

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:58:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся представления о духовной безопасности личности, ее составляющих, юридической ответственности за нарушения в данной сфере, истории развития духовно-нравственных начал различных религиозных объединений, особенностях функционирования и воздействия организаций сектантского характера на духовную сферу человека; получение знаний о новых религиозных движениях в России, об общественных организациях, деятельность которых направлена на предотвращение деструктивного влияния на граждан, об особенностях взаимоотношений молодежи и религии.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Учитывает культурные особенности, традиции права культурных сообществ УК-5.1	Знает Историю развития правового статуса различных религиозных объединений в России, особенности его регулирования, понятия, виды и признаки религиозных объединений
	Умеет Учитывать особенности культурного многообразия при многоконфессиональном диалоге, понимать истоки формирования данных особенностей, соотносить культурные особенности с традициями права
Демонстрирует уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового	Знает
	Характерные черты, особенности различ-

развития различных сообществ, государств УК-5.2	ных религиозных конфессий, социокультурные традиции и религиозные обычаи
	Умеет Выстраивать руководствуясь действующим законодательством государственно-конфессиональные отношения, основанные на уважительном диалоге через способности учитывать социокультурные особенности сторон
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический	
Анализирует способы формирования правового ценностного ряда ПК-1.1	Знает Вопросы обеспечения духовной безопасности личности и российского общества в целом, объекты безопасности, угрозы информационной безопасности, способы оказания воздействия на духовную сферу общества
	Умеет Предвидеть риски и угрозы воздействия на духовную сферу общества религиозных деструктивных организаций, применять способы защиты от деструктивного воздействия различных религиозных культов, способы, направленные на сохранение традиционных общественных ценностных ориентиров
Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса ПК-1.2	Знает Способы проникновения деструктивных культов в систему дошкольного, школьного, среднего специального и высшего образования, последствия их воздействия на целевую аудиторию
	Умеет Определять направления деятельности организаций по предотвращению распространению деструктивных духовных влияний в конкретном сегменте общества, выстраивать подходы к решению проблем в сфере духовной безопасности личности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		14	14
Аудиторные занятия		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		121	121
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет			
Экзамен		9	9

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Правовой статус религиозных организаций в России.	34	2	2				30

2	Тема № 2. Духовная безопасность личности как объект уголовно-правовой охраны.	32		2				30
3	Тема № 3. Новые религиозные движения в России.	34	2	2				30
4	Тема № 4. Молодежь и религия.	33		2				31
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	9					9	
	Итого	144	4	8		2	9	121

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

ТЕМА 1. Правовой статус религиозных организаций в России

Лекция. Историческое развитие правового статуса религиозных объединений в России. Правовое регулирование статуса религиозных объединений на территории России в X – начале XX веков. Правовое регулирование статуса религиозных объединений в Советском государстве. Акты, регулирующие статус религиозных объединений. Государственно-конфессиональные отношения. Право на свободу совести и гарантии ее коллективного осуществления.

Практическое занятие. Понятия, виды и признаки религиозных объединений. Территориально-организационное устройство конфессий. Правоспособность религиозных объединений: создание, виды деятельности, реорганизация и ликвидация. Религиозные объединения как субъект имущественных и налоговых правоотношений.

Самостоятельная работа. Конфессии и религиозные объединения Санкт-Петербурга, иного региона.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-2].

ТЕМА 2. Духовная безопасность личности как объект уголовно-правовой охраны

Практическое занятие. Общественная безопасность как стержневой элемент национальной безопасности. ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция). Стратегия национальной безопасности РФ и Доктрина информационной безопасности РФ как факты признания на

государственном уровне особой значимости вопросов обеспечения духовной безопасности личности и российского общества в целом. Объекты безопасности. Основные угрозы информационной безопасности России. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России в сфере духовной жизни. Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни.

Самостоятельная работа. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Уровни системы национальной духовной безопасности. Духовная безопасность личности как составляющая безопасности общества, государства.

Объекты уголовно-правовой охраны в системе национальной духовной безопасности личности, общества, государства.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-2].

ТЕМА 3. Новые религиозные движения в России.

Лекция. Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений. Типологизация нетрадиционных религиозных движений. Характеристика основных религиозных движений. Неохристианство. Ориентализм. Неоязычество. Оккультизм. Сатанизм. Эзотерика. Сайентологические культы. Врачевательные и коммерческие культы. Причины возникновения судебных исков против религиозных организаций: отечественный и зарубежный опыт. Тоталитарные секты. Психология религии как наука. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология: психологические аспекты. Секуляризация.

Практическое занятие. Соотношение уровней секуляризации и степеней религиозности сознания. Психология религиозных сект. Управление психикой человека и контроль над ней, а именно психотехнологии вовлечения, удержания и полного подчинения человека религиозными сектами. Методы психологического воздействия на индивидуальное сознание. Методы психологического воздействия на массовое сознание. Реклама как средство манипуляции сознанием. Особенности сознания новой культовой личности. Деятельность информационных и реабилитационных центров, работающих с жертвами психологического насилия. Профилактические меры, предотвращающие попадание детей и молодежи под влияние деструктивных культов.

Самостоятельная работа. Информационные и реабилитационные центры, работающие с жертвами психологического насилия на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области, иного региона.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-2].

ТЕМА 4. Молодежь и религия

Практическое занятие. Угроза проникновения деструктивных культов в систему дошкольного, школьного, среднеспециального и высшего образования. Карта опасностей: наступление на целомудрие, спекуляции на здоровье, модные образовательные программы, современные западные праздники. Информационный и телевизионный беспредел – интеллектуальное растление. Наркомания, суицид. Манипуляция сознанием родителей. Деятельность общественных организаций родителей.

Самостоятельная работа. Способы проникновения нетрадиционных религиозных движений в систему образования. Нормативно-правовая база отношений образовательных учреждений с религиозными объединениями. Методические рекомендации по работе с детьми, вовлеченными в неокульты. Работа с родителями по профилактике вовлечения дошкольников, школьников и студентов в деструктивные ДЗ, УО, Р, ВС религиозные объединения.

Общественные организации родителей России, деятельность которых направлена на укрепление духовной безопасности личности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирование.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Историческое развитие правового статуса религиозных объединений в России.
2. Понятия, виды и признаки религиозных объединений.
3. Общественная безопасность как стержневой элемент национальной безопасности.
4. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
5. Причины распространения новых религиозных движений в России.

Типовые темы для докладов:

1. Соотношение уровней секуляризации и степеней религиозности сознания.
2. Деятельность информационных и реабилитационных центров, работающих с жертвами психологического насилия.
3. Профилактические меры, предотвращающие попадание детей и молодежи под влияние деструктивных культов.
4. Угроза проникновения деструктивных культов в систему дошкольного, школьного, среднего специального и высшего образования.
5. Деятельность общественных организаций родителей.

Типовые задания для тестирования:

1. Аксиология это:
 - а) наука о ценностях;
 - б) наука об элементах правового сознания;
 - в) наука о об основных религиозных верованиях.
2. Выделите организацию сектантского характера:

- а) «Свидетели Иеговы»;
- б) РПЦ;
- в) МП РПЦ.

3. Религиозным течением деструктивного воздействия является:

- а) Христианство;
- б) Сайентология;
- в) Ислам.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Правовое регулирование статуса религиозных объединений на территории России в X – начале XX веков.

2. Правовое регулирование статуса религиозных объединений в Советском государстве.

3. Акты, регулирующие статус религиозных объединений. Государственно-конфессиональные отношения.

4. Право на свободу совести и гарантии ее коллективного осуществления.

5. Понятия, виды и признаки религиозных объединений.

6. Территориально-организационное устройство конфессий.

7. Правоспособность религиозных объединений: создание, виды деятельности, реорганизация и ликвидация.

8. Религиозные объединения как субъект имущественных и налоговых правоотношений.

9. Общественная безопасность как стержневой элемент национальной безопасности.

10. ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция).

11. Стратегия национальной безопасности РФ.

12. Доктрина информационной безопасности РФ.

13. Факты признания на государственном уровне особой значимости вопросов обеспечения духовной безопасности личности и российского общества в целом.

14. Объекты безопасности.

15. Основные угрозы информационной безопасности России.

16. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России в сфере духовной жизни.

17. Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни

18. Влияние правовой политики на формирование и развитие личности.

19. Общая характеристика глобальных, планетарных проблем современного мира.

20. Разрыв в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами, межцивилизационные и конфессиональные расколы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Хвыля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / священник А. И. Хвыля-Олинтер. — Москва : Белый город, Дарь, 2008. — 640 с. — ISBN 978-5-485-00186-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50275.html>
2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html>

Дополнительная литература:

1. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы : монография / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33423.html>
2. Махов, С. Ю. Стратегия личной безопасности : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33442.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права