

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:58:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРАЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направление (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд, принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд |
| ПК-5 | Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности |

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и способов защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний об организации и проведении мероприятий по гражданской обороне.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <u>Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический</u> | |
| Анализирует способы формирования правового ценностного ряда ПК-1.1 | Знает Вопросы обеспечения безопасности личности и российского общества в целом, объекты безопасности, угрозы безопасности |
| | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса ПК-1.2 | Знает Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность организаций, |

| | |
|--|---|
| | <p>имеющих право осуществлять курсовое обучения в области ГО и защиты от ЧС; требования нормативных правовых актов по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, а также выполнению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>Определять направления деятельности организаций по прогнозированию и оценки обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС</p> |
| <p>Тип задачи профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></p> | |
| <p>Знает обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности ПК-5.1</p> | <p>Знает</p> <p>Текущее конституционное законодательство, в том числе подзаконные нормативные акты, результаты судебной практики (рекомендации КС РФ) по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>Разрабатывать решения на основе текущего конституционного законодательства, практики с целью оказания профессиональных юридических услуг гражданам</p> |
| <p>Работает в группе, коллективе, рационально осуществляет взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели ПК-5.2</p> | <p>Знает</p> <p>Способы организации участников предполагаемой совместной деятельности в эффективно действующую группу по решению досудебных и судебных вопросов</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>Решать проблемные задачи в области конституционно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности, задействует все необходимые ресурсы коллектива (группы)</p> |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|-----------|
| | з.е. | час. | по курсам |
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа, в том числе: | | 20 | 20 |
| Аудиторные занятия | | 18 | 18 |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 | 12 |
| консультации перед экзаменом | | 2 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 115 | 115 |
| Экзамен | | 9 | 9 |

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|----------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Правовые основы подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций | 24 | 2 | | | | 22 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| 2 | Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 24 | 2 | | | | 22 |
| 3 | Формы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 26 | 2 | 2 | | | 22 |
| 4 | Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС | 32 | | 6 | | | 26 |
| 5 | Планирование и контроль подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций | 27 | | 4 | | | 23 |
| | Консультация | 2 | | | 2 | | |
| | Экзамен | 9 | | | | 9 | |
| | Итого | 144 | 6 | 12 | 2 | 9 | 115 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Правовые основы подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям). Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность организаций, имеющих право осуществлять курсовое обучения в области ГО и защиты от ЧС; требования нормативных правовых актов по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, а также выполнению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Требования и содержание соответствующих программ курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Государственные и территориальные целевые программы, направленные на предотвращение ЧС.

Самостоятельная работа. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Локальные нормативные акты курсов ГО (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

Тема 2. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Лекция. Структура и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня. Порядок организации учебно-методической работы; актуальные проблемы и тенденции развития ГО и РСЧС. Порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО и режимам функционирования РСЧС; Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.

Самостоятельная работа.

Изучить: сформулировать функциональные обязанности органов власти в области мониторинга. Оценить современное состояние мониторинга в сфере права и соотношение с нормотворчеством.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

Тема 3. Формы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Лекция. Задачи и содержание тренировок в области ГО и защиты от ЧС в муниципальных образованиях и организациях. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-

специального учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексного учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Практическое занятие. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Самостоятельная работа. Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Рекомендуемая литература.

Основная [1-2];

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС

Практическая занятие. Способы и средства защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования

и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций. 1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Самостоятельная работа. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

Тема 5. Планирование и контроль подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций

Практическая занятие. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

Самостоятельная работа. Содержание документов планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по

участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности. Планирование и контроль за проведением мероприятий по подготовке неработающего населения. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Типовые темы для докладов:

1. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Организация пропаганды и информирования населения.
4. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность организаций, имеющих право осуществлять курсовое обучения в области ГО и защиты от ЧС
2. Государственные и территориальные целевые программы, направленные на предотвращение ЧС.
3. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
4. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
5. Локальные нормативные акты курсов ГО (понятие, признаки, виды и формы).
6. Структура и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня.

7. Порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО и режимам функционирования РСЧС.
8. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС
9. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО
10. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.
11. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
12. Сущность и цели командно-штабных учений.
13. Подготовка тактико-специального учения. Руководство учением.
14. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексного учения. Руководство учением.
15. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
16. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.
17. Способы и средства защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.
18. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки..
19. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС..
20. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.
21. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии
22. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека.
23. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.
24. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма | Показатели | Критерии выставления оценок | Шкала оце- |
|-------|------------|-----------------------------|------------|
|-------|------------|-----------------------------|------------|

| контроля | оценивания | | нивания |
|----------|-------------------------------|---|---------------------|
| экзамен | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>

2. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

Дополнительная:

1. Справочник руководителя гражданской обороны / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – Тамбов: ООО «ТПС», 2016. – 191 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-123d9ae5-0f12-4783-9663-4e261c9bdb69&remote=false>

2. Щетка В.Ф., Зокоев В.А., Савельев Д.В., Горбунов А.А., Балабанов В.А., Иванов К.М., Кораев К.В., Корж Н.А. Обеспечение действий спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Под ред. О.М. Латышева. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 240 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?25&type=card&cid=ALSFR-6b9ccf3c-737c-403c-86d4-e085b9aaa4df&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: к.в.н., доцент, Воропаев Н.П.