

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задачи дисциплины

- изучение научных, теоретических и методических основ проектного управления, инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта, методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами, методами их разработки и оптимизации, идентификации и оценки проектных рисков, процедурами экспертизы, оценки и отбора проектов, а также с инструктивными материалами по вопросам управления проектами и с основными источниками экономической информации по дисциплине;
- овладение методологией управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- получение навыков работы в проектной команде, планирования и контроля проекта через решение практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает: научные, теоретические и методические основы проектного управления;	Знает научные, теоретические и методические основы проектного управления
инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта; методические	инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта
	Умеет

<p>подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта.</p>	<p>работать в проектной команде, планировать и контролировать проект через решение практических задач применять методы анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности</p>
<p>УК-2.2. Умеет: работать в проектной команде, планировать и контролировать проект через решение практических задач; применять методы анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности.</p>	<p>Знает методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта организационные формы управления проектами, методы их разработки и оптимизации, идентификации и оценки проектных рисков, процедуры экспертизы, оценки и отбора проектов, а также инструктивные материалы по вопросам управления проектами</p> <p>Умеет работать в проектной команде планировать и контролировать проект через решение практических задач</p>
<p>УК-2.3. Владеет навыками: управления изменениями и завершения проекта; разработки и управления институциональными подсистемами проекта.</p>	<p>Знает методические подходы к принятию решений по выработке концепции завершения проекта организационные формы управления изменениями и завершения проекта</p> <p>Владеет навыками управления изменениями и завершением проекта разработки и управления институциональными подсистемами проекта</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		12	4	8
Аудиторные занятия		10	4	6
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	2	4
консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		123	32	91
Экзамен		9		9

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Теоретические основы проектной деятельности.	36	2	2			32
	Всего	36	2	2			32
2 курс							
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	14	2				12
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.	12					12
4	Управление временем проекта	10					10
5	Управление проектной командой	10					10
6	Мониторинг и аудит проекта.	10					10
7	Контроль и регулирование проекта	12					12
8	Управление изменениями и завершение проекта.	12					12

9	Механизмы создания и функционирования офиса проекта	17		4			13
Консультация		2			2		
Экзамен		9				9	
Всего		108	2	4	2	9	91
Итого		144	4	6	2	9	123

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Лекция. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.

Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Области применения проектного управления. Разновидности проектного управления. Проблемы классификации проектов. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем.

Практическое занятие. Проведение классификации проектов. Определение участников проекта Теоретические основы проектной деятельности.

Самостоятельная работа: Изучить: Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектом. История проектного управления за рубежом и в России

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы

Лекция. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Организационная структура управления проектом и система взаимоотношений участников проекта.

Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта.

Самостоятельная работа: Изучить: Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта

Самостоятельная работа: Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Методы минимизации проектных рисков.

Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования

Изучить: Разработку и управление институциональными подсистемами проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 4 . Управление временем проекта.

Самостоятельная работа: Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Расчет расписания Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT

Расчет расписания Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.

Изучить: Управление временем проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 5. Управление проектной командой

Самостоятельная работа: Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Изучить: Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 6. Мониторинг и аудит проекта.

Самостоятельная работа. Мониторинг как технология системного проектного управления. Комплексная количественная оценка проекта. Составление сметы и бюджета проекта. Содержание сметы проекта. Последовательность действий проектного бюджетирования. Методы бюджетного управления. Смета и бюджет проекта. Аудит проекта. Задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту.

Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Составление сметы и бюджета проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-2]

Тема 7. Контроль и регулирование проекта.

Самостоятельная работа. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Методы контроля и разработка корректирующих действий.

Виды консультационных организаций. Внешние и внутренние консультационные организации. Ассоциации консультантов. Сертификация и лицензирование консультационной деятельности. Алгоритм поиска консультационной организации. Техническое задание консультанту. Анализ предложений консультантов.

Использование методов мониторинга и контроля проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 8. Управление изменениями и завершение проекта.

Самостоятельная работа: Причины изменений и их виды. Алгоритм управления изменениями. Этапы завершения проекта. Проблемы, возникающие при долгосрочном, досрочном и форс-мажорном завершении проекта. Операции завершения проекта и функции менеджеров проекта. Регулирование договорных отношений на завершающей стадии проекта.

Управление изменениями и завершение проекта.

Составление отчета о проверке готовности проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 9. Механизмы создания и функционирования офиса проекта.

Практическое занятие. Механизмы создания и функционирования офиса проекта.

Самостоятельная работа. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Принципы организации виртуального офиса проекта.

Основные задачи организации виртуального офиса проекта.

Особенности виртуального офиса проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Выделите основные элементы проектной деятельности?
2. Расскажите про развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы?
3. Опишите классификация проектов?

Типовые темы для докладов:

1. Этапы развития управления проектами в России.
2. Международные и национальные Стандарты управления проектами.
3. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.

Типовые задания для тестирования:

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- a) Инвестор проекта;
- b) Координационный совет;
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта;
- e) Инициатор проекта;
- f) **Заказчик проекта.**

2. Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- a) **Продуктовая СДР;**
- b) Функциональная СДР;
- c) Организационная СДР.

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) Финансирование без права регресса на заемщика;
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- d) **Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика**

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
2. Структура и участники проекта.

3. Управление проектами по методу критической цепи
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.

6. Методология управления проектами.
7. Оценка эффективности инновационных проектов в области пожарной безопасности.

8. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.

9. Организационные механизмы в управлении проектами.

Классификация механизмов.

10. Структура проектного анализа.

11. Базисные схемы управления проектами.

12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

13. Проектное финансирование и его основные формы.

14. Процессы системы управления стоимостью проекта.

15. Эффективность инвестиционных проектов.

16. Методы контроля стоимости проекта.

17. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.

18. Бюджетирование проекта.

19. Формирование и развитие команды проекта.

20. Анализ проектных рисков. Основные виды анализа проектных рисков.

21. Структурная модель управления ресурсами проекта.

22. Методы снижения рисков проекта.

23. Обучение и развитие персонала проекта.

24. Новые методы управления материально-технического обеспечением проекта.

25. Анализ финансовых потоков проекта.

26. Механизмы смешанного финансирования.

27. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.

28. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.

29. Механизмы страхования.

30. Механизмы распределения затрат и доходов.

31. Надежность проекта.

32. Механизмы распределения ресурсов.

33. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.

34. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.

35. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.

36. Механизмы стимулирования в управлении проектами.

37. Методика освоенного объема.

38. Оперативное управление проектами.

39. Механизмы оперативного управления проектами.

40. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
 41. Специфика управления проектами различных типов.
 42. Организационные структуры управления проектами.
 43. Стандартизация и нормативное регулирование проектами.
- Правовое обеспечение проекта.
44. Управление поставками проекта.
 45. Управление рисками проекта.
 46. Управление качеством проекта.
 47. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
 48. Экспертиза проекта.
 49. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
 50. Организация проектного финансирования.
 51. Структура проектного анализа.
 52. Назначение технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
- Основные принципы составления технико-экономического обоснования проекта.
53. Особенности обучения проектному управлению.
 54. Разработка стандарта по управлению проектами.
 55. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в организацию.
 56. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
 57. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов.
 58. Методы финансирования проектных инвестиций.
 59. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
 60. Управление командой проекта.
 61. Управление работами в проекте
 62. Управление качеством проекта.
 63. Управление рисками проекта.
 64. Контроль и контроллинг реализации проекта.
 65. Оценка финансовой реализуемости проекта.
 66. Организация проектного финансирования.
 67. Управление маркетингом реализации проекта.
 68. Управление разработкой проектной документации.
 69. Организация экспертизы проекта.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	отлично

		совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);

- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-ЕВ7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

Дополнительная:

1. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.

— 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.