

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 17:52:26

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Государственно-правовая»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний о проблематике теории государства и права по содержанию, методологии исследования государственно-правовых институтов; современных концепций о государстве и праве и практических навыков по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики и оптимальных вариантов их решения и самостоятельной подготовке экспертных юридических заключений и экспертизе правовых актов.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции  | Содержание                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| <b>ОПК-4</b> | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам            |

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о взглядах ученых о сущности государства и права;
- формирование умений, связанных со способностью анализировать мировоззренческие, социальные проблемы с точки зрения общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1. Знать:<br>ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности                                | Знает:<br>ценностные и этические основы государственного устройства и правовых институтов                                                                    |
| ОПК-2.2. Уметь:<br>анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы                           | Умеет:<br>анализировать мировоззренческие, социальные проблемы с точки зрения общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права |
| ОПК-2.3. Владеть навыками:<br>навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | Владеть:<br>навыками формирования ценностных, этических и правовых основ, в том числе служебной этики                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.1. Знать:<br>основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств                               | Знает:<br>основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, категории и правовые конструкции                                                             |
| ОПК-4.2. Уметь:<br>оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Умеет:<br>оперировать основными общеправовыми терминами, категориями и правовыми конструкциями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| ОПК-4.3. Владеть навыками:<br>оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств   | Владеет:<br>навыками оперировать основными общеправовыми терминами, категориями и правовыми конструкциями, анализом и толкованием норм права.                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по семестрам |
|                                                 |              |            | 10           |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>72</b>  | <b>72</b>    |
| Лекции                                          |              | 30         | 30           |
| Практические занятия                            |              | 42         | 42           |
| Лабораторные работы                             |              |            |              |
| Консультации перед экзаменом                    |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | <b>72</b>  | <b>72</b>    |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |            |              |
| <b>Зачет</b>                                    |              |            |              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +          | +            |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |            |              |

#### 4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |           |    |
|-------------------------------------------------|--------------|------|-----------|----|
|                                                 | з.е.         | час. | по курсам |    |
|                                                 |              |      | 4         | 5  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4            | 144  | 72        | 72 |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | 18   | 8         | 10 |
| Лекции                                          |              | 6    | 2         | 4  |
| Практические занятия                            |              | 12   | 6         | 6  |
| Лабораторные работы                             |              |      |           |    |
| Консультации перед экзаменом                    |              |      |           |    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | 126  | 64        | 62 |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |      |           |    |
| <b>Зачет</b>                                    |              |      |           |    |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +    |           | +  |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |      |           |    |

#### 4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п      | Номер и наименование тем                                                   | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка* |                      |                     | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|
|            |                                                                            |             | Лекции                                                                  | Практические занятия | Лабораторные работы |              |          |                        |
| 10 семестр |                                                                            |             |                                                                         |                      |                     |              |          |                        |
| 1.         | Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права | 10          | 2                                                                       | 2                    |                     |              |          | 6                      |
| 2.         | Тема 2. Проблема типологии государства                                     | 10          | 2                                                                       | 4                    |                     |              |          | 4                      |
| 3.         | Тема 3. Проблемы формы государства                                         | 10          | 2                                                                       | 2                    |                     |              |          | 6                      |
| 4.         | Тема 4. Проблема функций современного государства                          | 10          | 2                                                                       | 4                    |                     |              |          | 4                      |



|                        |                                                                                                                     |            |          |           |  |  |   |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|--|--|---|------------|
| 1.                     | Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права                                          | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 2.                     | Тема 2. Проблема типологии государства                                                                              | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 3.                     | Тема 3. Проблемы формы государства                                                                                  | 12         | 2        |           |  |  |   | 10         |
| 4.                     | Тема 4. Проблема функций современного государства                                                                   | 12         |          | 2         |  |  |   | 10         |
| 5.                     | Тема 5. Проблемы понятия и сущности права                                                                           | 12         |          | 2         |  |  |   | 10         |
| 6.                     | Тема 6. Проблемы источников права                                                                                   | 16         |          | 2         |  |  |   | 14         |
| <b>5 курс</b>          |                                                                                                                     |            |          |           |  |  |   |            |
| 7.                     | Тема 7. Системный анализ норм права                                                                                 | 10         | 2        |           |  |  |   | 10         |
| 8.                     | Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов                                        | 8          |          | 2         |  |  |   | 6          |
| 9.                     | Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии | 8          | 2        |           |  |  |   | 6          |
| 10.                    | Тема 10. Проблемы теории правоотношения                                                                             | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 11.                    | Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов                                          | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 12.                    | Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения                                           | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 13.                    | Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход                                           | 10         |          |           |  |  |   | 10         |
| 14.                    | Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества                                              | 14         |          | 4         |  |  |   | 10         |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                     |            |          |           |  |  | + |            |
| <b>Итого</b>           |                                                                                                                     | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |  |  |   | <b>126</b> |

#### 4.5 Содержание дисциплины для очной формы обучения

##### Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

**Лекция.** Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества. Особенности организации общественной жизни в догосударственном

строе. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу.

Предпосылки возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на различных континентах. Основные признаки государства и формы их возникновения. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.

#### **Практическое занятие.**

Основные теории происхождения государства, их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф. Энгельс, К. Маркс, В. И. Ленин).

Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

Основные теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, нормативистская, марксистско-ленинская, историческая школа права и др.).

#### **Самостоятельная работа.**

основные теории происхождения государства (патриархальная, Теологическая, договорная, теория насилия, классовая, органическая теория); основные теории происхождения права; иные (не основные) теории происхождения государства. Теория общественного договора с точки зрения английской философско-политической мысли XVIII века (Т. Гоббс и Дж. Локк).

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

### **Тема 2. Проблема типологии государства**

**Лекция.** Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.

Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.

Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

#### **Практическое занятие.**

Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: отличительные особенности охлократии, демократии, плутократии и аристократии. Современные проявления исторических типов государств.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 3. Проблемы формы государства**

**Лекция.** Понятие и элементы формы государства.

Формы государственного правления. Классификация и признаки монахий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства. Содружества государств и их виды.

Типология политических режимов. Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.

### **Практическое занятие.**

Сравнительный анализ соответствия положений Конституции Российской Федерации о правовом государстве и реальной социально – политической практики современной России.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 4. Проблема функций современного государства**

**Лекция.** Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью.

Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности. Внешние функции и их разновидности.

Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

### **Практическое занятие.**

Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российского государства. Формы осуществления функций современного Российского государства.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: современные доктрины о понятии и сущности государства. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 5. Проблемы понятия и сущности права**

**Лекция.** Понятие права. Субъективное и объективное право. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона.

### **Практическое занятие.**

Сущность и социальное назначение права. Основные типы правопонимания. Современные правовые доктрины.

Место права в системе социальных норм. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Закономерности развития права в современных условиях.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 6. Проблемы источников права**

**Лекция.** Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Виды источников права.

Правовой обычай как источник права. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативно-правовой акт как источник права.

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).

Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе. Законы и подзаконные акты.

### **Практическое занятие.**

Анализ правовых систем современности (критерии: возникновение и эволюция, основные источники, структура права). Выявление общего и особенного в различных правовых семьях.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: наука юридической компаративистики: предмет, метод, система. Основные представители науки, ведущие научные школы.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 7. Системный анализ норм права**

**Лекция.** Понятие системы права: общая характеристика подходов.

Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права.

**Практическое занятие.**

Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права.

Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.

Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

**Самостоятельная работа.**

Изучить: структура нормы права, характеристика ее элементов. Классификация норм права. Общая характеристика основных отраслей российского права: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданское процессуальное право. Классификация отраслей права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов**

**Лекция.** Понятие и виды правотворчества. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника.

Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.

Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Кодексы в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации.

Консолидация нормативно-правовых актов. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.

**Практическое занятие.**

Правотворчество и законотворчество. Характеристика стадий законодательного процесса. Систематизация законодательства: понятие и

значение. Инкорпорация и консолидация как формы систематизации. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства.

Сравнительно-правовая характеристика кодифицированных актов в законодательстве Российской Федерации.

#### **Самостоятельная работа.**

Изучить: правотворчество и законотворчество. Система законодательства. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства. Правотворчество в разных правовых системах. Особенности правотворчества в России. Формирование новых отраслей права и отраслей законодательства в РФ.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

### **Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии**

**Лекция.** Понятие закона и виды законов. Конституция как законодательный акт. Подзаконные нормативно-правовые акты. Акты главы государства. Акты правительства. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Критерии классификации правовых систем. Юридическая компаративистика.

Основные правовые системы (семьи) современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Смешанные правовые системы. Мусульманская правовая система. Семья традиционного права.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды законов. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Определение места системы МЧС России в механизме государства.

#### **Самостоятельная работа.**

Изучить: Конституция как нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 10. Проблемы теории правоотношения**

**Лекция.** Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.

Состав (структура) правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица как особый субъект правоотношений. Органы государства и органы местного самоуправления. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.

Правосубъектность: понятие и составляющие.

Объект правоотношений. Содержание правоотношений и его элементы

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). Классификация юридических фактов.

Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки как правомерные действия. Относительные и абсолютные события. Юридические составы.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 2. Субъекты правоотношений. 3. Содержание правоотношения. 4. Юридические факты и юридические составы

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: теория правоотношения: прошлое и настоящее. Взаимосвязь объективного и субъективного права.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов**

**Лекция.** Понятие реализации права. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

Применение норм права как особая форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.

Стадии применения права. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). Аналогия права и аналогия закона.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие толкования нормативно-правовых актов. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.

Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. Судебное толкование нормативно-правовых актов.

Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов.

Способы толкования нормативно-правовых актов. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов.

Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и формы реализации норм права. 2. Применение норм права как особая форма реализации права. 3. Акты толкования права. 4. Осуществление толкования норм права различными способами.

#### **Самостоятельная работа.**

Изучить: доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Объекты и субъекты толкования. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования норм права.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

### **Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения**

**Лекция.** Правомерное поведение, его признаки и виды. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения.

Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».

Понятие и принципы законности. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.

Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.

Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание юриста.

#### **Практическое занятие.**

1. Механизм правового регулирования: структура и элементы. 2. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. 3. Понятие и типология правомерного поведения. 4. Понятие, признаки и причины совершения правонарушений.

#### **Самостоятельная работа.**

Изучить: дискуссия о проблемах правовой культуры в современной России. Профессиональное правосознание юриста.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход**

**Лекция.** Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Формы вины. Дополнительные признаки правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.

Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Правоохранительные органы и их система в РФ.

### **Практическое занятие.**

1 Разбор (анализ) правонарушений (административных, дисциплинарных, уголовных, гражданско-правовых) по элементам состава правонарушения.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Дополнительные признаки правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Презумпция невиновности.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества**

**Лекция.** Теоретические основы правового государства: история и современность. Признаки правового государства. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Разделение властей как основной признак правового государства. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах. Разделение властей и конституционализм.

Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия. Институты гражданского общества на современном этапе. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

### **Практическое занятие.**

1. Зарождение и развитие идей правового государства. 2. Отличительные черты и особенности правового государства и

гражданского общества.3. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов).

**Самостоятельная работа.**

Изучить: возникновение идеи правового государства в трудах античных мыслителей Греции, Рима, немецких философов Канта и Гегеля. Теория правового государства в трудах юристов Западной Европы конца XIX – начала XX вв. Идея правового государства в русской дореволюционной политико-правовой мысли.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

#### **4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

##### **Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права**

**Лекция.** Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строе. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу.

Предпосылки возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на различных континентах. Основные признаки государства и формы их возникновения. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.

**Практическое занятие.**

Основные теории происхождения государства, их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф. Энгельс, К. Маркс, В. И. Ленин).

Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

Основные теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, нормативистская, марксистско-ленинская, историческая школа права и др.).

**Самостоятельная работа.**

основные теории происхождения государства (патриархальная, Теологическая, договорная, теория насилия, классовая, органическая теория);

основные теории происхождения права; иные (не основные) теории происхождения государства. Теория общественного договора с точки зрения английской философско-политической мысли XVIII века (Т. Гоббс и Дж. Локк).

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 2. Проблема типологии государства**

**Практическое занятие.** Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, adeпты.

Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.

Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: отличительные особенности охлократии, демократии, плутократии и аристократии. Современные проявления исторических типов государств.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 3. Проблемы формы государства**

**Самостоятельная работа.** Понятие и элементы формы государства.

Формы государственного правления. Классификация и признаки монархий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства. Содружества государств и их виды.

Типология политических режимов. Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.

Сравнительный анализ соответствия положений Конституции Российской Федерации о правовом государстве и реальной социально – политической практики современной России.

Изучить: чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 4. Проблема функций современного государства**

**Самостоятельная работа.** Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью.

Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности. Внешние функции и их разновидности.

Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российского государства. Формы осуществления функций современного Российского государства.

Изучить: современные доктрины о понятии и сущности государства. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 5. Проблемы понятия и сущности права**

**Самостоятельная работа.** Понятие права. Субъективное и объективное право. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона.

Сущность и социальное назначение права. Основные типы правопонимания. Современные правовые доктрины.

Место права в системе социальных норм. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.

Изучить: соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Закономерности развития права в современных условиях.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 6. Проблемы источников права**

**Лекция.** Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Виды источников права.

Правовой обычай как источник права. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативно-правовой акт как источник права.

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).

Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе. Законы и подзаконные акты.

Анализ правовых систем современности (критерии: возникновение и эволюция, основные источники, структура права). Выявление общего и особенного в различных правовых семьях.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: наука юридической компаративистики: предмет, метод, система. Основные представители науки, ведущие научные школы.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 7. Системный анализ норм права**

**Самостоятельная работа.** Понятие системы права: общая характеристика подходов.

Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права.

Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права.

Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.

Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Изучить: структура нормы права, характеристика ее элементов. Классификация норм права. Общая характеристика основных отраслей российского права: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданское процессуальное право. Классификация отраслей права.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов**

**Самостоятельная работа.** Понятие и виды правотворчества. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника.

Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.

Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Кодексы в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации.

Консолидация нормативно-правовых актов. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.

Правотворчество и законотворчество. Характеристика стадий законодательного процесса. Систематизация законодательства: понятие и значение. Инкорпорация и консолидация как формы систематизации. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства.

Сравнительно-правовая характеристика кодифицированных актов в законодательстве Российской Федерации.

Изучить: правотворчество и законотворчество. Система законодательства. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства. Правотворчество в разных правовых системах. Особенности правотворчества в России. Формирование новых отраслей права и отраслей законодательства в РФ.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии**

**Лекция.** Понятие закона и виды законов. Конституция как законодательный акт. Подзаконные нормативно-правовые акты. Акты главы государства. Акты правительства. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Критерии классификации правовых систем. Юридическая компаративистика.

Основные правовые системы (семьи) современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система.

Смешанные правовые системы. Мусульманская правовая система. Семья традиционного права.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды законов. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Определение места системы МЧС России в механизме государства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Конституция как нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 10. Проблемы теории правоотношения**

**Самостоятельная работа.** Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.

Состав (структура) правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица как особый субъект правоотношений. Органы государства и органы местного самоуправления. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.

Правосубъектность: понятие и составляющие.

Объект правоотношений. Содержание правоотношений и его элементы

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). Классификация юридических фактов.

Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки как правомерные действия. Относительные и абсолютные события. Юридические составы.

1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 2. Субъекты правоотношений. 3. Содержание правоотношения. 4. Юридические факты и юридические составы

Изучить: теория правоотношения: прошлое и настоящее. Взаимосвязь объективного и субъективного права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов**

**Самостоятельная работа.** Понятие реализации права. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

Применение норм права как особая форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.

Стадии применения права. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). Аналогия права и аналогия закона.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие толкования нормативно-правовых актов. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.

Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. Судебное толкование нормативно-правовых актов.

Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов.

Способы толкования нормативно-правовых актов. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов.

Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

1. Понятие и формы реализации норм права. 2. Применение норм права как особая форма реализации права. 3. Акты толкования права. 4. Осуществление толкования норм права различными способами.

Изучить: доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Объекты и субъекты толкования. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования норм права.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

## **Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения**

**Самостоятельная работа.** Правомерное поведение, его признаки и виды. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения.

Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».

Понятие и принципы законности. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.

Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.

Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание.

Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание юриста.

1. Механизм правового регулирования: структура и элементы. 2. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. 3. Понятие и типология правомерного поведения. 4. Понятие, признаки и причины совершения правонарушений.

Изучить: дискуссия о проблемах правовой культуры в современной России. Профессиональное правосознание юриста.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход**

**Самостоятельная работа.** Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Формы вины. Дополнительные признаки правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.

Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Правоохранительные органы и их система в РФ.

1 Разбор (анализ) правонарушений (административных, дисциплинарных, уголовных, гражданско-правовых) по элементам состава правонарушения.

Изучить: материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Дополнительные признаки правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Презумпция невиновности.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества**

**Практическое занятие.** Теоретические основы правового государства: история и современность. Признаки правового государства. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Разделение властей как основной признак правового государства. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах. Разделение властей и конституционализм.

Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия. Институты гражданского общества на современном этапе.

Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

1. Зарождение и развитие идей правового государства. 2. Отличительные черты и особенности правового государства и гражданского общества. 3. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов).

#### **Самостоятельная работа.**

Изучить: возникновение идеи правового государства в трудах античных мыслителей Греции, Рима, немецких философов Канта и Гегеля. Теория правового государства в трудах юристов Западной Европы конца XIX – начала XX вв. Идея правового государства в русской дореволюционной политико-правовой мысли.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания в области актуальных проблем теории государства и права, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся в области актуальных проблем теории государства и права, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку

навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

| <b>Тема</b> | <b>Вопросы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества.</li><li>2. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строе.</li><li>3. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу.</li><li>4. Предпосылки возникновения государства и права.</li><li>5. Особенности возникновения государства и права на различных континентах.</li><li>6. Основные признаки государства и формы их возникновения.</li><li>7. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники).</li><li>8. Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.</li></ol> |
| <b>2</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формационный подход к типологии государств.</li><li>2. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.</li><li>3. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация.</li><li>4. Цивилизации восточного и западного типа.</li><li>5. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.</li><li>6. Исторические типы государств.</li><li>7. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.</li></ol>                                                                                                                                                  |
| <b>3</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и элементы формы государства.</li><li>2. Формы государственного правления.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация и признаки монархий.</li> <li>4. Республика как форма правления: признаки и классификация.</li> <li>5. Смешанные республики.</li> <li>6. Нетрадиционные формы правления.</li> <li>7. Формы государственного устройства.</li> <li>8. Унитарные государства.</li> <li>9. Федеративные государства.</li> <li>10. Конфедерация как особая форма государственного устройства.</li> <li>11. Содружества государств и их виды.</li> <li>12. Типология политических режимов.</li> <li>13. Основные черты демократических правовых режимов.</li> <li>14. Основные черты антидемократических правовых режимов.</li> <li>15. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств.</li> <li>16. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.</li> </ul> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разграничение задач и функций государства.</li> <li>2. Основные задачи современного государства.</li> <li>3. Связь задач государства с его сущностью.</li> <li>4. Понятие и классификация функций государства.</li> <li>5. Внутренние функции и их разновидности.</li> <li>6. Внешние функции и их разновидности.</li> <li>7. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права.</li> <li>2. Субъективное и объективное право.</li> <li>3. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права.</li> <li>4. Функции права.</li> <li>5. Принципы права.</li> <li>6. Соотношение права и государства.</li> <li>7. Соотношение права и закона.</li> <li>8. Сущность и социальное назначение права.</li> <li>9. Основные типы правопонимания.</li> <li>10. Современные правовые доктрины.</li> <li>11. Место права в системе социальных норм.</li> <li>12. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное.</li> <li>13. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах.</li> <li>2. Виды источников права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Правовой обычай как источник права.</li> <li>4. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права.</li> <li>5. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права.</li> <li>6. Правовой обычай как источник права.</li> <li>7. Нормативно-правовой акт как источник права.</li> <li>8. Понятие и признаки нормативно-правового акта.</li> <li>9. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).</li> <li>10. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.</li> <li>11. Законы и подзаконные акты.</li> </ul>                                         |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права: общая характеристика подходов.</li> <li>2. Норма права как базовый элемент системы права.</li> <li>3. Структура нормы права.</li> <li>4. Гипотеза нормы права и ее виды.</li> <li>5. Диспозиция нормы права и ее виды.</li> <li>6. Санкция нормы права и ее виды.</li> <li>7. Классификация норм права.</li> <li>8. Понятие отрасли права.</li> <li>9. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права.</li> <li>10. Классификация основных отраслей российского права.</li> <li>11. Материальные и процессуальные отрасли права.</li> <li>12. Отрасли публичного и частного права.</li> <li>13. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.</li> </ul> |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правотворчества.</li> <li>2. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.</li> <li>3. Законотворчество как вид правотворчества.</li> <li>4. Стадии законодательного процесса.</li> <li>5. Субъекты законодательной инициативы.</li> <li>6. Юридическая техника.</li> <li>7. Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов.</li> <li>8. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.</li> <li>9. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.</li> <li>10. Кодексы в Российской Федерации.</li> <li>11. Основы законодательства Российской Федерации.</li> </ul>                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>12. Консолидация нормативно-правовых актов.</li> <li>13. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие закона и виды законов.</li> <li>2. Конституция как законодательный акт.</li> <li>3. Подзаконные нормативно-правовые акты.</li> <li>4. Акты главы государства.</li> <li>5. Акты правительства.</li> <li>6. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Местные нормативно-правовые акты.</li> </ul> </li> <li>7. Локальные нормативно-правовые акты.</li> <li>8. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.</li> <li>9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>10. Критерии классификации правовых систем.</li> <li>11. Юридическая компаративистика.</li> <li>12. Основные правовые системы (семьи) современности.</li> <li>13. Англосаксонская правовая система.</li> <li>14. Романо-германская (континентальная) правовая система.</li> <li>15. Смешанные правовые системы.</li> <li>16. Мусульманская правовая система.</li> <li>17. Семья традиционного права.</li> </ul> |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.</li> <li>2. Состав (структура) правоотношения.</li> <li>3. Субъекты правоотношений.</li> <li>4. Физические лица. Юридические лица.</li> <li>5. Должностные лица как особый субъект правоотношений.</li> <li>6. Органы государства и органы местного самоуправления.</li> <li>7. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.</li> <li>8. Правосубъектность: понятие и составляющие.</li> <li>9. Объект правоотношений.</li> <li>10. Содержание правоотношений и его элементы</li> <li>11. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты).</li> <li>12. Классификация юридических фактов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реализации права.</li> <li>2. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.</li> <li>3. Применение норм права как особая форма реализации права.</li> <li>4. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Стадии применения права.</li> <li>6. Доказывание фактических обстоятельств дела.</li> <li>7. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.</li> <li>8. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления).</li> <li>9. Аналогия права и аналогия закона.</li> <li>10. Юридические коллизии и способы их разрешения.</li> <li>11. Понятие толкования нормативно-правовых актов.</li> <li>12. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.</li> <li>13. Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов.</li> <li>14. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов.</li> <li>15. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов.</li> <li>16. Судебное толкование нормативно-правовых актов.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерное поведение, его признаки и виды.</li> <li>2. Состав правомерного поведения.</li> <li>3. Типы правомерного поведения.</li> <li>4. Понятие и составляющие механизма правового регулирования.</li> <li>5. Правопорядок как цель и результат правового регулирования.</li> <li>6. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».</li> <li>7. Понятие и принципы законности.</li> <li>8. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.</li> <li>9. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.</li> <li>10. Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования.</li> <li>11. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.</li> <li>12. Правосознание, его структура и типы.</li> <li>13. Правовая идеология и правовая психология.</li> <li>14. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание.</li> </ul> |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение: понятие, признаки и виды.</li> <li>2. Состав правонарушения и его элементы.</li> <li>3. Материальные и формальные составы правонарушений.</li> <li>4. Классификация субъектов правонарушения.</li> <li>5. Формы вины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 6. Дополнительные признаки правонарушений.<br>7. Понятие юридической ответственности.<br>8. Виды юридической ответственности.<br>9. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.<br>10. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него.<br>11. Правоохранительные органы и их система в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | 1. Теоретические основы правового государства: история и современность.<br>2. Признаки правового государства.<br>3. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.<br>4. Разделение властей как основной признак правового государства.<br>5. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества.<br>6. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах.<br>7. Разделение властей и конституционализм.<br>8. Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия.<br>9. Институты гражданского общества на современном этапе.<br>10. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России. |

### Типовые задания для тестирования

| Тема | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1. Представителем теологической теории происхождения государства является ...<br>а) Дж. Локк<br>б) А. Августин<br>в) К. Каутский<br>К юридическим наукам относятся...<br>а) политические;<br>б) экономические;<br>в) отраслевые.<br>2. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...<br>а) не делится на частное и публичное<br>б) не придает первостепенного значения правам человека<br>в) не признает нормативно-правовые акты источником права<br>3. Частнонаучными методами познания являются те, которые:<br>а) применяются всеми науками;<br>б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук;<br>в) применяются в некоторых видах наук;<br>г) все перечисленное верно. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>4. В президентской республике президент избирается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) всенародным голосованием или коллегией выборщиков</li> <li>б) парламентом</li> <li>в) специально создаваемым для этого парламентским органом</li> </ul> <p>5. Одной из причин возникновения государства является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общественное разделение труда;</li> <li>б) развитие орудий труда;</li> <li>в) увеличение численности населения;</li> <li>г) возникновение городов.</li> </ul> <p>6. Неолитическая революция повлекла за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;</li> <li>б) переход от догосударственного строя к государству;</li> <li>в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;</li> <li>г) одно из общественных разделений труда.</li> </ul> <p>7. Конфедерация является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формой устройства государства</li> <li>б) межгосударственным объединением</li> <li>в) формой правления государства</li> </ul> <p>8. Органом управления в первобытном обществе был...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совет военных предводителей;</li> <li>б) совет бояр и князей;</li> <li>в) епископат;</li> <li>г) собрание взрослых членов общины.</li> </ul> <p>9. Основным фактором, определившим переход к производящей экономике, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политический;</li> <li>б) климатический;</li> <li>в) демографический;</li> <li>г) юридический;</li> <li>д) интеллектуальный.</li> </ul> <p>10. Функциями юридических наук являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политическая и социальная;</li> <li>б) историческая и методологическая;</li> <li>в) регулятивная и охранительная;</li> <li>г) стабилизирующая и интегрирующая.</li> </ul> |
| 2 | <p>1. Расцвет теории естественного права приходится на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эпоху античности</li> <li>б) эпоху буржуазных революций XVII–XVIII вв.</li> <li>в) начало XX в.</li> </ul> <p>2. Система применяемых средств и способов изучения, а также принципы, лежащие в его основе – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парадигма;</li> <li>б) концепция;</li> <li>в) методология;</li> <li>г) методы познания.</li> </ul> <p>3. Семейное право относится к следующему виду юридических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прикладным;</li> <li>б) межотраслевым;</li> <li>в) отраслевым;</li> <li>г) историко-теоретическим;</li> <li>д) частным.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>4. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...</p> <p>а) правовой культуры<br/>б) правосознания<br/>в) правовой психологии</p> <p>5. Представителем теологической теории происхождения государства являлся:</p> <p>а) Г. Гроций;<br/>б) Гумплович;<br/>в) Ф. Аквинский.</p> <p>6. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:</p> <p>а) отдельных членов;<br/>б) правителей;<br/>в) рода.</p> <p>7. Государственная власть...</p> <p>а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду;<br/>б) опирается на моральное осуждение;<br/>в) носит публично-политический характер.</p> <p>8. Признаком государственного органа не является наличие ...</p> <p>а) государственно-властных полномочий<br/>б) организационной структуры<br/>в) срока полномочий</p> <p>9. Подразделение права на публичное и частное характерно для ...</p> <p>а) романо-германской правовой семьи<br/>б) англосаксонской правовой семьи<br/>в) семьи религиозного права</p> <p>10. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:</p> <p>а) теория государства и права;<br/>б) всеобщая история права и государства;<br/>в) информатика в области государства и права;</p> <p>11. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:</p> <p>а) статистический метод;<br/>б) сравнительное правоведение;<br/>в) правовой эксперимент;<br/>г) все перечисленное.</p> <p>12. Представителем исторической школы права является ...</p> <p>а) Карл Савиньи<br/>б) Джон Локк<br/>в) Томас Гоббс</p> |
| 3 | <p>1. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод:</p> <p>а) анализа и синтеза;<br/>б) кибернетический;<br/>в) статистический;<br/>г) сравнительно-правовой (компаративистский).</p> <p>2. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:</p> <p>а) моральные нормы;<br/>б) правовые нормы;<br/>в) социальные нормы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>г) моонормы;</p> <p>д) религиозные нормы.</p> <p>3. Правовой прецедент является основным источником права в странах...</p> <p>а)англосаксонской правовой семьи</p> <p>б)романо-германской правовой семьи</p> <p>в)правовой семьи религиозного права</p> <p>4. Первые государства возникли:</p> <p>а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;</p> <p>б) на Американском континенте;</p> <p>в) в Евразии;</p> <p>5. Методологической основой для изучения других юридических наук является:</p> <p>а) история государства и права;</p> <p>б) конституционное право;</p> <p>в) теория государства и права.</p> <p>6. Согласно социологической теории права право есть система ...</p> <p>а)санкционированных государством обычаев</p> <p>б)общая воля, закреплённая в законе</p> <p>в)система общественных отношений, защищённых со стороны государства.</p> <p>7. Отраслевой юридической наукой является:</p> <p>а) криминалистика;</p> <p>б) теория государства и права;</p> <p>в) гражданское право;</p> <p>г) международное право.</p> <p>8. Основные положения договорной теории были отражены в:</p> <p>а) законах XII таблиц;</p> <p>б) законах Хаммурапи;</p> <p>в) Конституции США.</p> <p>9. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился:</p> <p>а) положительно;</p> <p>б) избирательно;</p> <p>в) отрицательно.</p> <p>10. Представителем психологической теории права является ...</p> <p>а)Ф. Энгельс</p> <p>б)Л.И. Петражицкий</p> <p>в)Г. Кельзен</p> <p>11. Тип государства – это...</p> <p>а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства;</p> <p>б) система сущностных признаков государства определённой общественно-экономической формации;</p> <p>в) общественно-экономический строй государства;</p> <p>г) совокупность экономического базиса и надстройки.</p> <p>12. Каков основной признак государства, отличающий его от общественной власти родового строя:</p> <p>а) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;</p> <p>б) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;</p> <p>в) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;</p> <p>г) все перечисленные.</p> <p>13. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»:</p> <p>а) государственная власть;<br/> б) социальная власть;<br/> в) политическая власть;</p> <p>14. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть _____ государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:</p> <p>а) механизм;<br/> б) задачи;<br/> в) формы;<br/> г) сущность.</p> <p>15. Суверенитет государства внутри страны выражается:</p> <p>а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;<br/> б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;<br/> в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;<br/> г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <p>1. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...</p> <p>а) правовая идеология<br/> б) правовая система<br/> в) правосознание</p> <p>2. Каково соотношение общества и государства:</p> <p>а) научная мысль не делает различий между обществом и государством;<br/> б) государство есть организационная форма структурно сложного общества;<br/> в) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;</p> <p>3. Подберите наиболее точное понятие к определению: «публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение»:</p> <p>а) социальная власть;<br/> б) государственная власть;<br/> в) политическая власть;<br/> г) тоталитарная власть.</p> <p>4. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:</p> <p>а) функций государства;<br/> б) механизма государства;<br/> в) политической организации общества;<br/> г) формы правления.</p> <p>5. Прецедентный путь формирования права был основным в ...</p> <p>а) Германии и других странах романо-германской правовой семьи<br/> б) Великобритании и других странах англосаксонской<br/> в) Иране и других странах семьи религиозного права</p> <p>6. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:</p> <p>а) экономическая;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>б) социальная;</p> <p>в) экологическая;</p> <p>г) интеграции в мировую экономику.</p> <p>7. Признаки государства (основные): <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) единая, особым образом организованная территориями; наличие аппарата публичной власти (управления и принуждения);</p> <p>б) государственный язык, праздники;</p> <p>в) суверенитет, налоги;</p> <p>г) гимн, герб, флаг, столица.</p> <p>8. Легитимность государственной власти - это...<i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;</p> <p>б) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;</p> <p>+в) законность, обеспеченная признанием и поддержкой общества.</p> <p>9. Для западного пути образования государства не было характерно ...</p> <p>а) сохранение общины</p> <p>б) появление частной собственности в сфере производства</p> <p>в) формирование демократических институтов</p> <p>10. Легальность государственной власти – это...<i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) законность, официально признанная и нормативно закреплённая;</p> <p>б) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;</p> <p>в) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;</p> <p>11. В Российской Федерации государственная власть подразделяется на:</p> <p>а) президентскую, законодательную, исполнительную и судебную;</p> <p>б) контрольно- надзорную, президентскую и законодательную;</p> <p>в) законодательную, исполнительную и судебную.</p> <p>12. В зависимости от направления деятельности государства по отношению к собственному обществу и по отношению к другим государствам выделяют следующие функции государства:</p> <p>а) экономические и политические;</p> <p>б) внутренние и внешние;</p> <p>в) социальные и политические.</p> <p>13. Из предложенного найти неправильное утверждение.<br/>Государственная власть:</p> <p>а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер;</p> <p>б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами;</p> <p>в) организует население по территориальному признаку;</p> <p>г) характеризуется легальностью, а не легитимностью;</p> <p>д) устанавливает систему налогов.</p> <p>Обыденное правосознание, как правило, присуще лицам, не имеющим ...</p> <p>а) среднего общего образования</p> <p>б) юридического образования</p> <p>в) ученой степени в области права</p> <p>14. Наиболее общие, важнейшие направления деятельности государства по осуществлению коренных стратегических задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период – это...</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>а) основные функции государства;</p> <p>б) внутренние функции государства;</p> <p>в) неосновные функции государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | <p>1. Подберите понятие к данному определению: «Реализация компетенции, прав и обязанностей отдельных органов в соответствии с их местом и назначением в государственном механизме и политической системе общества»:</p> <p>а) функции государства;</p> <p>б) функции органов государства;</p> <p>в) задачи государства.</p> <p>2. Определите, к какой функции Российского государства можно отнести деятельность по разоружению, сокращению химического и ядерного оружия, укреплению обязательного для всех режима нераспространения оружия массового уничтожения и новейших военных технологий, участию в урегулировании межнациональных и межгосударственных конфликтов:</p> <p>а) охранительная функция;</p> <p>б) функция интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем;</p> <p>в) экологическая функция;</p> <p>г) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка.</p> <p>3. Функции государства - это :</p> <p>а) направление деятельности органов государства;</p> <p>б) цели и задачи государства;</p> <p>в) основные направления деятельности государства.</p> <p>4. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:</p> <p>а) высшие и местные;</p> <p>б) законодательные, исполнительные, судебные;</p> <p>в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.</p> <p>5. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.</p> <p>а) задачи государства;</p> <p>б) форма государственного устройства;</p> <p>в) функции государства.</p> <p>6. Одним из принципов законности является ...</p> <p>а) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения</p> <p>б) обязательность кодификации законов</p> <p>в) участие граждан в формировании государственных органов</p> <p>7. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"</p> <p>а) механизм государства;</p> <p>б) государственный орган;</p> <p>в) государственное предприятие.</p> <p>Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается:</p> <p>а) Правосубъектность</p> <p>б) Государственный суверенитет</p> <p>в) Правоспособность</p> <p>8. К признакам, отличающим государство от любых политических</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>организаций общества, относятся:</p> <p>а) взаимодействие с международными организациями, обладание собственностью на основные орудия труда и средства производства;</p> <p>б) наличие конституирующего акта, монополия на освоение космического пространства;</p> <p>в) прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, монополия на принудительную власть в отношении населения.</p> <p>9. Основными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества выступают:</p> <p>а) оборона, транспорт, энергетика, народный суверенитет, сбор налогов;</p> <p>б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, организация жизни общества на правовых началах, суверенитет;</p> <p>в) территория, народ, власть.</p> <p>10. Республика не может существовать в ... форме.</p> <p>а) парламентской</p> <p>б) монархической</p> <p>в) смешанной</p> <p>11. Система функционирования государственной власти, направленная против узурпации власти какой-либо одной из ветвей власти и на укрепление единства государственной власти, связывающая все ветви власти в единое целое называется:</p> <p>а) гражданское общество;</p> <p>б) система «сдержек и противовесов»;</p> <p>в) система «разделения властей».</p> <p>12. Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается:</p> <p>а) Правосубъектность;</p> <p>б) Государственный суверенитет;</p> <p>в) Правоспособность.</p> <p>13. Функции государства - это:</p> <p>а) направление деятельности органов государства;</p> <p>б) цели и задачи государства;</p> <p>в) основные направления деятельности государства.</p> |
| 6 | <p>1. Из предложенного найти неправильное утверждение.</p> <p>Государственная власть:</p> <p>а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер;</p> <p>б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами;</p> <p>в) организует население по территориальному признаку;</p> <p>г) характеризуется легальностью, а не легитимностью;</p> <p>д) устанавливает систему налогов.</p> <p>2. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»:</p> <p>а) государственная власть;</p> <p>б) социальная власть;</p> <p>в) политическая власть;</p> <p>3. Федеральные министерства являются ...</p> <p>а) коллегияльными органами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>б) единоначальными органами</p> <p>в) одни министерства являются коллегиальными органами, а другие – единоначальными</p> <p>4. В парламентской республике парламент:</p> <p>а) вправе выразить недоверие правительству и инициировать его отставку</p> <p>б) как правило, не вправе сделать это</p> <p>в) вообще не вправе сделать это</p> <p>5. Для социальной власти первобытного общества характерны следующие особенности... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) носила демократический характер</p> <p>б) осуществлялась аппаратом управления</p> <p>в) носила публично-политический характер</p> <p>г) основывалась на авторитете</p> <p>6. Одной из причин возникновения государства является...</p> <p>а) общественное разделение труда</p> <p>б) развитие орудий труда</p> <p>в) увеличение численности населения</p> <p>г) возникновение городов</p> <p>7. Государственная власть... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду</p> <p>б) опирается на моральное осуждение</p> <p>в) опирается на государственное принуждение</p> <p>г) носит публично-политический характер</p> <p>8. Совокупность всех действующих в государстве юридических норм составляет...</p> <p>а) юридическую обязанность</p> <p>б) правовую систему</p> <p>в) субъективное право</p> <p>г) объективное право</p> <p>9. К правовым формам осуществления функций государства относятся... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) правотворческая</p> <p>б) правоприменительная</p> <p>в) идеологическая</p> <p>г) регламентирующая</p> <p>10. Какое понятие шире по содержанию: «механизм государства» или «аппарат государства»?</p> <p>а) механизм государства</p> <p>б) аппарат государства</p> <p>в) эти понятия тождественны</p> |
| 7 | <p>1. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора являются _____ права.</p> <p>а) принципам</p> <p>б) формам</p> <p>в) функциям</p> <p>г) нормам</p> <p>2. Элементом формы государства не является ...</p> <p>а) форма государственного устройства</p> <p>б) система государственного устройства</p> <p>в) государственный режим</p> <p>3. Принципом гражданского общества является...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов</p> <p>б) вмешательство государства в частную жизнь граждан</p> <p>в) уравнилельное распределение потребительских благ</p> <p>г) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов</p> <p>4. Источником власти в правовом государстве является...</p> <p>а) народ</p> <p>б) государство</p> <p>в) правительство</p> <p>г) президент</p> <p>5. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по ...</p> <p>а)социальной значимости</p> <p>б)сферам государственной деятельности</p> <p>в)формам осуществления</p> <p>6. Тип государства – это...</p> <p>а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства</p> <p>б) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации</p> <p>в) общественно-экономический строй государства</p> <p>г) совокупность экономического базиса и надстройки</p> <p>7. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных юридических явлений, с помощью которых официальная публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, поведение людей, называется...</p> <p>а) системой права</p> <p>б) правовой системой</p> <p>в) правом</p> <p>г) системой законодательства</p> <p>8. К элементам формы государства относится...</p> <p>а) избирательная система</p> <p>б) механизм государства</p> <p>в) общественные объединения</p> <p>г) форма правления</p> <p>9. Элементами механизма российского государства являются...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) государственные служащие</p> <p>б) политические партии</p> <p>в) материальная база</p> <p>г) органы местного самоуправления</p> <p>10. В число элементов правовой системы любого общества входит ...</p> <p>а)правотворчество</p> <p>б)юридическая практика</p> <p>в)правопорядок</p> |
| 8 | <p>1. К признакам права не относится ...</p> <p>а)прецедентность</p> <p>б)нормативность</p> <p>в)формальная определенность</p> <p>2. К религиозной правовой семье относятся национальные правовые системы...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) Кувейта<br/> б) Замбии<br/> в) Таиланда<br/> г) Пакистана</p> <p>3. В праве романо-германской правовой системы высшей юридической силой наделяется...</p> <p>а) конституция<br/> б) обычай<br/> в) Коран<br/> г) судебное решение</p> <p>4. Политические системы бывают...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) регулятивными<br/> б) нормативными<br/> в) рыночными<br/> г) распределительными</p> <p>5. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется ...</p> <p>а) правовой идеологией<br/> б) правосознанием<br/> в) правовой культурой<br/> г) политическим сознанием</p> <p>6. Религиозные нормы имеют некоторое сходство с нормами права: они...</p> <p>(укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) могут выступать источниками права<br/> б) формализованы<br/> в) регулируют наиболее важные общественные отношения<br/> г) создаются государством</p> <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это...</p> <p>а) правоспособность<br/> б) правовой статус личности<br/> в) правосубъективность<br/> г) дееспособность</p> <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм:</p> <p>1) формальная определенность<br/> 2) устная форма передачи<br/> 3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации</p> <p>3-а) корпоративная норма<br/> 1,2-б) норма права<br/> 2- в) норма морали<br/> 2,3- г) религиозная норма</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <p>а) подзаконными актами<br/> б) правоприменительными актами<br/> в) актами толкования правовых норм<br/> г) законами</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свод законов</li> <li>б) приказ</li> <li>в) устав</li> <li>г) основы законодательства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | <p>1. Юридическим содержанием правоотношения являются...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридическая обязанность</li> <li>б) юридический факт</li> <li>в) норма права</li> <li>г) субъективное право</li> </ul> <p>2. Применение юридических норм – особая форма реализации права, так как...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах</li> <li>б) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение</li> <li>в) осуществляются только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права</li> </ul> <p>Для применения аналогии закона необходимо...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие специального разрешения</li> <li>б) отсутствие нормы права, регламентирующей конкретную жизненную ситуацию</li> <li>в) уголовно-правовой характер правоотношения</li> <li>г) наличие нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения</li> </ul> <p>Установите соответствие между видами ответственности и видами антиобщественного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) моральная</li> <li>2) уголовная</li> <li>3) дисциплинарная</li> <li>4) гражданская</li> </ul> <p>2- а) преступление</p> <p>3- б) прогул занятий</p> <p>1- в) неуважение старших, выразившееся в непочтительном отношении</p> <p>4- г) причинение вреда имуществу</p> <p>Особое правоотношение между государством, в лице его специальных органов, и правонарушителем, определяется как _____</p> <p>ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) религиозная</li> <li>б) политическая</li> <li>в) моральная</li> <li>г) юридическая</li> </ul> <p>В структуру механизма правового регулирования входят...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) система права</li> <li>б) юридическая техника</li> <li>в) юридический факт</li> <li>г) норма права</li> </ul> <p>Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это...</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>а) правопорядок<br/> б) законность<br/> в) правосознание<br/> г) политико-правовой режим</p> <p>Выделите признаки нормы права (несколько): <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) Охраняется от нарушений принудительной силой государства.<br/> б) Справедлива.<br/> в) Выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта.<br/> г) Обеспечивает равенство всех перед законом и судом.</p> <p>Укажите юридическую структуру правовой нормы:</p> <p>а) Если ..., то ... , иначе ...<br/> б) Запрещено все, что не разрешено.<br/> в) Гипотеза, диспозиция, санкция.<br/> г) «Всем, к кому это относится».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | <p>1. Виды гипотез правовых норм <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i>:</p> <p>а. Простые.<br/> б. Относительно-определенные.<br/> в. Альтернативные.<br/> г. Запрещающие.<br/> д. Сложные.</p> <p>2. Виды санкций правовых норм (несколько):</p> <p>а. Управомочивающие.<br/> б. Абсолютно-определенные.<br/> в. Альтернативные.<br/> г. Относительно-определенные.</p> <p>3. Виды диспозиций правовых норм (несколько):</p> <p>а. Обязывающие.<br/> б. Штрафные.<br/> в. Запрещающие.<br/> г. Абстрактные.<br/> д. Управомочивающие.</p> <p>4. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...</p> <p>а. Санкцией.<br/> б. Гипотезой.<br/> в. Диспозицией.<br/> г. Преамбулой.<br/> д. Наказанием.</p> <p>5. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:</p> <p>а. Системой права.<br/> б. Правовой системой.<br/> в. Системой законодательства.<br/> г. Механизмом правового регулирования.</p> <p>6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:</p> <p>а. Субъективным правом.<br/> б. Системой права.<br/> в. Правовой системой.<br/> г. Объективным правом.</p> <p>7. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры:</p> <p>а. Национальная правовая система.</p> <p>б. Группа правовых систем.</p> <p>в. Правовая семья.</p> <p>г. Национальная система права.</p> <p>8. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:</p> <p>а. К религиозно-традиционной правовой системе.</p> <p>б. К романо-германской (континентальной) правовой системе.</p> <p>в. К англосаксонской правовой системе.</p> <p>г. Социалистической правовой системе.</p> <p>9. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?</p> <p>а) это тождественные понятия;</p> <p>б) социальные нормы – это часть норм права;</p> <p>в) нормы права – это часть социальных норм.</p> <p>Каково назначение гипотезы юридической нормы?</p> <p>а) указывает на правовые последствия;</p> <p>б) определяет круг субъектов правоотношения;</p> <p>в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.</p> <p>10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов :</p> <p>а) издается в определенном порядке;</p> <p>б) имеет общеобязательный характер;</p> <p>в) обладает высшей юридической силой.</p> |
| 11 | <p>1. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?</p> <p>а) регулятивные;</p> <p>б) охранительные;</p> <p>в) специального действия.</p> <p>2. Судебный прецедент широко распространен в:</p> <p>а) Великобритании;</p> <p>б) России;</p> <p>в) Германии.</p> <p>3. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество :</p> <p>а) тождественные понятия;</p> <p>б) правотворчество – вид законотворчества;</p> <p>в) законотворчество – вид правотворчества.</p> <p>4. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?</p> <p>а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;</p> <p>б) не может никогда;</p> <p>в) может быть ограничена в судебном порядке.</p> <p>5. Деликтоспособность - это :</p> <p>а) способность быть субъектом правоотношений;</p> <p>б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;</p> <p>в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.</p> <p>6. Нормативно-правовой акт вступает в силу :</p> <p>а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;</p> <p>б) по истечении определенного срока;</p> <p>в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.</p>                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это...</p> <p>а) правоспособность<br/> б) правовой статус личности<br/> в) правосубъективность<br/> г) дееспособность</p> <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм:</p> <p>1) формальная определенность<br/> 2) устная форма передачи<br/> 3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации<br/> 3-а) корпоративная норма<br/> 1,2-б) норма права<br/> 2- в) норма морали<br/> 2,3- г) религиозная норма</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <p>а) подзаконными актами<br/> б) правоприменительными актами<br/> в) актами толкования правовых норм<br/> г) законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) свод законов<br/> б) приказ<br/> в) устав<br/> г) основы законодательства</p>                                                                                                                                                                     |
| 12 | <p>1. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :</p> <p>а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;<br/> б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;<br/> в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.</p> <p>2. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :</p> <p>а) властность предписания;<br/> б) порождения юридических последствий;<br/> в) индивидуально-конкретный характер.</p> <p>3. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :</p> <p>а) приговор суда по конкретному делу;<br/> б) конституция;<br/> в) указ Президента нормативного характера.</p> <p>4. Укажите отличительный признак официального толкования :</p> <p>а) имеет обязательный характер;<br/> б) научно обоснован;<br/> в) письменно закреплён.</p> <p>5. Соотнесите понятия законодательство и система права :</p> <p>а) тождественные понятия;<br/> б) система права – это часть законодательства;<br/> в) законодательство – это часть системы права.</p> <p>6. Выберите в перечне институт права :</p> <p>а) гражданское право;<br/> б) гражданство;</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>в) административное право.</p> <p>7. Аналогия права применяется :</p> <p>а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;</p> <p>б) для создания нового нормативно-правового акта;</p> <p>в) при обнаружении пробела в праве.</p> <p>8. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?</p> <p>а) Дисциплинарный проступок;</p> <p>б) преступление;</p> <p>в) административный проступок.</p> <p>9. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?</p> <p>а) украденная вещь;</p> <p>б) право собственности на вещь;</p> <p>в) лицо у которого украли вещь.</p> <p>10. К субъективной стороне правонарушения относят :</p> <p>а) лицо совершившее правонарушение;</p> <p>б) отношение окружающих к проступку;</p> <p>в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | <p>1. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?</p> <p>а) административной;</p> <p>б) дисциплинарной;</p> <p>в) уголовной.</p> <p>2. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:</p> <p>а) лишение премии;</p> <p>б) выговор с замечанием в трудовую книжку;</p> <p>в) строгий выговор.</p> <p>3. Соотнесите понятия законность и правопорядок :</p> <p>а) это тождественные понятия;</p> <p>б) правопорядок – это часть законности;</p> <p>в) законность – это часть правопорядка.</p> <p>4. К какой правовой системе относится национальная система права Франции?</p> <p>а) романо-германской;</p> <p>б) англо-саксонской;</p> <p>в) мусульманское право.</p> <p>5. Выделите формы реализации права: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а. Консолидация.</p> <p>б. Соблюдение.</p> <p>в. Кодификация.</p> <p>е. Использование.</p> <p>ж. Правотворчество.</p> <p>з. Исполнение.</p> <p>6. По степени обязательности нормы права делятся на:</p> <p>а. Императивные и диспозитивные.</p> <p>б. Обязывающие и запрещающие.</p> <p>в. Нормы-дефиниции и нормы-декларации.</p> <p>г. Общие и специальные.</p> <p>7. Особой формой реализации права является:</p> <p>а. Исполнение права.</p> <p>б. Правотворчество.</p> <p>в. Применение права.</p> <p>г. Злоупотребление правом.</p> <p>8. Субъекты правоприменения:</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>а. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.<br/> б. Суд.<br/> в. Прокуратура.<br/> г. Военкомат.<br/> д. Администрация предприятия.<br/> 9. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств:<br/> а. На стадии правовой квалификации.<br/> б. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.<br/> в. На стадии толкования норм права.<br/> г. На стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.<br/> 10. Основные признаки правоприменения: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i><br/> а. Особый (властный) субъект.<br/> б. Это деятельность по созданию правовых норм.<br/> в. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.<br/> г. Осуществляется в определенных процедурных формах.<br/> д. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | <p>1. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i><br/> а. Обладают высшей юридической силой.<br/> б. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.<br/> в. могут быть однократного действия и длящегося действия.<br/> г. Содержат нормы первичного, исходного характера.<br/> 2. Правоприменительные акты могут быть: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i><br/> а. Основными и вспомогательными.<br/> б. Законодательными.<br/> в. Правоохранительными и исполнительными.<br/> г. Коллегиальными и единоличными.<br/> д. Императивными и диспозитивными.<br/> 3. Найдите соответствие:<br/> 2-а. Соблюдение права. 1. Активная форма реализации права.<br/> 3-б. Использование права. 2. Пассивная форма реализации права.<br/> 1-в. Исполнение права. 3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.<br/> 4. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта а)правоотношения – это ...<br/> б)правомерное поведение<br/> в)правовая активность личности<br/> г)юридическая обязанность<br/> 5. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения называется ...<br/> а)умыслом<br/> б)виновностью<br/> г)вменяемостью<br/> 6. Источником права в материальном смысле являются ...<br/> а)государственные органы<br/> б)общественные отношения<br/> в)правовые доктрины<br/> 7. Акты применения права принимаются ...<br/> а)уполномоченными органами и должностными лицами<br/> б)юридическими лицами</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в) народом на референдуме</p> <p>8. Понятие основанное, помимо прочего, на принципе целесообразности:</p> <p>а) юридическая ответственность</p> <p>б) законность</p> <p>в) правопорядок</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <p>а) подзаконными актами</p> <p>б) правоприменительными актами</p> <p>в) актами толкования правовых норм</p> <p>г) законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а) свод законов</p> <p>б) приказ</p> <p>в) устав</p> <p>г) основы законодательства</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.1.2. Промежуточной аттестации

#### Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Право и государство в сословно-кастовых обществах.
3. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право?
4. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии.
5. Происхождение права.
6. Гражданское общество, право и государство.
7. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
8. Многозначность походов к определению понятия государства.
9. Основные черты и особенности государства.
10. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем.
11. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем.
12. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.
13. Вопросы понятия формы государства.
14. Формы правления: понятие и виды.
15. Формы правления рабовладельческого и феодального государств.
16. Формы государственного устройства: понятие, виды, особенности.
17. Государственный режим как составная часть формы государства.
18. Истоки, роль и значение теории разделения властей.
19. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе.
20. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
21. Понятие, признаки и виды демократии.

22. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
23. Формы демократии. Референдум как одна из форм демократии.
24. Соотношение права и государства.
25. Некоторые особенности государства и права переходного периода.
26. Основные задачи и направления деятельности государства переходного периода.
17. Проблемы правопонимания.
18. Проблемы определения понятия формы права. Соотношение с понятием источника права.
19. Позитивное право: формы и источники.
20. Естественное право: формы и источники.
21. Системно-иерархический характер форм и источников права.
22. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи.
23. Англосаксонская правовая семья.
24. Романо-германская правовая семья.
25. Мусульманское право.
26. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
27. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов.
28. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.
29. Закон и другие источники права.
30. Является ли судебная практика источником российского права?
31. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.
32. Виды правотворчества.
33. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
34. Правотворческий процесс.
35. Понятие и признаки правовых норм.
36. Логическая структура правовой нормы.
37. Виды правовых норм.
38. Соотношение норм права и текстов нормативных актов.
39. Содержание (объем) понятия «юридическая ответственность».
40. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.

## **Примерный перечень тем рефератов**

### **Вариант 1.**

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Право и государство в сословно-кастовых обществах.
3. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право?

4. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии.

#### **Вариант 2.**

1. Происхождение права.
2. Гражданское общество, право и государство.
3. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
4. Многозначность походов к определению понятия государства.

#### **Вариант 3.**

1. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
2. Понятие, признаки и виды демократии.
3. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
4. Формы демократии. Референдум как одна из форм демократии.

#### **Вариант 4.**

1. Системно-иерархический характер форм и источников права.
2. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.

#### **Вариант 5.**

1. Мусульманское право.
2. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
3. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов.
4. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.

#### **Вариант 6.**

1. Закон и другие источники права.
2. Является ли судебная практика источником российского права?
3. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.
4. Виды правотворчества.

#### **Вариант 7.**

1. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
2. Правотворческий процесс.
3. Понятие и признаки правовых норм.
4. Логическая структура правовой нормы.

### Вариант 8.

1. Виды правовых норм.
2. Соотношение норм права и текстов нормативных актов.
3. Содержание (объем) понятия «юридическая ответственность».
4. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.

### Вариант 9.

1. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем.
2. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем.
3. Правовое государство: основные принципы и проблемы формирования в России.
4. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.

### Вариант 10.

1. Судебная власть в правовом государстве
2. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.
3. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.
4. Функции и механизм современного российского государства.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| опрос          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность                                                                                                                | неудовлетворительно |

|                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 |                               | изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                                                                                                                                                    |                     |
| тестирование    | процент правильных ответов    | более 80%                                                                                                                                                                                                                                   | отлично             |
|                 |                               | более 60% до 80%                                                                                                                                                                                                                            | хорошо              |
|                 |                               | более 40% до 60%                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно   |
|                 |                               | 40% и менее                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно |
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                 |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                       | неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru/> (свободный доступ);
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru\\_](http://www.edu.ru_) (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» <http://student.consultant.ru/> (свободный доступ);
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ);
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» <http://docs.cntd.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
11. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.htm> 1
2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.htm>

2. 2. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>

3. 3. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>

4. Словарь терминов и определений Российского законодательства: для студентов и учащихся ст. кл. / Ю.А. Лукаш — М.: ГроссМедиа, 2005.— 448 с.— [Электронная версия] — Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?13&type=document&did=ALSFR-454c4f93-1268-444e-b141-cb02074caed1>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат педагогических наук Одиноква Елена Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент Немченко Станислав Борисович, кандидат юридических наук Зозуля Александр Александрович