Документ подпи**ти интистрерство** РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ Информация р владельне: НСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ФИО: Гороўнов Алексем Александрович Должность: Заменик Вида Дини послед Сотвий СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Дата подписания: 22.07.2024 11:09:20

Уникальный програжиный ключ: 286e49ee1471d400cc114553 051ed7bb10e9cc7 учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»

> **УТВЕРЖДАЮ** Начальник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России генерал-лейтенант внутренней службы Б.В. Гавкалюк

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

> Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

> > Направленность подготовки: Экономическая безопасность

Нормативный срок освоения по очной форме обучения 3 года по заочной форме обучения 4 года

> Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета университета « 24 » ОУ 20 24 г., протокол № 9

#### 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» направленность подготовки «Экономическая безопасность» (далее — программа адъюнктуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

#### 1.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Социальная значимость (миссия) программы адъюнктуры состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основной целью программы адъюнктуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951).

#### Основные задачи ОПОП ВО:

- 1. Определяет набор требований к выпускникам программы адъюнктуры.
- 2. Регламентирует последовательность освоения компетенций посредством учебного плана.
- 3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4. Определяет цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО.
- 5. Регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы.

## 1.2. Направленность ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» имеет направленность подготовки «Экономическая безопасность».

#### 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118).

Устав ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева».

## 1.4. Язык, на котором осуществляется реализация ОПОП ВО

ОПОП ВО программа адъюнктуры в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России (далее – университет) реализуется на русском языке.

## 1.5. Перечень сокращений, используемых в ОПОП ВО

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГТ – федеральные государственные требования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

#### 2. Объем ОПОП ВО

#### 2.1. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы адъюнктуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Объем программы адъюнктуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, по заочной форме обучения 45 зачетных единиц.

## 2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе адъюнктуры: по очной форме обучения 3 года; по заочной форме обучения 4 года.

#### 3. Характеристика содержания ОПОП ВО

#### 3.1 Структура ОПОП ВО

Структура основной профессиональной образовательной программы регламентирована федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951).

Структура программы адъюнктуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

общей характеристики программы адъюнктуры (аспирантуры); плана научной деятельности; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин; программы педагогической практики.

## 3.2. Содержание ОПОП ВО

#### 3.2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин, практика, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Учебные планы представлены в приложении 1.

#### 3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарные учебные графики представлен в приложении 2.

#### 3.2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 3.

#### 3.2.4. Программа практики

В ОПОП ВО входит педагогическая практика. Программа практики представлена в приложении 4.

#### 3.2.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе адъюнктуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации представлена в приложении 6.

## 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП ВО

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатских экзаменов, зачетов.

## 3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу адъюнктуры, включает:

сферы науки и экономики, охватывающие совокупность проблем, связанных с исследованием, разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

образовательную деятельность в области экономической безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### 3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу адъюнктуры, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации по правонарушениям в сфере экономики;

образовательный процесс и научная деятельность в области экономической безопасности.

## 3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу адъюнктуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономической безопасности (основной вид профессиональной деятельности);

преподавательская деятельность в области экономической безопасности.

### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы адъюнктуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретной научной специальности;

общепрофессиональные компетенции, определяемые спецификой научной специальности;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью профессиональной деятельности выпускников.

В программе адъюнктуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные и профессионально-специализированные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы адъюнктуры.

Перечень профессионально-специализированных компетенций программы адъюнктуры в качестве дополнительного набора компетенций сформирован в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры (адъюнктуры), должен обладать следующими компетенциями:

## универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними (УК-7);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-8);

## общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельностью в профессиональной сфере (ОПК-2);

знанием нормативных документов в сфере высшего образования (ОПК-3);

умением устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства (ОПК-4);

умением разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере (ОПК-5);

способностью подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию (ОПК-6);

способностью определять и анализировать показатели финансовой хозяйственной деятельности государственных органов и организаций различных форм собственности (ОПК-7);

способностью оценивать эффективностью формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять нарушение в сфере государственных и муниципальных финансов (ОПК-8);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ОПК-9);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и применять в процессе исследований современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных (ОПК-10);

способностью разрабатывать и применять в процессе исследования современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей (ОПК-11);

## профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования (ПК-1);

способностью к организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования (ПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ПК-3);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

способностью к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-5);

способностью исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования и предотвращения угроз экономической безопасности (ПК-6);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-7);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, на основе чего выявлять проблемы в области экономической безопасности (ПК-8);

способностью к использованию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методов проведения научных исследований в

сфере экономической безопасности, анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования (ПК-9);

способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-10);

способностью проводить экспериментальные исследования совершенствования организации экономической безопасности с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента (ПСК-1);

способностью анализировать фундаментальные и прикладные проблемы организации экономической безопасности организации государственного сектора (ПСК-2).

## 5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО

#### 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научнопедагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# 5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

Университет обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к научноисследовательской инфраструктуре в соответствии с программой адъюнктуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту (адъюнкту) в течение всего периода освоения программы адъюнктуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к учебнометодическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой адъюнктуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный

процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно программы адъюнктуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

# 6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик: Заведующий кафедрой управления и экономики, доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н.