

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре; предоставить аргументированную правовую оценку событиям, фактам, обстоятельствам.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-2	Способен выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре
ПК-6	Способен предоставить аргументированную правовую оценку событиям, фактам, обстоятельствам

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных составляющих правового статуса несовершеннолетнего, как субъекта ювенального права;
- анализ особенностей формирования правового статуса несовершеннолетнего в России в сопоставлении с историческим опытом стран Запада и Востока, международными стандартами в данной сфере;
- выявление важнейших форм и направлений современного правового регулирования статуса несовершеннолетнего в основных действующих отраслях российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный	
Знает содержание действий конфликтующих сторон, способы установления правового диалога, аргументации позиций, достижения консенсуса ПК-2.1	Знает
	Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции; необходимость создания системы ювенальной юстиции
Умеет устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению ПК-2.2	Умеет
	Выявлять и анализировать причины и условия правонарушений (преступлений); устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (преступлений)
Умеет устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению ПК-2.2	Знает
	Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя

	Умеет
	Установить правовой диалог учитывая правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	
Знает признаки юридически значимых событий, фактов, обстоятельств ПК-6.1	Знает
	Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений
	Умеет
	Выявлять случаи несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации
Оценивает и классифицирует события, факты, обстоятельства ПК-6.2	Знает
	Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений
	Умеет
	Применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Контактная работа, в том числе:		56	56
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет с оценкой			
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	10	2	2				6
2	Тема № 2. Система органов ювенальной юстиции в России	12	2	4				6
3	Тема № 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	12	2	4				6

4	Тема № 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	10	2	2				6
5	Тема № 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	12	2	4				6
6	Тема № 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	12	2	4				6
7	Тема № 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	10	2	2				6
8	Тема № 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	10	2	4				4
9	Тема № 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	10	2	4				4
10	Тема № 10. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена) как составной элемент ювенальной юстиции	10	2	4				4
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	20	34		2	36	54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Лекция. Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений. Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Практическое занятие. Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Самостоятельная работа. Современные модели ювенальной юстиции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Система органов ювенальной юстиции в России.

Лекция. Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции. Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции. Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних. Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Практическое занятие. Роль подразделений правоохранительной системы в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы

участковых уполномоченных. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей. Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Самостоятельная работа. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений.

Лекция. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частнопубличного и частного. Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной. Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Практическое занятие. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений.

Лекция. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их

правовой статус. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Практическое занятие. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Самостоятельная работа. Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Лекция. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними. Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц. Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних. Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних. Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением. Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Практическое занятие. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов. Способы влияния

следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением. Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними. Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия. 12 Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Самостоятельная работа. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Лекция. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних. Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Практическое занятие. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения. Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения. 13 Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Самостоятельная работа. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних.

Лекция. Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Практическое занятие. Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Самостоятельная работа. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Лекция. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних. Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Практическое занятие. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего. Основания, порядок и сроки

приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Самостоятельная работа. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Лекция. Понятие и значение уголовнопроцессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения. Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Практическое занятие. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие. Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие. Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Самостоятельная работа. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 10. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена) как составной элемент ювенальной юстиции.

Лекция. Характерные черты уполномоченных по правам ребенка как российского варианта специализированных детских омбудсменов. Развитие института детского омбудсмена в России и в мире. Важность самостоятельности уполномоченного по правам ребенка. Нормативная база деятельности уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.

Практическое занятие. Основные полномочия и направления работы уполномоченных по правам ребенка в России. Финансовая самостоятельность уполномоченного по правам ребенка.

Самостоятельная работа. Перспективы института ювенальной юстиции в России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции.
2. Необходимость создания системы ювенальной юстиции.
3. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.
4. Принципы ювенальной юстиции.
5. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Типовые темы для докладов:

1. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
2. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
3. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
4. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
5. Правосудие в отношении несовершеннолетних.

Типовые задачи:

1. К несовершеннолетнему Склею, подозреваемому в совершении преступления средней тяжести, по судебному решению применено в качестве меры пресечения заключение под стражу. Защитник подозреваемого обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности данного решения. Имеются ли основания у защитника опротестовать решение суда?

2. Защитник пятнадцатилетнего обвиняемого Шевченко направил жалобу прокурору в связи с тем, что в допросе обвиняемого принимал участие только педагог, но не участвовал психолог. Насколько обоснована жалоба защитника?

3. Четырнадцатилетний Иванов задержан при совершении хулиганских действий в магазине. Из рапорта постового милиционера и объяснений несовершеннолетнего Иванова установлено, что последний совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 213 УК РФ. Начальник органа дознания пришел к выводу о необходимости привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Соответствует ли закону вывод начальника органа дознания?

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.

2. Ювенальная политика: понятие и основные направления в современной России.

3. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.

4. Личные права и свободы ребенка.

5. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.

6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.

7. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Особенности ответственности

8. несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка.

10. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

11. Возмещение вреда, причиненного ребенку.

12. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.

13. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

14. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.

15. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.

17. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.

18. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

19. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

20. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

21. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершенно-

летних.

23. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.

24. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

25. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

26. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

27. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

28. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

29. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.

30. Система источников ювенального права.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;	неудовлетворительно

		присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78929.html>

2. Сапронова, Н. А. Ювенальное право : учебно-методическое пособие / Н. А. Сапронова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102886.html>

Дополнительная литература:

1. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития / Н. П. Мелешко, Л. Н. Андрющенко, О. Н. Ведерникова, Р. Р. Максудов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. — 746 с. — ISBN 5-94201-377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18059.html>

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81722.html>

3. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы : монография / Е. В. Марковичева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01932-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71124.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права