

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 10:36:42

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Дознание по делам о пожарах».

1.2 Программа итоговой государственной аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

## 2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Выпускник, допущенный к сдаче государственного экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

Наименование компетенции	Содержание	Индикаторы достижений компетенций
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знание научных, теоретических и методических основ проектного управления; инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта. Умение работать в проектной команде, планировать и контролировать проект через решение практических задач; применять методы анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности. Владение навыками управления изменениями и завершения проекта; разработки и управления институциональными подсистемами проекта.
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание основных приемов и норм социального взаимодействия, способов организации и руководства работы команды Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

		<p>стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владение навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знание правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке, коммуникативные технологии,</p> <p>Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владение навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-5</b>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знание особенностей анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владение навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знание основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Умение осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владение навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен анализировать</p>	<p>Знание основных проблем и направлений</p>

	<p>нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>развития современного зарубежного и отечественного права</p> <p>Умение ориентироваться в вопросах современного отечественного и зарубежного права и использовать это умение для решения профессиональных задач, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных решений</p> <p>Владение навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и поиска оптимальных вариантов их решения, анализа и оценки правовых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знание понятийного аппарата, позволяющего аргументировано отстаивать свою правовую позицию в процессе осуществления профессиональной деятельности, способов письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Владение навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знание принципов этики юриста и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, основ отечественного антикоррупционного законодательства и международные правовые акты в области противодействия коррупции</p> <p>Умение обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, находить рациональные пути решения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>Владение навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы</p>	<p>Знание особенностей квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной</p>

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>Умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-2</b>	Способность выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере пожарной безопасности	<p>Знание особенностей выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере пожарной безопасности</p> <p>Умение выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере пожарной безопасности</p> <p>Владение навыками выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере пожарной безопасности</p>
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права	<p>Знание особенностей осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, способы защиты нарушенных прав</p> <p>Умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права</p> <p>Владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, защиты нарушенных прав</p>
<b>ПК-4</b>	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты	<p>Знание способов анализа текста нормы права, способов уяснения и разъяснения нормативных правовых актов</p> <p>Умение анализировать и толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владение навыками квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов</p>
<b>ПК-5</b>	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения по	<p>Знание способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требований к юридическим заключениям по вопросам уголовного права и процесса</p> <p>Умение проводить юридическую экспертизу</p>

	вопросам уголовного права и процесса	проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и процесса Владение навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного права и процесса
--	--------------------------------------	--

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владение навыками выработки стратегии действий и применения системного подхода для решения поставленных задач
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знание методов осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства, нормативно-правовой базы, необходимой для подготовки экспертного юридического заключения, способов подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Умение планировать и осуществлять экспертную работу в рамках соответствующей профессиональной деятельности отрасли права, применять основные правовые понятия и категории при проведении экспертизы нормативных правовых актов и подготовке юридического экспертного заключения Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знание норм материального и процессуального права как отечественного так и зарубежного законодательства, общепризнанных принципов и норм

		<p>международного права, порядок и правила устранения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий</p> <p>Умение квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>Владение навыками системно применять юридические понятия и категории различных отраслей права, оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знание требований, предъявляемых к подготовке и оформлению юридических документов и нормативных (индивидуальных) актов, особенности самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владение навыками самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знание информационных технологий, правовых баз данных и требований информационной безопасности</p> <p>Умение применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владение навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание особенностей квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере</p>

		дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-6</b>	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знание методов проведения научных исследований по правовым проблемам Умение квалифицированно проводить научные исследования в области права Владение навыками квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблицах 2.1, 2.2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности, представленных в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
правоприменительная	квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, предупреждение и противодействие правонарушениям, защита нарушенных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-3
экспертно-аналитическая	анализ, толкование и юридическая экспертиза нормативных правовых актов	ПК-4 ПК-5
научно-исследовательская деятельность	проведение научных исследований по правовым проблемам	ПК-6

### 3. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 3 з.е.



Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Дознание по делам о пожарах» включены примерные вопросы по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией», «Актуальные проблемы теории доказательств в уголовном процессе».

#### **4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией», «Актуальные проблемы теории доказательств в уголовном процессе».

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

#### **5. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

##### **5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»:*

1. Проблемы понимания уголовной ответственности.
2. Преступление и его признаки: проблемы доктринальной оценки.
3. Полемика о понятии состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Проблемы понимания и определения объекта преступления в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.
5. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления.
6. Проблемы определения субъекта преступления в современном уголовном праве.
7. Проблемы субъективной стороны преступления.
8. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
9. Проблемы и особенности квалификации неоконченных преступлений.
10. Проблемы института соучастия.
11. Проблемы института множественности преступлений.
12. Проблемы применения норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения.
14. Проблемы назначения уголовного наказания.

15. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
16. Проблемы института освобождения от уголовного наказания: состояние и перспективы научной разработки
17. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
18. Оценочные понятия в уголовном праве.
19. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
20. Проблемы построения санкций уголовно-правовых норм.
21. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства: тенденции и перспективы развития
22. Органы предварительного следствия: проблемы организации деятельности.
23. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств.
24. Система следственных действий и проблемы ее развития.
25. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.
26. Проблемы определения функций прокурора.
27. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
28. Проблемы совершенствования дознания как формы предварительного расследования.
29. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
30. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.
31. Проблема транспарентности правосудия.
32. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
33. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.
34. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.
35. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.
36. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
37. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве.
38. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
39. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.
40. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
41. Научные взгляды об апелляции как форме проверки приговоров (понятие, разнообразие исторически сложившихся форм). Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.
42. Проблемы теории и практики кассационного судопроизводства.
43. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Современные вопросы исполнения приговора.
45. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.
46. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.
47. Научные взгляды о дифференциации судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
48. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
50. Дискуссионные вопросы относительно института реабилитации.
51. Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
52. Производство неотложных следственных действий: процессуальная природа, значение и проблемы применения.
53. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
54. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
55. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
56. Дискуссионные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.
57. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства.
58. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.
59. Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы
60. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»:*

1. Понятие и характерные черты коррупции в современной России.
2. Формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Виды коррупции: политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирующих органах.
4. Опасность современной коррупции, ее негативные последствия.
5. Детерминанты коррупционной преступности.
6. Характеристика личности коррупционного преступника.
7. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.
8. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
9. Уровни, модели, элементы антикоррупционной политики.
10. Принципы противодействия коррупции.

11. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
12. Оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения и др.
13. Развитие уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в исторической ретроспективе.
14. Система современного антикоррупционного законодательства в России.
15. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
16. Понятие и виды коррупционных преступлений.
17. Получение взятки: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды. Отличие от коммерческого подкупа.
18. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
19. Посредничество во взяточничестве. Состав и виды. Основания освобождения от уголовной ответственности за посредничество.
20. Мелкое взяточничество и мелкий коммерческий подкуп.
21. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи, получения взятки.
22. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
23. Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений.
24. Мошенничество и контрабанда как разновидности иных преступлений коррупционной направленности.
25. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды.
26. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
27. Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.
28. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели, уровни.
29. Механизм антикоррупционного мониторинга.
30. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
31. Общесоциальное предупреждение коррупционной преступности.
32. Меры специально-криминологического предупреждения коррупционной преступности.
33. Меры правового просвещения, обучения и воспитания. Их значение в противодействии коррупции.
34. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
35. Коррупциогенные факторы: понятие, виды
36. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

37. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и объекты, порядок и принципы проведения.
38. Классификация мер противодействия коррупции.
39. Коррупция как международное явление.
40. Экспертная деятельность Министерства юстиции РФ в оценке коррупциогенности нормативных правовых актов.
41. Понятие и виды международного сотрудничества по борьбе с коррупцией.
42. Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы с коррупцией.
43. Международный опыт борьбы с коррупцией.
44. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.
45. Коррупция в системе государственных закупок: понятие, содержание, характеристика, проявления, правовая основа противодействия.
46. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
47. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
48. Кодексы чести чиновников: понятие, значение (на примере России и иных государств).
49. Международно-правовые акты о противодействии.
50. Обещание взятки: юридический анализ состава преступления.
51. Криминологическая характеристика коррупции в образовании.
52. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях.
53. Характеристика личности коррупционера в образовании.
54. Меры предупреждения коррупции в образовании.
55. Противодействие коррупции через образование: формы и методы.
56. Правовая основа противодействия коррупции в системе МЧС России.
57. Понятие, значение и правовая основа декларирования сведений о доходах.
58. Антикоррупционные стандарты в организациях: понятие, принципы построения, значение.
59. Причины распространения коррупции в системе МЧС России.
60. Противодействие коррупции в системе МЧС: формы и методы.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательств в уголовном процессе»:*

1. Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания.
2. Проблемы установления объективной истины, как цели доказывания в уголовном процессе.

3. Понятие логики доказывания. Задачи и составляющие элементы логики доказывания. Основные законы логики, используемые в процессе доказывания.
4. Соотношение предмета и пределов доказывания в уголовном процессе, виды.
5. Процессуальные документы, особенности их содержания и формирования, проверка и оценка, отличие от документов-вещественных доказательств.
6. Личные и вещественные доказательства.
7. Виды актов в логическом доказывании, критерии их классификации.
8. Заключение эксперта, особенности содержания и формирования, проверка и оценка, доказательственное значение. Показания эксперта. Различия правового статуса эксперта и специалиста. Необходимость введения заключения специалиста как доказательства, основания разграничения его с заключением эксперта.
9. Дискуссионность вопроса о единстве предмета доказывания для всех уголовных дел и на разных стадиях уголовного процесса.
10. Доказывание и судебная этика.
11. Первоначальные и производные доказательства.
12. Признаки уголовно процессуальных доказательств
13. Понятие, сущность доказательств. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств. Структура доказательств, ее элементы, их характеристика.
14. Критерии классификации доказательств и классификация доказательств.
15. Элементы доказывания и их характеристика.
16. Криминалистическая версия, требования предъявляемые к ней. Виды версий их характеристика.
17. Понятие презумпции и преюдиции в процессе доказывания. Виды и (краткая характеристика).
18. Частные криминалистические теории и их значение для процесса доказывания. Их виды.
19. Понятие эмпирического предвидения. Виды объектов и оснований эмпирического предвидения.
20. Доказательственная база в современном уголовном процессе. Составляющие её совершенствования.
21. Криминалистическое обеспечение доказательственной базы.
22. Информационные источники доказательственной базы.
23. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Сложности указанного процесса.
24. Основные методы получения информации при доказывании. Соотношение традиционных и нетрадиционных методов получения информации.
25. Плюсы и минусы использования полиграфа в доказывании.
26. Проблемы доказательств и доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

27. Оценка доказательств. Сложности процесса оценки доказательств, элементы оценки доказательств.
28. Проблемы доказательств и доказывания на предварительном расследовании.
29. Показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.
30. Особенности доказывания в суде присяжных. Лакуны доказывания.
31. Проблемы доказательств и доказывания в суде.
32. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности.
33. Прямые и косвенные доказательства. Особенности оценки прямых и косвенных доказательств.
34. Значение безопасности участников доказывания. Субъекты, обеспечивающие безопасность участников доказывания в уголовном процессе.
35. Расширение, разделение и сокращение предмета доказывания. Виды сокращения пределов доказывания. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме (ст. 226.5 УПК РФ).
36. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
37. Обвинительные и оправдательные доказательства.
38. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
39. Доказывание обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
40. Понятие участников доказывания по уголовным делам и их отличие от субъектов доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
41. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
42. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
43. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
44. Собирание доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
45. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
46. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
47. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
48. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
49. Относимость доказательств.
50. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
51. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат

52.Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

53.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

54. Показания подозреваемого: понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение.

55.Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.

56.Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

57.Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

58.Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

## 5.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 5.1

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач;</li><li>- излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.</li></ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</li></ul>



удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.</li> </ul>

## **6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»:*

### **Основная литература:**

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — 978-5-93916-660-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78312.html>

2. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»:*

**Основная литература:**

1. Антонов А.Г., Зорина Е.А. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией: учебное пособие / под общей редакцией Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России, 2020. – 121 с. — Режим доступа:

<http://elibrigps.ru/?l3&type=card&cid=ALSFR-831e63fc-e939-442f-a857-5efd584978fe&query=1.%09%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D0%90.%D0%93.,+%D0%97%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%95.%D0%90.+%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D1%8B+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9&remote=false>

2. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

**Дополнительная литература:**

1. Минин, А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html>

2. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории доказательств в уголовном процессе»:*

1. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26226.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права и политики : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65148.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1394.html>

2. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-0837-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69689.html>

### **7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 3.

#### **7.1. Порядок выполнения и оформления выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах», определены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

#### **7.2. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

##### **7.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Проблемы правового статуса дознавателя МЧС России.
2. Становление и развитие законодательства о пожарной безопасности в России.
3. Историко-правовой аспект уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

4. Права и обязанности дознавателя системы МЧС России по производству дознания по делам о пожарах.
5. Содержание, развитие и проблемы правового регулирования деятельности органов дознания в системе МЧС России.
6. Реализация принципов уголовного судопроизводства при проведении дознания по делам о пожарах.
7. Соблюдение принципа законности при производстве дознания по делам о пожарах.
8. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
9. Подследственность по уголовным делам: понятие, виды, значение.
10. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
11. Заключение специалиста о причине пожара: понятие, сущность, значение.
12. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела по факту пожара.
13. Порядок возбуждения уголовного дела по факту пожара.
14. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
15. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел о пожарах.
16. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
17. Осмотр места происшествия по делам о пожарах (на примере субъектов Российской Федерации арктического региона).
18. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
19. Взаимодействие дознавателя с общественностью при расследовании уголовных дел о пожарах.
20. Понятой как участник уголовного судопроизводства.
21. Пожарно-техническая экспертиза: понятие, сущность, значение.
22. Использование современных достижений науки и техники при раскрытии и расследовании уголовных дел о пожарах.
23. Особенности производства дознания по уголовным делам об уничтожении или повреждении чужого имущества по неосторожности.
24. Организация раскрытия и расследования уголовных дел о нарушении требований пожарной безопасности (на примере субъектов Российской Федерации арктического региона).
25. Особенности расследования уголовных дел об умышленном уничтожении или повреждении чужого имущества.
26. Дознание по делам о пожарах на объектах строительства.
27. Особенности расследования уголовных дел об уничтожении или повреждении лесных насаждений.
28. Участники уголовного судопроизводства, их классификация.
29. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
31. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
32. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о нарушении требований пожарной безопасности.

33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
34. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
35. Следственные действия: понятие, виды, классификация.
36. Меры пресечения: понятие, виды, порядок избрания.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
38. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание по делам о пожарах.
39. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина при расследовании уголовных дел, связанных с пожарами.
40. Судебный контроль на стадии предварительного расследования.
41. Дознание в сокращенной форме: понятие, сроки, порядок производства.
42. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
43. Окончание дознания с обвинительным актом (обвинительным постановлением).
44. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
45. Условия и основания приостановления предварительного расследования.
46. Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
47. Процессуальный статус дознавателя.
48. Особенности проведения допросов лиц по делам о пожарах.
49. Особенности допроса потерпевшего по делам о пожарах.
50. Пожар как способ сокрытия другого преступления.
51. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
52. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
53. Учение об объекте преступления в уголовном праве.
54. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
55. Причинная связь в преступлениях, выразившихся в нарушении специальных правил.
56. Субъект преступления и личность преступника.
57. Институт вменяемости в уголовном праве России: понятие, содержание, значение.
58. Специальный субъект преступления в уголовном праве России.
59. Субъективная сторона преступления: проблемы квалификации.
60. Принципы уголовной ответственности.
61. Потерпевший в уголовном праве и в уголовном процессе.
62. Неоконченное преступление.
63. Действие уголовного закона во времени: проблемы правового регулирования.
64. Освобождение от уголовной ответственности по законодательству России.
65. Крайняя необходимость в уголовном и других отраслях права.

66. Источник повышенной опасности в уголовном и гражданском праве.
67. Пожарная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
68. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на требования пожарной безопасности.
69. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
70. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение лесов.
71. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
72. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.
73. Криминологическая характеристика преступлений, посягающих на пожарную безопасность.
74. Неосторожная форма вины (на примерах уголовных дел о пожарах).
75. Последствия как признак объективной стороны состава преступления (на примерах уголовных дел о пожарах).
76. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
77. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
78. Получение взятки: уголовно-правовой анализ.
79. Уголовная ответственность за халатность.
80. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
81. Незаконное освобождение от уголовной ответственности: законодательные и правоприменительные аспекты.
82. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний.
83. Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
84. Должностное лицо в уголовном и иных отраслях права.
85. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос.
86. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
87. Этапы и правила квалификации преступлений.
88. Конкуренция норм при квалификации пожаров, возникших в результате нарушения требований пожарной безопасности.
89. Ответственность за оставление в опасности в условиях чрезвычайной ситуации.
90. Бланкетные нормы в уголовном законе и их применение органами МЧС России.
91. Особенности уголовно-процессуальной деятельности по оценке материального ущерба по делам о пожарах.
92. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
93. Сравнительно-правовой анализ гражданского иска в уголовном процессе России и зарубежных государств.

94. Производство по гражданскому иску и исполнение приговора суда.
95. Сравнительно-правовой анализ уголовной ответственности в сфере пожарной безопасности в странах арктического региона.
96. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
97. Порядок предъявления и обеспечения гражданского иска по делам о пожарах.
98. Процессуальный порядок заявления, доказывания и разрешения гражданского иска по делам о пожарах.
99. Обеспечительные меры при расследовании уголовных дел о пожарах.
100. Порядок возмещения морального вреда в уголовном судопроизводстве.
101. Процессуальные издержки по уголовным делам о пожарах.
102. Уголовная ответственность за оскорбление представителя власти.
103. Проблемы возмещения вреда, причиненного сотрудниками государственной противопожарной службы МЧС России в состоянии крайней необходимости.
104. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания.
105. Вина в уголовном и гражданском праве: сравнительно-правовой анализ
106. Возмещение ущерба, причиненного в результате уничтожения или повреждения лесных насаждений.
107. Особенности доказывания ущерба, причиненного в результате совершения преступления, предусмотренного статьей 261 Уголовного кодекса Российской Федерации.

### 7.2.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Шкала критериев оценивания

Таблица 1

Шкала	Критерии
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</li> <li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного</li> </ul>



	<p>теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

**Авторы:** канд. пед. наук, доцент Меньшиков А.В., канд. юрид. наук, доцент Муталиева Л.С.