

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:58:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированно анализировать нормативные правовые акты в сфере деятельности государства по защите граждан и общества от преступных посягательств и преступлений; толковать правовые нормы в области борьбы с преступностью, её предупреждения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-4	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о исторических и концептуальных основах уголовной политики; соотношении понятий теории, идеологии, методологии и логики уголовной политики; объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику;

– формирование у обучающихся умений, связанных со способностью квалифицированного анализа нормативно-правовых актов в области уголовного законодательства; уяснения и разъяснения сущности правовых норм; осознания необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм и необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности;

– формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовной политики в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости, пресечения коррупционного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
ПК-4.1. Знать: способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов	Знает способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов в сфере борьбы с преступностью, реализации уголовной политики
ПК-4.2. Уметь: анализировать и толковать нормативные правовые акты	Анализировать и толковать нормативные правовые акты в сфере борьбы с

	преступностью, реализации уголовной политики
ПК-4.3. Владеть: навыками: квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов	Владеет навыками анализа и толкования нормативных правовых актов в сфере борьбы с преступностью, реализации уголовной политики

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		12	2	10
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		123	34	89
Экзамен		9		9

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	Тема №1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства	36	2					34
		36	2					34
2 курс								
2	Тема №2 Уголовная политика как естественноисторический процесс	24		2				22
3	Тема №3 Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику	24		2				22
4	Тема №4 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.	24		2				22
5	Тема №5 Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.	25	2					23
	Консультация	2				2		
	Экзамен	9					9	
	Всего	108	2	6		2	9	89
	Итого	144	4	6		2	9	123

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства

Лекция. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики.

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.

Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики.

Уголовная политика как наука. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.

Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.

Концепция уголовной политики. Идеология уголовной политики.

Логика уголовной политики и её элементы.

Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики.

Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства.

Криминологические основы уголовной политики. Формы реализации уголовной политики.

Самостоятельная работа.

Криминализация и декриминализация как метод уголовно-правовой политики. Пенализация и депенализация как метод уголовно-правовой политики. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией. Модели уголовной политики. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс

Практическое занятие. Уголовная политика как естественноисторический процесс.

Самостоятельная работа. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики:

Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.);

Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.);

Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.);

Российской империи (XVIII - начало XX вв.);

России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.);

периода советского государства (1918 - 1991 гг.);

переходного периода её развития (1991 г. – 2003г.);

современной России (2003г. по настоящее время).

Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику

Практическое занятие. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику.

Самостоятельная работа. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, независимые от воли и сознания людей: экономические, политические, правовые и иные общественные отношения, естественные условия, правовая культура.

Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, зависящие от воли и сознания людей. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение.

Социальная психология и идеология. Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность. Идеология как необходимая теоретическая база, составная часть доктринальной стороны уголовной политики, правовой системы, права и законодательства. Её роль в обосновании и реализации стратегии, тактики, направлений, форм, способов и средств уголовной политики.

Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики

Практическое занятие. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Самостоятельная работа. Противоречие как любое взаимодействие противоположностей. Противоположности как категории основного закона диалектики.

Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Система противоречий уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Закономерности уголовного права: общая характеристика. Виды закономерностей уголовного права.

Закономерности развития уголовного права.

Трансформации уголовной политики в условиях глобализации.
Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Противоположности как категории основного закона диалектики. Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики. Динамика преступности и эффективность уголовной политики

Лекция. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства. Мобилизующая, мотивационная, кумулятивная и прогностическая сущность и социальная роль цели предупреждения преступности как основы стратегии уголовной политики, их решающее значение для функционирования, развития и эффективности этой политики.

Ключевые направления предупреждения преступности.

Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Показатели преступности. Динамика преступности – количественные и качественные изменения преступности за определённый промежуток времени.

Качество уголовной политики. Эффективность уголовной политики

Самостоятельная работа.

Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Показатели преступности по регионам России на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики.
2. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики.
3. Уголовная политика как наука. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.

4. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
5. Концепция уголовной политики. Идеология уголовной политики.

Типовые темы для докладов:

1. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики.
2. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства.
3. Криминологические основы уголовной политики. Формы реализации уголовной политики.
4. Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.
5. Система противоречий уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Предмет дисциплины «Основы теории уголовной политики». «Основы теории уголовной политики» в системе юридических наук.
2. Цель и задачи дисциплины «Основы теории уголовной политики»
3. Уголовная политика как наука.
4. Понятие и содержание теории и практики уголовной политики.
5. Методология уголовной политики.
6. Логика уголовной политики и ее элементы.
7. Идеология уголовной политики.
8. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
9. Концепция уголовной политики.
10. Интеллектуальное обеспечение уголовной политики
11. Уголовно-правовые основы уголовной политики
12. Криминологические основы уголовной политики.
13. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики.
14. Понятие и сущность политики, её объективно-субъективная природа.
15. Система политики. Вид и направление политики.
16. Понятие и политико-правовая сущность уголовной политики. Её место в системе политики государства.
17. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика».
18. Объект, предмет, функции уголовной политики.
19. Элементы и уровни уголовной политики.

20. Субъекты уголовной политики.
21. Соотношение уголовной политики с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом.
22. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики.
23. Особенности уголовной политики Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.);
24. Особенности уголовной политики Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.);
25. Особенности уголовной политики Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.);
26. Основные черты уголовной политики Российской империи (XVIII - начало XX вв.);
27. Основные черты уголовной политики России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.);
28. Основные черты уголовной политики периода советского государства (1918 - 1991 гг.);
29. Особенности уголовной политики современной России.
30. Сущность и значение принципов уголовной политики.
31. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
32. Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
33. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение.
34. Социальная психология и идеология и их значение для формирования уголовной политики.
35. Социальная сущность преступности. Система противоречий уголовной политики.
36. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства.
37. Ключевые направления предупреждения преступности.
38. Совершенствование уголовного законодательства как направление борьбы с преступностью.
39. Совершенствование правоохранительного механизма как процесс повышения эффективности уголовной политики.
40. Понятие, содержание динамики преступности.
41. Количественные показатели преступности.
42. Качественные показатели преступности.
43. Качество и эффективность уголовной политики.
44. Комплексность, системность составляющих уголовной политики как один из принципов уголовной политики.
45. Качество уголовного закона и его влияние на правовой механизм реализации уголовной политики

46. Нормативно-правовая основа дисциплины «Основы теории уголовной политики».
47. Формы реализации уголовной политики.
48. Компетенция отдельных субъектов реализации уголовной политики.
49. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.
50. Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.
51. Модели уголовной политики.
52. Криминализация, декриминализация и пенализация, депенализация как методы уголовно-правовой политики
53. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией.
54. Закономерности уголовного права: общая характеристика.
55. Закономерности развития уголовного права.
56. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.
57. Трансформация государства и уголовная политика.
58. Трансформация права и уголовная политика.
59. Глобализационные трансформации и уголовная политика России. Основные закономерности в данной сфере.
60. Трансформация преступности и уголовная политика.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены	хорошо

		недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 105 с. — 978-5-4487-0327-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79756.html>

2. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html>

Дополнительная литература:

1. Гишинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии: учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гишинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72999.html>

2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуrow, И. А. Тарханов. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богуш, Г. Н. Борзенков [и др.] ; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва : Статут,

2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29091.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.; кандидат юридических наук Удальцова Н.В.