

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2024 09:55:39
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

МЧС России

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России"
Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра прикладной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен ученым советом

Протокол № 9 от 24.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки научных и научно-педагогических кадров
в адъюнктуре (аспирантуре)

Научная специальность 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Начальник
университета



генерал-лейтенант
внутренней службы
Гавкалюк Б.В.

20 24 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала подготовки

2024

Федеральные государственные требования




№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника университета по научной работе

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации

Заведующий кафедрой прикладной математики и
информационных технологий

 / Зыбина О.А. /
 / Грешных А.А. /
 / Матвеев А.В. /

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | з.е. | | | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|----------------|-------|---------|------------|------|--------------|-------------------|----------|------------|-----|----------|-----------|-----|----|-----|----|-----------|------|-----|----|-----|----|-----------|
| | | | Экзамен | Зачет | Реферат | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Контроль | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Конт роль |
| 2.Образовательный компонент | | | | | 45 | 45 | | 1620 | 1620 | 672 | 792 | 156 | 12 | 134 | 74 | 72 | 128 | 24 | 18 | 132 | 160 | 24 | 240 | 92 | |
| 2.1.Дисциплины (модули) | | | | | 36 | 36 | | 1296 | 1296 | 672 | 472 | 152 | 12 | 134 | 74 | 72 | 128 | 24 | 18 | 132 | 160 | 24 | 240 | 92 | |
| + | 2.1.1 | История и философия науки | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 96 | 44 | 40 | 2 | 20 | | 34 | 14 | 4 | 3 | 18 | | 24 | 30 | 36 |
| + | 2.1.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 68 | 36 | 40 | 1.5 | | 26 | | 24 | 4 | 2.5 | | 42 | | 12 | 36 |
| + | 2.1.3 | Психология и риторика научно-педагогической деятельности | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 68 | 36 | 4 | 1.5 | 18 | | 18 | 18 | | 1.5 | 20 | 12 | | 18 | 4 |
| + | 2.1.4 | Педагогика высшей школы и технологии профессионально-ориентированного обучения | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 68 | 36 | 4 | 1.5 | 22 | 14 | | 18 | | 1.5 | 20 | 12 | | 18 | 4 |
| + | 2.1.5 | Нормативно-правовые основы высшего образования и научных исследований | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 74 | 30 | 4 | 1.5 | 18 | 20 | | 16 | | 1.5 | 18 | 18 | | 14 | 4 |
| + | 2.1.6 | Методика и методология научных исследований | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 24 | 8 | 4 | 1 | 18 | 6 | | 8 | 4 | | | | | | |
| + | 2.1.7 | Технология подготовки научных публикаций | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 18 | 14 | 4 | 1 | 10 | 8 | | 14 | 4 | | | | | | |
| + | 2.1.8 | Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 18 | 14 | 4 | 1 | 12 | | 6 | 14 | 4 | | | | | | |
| + | 2.1.9 | Культурология и профессиональная этика | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 30 | 2 | 4 | 1 | 16 | | 14 | 2 | 4 | | | | | | |
| + | 2.1.10 | Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 66 | 74 | 4 | | | | | | | 4 | 28 | 38 | | 74 | 4 |
| + | 2.1.11 | Системный анализ и моделирование в научных исследованиях | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 66 | 74 | 4 | | | | | | | 4 | 28 | 38 | | 74 | 4 |
| + | 2.1.12 | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность | 5 | | 5 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 76 | 104 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.Практика | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | 320 | 4 | | | | | | | | | | |
| + | 2.2.1(П) | Педагогическая практика | | 4 | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 320 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|-----|-----------|-----------|-----|----|-----|-----|-----------|-----------|-----|----|-----|-----|-----------|-----------|-----|----|-----|----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | |
| з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Конт роль |
| 4 | | | | 144 | | 5 | | | | 176 | 4 | 6 | 32 | 34 | 10 | 104 | 36 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 32 | 34 | 10 | 104 | 36 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 32 | 34 | 10 | 104 | 36 | | | | | | |
| 4 | | | | 144 | | 5 | | | | 176 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | 144 | | 5 | | | | 176 | 4 | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|---|-----|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | - |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | - |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | - |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | - |
| УК-6 | способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | - |
| УК-7 | способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними | - |
| УК-8 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | - |
| ОПК-1 | способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований | - |
| ОПК-2 | способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | - |
| ОПК-3 | знание нормативных документов в сфере высшего образования | - |
| ОПК-4 | умение устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства | - |
| ОПК-5 | умение разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере | - |
| ОПК-6 | способность подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию | - |
| ОПК-7 | способность формулировать научные задачи, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность | - |
| ОПК-8 | способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности | - |
| ОПК-9 | способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного исследования | - |
| ОПК-10 | владение инструментами патентного права | - |
| ОПК-11 | способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности | - |
| ПК-1 | способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования | - |
| ПК-2 | способность к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования | - |
| ПК-3 | готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | - |
| ПК-4 | способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|---|-----|
| ПК-5 | способность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | - |
| ПК-6 | способность исследовать научные основы теории и методологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации | - |
| ПК-7 | способность исследовать методы, аппаратно-программные и организационные средства защиты систем (объектов) формирования и предоставления пользователям информационных ресурсов различного вида | - |
| ПК-8 | способность исследовать методы, модели и средства выявления, идентификации и классификации угроз нарушения информационной безопасности объектов различного вида и класса | - |
| ПК-9 | способность исследовать способы повышения противодействия угрозам нарушения информационной безопасности для любого вида информационных систем | - |
| ПК-10 | способность проводить анализ рисков нарушения информационной безопасности и уязвимости процессов переработки информации в информационных системах любого вида и области применения | - |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|--|
| 2 | Образовательный компонент | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| 2.1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| 2.1.1 | История и философия науки | УК-1; УК-2 |
| 2.1.2 | Иностранный язык | УК-3; УК-4; ОПК-6 |
| 2.1.3 | Психология и риторика научно-педагогической деятельности | ПК-1; ПК-2 |
| 2.1.4 | Педагогика высшей школы и технологии профессионально-ориентированного обучения | УК-6; УК-7; ОПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| 2.1.5 | Нормативно-правовые основы высшего образования и научных исследований | ОПК-2; ПК-3 |
| 2.1.6 | Методика и методология научных исследований | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10 |
| 2.1.7 | Технология подготовки научных публикаций | УК-4; ОПК-1 |
| 2.1.8 | Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы | УК-1; ПК-4 |
| 2.1.9 | Культурология и профессиональная этика | УК-5 |
| 2.1.10 | Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях | ОПК-7; ОПК-8 |
| 2.1.11 | Системный анализ и моделирование в научных исследованиях | УК-1; ОПК-7 |
| 2.1.12 | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность | ОПК-7; ОПК-11; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| 2.2 | Практика | УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| 2.2.1(П) | Педагогическая практика | УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |