

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность эффективно используя результаты анализа научной, справочной литературы в решениях практических задач, стоящих перед юристом.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность эффективно используя результаты анализа научной, справочной литературы в решениях практических задач, стоящих перед юристом

### Задачи дисциплины:

- формирование овладения знаниями, позволяющими квалифицированно сформулировать вопросы, подлежащие решению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы;

- формирование навыков юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;

- формирование навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знать: принципы и способы профессиональной деятельности руководствуясь научной, справочной литературой в решении практических юридических задач ПК-5.1	содержание действующего законодательства, регламентирующего подготовку, назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ; содержание норм материального и процессуального права, иных нормативных актов, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований
Уметь: использовать результаты анализа справочной, научной литературы в осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2	использовать теоретические знания судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности юристов при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; анализировать нормы материального и процессуального права и

	иных законодательных актов и грамотно применять их при назначении и производстве различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз
Владеть: способами решения практических юридических задач на основе анализа соответствующей литературы ПК-5.3	практическими навыками квалифицированного решения вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины и судебной психиатрии при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права и их реализации в профессиональной деятельности; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также принятия квалифицированных юридических решений.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
<b>Аудиторные занятия</b>		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
<b>Зачет</b>			+

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### Для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1	Тема №1. Введение в судебную медицину	6	2		4	
2	Тема №2. Смерть и трупные явления	8	2	2	4	
3	Тема №3. Понятие о механической травме	8	2	2	4	
4	Тема №4. Повреждения, причиненные тупыми предметами	8	2	2	4	
5	Тема №5. Повреждения, причиненные острыми предметами	8	2	2	4	
6	Тема №6. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием	8	2	2	4	
7	Тема №7. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии	8	2	2	4	
8	Тема №8. Повреждения и смерть от действия крайних температур	8	2	2	4	
9	Тема №9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	10	2	4	4	
	<b>Зачет</b>	+				+
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

#### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

##### Тема 1. Введение в судебную медицину.

**Лекция.** Понятие, система, предмет и метод судебной медицины. История судебной медицины в России и за рубежом. Содержание, общие и частные задачи судебной медицины. Разделы судебной медицины: Организационно-правовое обеспечение деятельности судебной медицины и

ее основного раздела – судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, при дознании, в гражданском процессе. Вопросы судебной экспертизы в уголовном праве и уголовном процессе (Постатейный материал УК РФ И УПК РФ). Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности эксперта. Судебно-медицинская документация.

**Самостоятельная работа.** Изучить: правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на этапах предварительного следствия, дознания, в судебном заседании; вопросы судебной экспертизы в гражданском процессе, в уголовном процессе и праве.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

## **Тема 2. Смерть и трупные явления.**

**Лекция.** Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа, давности захоронения. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о факторах, влияющих на скорость развития трупных явлений, для уточнения давности смерти. Судебно-медицинские возможности при осмотре трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа.

**Практическое занятие.** Смерть и трупные явления

**Самостоятельная работа.** Изучить: этапность протекания смерти и посмертных изменений для определения давности наступления смерти.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

## **Тема 3. Понятие о механической травме.**

**Лекция.** Понятие о судебно-медицинской травматологии. Виды травматизма. Понятие «повреждение». Принципы классификации повреждений: по исходу, по характеру экзогенного фактора, по характеру, по тяжести состояния пострадавшего, по виду. Основные группы травмирующих факторов. Судебно-медицинская классификация повреждений. Прижизненность и посмертность повреждений, группы прижизненных и посмертных повреждений, их признаки. Характеристика основных видов механических повреждений.

Причины смерти при повреждениях. Генез смерти при повреждениях. Значение специальных лабораторных исследований. Способность к самостоятельным действиям тяжело и смертельно раненых.

**Практическое занятие.** Понятие о механической травме.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные виды механических повреждений, причины и генез смерти при повреждениях, виды лабораторных исследований.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

#### **Тема 4. Повреждения, причиненные тупыми предметами.**

**Практическое занятие.** Повреждения от действия тупых предметов. Классификации групп повреждений от действия тупых предметов по их происхождению. Факторы, оказывающие влияние на формирование особенностей повреждения. Основные механизмы действия тупого предмета. Классификация, механизмы, определение и значение повреждений тупыми предметами. Классификация следо-образующих поверхностей тупых предметов и следовоспринимающей поверхности кожи. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами.

Транспортная травма. Особенности, механизмы нанесения повреждений при: автомобильной, мото-, тракторной и железнодорожной травмах. Автомобильная травма. Наезд и переезд автомобилем. Выпадение из движущегося автомобиля. Повреждения в кабине автомобиля. Травма от сдавливания тела между автомобилем и другими предметами. Особенности судебно-медицинской экспертизы автотравмы. Мотоциклетная травма. Железнодорожная травма. Падение с высоты. Распознавание, особенности и механизм нанесения повреждения при различных видах падения. Кататравма. Авиационная травма. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты. Признаки общего сотрясения тела.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Самостоятельная работа.** Изучить: особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при повреждениях тупыми предметами и транспортной травме.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

#### **Тема 5. Повреждения, причиненные острыми предметами.**

**Лекция.** Острые предметы, их классификация и характеристика. Повреждения режущими орудиями. Определение режущего предмета и резаной раны, основные механизмы возникновения резаной раны, основные особенности резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остром травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием. Определение самоубийства по орудию.

Повреждения колющими и колюще-режущими орудиями. Определение колющего и колюще-режущего предмета, колотой и колото-резаной раны, основные механизмы возникновения колотой и колото-резаной раны, их особенности, сравнительная характеристика колотой и колото-резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения рубящими и колюще-рубящими предметами. Определение рубящего и колюще-рубящего предмета, рубленой и колото-рубленой раны, основные механизмы возникновения рубленой и колото-рубленой раны, их особенности, сравнительная характеристика рубленой и колото-рубленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения пилящими предметами. Определение пилящего предмета и пиленой раны, основные механизмы возникновения пиленой раны, основные особенности пиленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остром травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием.

**Практическое занятие.** Повреждения, причиненные острыми предметами.

**Самостоятельная работа.** Изучить: виды, характер и особенности экспертизы повреждений, причиненных острыми предметами.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

**Тема 6. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием.**

**Лекция.** Огнестрельные повреждения, их группы. Понятие о судебной баллистике. Классификация огнестрельных повреждений. Повреждающие факторы выстрела: огнестрельный снаряд и его части; факторы близкого выстрела; оружие и его части; вторичные снаряды. Механизмы возникающих огнестрельных повреждений, определение расстояния выстрела и особенности экспертизы. Особенности повреждений от выстрелов дробовым и атипичным оружием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе огнестрельных повреждений. Современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела.

Взрывные повреждения, их классификация и особенности. Повреждающие факторы взрыва. Вопросы, разрешаемые при экспертизе взрывных повреждений.

Повреждения газовым оружием. Газовое ствольное оружие самообороны и его судебно-медицинская оценка.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Практическое занятие.** Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием.

**Самостоятельная работа.** Изучить: современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела. Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

## **Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии.**

**Лекция.** Понятие механической асфиксии, виды асфиксий. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой механической асфиксии от сдавления: повешении, удушении петлей, руками, сдавления груди, живота; и от закрытия дыхательных отверстий и путей: закрытие дыхательных отверстий мягкими предметами, закрытие дыхательных путей инородными телами.

**Практическое занятие.** Утопление и смерть в воде. Типы утопления и их характеристики. Прижизненные, агональные и посмертные повреждения. Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Самостоятельная работа.** Изучить: особенности наступления смерти от механической асфиксии, забор материала и вопросы, разрешаемые при проведении исследований.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

## **Тема 8. Повреждения и смерть от действия крайних температур.**

**Лекция.** Повреждения и смерть от действия физических факторов. Тепловое повреждение. Понятие об общем и местном действии крайних температур на организм человека. Классификация повреждений от действия высоких температур, механизм их образования и характеристики. Повреждения огнесмесьями. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Повреждения от действия низких температур, механизм их образования и характеристики. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур, теплового и солнечного ударов. Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур. Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Практическое занятие.** Повреждения и смерть от действия крайних температур.

**Самостоятельная работа.** Изучить: механизмы возникновения повреждений при действии крайних температур и методы исследования.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]



## **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц**

**Лекция.** Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: потерпевших, обвиняемых и других лиц. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Вопросы, подлежащие решению при проведении судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Порядок, методика проведения, документация судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Установление тяжести причиненного вреда здоровью. Классификация телесных повреждений по степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза, проводимая в стационаре.

Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, искусственных болезней, симуляции, аггравации, членовредительства.

Значение, роль, возможности и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Значение специальных лабораторных методов исследования.

**Практическое занятие.** Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.

**Самостоятельная работа.** Изучить основы проведения судебно-медицинского исследования живых лиц и методы исследования.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения оказания первой помощи. Цель

практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Судебно-медицинская экспертиза трупа
2. Вещественные доказательства биологической природы
3. Реконструкция конкретных обстоятельств и условий травмы по судебно-медицинским данным
4. Алгоритмы и правила судебно-медицинских исследований при массовом числе пострадавших (при катастрофах мирного времени)
5. Механическая асфиксия.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Общая характеристика судебно-медицинской экспертной деятельности
2. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
3. Медико-криминалистическое установление биологического возраста человека
4. Экспертиза живых лиц
5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

#### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие, предмет, задачи, объекты и методы судебной медицины.
2. Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Структурные подразделения судебно-медицинского экспертного учреждения области (края, республики).
4. Понятие о повреждении, повреждающих факторах внешней среды и механических повреждениях.
5. Судебно-медицинская классификация повреждений.
6. Повреждения, причиняемые тупыми предметами: понятие о тупом предмете, классификация тупых предметов, механизмы образования повреждений тупыми предметами.
7. Классификация повреждений, возникающих от действия тупых предметов.
8. Судебно-медицинское значениессадин, кровоподтеков, ушибленных ран и повреждений костей.
9. Повреждения, возникающие от действия острых предметов: понятие об остром предмете, классификация острых предметов, классификация повреждений.
10. Транспортная травма.
11. Автомобильная травма: понятие «автомобильная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от автотравмы.
12. Железнодорожная травма: понятие «железнодорожная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от рельсовой травмы.
13. Падение с высоты: разновидности падения (свободное и ступенчатое), характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от кататравмы.
14. Огнестрельные повреждения: понятие «огнестрельное повреждение», виды огнестрельных ранений, повреждающие факторы выстрела.
15. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с неблизкого расстояния.
16. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с близкого расстояния.
17. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле в упор.
18. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от огнестрельных и взрывных повреждений.
19. Повреждения от взрывных устройств.
20. Повреждения, причиняемые газоствольным оружием самообороны.
21. Механическая асфиксия: понятие «механическая асфиксия».

22. Классификация механической асфиксии; понятие «странгуляционная борозда», ее особенности при повешении и удушении петель.
23. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупов, извлеченных из воды, при подозрении на смерть от утопления.
24. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удушения руками.
25. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удушения петлей.
26. Повреждение и смерть от действия крайних температур.
27. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия высокой температуры.
28. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия низкой температуры.
29. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур.
30. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от теплового и солнечного ударов.
31. Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур.
32. Повреждение и смерть от действия технического электричества.
33. Повреждение и смерть от действия атмосферного электричества.
34. Понятие электротравмы, условия возникновения, исходы.
35. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от поражения электрическим током.
36. Экспертиза отравлений; понятия «яд», «отравление», классификация ядов.
37. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление.
38. Повреждение и смерть от действия ионизирующего излучения.
39. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.
40. Понятие о водолазной травме.
41. Баротравма.
42. Декомпрессионная болезнь: баротравма легких; обжим тела; кислородное голодание; отравление углекислым газом.
43. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.
44. Экспертизы спорных половых состояний и при половых преступлениях.
45. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния.
46. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического происхождения.
47. Специальные методы судебно-медицинского исследования.

48. Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел.
49. Умирание и смерть.
50. Классификация смерти.
51. Род и вид смерти.
52. Трупные явления.
53. Судебно-медицинское значение ранних трупных явлений.
54. Особенности и методика осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
55. Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы трупа. Содержание экспертного документа («Акт...», «Заключение эксперта...»).
56. Методика оценки следователем Заключения эксперта по исследованию трупа как одного из доказательств по делу.
57. Порядок и правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
58. Экспертная документация, ее содержание.
59. Юридическая и судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
60. Признаки тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Документ, регламентирующий определение тяжести вреда здоровью.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ;	зачтено

		логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левин Д. Г. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

3. Георгадзе, З. О. Судебная психиатрия : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Георгадзе З. О. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81568.html>. - ISBN 978-5-238-01675-7 : URL: <https://www.iprbookshop.ru/81568.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попов, В. Л. Судебная медицина: учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-94201-703-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Судебная медицина: учебное пособие / А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова, Ю. А. Неклюдов [и др.]. — Москва: Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/758.html>

3. Судебная медицина. Общая и Особенная части: учебник: [гриф УМО] / Г. С. Николаева, С. В. Николаев, Е. В. Верхолина. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма, 2008. - 800 с. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-5febc067-4419-4c80-9cf7-80629c4c692d>

4. Судебная медицина и судебная психиатрия: программа цикла ОПД ГОС ВПО по спец. 030501 - Юриспруденция / СПбУ МВД России, МАЭП; ред. В. П. Сальников. - СПб: Фонд "Университет", 2006. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-57d4d4ca-fc88-4fb7-88d6-f2df4227c1ca>

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** старший преподаватель кафедры сервис безопасности  
Августинова Н.С.