

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель ректора

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400ced745319d31ed7b0de7cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской  
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
\_\_\_\_\_ Б.В. Гавкалюк  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль)  
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

Квалификация выпускника – магистр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО  
по очной форме обучения «2» года  
по заочной форме обучения «2» года «6» месяцев

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
«22» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 7

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы ...                                                                                                                                                              | 4  |
| 1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы                                                                                                                                                            | 5  |
| 1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе                                                                                                                                                                   | 5  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                                                                                                                            | 6  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                                        | 6  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО                                                                                                                                                                    | 6  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                               | 7  |
| 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки                                                                                                                                              | 8  |
| 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                                                                                                               | 8  |
| 2.6. Объем программы                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
| 2.7. Формы обучения                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 2.8. Срок получения образования                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                 | 8  |
| 3.1. Структура образовательной программы                                                                                                                                                                                             | 8  |
| 3.2. Содержание образовательной программы                                                                                                                                                                                            | 9  |
| 3.2.1. Учебный план                                                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.2.2. Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                    | 9  |
| 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 3.2.4. Рабочие программы практик                                                                                                                                                                                                     | 10 |
| 3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ                                                                                                                                                         | 10 |
| 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры                                                                                                                    | 10 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>                                                                                                                    | 11 |

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... 11

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 11

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 12

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 14

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 16**

5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП..... 16

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы..... 16

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... 17

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры..... 17

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... 17

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 18

## **РАЗДЕЛ 6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ..... 18**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

**Основной целью ОПОП ВО** является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности магистра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451), с учетом требований профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом мнения совета обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России);

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы**

Программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ИДК – индикатор достижения компетенций

НИР – научно-исследовательская работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГПС – Государственная противопожарная служба

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### **01 Образование и наука**

В сферах:

- профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.

#### **09 Юриспруденция**

В сферах:

- деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;
- консультирования и представительства в гражданских делах;
- консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий тип,
- правоприменительный тип,
- консультационный тип,
- организационно-управленческий тип,
- педагогический тип.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Профессиональные стандарты, которые могут быть соотнесены с ФГОС ВО, не приняты

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Образование и наука                                   | Педагогический                           | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами в сфере образования, ценностями права, учетом изменяющейся поликультурной среды.                                                                                                                          |
| 09 Юриспруденция                                            | Нормотворческий                          | Разработка и особенности реализации правовых норм в области безопасности жизнедеятельности;<br>анализ и оценка сложившейся правовой действительности, поиск повышения эффективности нормотворческой деятельности, осуществление комплексной деятельности по созданию во всем многообразии законов и подзаконных нормативных актов. |
|                                                             | Правоприменительный                      | Урегулирование индивидуальной практической ситуации правовыми способами, подведение конкретных общественных отношений под абстрактные нормы права путем логических умозаключений, разрешение конкретных ситуаций путем принятия справедливого решения.                                                                             |
|                                                             | Консультационный                         | Консультирование и документальное оформление результатов своей деятельности, осуществление правовой помощи доверителю без участия третьих лиц, информирование граждан как процесс и как результат своей деятельности.                                                                                                              |
|                                                             | Организационно-управленческий            | Правовой анализ управленческих решений, раскрытие сущности профессионального руководства и способах профессионального взаимодействия в коллективе, осуществление грамотного оформления документационного оборота.                                                                                                                  |

## **2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) образовательной программы «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

## **2.6. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

## **2.7. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе магистратуры заочная.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2.8. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

# **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3.1. Структура образовательной программы**

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ дисциплин (модулей);



рабочих программ практик;  
программы государственной итоговой аттестации;  
оценочных и методических материалов.

## **3.2. Содержание образовательной программы**

### **3.2.1. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- ресурсное обеспечение дисциплины.

#### **3.2.4. Рабочие программы практик**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ**

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (курсовой проект) и экзамен.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями:

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы системного сбора, отбора, обобщения информации, способы выявления проблемных ситуаций, этапы их разрешения.<br>УК-1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать преимущества и риски их применения.<br>УК-1.3. Владеет различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода.                                                                   |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Знает способы поиска нормативно-правового материала, данных судебной практики и выстраивать с учетом этих данных работу над проектом.<br>УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать целевые этапы проекта, качественно решать поставленные задачи в определенных временных рамках, оценивать риски, результаты проекта.<br>УК-2.3. Владеет способами представления результатов проекта, возможностями вступать в дискуссию по обсуждению результатов и рисков проекта. |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную                                                | УК-3.1. Знает эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, этические нормы взаимодействия, особенности поведения и общения разных людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                       | УК-3.2. Умеет учитывать особенности поведения и общения разных людей, планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3. Владеет способами установления различных видов коммуникации для руководства командой и достижения поставленных целей, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдать этические нормы.                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает коммуникативно-приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном языках, особенности стилистики делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции.<br>УК-4.2. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом социокультурных различий.<br>УК-4.3. Владеет навыками составления деловой переписки, навыками перевода академических, деловых текстов.                                                      |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Знает культурные особенности, традиции права культурных сообществ.<br>УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового развития различных сообществ, государств.<br>УК-5.3. Владеет способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом социокультурных, правовых особенностей различных общностей с целью успешного выполнения профессиональных задач.                                                                                              |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Знает особенности эффективного управления собственным временем; рефлексивные методы оценки собственных ресурсов.<br>УК-6.2. Умеет определять приоритеты в деятельности, использовать различные методики саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования ресурсов.<br>УК-6.3. Владеет рефлексивными методами оценки собственных ресурсов, различными методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ                                  | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации | ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития права Российской Федерации, актуальные законы и подзаконные нормативные акты. |

|                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.                                                                                            | ОПК-1.2. Умеет применять законы и подзаконные нормативные акты с учетом актуальных направлений развития права, выявлять существующую проблематику.<br>ОПК-1.3. Владеет навыками по соблюдению действующего законодательства с умением решать поставленные задачи в условиях проблемного поля.                                                                  |
| Юридическая экспертиза    | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                          | ОПК-2.1. Знает основные типы правопонимания для обоснования и подготовки правовых заключений.<br>ОПК-2.2. Умеет обрабатывать правовую и другую релевантную эмпирическую информацию.<br>ОПК-2.3. Владеет способами интерпретации информации для составления правовых решений.                                                                                   |
| Толкование права          | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                               | ОПК-3.1. Знает основы системного толкования норм права с учетом правовых положений теории права и отраслевого права.<br>ОПК-3.2. Умеет квалифицированно толковать правовые акты с учетом основных направлений развития науки.<br>ОПК-3.3. Владеет способами толкования законодательного массива с учетом наличия пробелов, коллизий, правовых лакун.           |
| Юридическая аргументация  | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                                    | ОПК-4.1. Знает способы систематизации, оформления и представления правовой информации для обоснования позиции по делу.<br>ОПК-4.2. Умеет систематизировать, оформлять, представлять результаты профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.3. Владеет методами, методиками и приемами аргументации по делу.                                                        |
| Юридическое письмо        | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                   | ОПК-5.1. Знает способы сбора, обработки, данных для подготовки правовых документов.<br>ОПК-5.2. Умеет составлять и представлять проекты аналитических документов на основе собранной информации.<br>ОПК-5.3. Владеет способами составления различных по юридической силе документов.                                                                           |
| Профессиональная этика    | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Знает актуальные правовые акты и практику правоприменения в сфере борьбы с коррупцией.<br>ОПК-6.2. Умеет пользоваться правовыми способами, законами, подзаконными нормативными актами с целью пресечения коррупционных нарушений.<br>ОПК-6.3. Владеет приемами профилактики антикоррупционного поведения, пресечения коррупции и защиты от коррупции. |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и                                                                                                                 | ОПК-7.1. Знает способы и места поиска актуальной информации для решения профессиональной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.2. Умеет находить актуальную информацию для решения профессиональной юридической задачи учитывая основы информационной безопасности.<br>ОПК-7.3. Владеет способами успешного поиска информации соблюдая правила информационной безопасности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                      | Объект или область знания                           | Код и наименование профессиональных компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности <u>педагогический</u>                                                                                                 |                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами в сфере образования, ценностями права | Образовательные программы и образовательный процесс | ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд | ПК-1.1. Знает способы формирования правового ценностного ряда, формы осуществления педагогической деятельности, концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса.<br>ПК-1.2. Умеет разрабатывать методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса.<br>ПК-1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса. |
| Тип задачи профессиональной деятельности <u>нормотворческий</u>                                                                                                |                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработка и особенности реализации правовых норм в области безопасности жизнедеятельности                                                                     | Правообразование                                    | ПК-2. Способен осуществлять правотворчество в области безопасности жизнедеятельности          | ПК-2.1. Знает приемы, способы, средства и методы юридической техники.<br>ПК-2.2. Умеет выявлять недостатки действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного урегулирования.<br>ПК-2.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.                                                                                  |
| Тип задачи профессиональной деятельности <u>правоприменительный</u>                                                                                            |                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Урегулирование индивидуальной практической ситуации правовыми способами                                                                                        | Правоприменительная практика                        | ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы      | ПК-3.1. Знает процедурно-процессуальный порядок властно-организующей деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц.<br>ПК-3.2. Умеет подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму.                                                                                                                                                                         |

|                                                                                      |                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                          | материального и процессуального права                                                                                            | ПК-3.3. Владеет навыками вынесения на основе норм права решения по конкретным делам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип задачи профессиональной деятельности <b><u>консультационный</u></b>              |                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Консультирование и документальное оформление результатов своей деятельности          | Консультационная работа  | ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности | ПК-4.1. Знает требования профессиональной этики, общепризнанные права человека, практику правоприменения.<br>ПК-4.2. Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.<br>ПК-4.3. Владеет навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридических значимых фактов.                |
| Тип задачи профессиональной деятельности <b><u>организационно-управленческий</u></b> |                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Правовой анализ управленческих решений                                               | Управленческие инновации | ПК-5. Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности                           | ПК-5.1. Знает обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности.<br>ПК-5.2. Умеет работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.<br>ПК-5.3. Владеет способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива. |

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

### **5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение, при реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО и отражено в рабочих программах дисциплин.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.



### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО магистратуры определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

#### **5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности — это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

### **РАЗДЕЛ 6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и права, к.п.н.

Доцент кафедры экономики и права, к.ю.н.



Печеневская М.А



Чайка В.Н.