

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 2023.09.14 14:44

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Правовое обеспечение безопасности
жизнедеятельности**

1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, допущенный к сдаче государственного экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

Компетенции	Содержание	Способность
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Находить, критически анализировать и выбирать нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать преимущества и риски их применения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Учитывать особенности поведения и общения разных людей, планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определять приоритеты в деятельности, использовать различные методики саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования ресурсов
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Применять законы и подзаконные нормативные акты с учетом актуальных направлений развития права, выявлять существующую

	оптимальные варианты их решения	проблематику
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Квалифицированно толковать правовые акты с учетом основных направлений развития науки
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Пользоваться правовыми способами, законами, подзаконными нормативными актами с целью пресечения коррупционных нарушений
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд	Разрабатывать методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса
ПК-2	Способен осуществлять правотворчество в области безопасности жизнедеятельности	Выявлять недостатки действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного урегулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права	Подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	Оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию
ПК-5	Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	Работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

Компетенции	Содержание	Способность
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать целевые этапы проекта, качественно решать поставленные задачи в определенных временных рамках, оценивать риски, результаты проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом социокультурных различий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрировать уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового развития различных сообществ, государств
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обрабатывать правовую и другую релевантную эмпирическую информацию
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Систематизировать, оформлять, представлять результаты профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Составлять и представлять проекты аналитических документов на основе собранной информации
ОПК-7	Способен применять информационные	Находить актуальную информацию для решения профессиональной

	технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	юридической задачи учитывая основы информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд	Разрабатывать методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса
ПК-2	Способен осуществлять правотворчество в области безопасности жизнедеятельности	Выявлять недостатки действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного урегулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права	Подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	Оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию
ПК-5	Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	Работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели

3. Характеристика результатов освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблице 2.1, таблице 2.2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих типов деятельности, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Типы профессиональной	Профессиональные задачи	Планируемые результаты
-----------------------	-------------------------	------------------------

деятельности		(коды формируемых компетенций)
педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами в сфере образования, ценностями права, учетом изменяющейся поликультурной среды	ПК-1
правотворческий	Разработка и особенности реализации правовых норм в области безопасности жизнедеятельности; анализ и оценка сложившейся правовой действительности, поиск повышения эффективности нормотворческой деятельности, осуществление комплексной деятельности по созданию во всем многообразии законов и подзаконных нормативных актов.	ПК-2
правоприменительный	Урегулирование индивидуальной практической ситуации правовыми способами, подведение конкретных общественных отношений под абстрактные нормы права путем логических умозаключений, разрешение конкретных ситуаций путем принятия справедливого решения	ПК-3
консультационная	Консультирование и документальное оформление результатов своей деятельности, осуществление правовой помощи доверителю без участия третьих лиц, информирование граждан как процесс и как результат своей деятельности	ПК-4
организационно-управленческий	Правовой анализ управленческих решений, раскрытие сущности профессионального руководства и способов профессионального взаимодействия в коллективе, осуществление грамотного оформления документационного оборота	ПК-5

4. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 3 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных типов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» включены примерные вопросы по дисциплинам: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности».

5. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

6. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

1. Правовая действительность, ее основные элементы.
2. Место и роль правосознания, правовой культуры и юридической деятельности в правовой действительности.
3. Правовое воздействие и правовое регулирование. Функции права по формированию правосознания и правовой культуры.
4. Правовое регулирование и его основные стадии. Способы, типы и методы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования (МПР). Правовые средства в МПР, их функции.
6. Правосознание и юридическая деятельность на различных стадиях правового регулирования, их взаимодействие с правовыми средствами.
7. Понятие правового сознания, его основные элементы (стороны).
8. Структура и уровни правосознания.
9. Соотношение права и правосознания.
10. Взаимодействие правосознания и нравственности.
11. Дефекты правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
12. Понятие правовой культуры, ее структура, соотношение с правом и правосознанием.
13. Виды правовой культуры.
14. Правовая культура общества, ее структура.
15. Профессиональная правовая культура, ее роль в правоприменительной деятельности.
16. Правовая культура личности, ее роль в правомерном поведении и реализации права.

17. Понятие деятельности в гуманитарных науках.
18. Специально-юридические теории о понятии деятельности в сфере правового регулирования.
19. Понятие и признаки юридической деятельности, ее определение.
20. Юридическая деятельность и фактическое правомерное поведение: особенности, признаки, виды.
21. Понятие правовой активности, ее особенности и структура.
22. Правореализующая деятельность субъектов в сфере разрешительного регулирования.
23. Правоприменительная деятельность, ее особенности и назначение.
24. Место и роль правосознания и правовой культуры в различных видах юридической деятельности.
25. Правотворческая деятельность: понятие, принципы, виды, стадии.
26. Особенности правосознания и правовой культуры законодателя, их уровни и роль на различных стадиях законодательного процесса.
27. Дефекты правосознания законодателя и пути их устранения. Лоббизм и корпоративность в сфере законодательной деятельности.
28. Законы и иные нормативно-правовые акты как результат правотворческой деятельности, роль правовой культуры в повышении качества и достижении эффективности правового закона.
29. Законодательная техника как вид юридической техники, ее основные элементы. Язык и стиль закона.
30. Роль правовой культуры в систематизации и кодификации законодательства.
31. Фактическое правомерное поведение: понятие, особенности, состав.
32. Обыденное правосознание как субъективный элемент фактического правомерного поведения, его особенности и структура.
33. Правореализующая деятельность: понятие и особенности.
34. Правовые средства разрешительного регулирования в составе правореализующей деятельности.
35. Особенности правосознания и правовой культуры в правореализующей деятельности.
36. Правовая активность: общесоциальные и специально-юридические черты, состав, определение.
37. Правосознание и правовая культура в структуре субъективной стороны правовой активности.
38. Правовые средства в составе правовой активности.
39. Общесоциальная ответственность как элемент правовой активности. Соотношение общесоциальной и юридической ответственности.
40. Правоприменительная деятельность: понятие, содержание, особенности.
41. Функции правоприменительной деятельности, ее субъекты.
42. Основные требования, предъявляемые к применению права, их законодательное закрепление и интериоризация в профессиональном правосознании.

43. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры правоприменителей.

44. Стадии правоприменительной деятельности и роль профессионального правосознания на различных стадиях правоприменительного процесса.

45. Поведенческие компоненты профессионального правосознания и способности к правоприменению, их структура.

46. Правоприменительные акты как результат правоприменительной деятельности, их отличительные признаки и реквизиты.

47. Профессиональное правосознание и правовая культура при восполнении и преодолении пробелов в праве.

48. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры в различных видах правоприменительной деятельности.

49. Дефекты профессионального правосознания и пути их устранения.

50. Правовая культура и профессиональное правосознание в деятельности по толкованию права (интерпретационной деятельности).

51. Механизм социального действия права как условие формирования правосознания и правовой культуры.

52. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры: понятие, содержание, функции.

53. Формы правового воспитания.

54. Виды правового воспитания.

55. Понятие и сущность государства и права

56. Форма государства

57. Толкование права

58. Систематизация законодательства

59. Механизм государства

60. Система права

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»:

1. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране.

2. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Законы РФ о безопасности.

4. Стратегия национальной безопасности РФ.

5. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.

6. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.

7. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

8. Законодательство об охране здоровья граждан.

9. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
10. Правовое регулирование в области охраны труда.
11. Санитарные правила и нормы.
12. Правила техники безопасности.
13. Охрана труда и здоровья педагогических работников.
14. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
15. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
16. Система правоохранительных органов РФ, общие положения.
17. Органы предварительного расследования и дознания.
18. Оперативно-розыскная деятельность.
19. Судебная система и прокурорский надзор.
20. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
21. Частная детективная и охранная деятельность.
22. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Законы об обороне государства. МВД России.
23. Федеральная служба национальной гвардии; полиция. ФСБ, Пограничная служба ФСБ.
24. Федеральная служба охраны.
25. Задачи и функции министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в подготовке населения к ЧС.
26. Повышение квалификации в области защиты от ЧС.

6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 6.1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач; - излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.
хорошо	- обучающийся демонстрирует знание основных

	<p>теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</p> <p>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</p>
удовлетворительно	<p>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;</p> <p>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p>
неудовлетворительно	<p>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;</p> <p>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.</p>

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Основная литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / сост. И. Н. Ключковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

Дополнительная литература:

1. Проблемы теории государства и права : практикум / составители И. Н. Ключковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

3. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»:

Основная литература:

1. Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — ISBN 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3783.html>

2. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : практикум. Учебное пособие / Л. А. Нудненко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — ISBN 978-5-94201-571-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9278.html>

Дополнительная литература:

1. Серова, Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Часть IV. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Е. Б. Серова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65481.html>

2. Современное конституционное право : сборник научных трудов / В. Е. Чиркин, Н. А. Михалева, Г. Ф. Гараева [и др.] ; под редакцией Е. В. Алферова. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-248-00511-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22520.html>

3. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9011.htm>

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 3.

3.1. Оформление выпускных квалификационных работ

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», определены Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» определен Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ

3.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Гражданско-правовые способы защиты интересов МЧС России.

2. Гражданско-правовое регулирование государственного личного страхования сотрудников ГПС МЧС России.
3. Гражданско-правовое регулирование страхования жизни и здоровья сотрудников МЧС России.
4. Гражданско-правовой статус учреждений в системе МЧС России.
5. Гражданско-правовой механизм возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью сотрудников ГПС МЧС России.
6. Гражданская правосубъектность казенных и бюджетных учреждений МЧС России.
7. Гражданская правосубъектность автономных учреждений МЧС России.
8. Договор об оказании возмездных услуг и его применение в деятельности МЧС России.
9. Страхование имущества от огня в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
10. Практика и перспективы страхования имущества физическими лицами от чрезвычайных ситуаций различного характера.
11. Правовое регулирование безвестного отсутствия граждан при чрезвычайных ситуациях.
12. Правовое регулирование экологического страхования в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование обязательного страхования объектов повышенной опасности.
14. Противопожарное страхование в Российской Федерации.
15. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
16. Становление и правовое регулирование частных пожарных команд в Российской Империи.
17. Правовой статус Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации: задачи, функции и полномочия.
18. Организационно-правовое регулирование информирования и оповещения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
19. Правовой механизм обеспечения гласности и открытости информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
20. Правовое регулирование международного обмена информацией в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Административно-правовой статус МЧС России в системе органов исполнительной власти.
22. Формы и методы административной деятельности МЧС России.
23. Обжалование неправомερных действий органов и должностных лиц как форма обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
24. Обеспечение безопасности в системе функций современного государства.
25. Функция современного государства по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

26. Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций.
27. Стимулы и ограничения в законодательстве в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
28. Система правовых стимулов и правовых ограничений в законодательстве Российской Федерации о пожарной безопасности.
29. Тенденции становления и развития современного Российского законодательства о пожарной безопасности.
30. Сравнительно-правовой анализ Устава пожарного и современного законодательства о пожарной безопасности
31. Институт юридической ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
32. Институт юридической ответственности за нарушение законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
33. Механизм правового регулирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
34. Правовой статус Федеральной противопожарной службы МЧС России.
35. Генезис правового статуса сотрудника МЧС России.
36. Гарантии деятельности сотрудников ГПС МЧС России.
37. Правовые и социальные гарантии спасателей.
38. Гражданско-правовая защита деловой (профессиональной) репутации органов МЧС России.
39. Расторжение договоров с участием учреждений МЧС России в одностороннем порядке.
40. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих (на примере подразделений МЧС России).
41. Проблемы применения института процессуальных сроков при защите имущественных интересов подразделений МЧС России в гражданском судопроизводстве.
42. Договор на проведение пожарно-технической экспертизы.
43. Правовой режим критически важных объектов Российской Федерации.
44. Правовое регулирование внебюджетной деятельности подразделений системы МЧС России.
45. Компенсация морального вреда в правоотношениях с участием органов МЧС России.
46. Обязательства вследствие причинения вреда органами МЧС России в состоянии крайней необходимости.
47. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, связанного с чрезвычайными ситуациями или деятельностью по их предупреждению и ликвидации.
48. Гражданско-правовое регулирование оказания платных образовательных услуг учебными заведениями системы МЧС России.
49. Договорные отношения с участием подразделений МЧС России.

50. Ответственность за вред, причиненный МЧС России и его подразделениями, обладающими статусом органа государственной власти или их должностными лицами.

51. Гражданско-правовой механизм возмещения убытков, причиненных незаконными действиями органов дознания ГПС МЧС России.

52. Правовое регулирование лицензионной деятельности в области пожарной безопасности.

53. Сущность и содержание чести, достоинства и деловой репутации сотрудника МЧС России как нематериальных благ.

54. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации сотрудника МЧС России.

55. Ограничения и защита личных прав и свобод человека и гражданина в условиях в условиях чрезвычайной ситуации

56. Ограничения и защита политических прав и свобод человека и гражданина в условиях в условиях чрезвычайной ситуации

57. Ограничения и защита экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации

58. Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности, организации гражданской обороны, мобилизационной подготовки, аварийно-спасательной деятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

59. Правовое регулирование оказания гуманитарной помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций

60. Место и роль МЧС России в механизме современного российского государства

61. Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти Российской Федерации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

62. Задачи, функции и полномочия Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

63. Административный процесс в деятельности МЧС России

64. Правовое регулирование обеспечения гражданской обороны в Российской Федерации

65. Правовая природа надзора и контроля в полномочиях сотрудников МЧС России

66. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования в сфере обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий

67. Виды и правовая природа подзаконных нормативных правовых актов, принимаемых МЧС России

68. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение: теоретико-правовой аспект

69. Добровольная пожарная охрана в механизме обеспечения пожарной безопасности

70. Система законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: современное состояние и направления совершенствования

71. Система законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны: современное состояние и направления совершенствования

72. Совершенствование правового статуса работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных.

73. Организационно-правовое регулирование трансграничного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на примере Северо-Западного региона)

74. Организационно-правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктике

75. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

76. Административная ответственность за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

77. Административная ответственность за невыполнение требований и мероприятий в области гражданской обороны

78. Уголовная и административная ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений

79. Правовое регулирование обеспечения безопасности на водных объектах в Российской Федерации

80. Правовое регулирование системы мониторинга и прогнозирования масштабных чрезвычайных ситуаций и уменьшения опасности бедствий

3.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Шкала критериев оценивания

Таблица 4

Шкала	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none">- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;- теоретические выводы и практические

	<p>предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям; - доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; - результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; - выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; - в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности; - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; - основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; - при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; - уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; - современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно; - выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения

Автор: канд. пед. наук Печеневская М.А.