

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 23.07.2025 14:10:41
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специалитет по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области применения искусственного интеллекта в сфере информационной безопасности;
- выработка приемов и навыков решения конкретных задач на базе методов и технологий искусственного интеллекта в сфере информационной безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-5	Способен моделировать и исследовать технологии по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории искусственного интеллекта;
- изучение задач в сфере информационной безопасности, решаемых с помощью интеллектуальных систем и технологий;
- формирование практических навыков применения технологий, используемых при разработке интеллектуальных программных компонентов автоматизированных информационно-аналитических систем в сфере информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический	
ПК-5.3. Анализирует современные тенденции развития технологий автоматизации информационно-аналитической деятельности; применяет основные технологии, методы, используемые при разработке интеллектуальных программных компонентов автоматизированных информационно-аналитических систем в сфере информационной безопасности	Знает современные тенденции развития технологий автоматизации информационно-аналитической деятельности отечественный основные технологии, методы, используемые при разработке интеллектуальных программных компонентов автоматизированных информационно-аналитических систем в сфере информационной безопасности Умеет использовать на практике основные технологии, методы, используемые при разработке интеллектуальных программных компонентов автоматизированных информационно-аналитических систем в сфере информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные технологии информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специалитета по специальности **10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем**, специализация - **Анализ безопасности информационных систем**.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа		74	74
Лекции		26	26
Практические занятия		46	46
Консультация		2	2
Самостоятельная работа		70	70
Экзамен		36	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Введение в анализ данных	42	8	12			22
2	Тема 2. Теория больших данных	42	8	12			22
3	Тема 3. Технологии анализа больших данных	58	10	22			26
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				+	
	Итого	180	26	46			70

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Введение в анализ данных

Лекции. Методологические основы и принципы организации информационно-аналитической деятельности. Основные понятия искусственного интеллекта. Данные. Подходы и определения. Жизненный цикл данных. Метаданные. Статистические пакеты для анализа данных.

Практические занятия. Создание данных. Обслуживание данных. Синтез данных. Использование данных. Публикация данных. Архивация данных. Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Решение типовых задач статистической обработки данных.

Самостоятельная работа. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные. Концептуальное обучение: пространство гипотез, поиск в пространстве гипотез, обучаемость, оценка качества решения задачи.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература:[2].

Тема 2. Теория больших данных

Лекция. Большие данные. Системы управления большими данными.

Практические занятия. Автоматизация процессов подготовки больших данных к анализу. Визуализация больших данных. Архитектура системы

обработки больших данных. Принятие решений на основе больших данных. Распределенные файловые системы. Распределенные фреймворки. Системы развертывания. Интеграция данных. Базы данных NoSQL и новые SQL базы данных. Прием данных. Сбор данных. Анализ данных. Представление результатов.

Самостоятельная работа. Экспертные системы. Типовая структура экспертной системы и назначение ее компонент. Нейрокомпьютерные системы. Основные понятия теории искусственных нейронных сетей.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература: [1].

Тема 3. Технологии анализа больших данных

Лекция. Параллельные алгоритмы для работы с данными. Программные платформы и системы для больших данных.

Практические занятия. Программные средства для обработки больших данных. Языки программирования для статистической обработки данных и работы с графикой. Операторы Map и Reduce. Лямбда-архитектура. Системы управления потоками данных. Системы хранения больших данных. Обработка данных в реальном времени. Аналитические платформы. Оборудование для обработки больших данных.

Самостоятельная работа. Классификация систем основанных на знаниях. Генетические алгоритмы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [2];

Дополнительная литература: [1].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования, решения задач под руководством преподавателя и самостоятельно.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем смысл феномена Big Data, и каково его влияние?
2. Иерархические алгоритмы. Иерархические образы. Представление результатов иерархического алгоритма.
3. Сложности и проблемы, которые могут возникнуть при применении кластерного анализа.
4. Анализ структурированной информации, хранящейся в базах данных.
5. Классификация и кластеризация текстовой информации.
6. Информационный поиск в текстах. Поиск по словарю.
7. Обработка запроса. Булева модель.
8. Новые алгоритмы и некоторые модификации алгоритмов кластерного анализа.
9. Каковы предпосылки возникновения Data Mining как отдельного направления в анализе данных?
10. В чем Основная задача интеллектуального анализа данных?
11. Какие данные можно анализировать с использованием техник Data Mining?
12. Методы визуализации. Характеристика средств визуализации данных.

13. Визуализация инструментов метода анализа данных. Визуализация моделей.

14. Представление данных в одном, двух и трех измерениях. Представление данных в 4 + измерениях.

15. Представление пространственных характеристик. Основные тенденции в области визуализации.

16. Модули текстового анализа.

17. Классификация инструментов анализа данных.

18. Программное обеспечение анализа данных для поиска ассоциативных правил.

19. Практическое применение интеллектуального анализа данных.

20. Информационное хранилище(витрины данных, информационное хранилище двухуровневой и трехуровневой архитектуры.

21. Модели данных (реляционная, сетевая, иерархическая модели данных).

22. Концепция многомерного представления данных.

23. Методы извлечения знаний и области их применения в экономике.

24. Методы геометрических преобразований.

25. Концептуальное моделирование информационных потребностей в технологии Хранилищ данных.

26. Обзор архитектуры систем поддержки принятия решений.

27. Принципы построения и использования систем на основе технологии OLAP.

28. Методы анализа и обработки данных.

Типовые задания для тестирования:

1. Принятый способ представления данных: показатели должны быть:

- 1) по строкам;
- 2) по ячейкам;
- 3) по столбцам;
- 4) по диагонали.

2. Интервальные данные – это:

- 1) данные с интервалом;
- 2) количество измерений в каждом интервале;
- 3) данные об интервалах;
- 4) количество интервалов в каждом измерении.

2. Среди ниже приведённых нечисловые данные следующие:

- 1) баллы;
- 2) ранги;
- 3) дихотомические;
- 4) рейтинги.

3. Простейшие статистические характеристики – это:

- 1) среднее;
- 2) с.к.о.;
- 3) математическое ожидание;
- 4) дисперсия.

4. Следующие программы являются специализированными статистическими пакетами:

- 1) EXCEL;
- 2) GRAPHER;
- 3) SPSS;
- 4) STATISTICA.

5. Проверка статистической гипотезы включает в себя:

- 1) ранжирование;
- 2) вычисление эмпирического значения;
- 3) принятие уровня значимости;
- 4) вычисление критического значения.

6. Кластерный анализ предназначен для:

- 1) группировки объектов;
- 2) группировки показателей;
- 3) ранжирования объектов;
- 4) ранжирования показателей.

7. Опции кластерного анализа:

- 1) расстояние между группами;
- 2) расстояние между показателями;
- 3) расстояние между телами;
- 4) расстояние между объектами;

8. Кластерный анализ реализован в программах:

- 1) EXCEL;
- 2) SPSS;
- 3) AGRAPHER;
- 4) STATISTICA.

9. Снижение размерности это:

- 1) уменьшение числа измерений;
- 2) уменьшение числа объектов;
- 3) уменьшение числа показателей;
- 4) уменьшение числа знаков;

10. Компонентный анализ реализован в программах:

- 1) EXCEL;
- 2) SPSS;
- 3) AGRAPHER;
- 4) STATISTICA.

11. Методы, относящиеся к снижению размерности:

- 1) факторный анализ;
- 3) регрессия;
- 2) компонентный анализ;
- 4) корреляция.

12. Компонентный анализ позволяет:

- 1) сортировать;
- 2) группировать;
- 3) ранжировать;
- 4) упорядочивать.

13. Дихотомическая шкала это:

- 1) состоящая из “да” и “нет”;
- 2) состоящая из “истина” и “ложь”;
- 3) состоящая из двух чисел;
- 4) состоящая из двух рангов.

14. К нечисловым шкалам относятся:

- 1) номинальная;
- 2) интервалов;
- 3) абсолютная;
- 4) ранговая.

15. Существует шкал для описания данных:

- 1) 4;
- 2) 6;
- 3) 5;
- 4) 7.

16. Количество наблюдений - это:

- 1) размерность;
- 2) ширина;
- 3) объём выборки;
- 4) поверхность выборки.

17. Элементы таблицы сопряжённости называются:

- 1) координаты;
- 3) скорости;

- 2) длины;
- 4) частоты.

18. Методы анализа таблиц сопряжённости:

- 1) Критерий Розенбаума;
- 2) хи-квадрат;
- 3) Критерий Колмогорова-Смирнова;
- 4) критерий Фишера.

19. В ходе анализа таблицы сопряжённости выполняется:

- 1) проверка на соответствие;
- 3) проверка на непротиворечивость;
- 2) проверка на монотонность;
- 4) проверка на значимость.

20. Максимальная размерность таблицы сопряжённости может быть:

- 1) 3;
- 3) 5;
- 2) 10;
- 4) какая угодно.

21. Определение ранга пожара на основе анализа первичных данных является задачей ...

- 1) регрессии
- 2) классификации
- 3) кластеризации

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

- 1. Понятие большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке. Проблемы анализа и обработки большого объема данных.
- 2. Базовые принципы обработки больших данных.
- 3. Определение тиражирования знаний. Процесс построения модели.
- 4. Вопросы для определения базового уровня:
- 5. Технологии обработки больших данных: NoSQL, MapReduce, Hadoop, R.
- 6. Методика извлечения знаний Knowledge Discovery in Databases (KDD). Этапы KDD.
- 7. Data Mining. Постановка основных задач.
- 8. Машинное обучение. Бизнес-решения с помощью алгоритмов Data Mining.

9. Классификация ПО в области Data Mining и KDD. Типовая схема системы на базе аналитической платформы.

10. Понятие ассоциативного правила и транзакции. Определение поддержки и достоверности. Определение значимости и полезности ассоциативных правил, показатели их характеризующие.

11. Формальная постановка задачи кластеризации. Цели кластеризации.

12. Основные шаги алгоритма k-means. Условие останова алгоритма k-means. Преимущества и недостатки алгоритма k-means.

13. Кластеризация с помощью самоорганизующейся карты Кохонена

14. Этапы проведения классификации. Обзор методов классификации и регрессии.

15. Задачи линейной и логистической регрессии.

16. Определение дерева решений. Структура дерева решений. Выбор атрибута разбиения в узле.

17. Алгоритм ID3.

18. Алгоритм C4.5.

19. Обучение с учителем и обучение без учителя.

20. Классы задач машинного обучения: регрессия, классификация, кластерный анализ.

21. Постановка задачи регрессионного анализа.

22. Парная линейная регрессия.

23. Множественная линейная регрессия.

24. Точечный и интервальный прогноз по модели регрессии.

25. Линейные алгоритмы классификации.

26. Логистическая регрессия.

27. Понятие о деревьях решений.

28. Метрики качества классификации

29. Постановка задачи кластерного анализа.

30. Метод K-средних

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	хорошо

		следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Common Edition релиз Орел

Срок действия: бессрочно

2. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

3. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

4. ПО «Р7-Офис. Профессиональный»

Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России»

Срок действия: бессрочно

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.пф/> (свободный доступ);

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

4. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
5. Федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);
6. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
8. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература::

1. Адлер, Ю. П. Статистическое управление процессами. «Большие данные»: учебное пособие / Ю. П. Адлер, Е. А. Черных. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-87623-969-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64199.html>
2. Воронов, В. И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / В. И. Воронов, Л. И. Воронова, В. А. Усачев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81324.html>

Дополнительная литература::

1. Кадырова, Н. О. Статистический анализ больших данных: подход на основе машин опорных векторов : учебное пособие / Н. О. Кадырова, Л. В. Павлова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-7422-7813-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128651.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Железнов, М. М. Методы и технологии обработки больших данных : учебно-методическое пособие / М. М. Железнов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-2193-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101802.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения лекционных занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения

учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой из расчета 1 компьютер на одного обучающегося, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат технических наук, доцент Матвеев Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент Максимов Александр Викторович.