятельная работа |
|---------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс | | | | | | |
| 1 | История и методология юридической науки как дисциплина | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Зарождение юридической науки | 6 | | | | 6 |
| 3 | Юридическая наука в средневековой Европе | 6 | | | | 6 |
| 4 | Юридическая наука в Новое время | 6 | | | | 6 |
| 5 | История становления отечественной юридической науки | 8 | | 2 | | 6 |
| | Всего | 36 | 2 | 4 | | 30 |
| 2 курс | | | | | | |
| 6 | История советской юридической науки | 10 | | | | 10 |
| 7 | Общая методология юридической науки | 12 | 2 | | | 10 |
| 8 | Методы юридической науки: вопросы теории права | 10 | | | | 10 |
| 9 | Специальная методология юридической науки | 16 | | | | 16 |
| 10 | Культурно-исторический и социолого-правовой подходы к юридической науке | 10 | | | | 10 |
| 11 | Юридическая герменевтика | 14 | | 4 | | 10 |
| | Всего | 72 | 2 | 4 | | 66 |
| | Зачет с оценкой | + | | | + | |
| | Итого | 108 | 4 | 8 | | 96 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. История и методология юридической науки как дисциплина

Лекция. Предмет и значение юридической науки. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки. Система юридических наук.

Предмет и задачи истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Ее место в системе научного знания, взаимосвязь с другими социальными, естественными и техническими науками. Юридическая теория, доктрина и научная школа. Взаимосвязь истории юридической науки и методологии юридической науки.

Практическое занятие. Предмет и задачи учебного курса «История и методология юридической науки». Система курса. Периодизация. Источники и научная литература по дисциплине «История и методология юридической науки».

Самостоятельная работа.

Изучить: связь истории и методологии юридической науки с философией, политологией, социологией и культурологией; преемственность в развитии юриспруденции.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Зарождение юридической науки

Самостоятельная работа. Правовая мысль в странах Древнего Востока. Правовые идеи в Древнем Египте, Междуречье, Индии и Древнем Китае. Значение мифологии для правопонимания. Особенности первых правовых систем.

Зарождение правовых идей в Древней Греции. Становление юридической науки. Взгляды софистов на законы. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. Значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки.

Основные направления римской юридической мысли. Папиан, Павел, Гай, Ульпиан, Модестин. Публичное и частное право. Юридическая догма в Древнем Риме. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Источники римского права. Цицерон о законах и праве.

1. Общая характеристика правовой мысли в странах Древнего Востока.
2. Значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки.
3. Римская юриспруденция.

Изучить: Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции. Значение античной философии и

юриспруденции для современного понимания государственно-правовых явлений.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Юридическая наука в средневековой Европе

Самостоятельная работа. Развитие юридических научных взглядов в период Средневековья. Средневековые юристы. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Школа канонистов. Правовые воззрения Фомы Аквинского. Взгляды на право Марсилия Падуанского. Значение рецепции римского права. Становление юридического образования в Западной Европе. Юридическая практика.

1. Юридическая наука в странах средневековой континентальной Европы

2. Особенности юридического познания в средневековой Англии

Изучить: произведение «О граде Божьем» Августина Блаженного и «О правлении государей» Фомы Аквинского как основные источники теологической теории происхождения государства; сущность теоцентристского миропонимания и его отражение в представлениях о государстве и праве.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Юридическая наука в Новое время

Самостоятельная работа. Новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени. Влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Обновление юридического мировоззрения и науки. Н. Макиавелли. Теория естественного права. Учения Г. Гроция и Т. Гоббса о праве.

Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. Значение научных взглядов и индукции Ф. Бэкона, рационализма и дедукции Р. Декарта для гуманитарной и юридической науки. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Идеи права в трудах Ш. Монтескье. Развитие юридического образования в Европе, юридические знания, энциклопедия права.

Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. Учение о праве И. Канта. Диалектика и рационализм Канта в социальных науках и праве. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте. Основные признаки классической научной рациональности.

Развитие юридической науки и образования в Европе в XIX в. Становление позитивизма и его влияние на юриспруденцию. О. Конт. Юридический позитивизм. Д. Остин. Значение позитивистского правопонимания. Утилитаризм И. Бентама и его взгляды на право. Становление социологической школы права: Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек

Изучить: Становление неклассической научной рациональности. Становление марксистского учения о праве. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса. Влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 5. История становления отечественной юридической науки

Практическое занятие. Зарождение юридической науки в России. Периодизация развития российской политико-правовой культуры. Древнерусские авторы: митрополит Иларион, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Первые памятники права Древнерусского государства: Русская правда, Псковская судная грамота. Развитие юридической мысли в Московском царстве. Начало преподавания юриспруденции в России. Становление юридического образования в России XVIII – н. XIX в. С. Десницкий и преподавание отечественного права.

Самостоятельная работа. Становление юридических знаний и юридической профессии в России. Юридическое образование в России до начала XX вв. Юридическая наука в России: философия права, историко-правовая наука, государственное право, уголовное право, гражданское право, судопроизводство и международное право. Ее видные представители.

Основные научные направления в российской юридической науке. Государственная школа права. Юридический позитивизм в России. Психологическая теория права. Социологическая юриспруденция. Выдающиеся представители российской юридической науки: М.М. Сперанский, В. И. Сергеевич, К. П. Победоносцев.

Изучить: Российская юриспруденция проф. Десницкого и Г.Р. Державина. Выдающиеся представители российской юридической науки: М.М. Сперанский, В. И. Сергеевич, К. П. Победоносцев.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 6. История советской юридической науки

Самостоятельная работа. Становление советского правоведения. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки. Развитие юридического образования.

Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства. Р.А. Руденко и Нюрнбергский процесс. Формирование юридических школ в СССР.

Советская юридическая наука послевоенного периода и в период перестройки. Основные итоги и достижения отечественной юридической науки в СССР.

Изучить: Выдающиеся представители советской юридической науки: П.И. Стучка, Н.В. Крыленко, Д.И. Курский, А.В. Венедиктов, О.С. Иоффе, С.С. Алексеев, Ю.К. Толстой и др.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 7. Общая методология юридической науки

Лекция. Понятие и структура метода научного познания. Методология как система научных методов. Методология юридической науки как наука. Ее место в системе научного знания, роль и задачи.

Философское понятие сущности. Категория сущности в юриспруденции. Сущность права. Соотношение сущности и форм права. Различия в подходах к сущности права.

Философская категория истины. Общественная практика как критерий истины. Основные концепции истины.

Истинность юридических знаний. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний. Юридическая теория и юридическая практика.

Самостоятельная работа. Изучить: Проблема понимания и понятия в философии. Особенности правопонимания в современных школах права. Классификация понятий и правопониманий В. С. Нерсисянца и О. Э. Лейста.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 8. Методы юридической науки: вопросы теории права

Самостоятельная работа. Этапы становления методологии юридической науки. Общелогические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки.

Общая характеристика методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук.

1. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
2. Догматический метод научного познания в юриспруденции.
3. Использование логических методов и приемов в юридической науке.
4. Формально-догматический метод в правоведении.

Изучить: Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 9. Специальная методология юридической науки

Самостоятельная работа. Понятие системы. Типы и классы систем. Самоорганизующиеся системы. Синергетика. Возможности синергетики в изучении правовой системы переходного периода. Системный анализ и системный подход в юридической науке. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.

Общая характеристика юридического исследования. Требования к системным юридическим исследованиям. Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований. Своеобразие социально-правовых и сравнительно-правовых научных исследований. Методология обобщения судебной практики. Статистический метод в юриспруденции. Методология криминалистики. Информационные технологии в юридической науке.

Изучить: Стадии и задачи системного анализа. Постановка проблемы. Границы научного исследования. Схематизация в юридической науке. Формализация и моделирование в юридической науке.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 10. Культурно-исторический и социолого-правовой подходы к юридической науке

Самостоятельная работа. Правовая культура как форма правосознания. Методологическая традиция культурно-исторического подхода. Культурно-исторический подход в понимании права. Историческая школа права: Г.Гуго, Ф.К. Савиньи, Ф. Ю. Штоль, Г.Ф. Пухта, К.Ф. Эйхгорн. Исторический метод познания в юридической науке. Становление и развитие исторического метода. Значение историко-правового метода.

Истоки социологического подхода к праву. Социология права Д. Анцилотти, О. Эрлиха, М. Вебера, Э. Дюркгейма и Л. Дюги. Значение социологических исследований для юридической науки. Виды социологических исследований. Методы сбора данных, их обработки и анализа.

Изучить: Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

Тема 11. Юридическая герменевтика

Практическое занятие. Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. Основные принципы и этапы герменевтического метода. Понимание и интерпретация в герменевтике. Герменевтический круг. Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания.

Юридическая герменевтика. Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.

Юридическая герменевтика.

Юридическая герменевтика.

Форма занятия: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая герменевтика.
2. Основные принципы и этапы герменевтического метода.
3. Толкование юридического текста.
4. Особенности герменевтического метода Г. Гадамера и Э. Бетти.

Самостоятельная работа. 1. Найдите в поисковых системах и ЭБС электронные журналы по юриспруденции.

2. Сформируйте список электронных журналов по теме (Юридическая герменевтика.).

3. Заполните таблицу «Электронные юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная).

4. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.

5. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из подобранных ранее журналов по теме лабораторного практикума.

6. Изучите зарубежные электронные журналы по юриспруденции. Составьте список. Сравните представленную в них информацию с информацией, публикуемой в российских журналах по юриспруденции.

Изучить: Информационные технологии в юридической науке.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

| Тема | Типовые задания |
|------|---|
| 1 | <p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что изучает история и методология юридической науки?2. Как соотносятся между собой предмет и объект истории юридической науки?3. Каковы этапы формирования истории юридической науки? <p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какова взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания? Ответ обоснуйте.2. Какова система (структура) истории юридической науки?3. Обоснуйте актуальность изучения истории юридической науки для современной юриспруденции. |
| 2 | <p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте общую характеристику правовой мысли в странах Древнего Востока. |

| | |
|----------|--|
| | <p>2. Каково значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки?</p> <p>3. Расскажите о понятии юридическая догма в Древнем Риме.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Расскажите об основных направлениях римской юридической мысли.</p> <p>2. Сравните взгляды софистов и Аристотеля на право.</p> <p>3. Каково значение мифологии для правопонимания древних обществ?</p> |
| 3 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Как развивались юридические научные взгляды в период Средневековья?</p> <p>2. Какое влияние оказывала церковь на средневековую юриспруденцию?</p> <p>3. Расскажите о правовых воззрениях Фомы Аквинского.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Как шел процесс становления юридической науки в странах средневековой континентальной Европы?</p> <p>2. В чем заключается сущность теоцентристского миропонимания и как оно отражается в представлениях о государстве и праве?</p> <p>3. Кто такие глоссаторы и постглоссаторы?</p> |
| 4 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Назовите новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени.</p> <p>2. Как повлияли антропоцентризм и рационализм на развитие юридической науки в Новое время?</p> <p>3. Как происходило обновление юридического мировоззрения и науки в указанную эпоху?</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Каково значение научных взглядов и индукции Ф. Бэкона, рационализма и дедукции Р. Декарта для гуманитарной и юридической науки?</p> <p>2. Объясните, как повлияли идеи немецкой классической философии на юридическую науку?</p> <p>3. Расскажите о развитии юридической науки и образования в Европе в XIX в.</p> |
| 5 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Когда и при каких условиях началось преподавание юриспруденции в России?</p> <p>2. Расскажите о государственной школе права в России.</p> <p>3. Назовите представителей юридического позитивизма в России.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Расскажите о становлении юридического образования в России XVIII – н. XIX в.</p> <p>2. Расскажите о социологической юриспруденции в России.</p> <p>3. Назовите представителей психологической теории права в России.</p> |
| 6 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Назовите отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.</p> <p>2. Кто являлся главным обвинителем от СССР на Нюрнбергском процессе? Расскажите о том, как был организован Нюрнбергский процесс.</p> <p>3. Расскажите о представителях советской юридической науки: П.И. Стучка, Н.В. Крыленко.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Расскажите об участии ученых-юристов в защите внешнеполитических позиций Советского государства.</p> <p>2. Каковы основные итоги и достижения отечественной юридической науки в СССР?</p> |

| | |
|----|---|
| | 3. Сравните юридические школы гражданского права О.С. Иоффе и Ю.К. Толстого |
| 7 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Расскажите о понятии метода научного познания. 2. Каково место методологии в системе научного знания? 3. Сравните философское понятие сущности и категорию сущности в юриспруденции.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Расскажите о структуре метода научного познания. 2. Каковы роль и задачи методологии в системе научного знания? 3. Докажите, что общественная практика может быть критерием истины.</p> |
| 8 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Перечислите этапы становления методологии юридической науки. 2. В чем особенности структурно-функционального метода юридической науки? 3. Покажите, при решении каких юридических задач необходимо использовать логические методы и приемы в юридической науке.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Расскажите о значении формально-юридического анализа для юридических наук. 2. В чем особенности формально-догматического метода юридической науки? 3. Покажите, при решении каких юридических задач нельзя использовать математические методы и приемы в юридической науке.</p> |
| 9 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Назовите требования к системным юридическим исследованиям. 2. В каких случаях применим статистический метод в юриспруденции? 3. Приведите пример использования моделирования в юридической науке.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Что такое синергетика? 2. В чем своеобразие социально-правовых и сравнительно-правовых научных исследований? 3. Какова методология обобщения судебной практики?</p> |
| 10 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Дайте характеристику правовой культуре как форме правосознания. 2. В чем заключаются особенности исторического метода познания в юридической науке? 3. Сравните социологию права Д. Анцилотти и О. Эрлиха.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Дайте характеристику методологической традиции культурно-исторического подхода. 2. Перечислите представителей исторической школы права. Раскройте вклад в науку одного из ученых данного направления. 3. Расскажите о значении социологических исследований для юридической науки.</p> |
| 11 | <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Назовите основные принципы и этапы герменевтического метода. 2. Какое место занимает правовая традиция в юридической науке? 3. Расскажите о вкладе в развитие герменевтики В. Дильтея и М. Хайдеггера.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Что такое герменевтический круг?</p> |

2. Каково значение юридической терминологии для юридической науки?
3. Расскажите о вкладе в развитие герменевтики Г. Гадамера и П. Рикера.

Типовые темы для докладов:

| Тема | Вопросы |
|------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационально-научное познание: значение и пределы 2. Юридическая наука как диалог 3. Место юридических наук в системе научного знания 4. Юридическая наука и философия. 5. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией. 6. Методология юридической науки. Ее предмет и функции. 7. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права. 8. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение. 9. Историография и источники по дисциплине «История и методология юридической науки». |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет). 2. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции. 3. Становление диалектического метода научного познания в Древней Греции. Сократ, Платон. 4. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право. 5. Традиционная правовая культура и юридическая наука 6. Особенности юридического познания в римском праве 7. Система римского права и его источники. Их значение для дальнейшего развития науки. 8. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение. |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая наука в странах средневековой континентальной Европы 2. Юридическая наука и мусульманская правовая культура 3. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правопведения. 4. Особенности юридического познания в средневековой Англии 5. Юридический стиль западноевропейской научной традиции 6. Рецепция римского права в Западной Европе. 7. Значение римского правового наследия для развития европейского права и юриспруденции. 8. Глоссаторы и постглоссаторы. 9. Становление юридического образования в Западной Европе. |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию. 2. Обновление юридической науки в Новое время. 3. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права. 4. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона. 5. Учение о познании Р. Декарта. Его значение для философии науки и юридической методологии. 6. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право. 7. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе. |

| | |
|----------|---|
| | 8. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа. 9. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки. 10. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин. |
| 5 | 1. Зарождение юридической науки в России. 2. Периодизация развития российской политико-правовой культуры. 3. Развитие юридической мысли в Московском царстве. 4. Начало преподавания юриспруденции в России. 5. Становление юридического образования в России XVIII – н. XIX в. 6. С.Десницкий и преподавание отечественного права. 7. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий. 8. Социологическая школа права в дореволюционной России. 9. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России. |
| 6 | 1. Этапы становления и развития советской юридической науки. 2. Юридическое образование в СССР. 3. Советская отраслевая юридическая наука. 4. Выдающиеся представители советской юридической науки: П.И. Стучка, А.В. Венедиктов, О.С. Иоффе, С.С. Алексеев, Ю.К. Толстой 5. Особенности методологии юридической науки в советский период. 6. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения в СССР. 7. Основные направления в юридической науке современной России. 8. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли. 9. Основные итоги и достижения отечественной юридической науки в СССР. |
| 7 | 1. Юридические типы научного познания: классические, неклассические. 2. Понятие метода, методология. 3. Классификация методов научного познания. 4. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки. 5. Философские категории в методологии юридической науки. 6. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе. 7. Классификация понятий и правопониманий. 8. Категория сущности. Ее применение в правоведении. 9. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории. |
| 8 | 1. Философские науки и философия права. 2. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста. 3. Диалектика в юридической науке. 4. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права. 5. Формальная логика и ее значение для юридической науки. 6. Использование логических методов и приемов в юридической науке. 7. Формально-догматический метод в правоведении. 8. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение. |
| 9 | 1. Синергетика. Возможности синергетики в изучении правовой системы переходного периода. 2. Системный анализ и системный подход в юридической науке. 3. Структурализм и постструктурализм в юридической науке. 4. Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований. 5. Своеобразие социально-правовых и сравнительно-правовых научных |

| | |
|-----------|---|
| | <p>исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Методология обобщения судебной практики. 7. Статистический метод в юриспруденции. 8. Методология криминалистики. 9. Информационные технологии в юридической науке. |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура как форма правосознания. 2. Методологическая традиция культурно-исторического подхода. 3. Культурно-исторический подход в понимании права. 4. Историческая школа права: Г.Гуго, Ф.К. Савиньи и др. 5. Исторический метод познания в юридической науке. 6. Становление и развитие исторического метода. Значение историко-правового метода. 7. Истоки социологического подхода к праву. 8. Социология права Д. Анцилотти, О. Эрлиха, М. Вебера, Э. Дюркгейма и Л. Дюги. 9. Значение социологических исследований для юридической науки. |
| 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. 2. Основные принципы и этапы герменевтического метода. 3. Понимание и интерпретация в герменевтике. 4. Герменевтический круг. Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания. 5. Юридическая герменевтика. 6. Толкование юридического текста. 7. Язык права. Юридическая терминология. 8. Правовая традиция. 9. Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти. |

Типовые задания для тестирования:

| Тема | Тестовые задания |
|----------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное мышление, как правило, связывают со способностью к: а) задумчивости б) обобщению в) логическому мышлению. 2. Представителем коммуникативного подхода к праву является: а) Антуан де Сент-Экзюпери б) И.Л. Честнов в) А.В. Поляков 3. Позитивное право – это... а) право, дарованное человеку богом б) право, принадлежащее человеку от рождения в) право, исходящее от государства. 4. В сфере «судейского права» собственно юридический характер имеет вопрос соблюдения: а) соблюдение законов б) а также разрешение конфликтов в) установленной законом процедуры г) все перечисленное верно. 5. К общенаучным методам познания относятся: а) статистический б) правовой эксперимент в) сравнительное правоведение. 6. Прагматизм – это... а) направление в философии, признающее в интуиции наиболее достоверное средство познания и отвергающее формализацию акта познания в других философских направлениях б) философское учение, трактующее философию как частный метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях в) философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях. 7. Система применяемых средств и способов изучения, а также принципы, лежащие в его основе – это: а) парадигма б) концепция в) методология г) методы познания. |

| | |
|---|--|
| | <p>8. Учение о системе методов познания и объяснения явлений окружающего мира называется: а) теорией б) методологией в) аксиологией г) герменевтикой.</p> <p>9. Сколько законов в диалектике? а) 1 б) 2 в) 3.</p> <p>10. На сколько групп подразделяется юридическая наука? а) 1 б) 2 в) 3.</p> |
| 2 | <p>1. В каких веках оформилась наука, как особый стиль мышления? а) XIV-XV вв. б) XVI-XVII вв. в) XI-XII вв. г) XVIII-XIX вв.</p> <p>2. В юридической литературе по истории государства и права сложилось представление о следующих основных чертах ... права и правовой культуры традиционных обществ: а) предпринимательского б) экономического в) традиционного.</p> <p>3. К странам, представляющим дальневосточную правовую культуру, относятся: а) Китай и Индия б) Китай и Япония в) Индия и Япония г) Япония и Южная Корея.</p> <p>4. Китайская правовая культура оказала огромное влияние на: а) Индию б) Южную Корею в) Японию.</p> <p>5. Кияс это: а) один из основных источников мусульманского права – единодушное мнение наиболее авторитетных исламских правоведов по вопросам, прямо не урегулированным Кораном и сунной б) зафиксированный в виде преданий (хадисов) поступки и высказывания пророка Мухаммеда, считающиеся образцом, которому обязан следовать мусульманин в) принцип принятия решений по прецедентам в шариате.</p> <p>6. Мусульманское право основано на: а) правовых обычаях б) доктрине, выработанной учеными-правоведами в) религии-ислам.</p> <p>7. Первой правовой системой Рима являлось: а) естественное право б) цивильное право в) право народов.</p> <p>8. Римское право включает в себя две отрасли права: а) цивильное и право народов б) частное и преторское в) публичное и частное.</p> <p>9. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были: а) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов б) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи в) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов.</p> |
| 3 | <p>1. На чем основывалось каноническое право: а) на специальных компиляциях б) на обычаях в) на Священном Писании</p> <p>2. Расцвет правоведения в средневековой Европе приходится на: а) X-XI вв. б) VIII-IX вв. в) XI-XII вв.</p> <p>3. В каком городе был основан университет и зарождена юридическая школа глоссаторов: а) Милан б) Рим в) Болонья</p> <p>4. Основателем юридического обучения в г. Болонье является: а) Гуго де Порто Равеньяна б) Геласий II в) Ирнерий (Гварнерий)</p> <p>5. Выдающимся представителем канонической юриспруденции стал монах: а) Иннокентий III б) Бурхард в) Грациан</p> <p>6. Кем была написана <i>Liber pauperum</i> («Книга для бедных»): а) Грацианом б) Стефаном в) Вакарием.</p> <p>7. В каком году Генрих III запретил преподавание гражданского права в Лондоне: а) 1234 б) 1232 в) 1236.</p> <p>8. Как называлась система королевских предписаний в Англии: а) принуждение б) приказы в) вриты.</p> <p>9. Преподавалось ли римское право в Оксфорде и Кэмбридже? а) нет б) да.</p> <p>10. Источники английского права: а) судебный прецедент б) акты (законы) в) обычаи г) все ответы верны.</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>1. Кто автор произведения «Надзирать и наказывать»? а)Фуко М. б)Ницше в)А. де Токвиль.</p> <p>2. Ключевым термином для поздней философии М. Фуко становится: а)паноптикум б)ненормальность в)безумие.</p> <p>3. Концентрированным воплощением нового буржуазного мировоззрения стал а)Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона) б)Уголовный кодекс Франции в)Австрийское уложение 1811 г.</p> <p>4. Кто автор работы «О праве владения» 1803 г.? а)Г.В.Ф. Гегель б)Г.Ф. Пухта в)Ф.К. фон Савиньи.</p> <p>5. В каком году в министерство юстиции приняли Ф.К. фон Савиньи? а)1845 б)1840 в)1842.</p> <p>6. Кому было поручено составление первого проекта кодекса в Пруссии? а)Фридриху II б)К. Г. Сварцу в)Самуилу Кокцею.</p> <p>7. Основателем позитивизма считается французский мыслитель: а)Г.Ф. Пухта б)Огюст Конт в)Ф.К. фон Савиньи</p> <p>8. Кто выступил как теоретик-основатель нормативизма? а)Х. Кельзен б)В.Г. Графский в)Р.З. Лившиц</p> <p>9. Кто выпустил монографию в 1908 г. под названием «Обязанности, как основания права»? а)Л.Л. Герваген б)Х. Кельзен в)С.Л. Франк.</p> <p>10. Юснатурализм это... а)юридический позитивизм б)нормативистская теория права в)естественное право</p> |
| 5 | <p>1. Сколько этапов включает в себя развитие российской политико-правовой культуры: а)2 б)6 в)4.</p> <p>2. Первыми юристами в России необходимо считать представителей... а)боярства б)духовенства в)купечества</p> <p>3. Кому принадлежала судебная власть в Древней Руси? а)общине б)князю в)митрополиту г)всем перечисленным</p> <p>4. Когда издан Судебник Ивана III? а)1470 б)1497 в)1488</p> <p>5. Назовите источник(и) создания Первого русского Судебника 1497 г: а)Русская правда б)текущее княжеское законодательство в)Псковская судная грамота г)все ответы верны</p> <p>6. Кем был принят Судебник 1550 года? а)Боярской думой б)князем в)Земским собором</p> <p>7. В каком году Симеон Полоцкий подготовил проект устава Заиконоспасской академии «Академический привелей»? а)1682 б)1680 в)1683</p> <p>8. В каком году по инициативе М.В. Ломоносова открывается Московский университет, в состав которого вошёл Юридический факультет? а)1750 б)1755 в)1753</p> <p>9. В XIX в. были созданы университеты и учебные заведения, где предусматривалось изучение права, такие как: а)Императорский университет в Дерпте (1802); Императорский Виленский университет (1803); Императорский Харьковский университет (1805); б)Императорский Казанский университет (1805); Императорский Санкт-Петербургский университет (1819); Ярославское Демидовское училище высших наук (1803); Царскосельский лицей (1811); Ришельевский лицей в Одессе (1817); Гимназия высших наук в Нежине (1820); Школа при Сенате для юнкеров (1797); Высшее училище правоведения (1805); Юридические курсы при Втором отделении Собственной Его Императорского Величества канцелярии (1828): в)все ответы верны</p> <p>10. Разработчиком психологической теории права в России является... а)Л.И. Петражицкий б)Н. Тимашев в)В.И. Сергеевич</p> |
| 6 | <p>1. Советский правовед, представитель нормативно-юридического подхода,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>при котором право рассматривается как «система (порядок) общественных отношений, соответствующий интересам господствующего класса и охраняемый организованной силой его (т. е. классовым государством)»: а) П. И. Стучка (1865–1932) б) Р. З. Лившиц (1929–1997)</p> <p>2. С. Ф. Кечекьян и А. А. Пионтковский стали включать в понятие права не только правовые нормы, но и: а) правоотношения, б) правосознание в) субъективное право г) правовые идеи</p> <p>3. Я. Ф. Миколенко и А. К. Стальгевич стали включать в понятие права не только правовые нормы, но и: а) правоотношения, б) правосознание в) субъективное право г) правовые идеи</p> <p>4. Л. С. Явич включал в понятие права не только правовые нормы, но и: а) правоотношения, б) правосознание в) субъективное право г) правовые идеи</p> <p>5. Р. З. Лившиц включал в понятие права не только правовые нормы, но и: а) правоотношения, б) правосознание в) субъективное право г) правовые идеи</p> <p>6. Верно ли утверждение, что сформулированное в докладе советского юриста и политического деятеля А. Я. Вышинского (1883–1954) понятие права в ключе юридического нормативизма (позитивизма) практически до начала 1990-х гг. было господствующим, «единственно верным» и определяющим сущность советского права? а) верно б) не верно</p> <p>7. Верно ли утверждение, что в СССР под правом понималась «совокупность правил поведения, выражающих волю господствующего класса, установленных в законодательном порядке, а также обычаев и правил общежития, санкционированных государственной властью, применение которых обеспечивается принудительной силой государства в целях охраны, закрепления и развития общественных отношений и порядков, выгодных и угодных господствующему классу»? а) верно б) не верно</p> |
| 7 | <p>1. Какие формы научного познания выделяют в методологии науки? а) Факт. б) Средство в) Принципы. г) Аксиомы. д) Фикции. е) Презумпции.</p> <p>2. Философским (всеобщим) методом в науке считается такой метод, как: а) прагматический; б) структурно-функциональный; в) кибернетический; г) эмпирический; д) теоретический; е) абстрагирования.</p> <p>3. Категориями высшего уровня являются такие понятия, как: а) форма; б) право; в) государство; г) правоотношение; д) правонарушение; е) юридическая ответственность.</p> <p>4. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками? а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина б) уголовное право, конституционное право, гражданское право в) политология, культурология, логика.</p> <p>5. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части? а) метод анализа б) сравнительный метод в) диалектический метод.</p> <p>6. Профессор права С.С. Алексеев предмет философии права трактует, как: а) философское осмысление права б) наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии в) юридическая наука о принципах права</p> <p>7. По мнению Б.А. Керимова предмет философии права можно охарактеризовать как... а) науку о познавательных, ценностных основах права б) историю формирования и развития понятий, отражающих правовое бытие в) разработку логики, диалектики и теории познания правового бытия</p> |
| 8 | <p>1. Метафизический подход в юриспруденции заключается в: а) в возможности акцентировать внимание не на поверхностных, а на глубинных, общекультурных, первичных, фундаментальных, духовных основаниях права.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>б)разработку логики, диалектики и теории познания правового бытия в)средством обоснования бытийных начал права, он позволяет видеть в нормах права символы сверхличных энергий, участвующих в творении социального мира и земного правопорядка, предполагает, что через нормы права и правовые ценности человек приобщается к высшим, абсолютным гармониям бытия.</p> <p>2. Высокоабстрактный теоретический подход в юриспруденции заключается в... а)раскрытии генезиса права. б)методе познания. в)формировании основ концепции, для пригодной оценки получаемых научных результатов.</p> <p>3. Важнейшим познавательным средством в юридической науке рассматривается ... а)сравнительно-правовой метод б)стадиальный метод в)многофакторный подход</p> <p>4. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем? а)метод сравнительного правоведения б)формально-юридический метод</p> <p>5. Методы теории государства и права – это: а)основополагающие правовые категории б)способы и приемы изучения предмета теории государства и права в)способы и приемы изучения нормативно-правовых актов</p> <p>6. В.С. Нерсесянц использовал в качестве метода философии права: а)процедуральный метод б)«либертарный» (юридикоформологический метод) в)феноменологический метод</p> <p>7. Роберт Алекси использовал в качестве метода философии права: а)процедуральный метод б)«либертарный» (юридикоформологический метод) в)феноменологический метод</p> <p>8. Формально-юридический метод является: а)специальным б)частнонаучным в)общенаучным</p> <p>9. Формально-юридический метод правоведения –это: а)познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения новых научно обоснованных, рациональных знаний по предмету или объекту правовой науки б)совокупность приёмов и средств познания правовых текстов с точки зрения их содержания, формы и юридического действия в)способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.</p> |
| 9 | <p>1. Специальными методами юридической науки считаются: а) логический; б) системный; в) герменевтический; г) семантический; д) кибернетический; е) семиотический; ж) социологический.</p> <p>2. Догматический метод научного познания предполагает рассмотрение права как: а) систему норму; б) правоотношение; в) правосознание; г) правоприменение; д) правопорядок; е) правовую культуру.</p> <p>3. Какое доктринальное направление не является юридическим в науке? а) Либертарное. б) Реалистическое. в) Социологическое. г) Антропоцентрическое. д) Нормативистское. е) Интегративное. ж) Коммуникативное. з) Деятельностное. и) Монетаристское.</p> <p>4. Как правоведы понимают методологию юридической науки? а) Дорога к познанию права. б) Путь юридического познания. в) Философские категории и принципы. г) Система способов рефлексии права. д) Совокупность принципов, средств и методов познания государственно-правовых явлений.</p> <p>5. Методология юридического познания по Ю.П. Боруленкову это: а)система элементов, составляющих практическую основу и инструментарий исследования в области юриспруденции, а также систему способов</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>практического воздействия на общественный отношения в сфере действия права б)система элементов, составляющих теоретическую основу и инструментарий исследования в области юриспруденции, а также систему способов практического воздействия на общественный отношения в сфере действия права в)система элементов, составляющих теоретическую основу и инструментарий исследования в области юриспруденции</p> <p>6. Сколько выделяют признаков, присущих научной новизне, в литературе по истории и методологии юридической науки? а)7 б)4</p> <p>7. «Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом</p> |
| 10 | <p>1. Исторический метод познания государственно-правовых явлений предполагает рассмотрение права с точки зрения: а) традиции; б) обычаев; в) духа; г) менталитета; д) обычай; е) культуры; ж) преемственности.</p> <p>2. Сравнительно-правовой метод является составной частью следующего уровня методологии науки: а) всеобщего; б) общенаучного; в) частнонаучного; г) специально-научного.</p> <p>3. Набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов общества, это: а)правосознание б)правовая культура в)право</p> <p>4. Исторически первый вариант цивилизационной типологии государств, обществ, права принадлежит... а)А. Дж. Тоинби б)Н.Я. Данилевскому в)О. Шпенглеру</p> <p>5. Сколько этапов проходит развитие цивилизации: а)2 б)3 в)5</p> <p>6. Название работы К.Н. Леонтьева: а)«Закат Европы» б)«Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому» в)«Византизм и славянство»</p> |
| 11 | <p>1. Основы герменевтики как общей теории интерпретации заложил ...а) Ф. Шлейермахер б) В. Дильтей в) М. Хайдеггер</p> <p>2. Возможность трансформации герменевтики в философию заложена ...а) психоанализом б) позитивизмом в) феноменологией</p> <p>3. Философская герменевтика Х.-Г. Гадамера исходит из какого характера герменевтического круга? а) онтологического б) методологического</p> <p>4. Для этого ученого герменевтика – инструмент критики «ложного сознания» и извращенных форм коммуникации. а) Х.-Г. Гадамера б) Ю.Хабермаса в) Э. Бетти</p> <p>5. П. Рикер разрабатывает следующую сторону герменевтики, отодвинутую на второй план Гадамером: а) практическую б) онтологическую в) гносеологическую</p> <p>6. В этом столетии герменевтика стала большим, чем просто конкретной теорией или наукой, - она стала принципом философского подхода к действительности. а) XVIII б) XIX в) XX</p> <p>7. Автор концепции «универсальной герменевтики»: а) М. Хайдеггер б) В. Дильтей в) Ф. Шлейермахер</p> <p>8. Интерсубъективность была специально исследована ...а) в феноменологии Э. Гуссерля б) у Г. Риккерта в) в психоанализе З. Фрейда</p> |

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Рационально-научное познание: значение и пределы
2. Юридическая наука как диалог
3. Место юридических наук в системе научного знания
4. Юридическая наука и философия.
5. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
6. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
7. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
8. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.
9. Историография и источники по дисциплине «История и методология юридической науки».
10. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
11. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
12. Становление диалектического метода научного познания в Древней Греции. Сократ, Платон.
13. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право.
14. Традиционная правовая культура и юридическая наука
15. Особенности юридического познания в римском праве
16. Система римского права и его источники. Их значение для дальнейшего развития науки.
17. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение.
18. Юридическая наука в странах средневековой континентальной Европы
19. Юридическая наука и мусульманская правовая культура
20. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правоведения.
21. Особенности юридического познания в средневековой Англии
22. Юридический стиль западноевропейской научной традиции
23. Рецепция римского права в Западной Европе.
24. Значение римского правового наследия для развития европейского права и юриспруденции.
25. Глоссаторы и постглоссаторы.
26. Становление юридического образования в Западной Европе.
27. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
28. Обновление юридической науки в Новое время.
29. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права.
30. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона.

31. Учение о познании Р. Декарта. Его значение для философии науки и юридической методологии.
32. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право.
33. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе.
34. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
35. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
36. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
37. Зарождение юридической науки в России.
38. Периодизация развития российской политико-правовой культуры.
39. Развитие юридической мысли в Московском царстве.
40. Начало преподавания юриспруденции в России.
41. Становление юридического образования в России XVIII – н. XIX в.
42. С.Десницкий и преподавание отечественного права.
43. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
44. Социологическая школа права в дореволюционной России.
45. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России.
46. Этапы становления и развития советской юридической науки.
47. Юридическое образование в СССР.
48. Советская отраслевая юридическая наука.
49. Выдающиеся представители советской юридической науки: П.И. Стучка, А.В. Венедиктов, О.С. Иоффе, С.С. Алексеев, Ю.К. Толстой
50. Особенности методологии юридической науки в советский период.
51. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения в СССР.
52. Основные направления в юридической науке современной России.
53. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли.
54. Основные итоги и достижения отечественной юридической науки в СССР.
55. Юридические типы научного познания: классические, неклассические.
56. Понятие метода, методология.
57. Классификация методов научного познания.
58. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
59. Философские категории в методологии юридической науки.
60. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
61. Классификация понятий и правопониманий.
62. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
63. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.

64. Философские науки и философия права.
65. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
66. Диалектика в юридической науке.
67. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
68. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
69. Использование логических методов и приемов в юридической науке.
70. Формально-догматический метод в правоведении.
71. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
72. Синергетика. Возможности синергетики в изучении правовой системы переходного периода.
73. Системный анализ и системный подход в юридической науке.
74. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.
75. Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований.
76. Своеобразие социально-правовых и сравнительно-правовых научных исследований.
77. Методология обобщения судебной практики.
78. Статистический метод в юриспруденции.
79. Методология криминалистики.
80. Информационные технологии в юридической науке.
81. Правовая культура как форма правосознания.
82. Методологическая традиция культурно-исторического подхода.
83. Культурно-исторический подход в понимании права.
84. Историческая школа права: Г.Гуго, Ф.К. Савиньи и др.
85. Исторический метод познания в юридической науке.
86. Становление и развитие исторического метода. Значение историко-правового метода.
87. Истоки социологического подхода к праву.
88. Социология права Д. Анцилотти, О. Эрлиха, М. Вебера, Э. Дюркгейма и Л. Дюги.
89. Значение социологических исследований для юридической науки.
90. Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов.
91. Основные принципы и этапы герменевтического метода.
92. Понимание и интерпретация в герменевтике.
93. Герменевтический круг. Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания.
94. Юридическая герменевтика.
95. Толкование юридического текста.
96. Язык права. Юридическая терминология.
97. Правовая традиция.
98. Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей,

М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|-----------------|-------------------------------|---|---------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);

- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>
2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.

— 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938068>

Дополнительная литература:

1. Малиновский А.А. История и методология юридической науки : учебное пособие / Малиновский А.А.. — Москва : Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125610.html>

2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86169.html>

3. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86170.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: канд. ист. наук, доцент Смирнова А.А.