

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходиться к обоюдному решению в юридическом споре; на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-2	Способен выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходиться к обоюдному решению в юридическом споре
ПК-7	Способен на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина

### Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных терминологических понятий, выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- развитие у обучающегося правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и в несудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;
- формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный</b>	
Знать содержание действий конфликтующих сторон, способы установления правового диалога, аргументации позиций, достижения консенсуса ПК-2.1	Знает
	Основные нормативные акты, регулирующие альтернативные способы урегулирования споров
	Умеет
Устанавливает правовой диалог, отстаивать позиции, приходиться к обоюдному решению ПК-2.2	Анализировать нормы материального и процессуального права, применять данные нормы к конкретной ситуации
	Знает
	Правовую природу, сущность и тенденции развития альтернативных способов урегулирования споров
	Умеет
	Выбрать способ проведения процедуры медиации, предложить пути возможных реше-

	ний
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>	
Знает общеправовые и отраслевые принципы права, права и свободы человека и гражданина, элементы правового сознания, уровни и особенности правовой культуры граждан ПК-7.1	Знает
	Общетеоретические категории и концепции юридической науки
Выявляет уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина ПК-7.2	Умеет
	Выработать взаимоприемлемые договоренности конфликтующим сторонам
	Знает
	Механизмы проведения процедуры медиации
	Умеет
	Вести диалог, в основе которого уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Консультации перед экзаменом			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+
<b>Экзамен</b>			

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Медиация как технология конфликто разрешения.	8	2	2				4
2	Тема № 2. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).	8	2	2				4
3	Тема № 3. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.	8	2	2				4
4	Тема № 4. Механизм проведения процедуры медиации.	12	2	4				6

5	Тема № 5. Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации.	12	2	4				6
6	Тема № 6. Деятельность медиаторов. Саморегулируемые организации.	10	2	2				6
7	Тема № 7. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.	12	2	4				6
8	Тема № 8. Медиация в системе альтернативных способов урегулирования споров.	12	2	4				6
9	Тема № 9. Правовое регулирование медиации в России и за рубежом.	12	2	4				6
10	Тема № 10. Медиатор и процедура медиации.	14	2	6				6
	<b>Курсовая работа (проект)</b>							
	<b>Консультация</b>							
	<b>Зачет с оценкой</b>	+					+	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>				<b>54</b>

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

#### **ТЕМА 1. Медиация как технология конфликто разрешения.**

**Лекция.** Трансформация противоречия в конфликт – причины и динамика. Позиции, интересы и потребности в конфликте – взаимосвязь позиций и интересов. Проблема субъектности в конфликте. Справедливость как аналитическая категория. Переход межличностного конфликта во внутриличностный. Что такое медиация. Четыре принципа медиации – их смысл и значение.

**Практическое занятие.** Медиация и арбитраж как технологии применительно к конфликтам в образовательной среде – служба медиации и конфликтная комиссия. Упражнение на рефлекссию содержания двух технологий конфликто разрешения. Стили медиации. Медиативные, примирительные и восстановительных технологии – в чем разница. Прояснение ключевых понятий медиации.

**Самостоятельная работа.** Опыт медиации в зарубежных странах.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 2.** Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

**Лекция.** Понятие законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Общие особенности законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Понятие «комплексное законодательство» применительно к законодательству об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

**Практическое занятие.** Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Основные классификации нормативных актов законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» как основа законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отдельные нормативные акты и их группы, входящие в законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ в структуре законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Условия применения законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) и их юридическое значение. Зарубежное законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

**Самостоятельная работа.** Законодательство стран СНГ об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): единство и дифференциация.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 3.** Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.

**Лекция.** Круг лиц, которые участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

**Практическое занятие.** Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон. Правовой статус медиатора как участника отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия об образовании медиатора. Схема выбора медиатора сторонами в споре. Юридические признаки указанных субъектов. Цель, для достижения которой лица участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

**Самостоятельная работа.** Правовой статус медиатора в юридической компании, образовательной организации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 4.** Механизм проведения процедуры медиации.

**Лекция.** Понятие процедуры медиации. Принципы процедуры медиации. Принцип добровольности: особенности его действия по кругу лиц, пределы действия указанного принципа. Принцип конфиденциальности: понятие, условия соблюдения названного принципа, особенности установления принципа конфиденциальности.

**Практическое занятие.** Условия раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации. Принципы сотрудничества и равноправия сторон: понятие, характеристика. Условия применения процедуры медиации. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора до обращения в суд или третейский суд. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора после начала судебного разбирательства или третейского разбирательства. Сроки проведения процедуры медиации. Условия, при которых сроки проведения медиации может быть продлен. Основные этапы проведения процедуры медиации. Этап достижения соглашения о возможности применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Инициаторы указанного этапа. Значение данного этапа. Этап заключения соглашения о проведении процедуры медиации и выбор медиатора. Этап проведения медиатором переговоров между сторонами. Выбор способа проведения процедуры медиации. Обстоятельства, при которых процедура медиации прекращается. Правовые последствия прекращения процедуры медиации.

**Самостоятельная работа.** Досудебное урегулирование споров: примеры прекращения процедуры медиации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 5.** Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации.

**Лекция.** Понятие сделки в гражданском праве. Соглашение о проведении процедуры медиации как сделка: стороны, содержание и форма. Существенные условия соглашения о проведении процедуры медиации. Условия недействительности соглашения о проведении процедуры медиации.

**Практическое занятие.** Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему после передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма. Правовые последствия заключения указанного соглашения.

**Самостоятельная работа.** Отечественные правоведы о медиационной деятельности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 6.** Деятельность медиаторов. Саморегулируемые организации.

**Лекция.** Понятие медиаторской деятельности. Условия осуществления медиаторской деятельности. Деятельность медиатора на непрофессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-непрофессионалам.

**Практическое занятие.** Деятельность медиатора на профессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-профессионалам. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медиаторской деятельностью. Ограничения, установленные в отношении лиц, которые занимаются медиаторской деятельностью. Саморегулируемые организации медиаторов как разновидность юридических лиц: понятие, возможные организационно-правовые формы СРО медиаторов. Цели создания СРО медиаторов. Членство в СРО медиаторов, условия вступления в члены СРО. Требования, предъявляемые к СРО медиаторов. Структура СРО медиаторов: органы правления, специализированные органы, члены СРО. Круг полномочий указанных органов. Функции СРО медиаторов. Порядок назначения медиатора в споре.

**Самостоятельная работа.** Саморегулируемые организации зарубежья.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 7.** Альтернативное разрешение споров: система и принципы.



**Лекция.** Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием.

**Практическое занятие.** Медиация в современном мире: основные модели и тенденции развития. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Внесудебная медиация.

**Самостоятельная работа.** Особенности реализации медиативных технологий в организации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 8.** Медиация в системе альтернативных способов урегулирования споров.

**Лекция.** История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Социокультурные основания и культурно-исторические контексты медиации. Медиация: понятие и общая характеристика, этапы развития. Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты.

**Практическое занятие.** Посредничество и медиация. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация». Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

**Самостоятельная работа.** Понятие «медиация» в трудах отечественных юристов.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 9.** Правовое регулирование медиации в России и за рубежом.

**Лекция.** Место норм о медиации в системе права. Правовое регулирование медиации как внесудебного способа урегулирования гражданско-правового спора. Источники института судебной медиации. Перспективы развития законодательства о судебной медиации в Российской Федерации. Правовое регулирование интегрированной медиации.

**Практическое занятие.** Перспективы развития интегрированной медиации в Российской Федерации. Саморегулирование медиационной деятельности. Регулирование медиации в отраслевом законодательстве. Международно-правовое регулирование медиации. Регулирование медиации на уровне Организации объединенных наций. Регулирование медиации на уровне Европейского Союза. Регулирование медиации в зарубежных странах, странах СНГ.

**Самостоятельная работа.** Мировые тенденции развития законодательства о судебной медиации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 10.** Медиатор и процедура медиации.

**Лекция.** Медиатор как субъект медиационной процедуры, как профессионал и как личность. Требования, предъявляемые к медиатору. Правовой статус медиатора и формы организации его деятельности. Порядок назначения или избрания медиатора. Со-медиация: порядок взаимодействия медиаторов.

**Практическое занятие.** Ответственность медиатора. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.

**Самостоятельная работа.** Саморегулируемые организации медиаторов.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2];

дополнительная: [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и

закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Основные принципы медиации.
4. Различные подходы в медиации.
5. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Медиация и юриспруденция.
2. Правовые основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.
3. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
4. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.
5. Медиатор как профессионал и как личность.

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. Основные подходы к определению понятия медиации -
  - а) концептуальный и описательный
  - б) консенсуальный и описательный
  - в) концептуальный и определительный
  - г) консенсуальный и определительный
2. Процедура медиации — это:
  - а) конструктивный переговорный процесс
  - б) состязательный процесс
  - в) процесс решения по спору

г) процесс взаимных уступок

3. Споры, возникающие из публичных правоотношений в Российской Федерации, могут разрешаться в:

а) судебном и административном порядке

б) только в судебном порядке

в) только в административном порядке

г) заключения мирового соглашения

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Основные принципы медиации.
4. Различные подходы в медиации.
5. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
6. Медиация и юриспруденция.
7. Правовые основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.
8. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
9. Инструменты медиации, их виды и значение.
10. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.
11. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность.
12. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации.
13. Различные школы и подходы в медиации.
14. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
15. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.
16. Правила проведения процедуры медиации.
17. Процедура медиации и ее фазы.
18. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
19. Формулирование договоренности-соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.
20. Подписание медиативного соглашения.
21. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
22. Критерии оценки результата процедуры медиации.
23. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).

24. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением.

25. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.

26. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).

27. Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

28. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).

29. Медиация при разрешении трудовых споров.

30. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.

31. Медиация при разрешении корпоративных споров.

32. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России.

33. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.

34. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на	неудовлетворительно

		вопрос	
--	--	--------	--

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Максуров, А. А. Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва : ЭкООнис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35261.html>

2. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75215.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Чумиков, А. Н. Переговоры - фасилитация - медиация : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-7567-0738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56797.html>

2. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под редакцией В. В. Ярков. — Москва : Статут, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81100.html>

3. Миронова, С. Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров : монография / С. Н. Миронова. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-466-00459-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16779.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное

рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права