

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Задачи дисциплины:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

– развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы права в антикоррупционной деятельности;

– формирование практических навыков предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений коррупционного характера;

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.1.	Знает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Умеет применять правовые нормы борьбы с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия,	Знает методы и приемы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих

обеспечивающие формирование гражданской позиции, направленной на предотвращение коррупции УК-11.2.	формирование гражданской позиции, направленной на предотвращение коррупции
	Умеет
Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3.	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, направленной на предотвращение коррупции
	Знает
	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет
Знать: принципы этики юриста, методику организационной работы команды исходя из нетерпимости к коррупционному поведению ОПК-7.1.	пользоваться правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Знает
	принципы этики юриста, методику организационной работы команды исходя из нетерпимости к коррупционному поведению
	Умеет
Уметь: работать в коллективе, организовывать деловое общение ОПК-7.2.	на основе принципов этики юриста организовать работу команды исходя из нетерпимости к коррупционному поведению
	Знает
	Правила и нормы работы в коллективе, организации делового общения
	Умеет
Владеть: навыками этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.3.	работать в коллективе, организовывать деловое общение
	Знает
	основы этики и стандарты поведения юриста
	Умеет
	Вести профессиональную деятельность в соответствии с основами этики и антикоррупционными стандартами поведения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
в том числе:			
консультации перед экзаменом			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Социально-правовая сущность, основные признаки и виды коррупции.	6	2					4	
2	Тема 2 Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.	6	2					4	
3	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики	12	4	4				4	
4	Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики.	12	2	4				6	

5	Тема 5. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	12	2	4				6
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза	12	2	4				6
7	Тема 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	12	2	4				6
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация							
	Зачет	+					+	
	Итого	72	16	20				36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Социально-правовая сущность, основные признаки и виды коррупции.

Лекция. Введение в дисциплину. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции.

Самостоятельная работа. Изучить: Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 2. Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.

Лекция. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией: МВД России. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Функции по противодействию коррупционным проявлениям в уголовно-исполнительной системе возлагаются на управление собственной безопасности. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Финмониторинг РФ. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа. Изучить: Функции государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.

Лекция. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Практическое занятие. Инструменты и направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Самостоятельная работа. Изучить: основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики.

Лекция. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Практическое занятие. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа. Изучить: Виды стратегий антикоррупционной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 5. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики.

Лекция. Необходимость формирования антикоррупционного поведения. Типы политических культур. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Практическое занятие. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности системы формирования антикоррупционного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза.

Лекция. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Практическое занятие. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Самостоятельная работа. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Лекция. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Практическое занятие. Российские и международные стандарты по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа. Изучить: Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Коррупция как социально-политическое явление.
4. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
5. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
6. Достижение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию коррупции.
7. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.
8. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.
9. Совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования.
10. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.

Типовые темы для докладов:

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Роль и место в системе противодействия коррупции Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
5. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней в РФ.
6. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.
7. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
8. Политическая коррупция: понятие и сущность.
9. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.

10. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
11. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: правоохранительных органах, судах.
13. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании.
14. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
15. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
16. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
17. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
18. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
21. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
22. Особенности российской коррупции.
23. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
24. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
25. Коррупция: организационные и правовые проблемы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Коррупция как социально-политическое явление.
4. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
5. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
6. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.
7. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.
8. Система правового просвещения населения.
9. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.

10. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

11. Работа подразделений кадровых служб федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

12. Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

13. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

14. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.

15. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.

16. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации : учебное пособие / Саморуков А.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1407-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>
2. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры : коллективная монография / Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>

Дополнительная литература:

1. Южаков В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / Южаков В.Н., Цирин А.М., Ефремов А.А.. — Москва : Дело, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7749-1014-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51015.html>
2. Антикоррупционное просвещение в таможенной деятельности : монография / Н.Г. Липатова [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1155-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105673.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Смирнова И.В., д.э.н., профессор кафедры экономики и права