

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся научные представления о сущности того или иного учения, историческом периоде его возникновения, мировоззренческой позиции представителей политико-правовых школ, а главное – о реальной практике воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох.

усвоить реальную практику воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох.

приобрести навыки самостоятельного исследования политико-правовых доктрин и концепций;

углубить представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;

расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;

усовершенствовать взгляды на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;

продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающегося высокого научного мировоззрения;

формировать у обучающегося навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине.
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления	Знает права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений

развития права Российской Федерации, актуальные законы и подзаконные нормативные акты	государства и личности
ОПК-1.2. Умеет применять законы и подзаконные нормативные акты с учетом актуальных направлений развития права, выявлять существующую проблематику	Самостоятельно исследовать политико-правовые доктрины и концепции, усовершенствует взгляды на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности
ОПК-1.3. Владеет навыками по соблюдению действующего законодательства с умением решать поставленные задачи в условиях проблемного поля	Владеет навыками по соблюдению действующего законодательства, поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого
ОПК-3.1. Знает основы системного толкования норм права с учетом правовых положений теории права и отраслевого права	Понимает и правильно интерпретирует основные философско-правовые категории, идеи и теории. Знает терминологию, ключевые приемы толкования норм права.
ОПК-3.2. Умеет квалифицированно толковать правовые акты с учетом основных направлений развития науки	Осуществляет толкование правовых актов на основе философско-правового анализа. Осуществляет деятельность по установлению действительного смысла права.
ОПК-3.3. Владеет способами толкования законодательного массива с учетом наличия пробелов, коллизий, правовых лагун	Демонстрирует навыки философско-правового осмысления правовой реальности для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности. Владеет юридической и философской терминологией, ключевыми положениями материального и процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		30	30
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа (СРС)		78	78
Зачет с оценкой		+	+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		12	6	6
Аудиторные занятия		12	6	6
Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (ПЗ)		6	2	4
Самостоятельная работа (СРС)		96	30	66
Зачет с оценкой		+		+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История политических и правовых учений как наука и дисциплина	10	2				6
2	Политико-правовая мысль Древнего Востока	12	2	2			6
3	Политико-правовые учения Древней Греции	8		2			6
4	Политико-правовое наследие Древнего Рима	8	2				6
5	Политические доктрины раннего христианства и средневековья	8		2			6
6	Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	8	2				6
7	Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения	8		2			6
8	Правовые и политические идеи Канта и Гегеля.	8	2				6
9	Либерализм и консерватизм как политические доктрины	8		2			6
10	Политическая идеология марксизма и социал-демократии	8	2				8
11	Политические и правовые учения в России	10		4			8
12	Политико-правовые теории и концепции XX века	12		4			8
	Зачет	+				+	
	Итого	108	12	18			78

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История политических и правовых учений как наука и дисциплина	10	4				6

2	Политико-правовая мысль Древнего Востока	12	2	2			8
3	Политико-правовые учения Древней Греции	8					8
4	Политико-правовое наследие Древнего Рима	8					8
5	Политические доктрины раннего христианства и средневековья	8					8
6	Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	8					8
7	Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения	8					8
8	Правовые и политические идеи Канта и Гегеля.	8					8
9	Либерализм и консерватизм как политические доктрины	8					8
10	Политическая идеология марксизма и социал-демократии	8					8
11	Политические и правовые учения в России	10					10
12	Политико-правовые теории и концепции XX века	12		4			8
	Зачет	+				+	
	Итого	108	6	6			96

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. История политических и правовых учений как наука и дисциплина

Лекция. История политических и правовых учений как юридическая и общественная наука. Предмет, метод и система истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с другими юридическими науками, а также с философией, историей, политологией, социологией и культурологией.

История политических и правовых учений в системе юридического знания. Дисциплина «История политических и правовых учений».

Критерии анализа политико-правовых учений и их периодизация. Преемственность в развитии политико-правовой мысли.

Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений. Понятие политико-правовых традиций.

Самостоятельная работа.

Изучить: связь истории политических и правовых учений с философией, политологией, социологией и культурологией; преемственность в развитии политико-правовой мысли; политико-правовые традиции: понятие и основные виды.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Лекция. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Основания происхождения политических и правовых учений: единство социального и теоретического начал.

Мифологические истоки политико-правовых воззрений народов Древнего Востока: египтян, персов, вавилонян, индусов, китайцев. Система мифологического мировоззрения об отношениях власти и порядка, космоса и хаоса, божественного и земного.

Практическое занятие. Источники древневосточных представлений о власти и государстве, праве и законе в Индии, Египте. Роль жрецов как толкователей мифов и их хранителей. «Ригведа» об исполнении долга и правильном пути.

Политическая и правовая мысль Шумера и Аккада, Ассирии и Вавилона. Древнеиранская «Авеста» о статусе личности.

Древнекитайская философия о государстве и праве. Социально-политические и правовые идеи в произведениях Конфуция, Мо-цзы и др; их специфика и основные принципы.

Самостоятельная работа.

Изучить: древнеиндийскую «Ригведу» об исполнении долга и правильном пути; древнеиранскую «Авесту» о статусе личности; политико-правовые идеи Мо-цзы, Лао-цзы и других древнекитайских мыслителей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 3. Политико-правовые учения Древней Греции

Практическое занятие. Философские школы и формирование политико-правовой мысли Древней Греции. Выделение самостоятельной политико-правовой проблематики в философских воззрениях софистов.

Политическая практика античной демократии как проявление политического релятивизма и его влияние на политико-правовые учения Древней Греции.

Политическая доктрина Платона. Платон о государстве и его целях, законах и политике.

Самостоятельная работа. Творчество Аристотеля как вершина политико-правовой мысли Древней Греции. Категории и понятия политической теории Аристотеля. Критика Аристотелем идеального государства Платона. Учение Аристотеля о естественном и условном праве, о взаимосвязи права и справедливости.

Политические учения стоиков и эпикурейцев.

Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Вклад древнегреческих мыслителей в формирование политико-правовых традиций западной цивилизации.

Изучить: политические учения стоиков и эпикурейцев; Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 4. Политико-правовое наследие Древнего Рима

Лекция. Цицерон и его трактаты «О государстве» и «О законах». Теория смешанной формы государства как основное звено политической концепции Цицерона. Юридизация понятия государства, теория естественного права и международно-правовая концепция Цицерона.

Политико-правовые воззрения римских стоиков.

Практический этап римского юридического универсализма. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права. Кодекс Юстиниана.

Членение на частное и публичное право Ульпиана. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.

Самостоятельная работа. «Гражданское право» как основа римского права. Влияние стоической философии на воззрения римских юристов.

Основные юридические категории римского права.

Вклад римских юристов в становление юриспруденции как науки и в теоретическое наследие политико-правовой мысли.

Изучить: Ульпиан и его деление на частное и публичное право; категория «права народов» Ульпиана; вклад римских юристов в развитие романо-германской правовой системы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 5. Политические доктрины раннего христианства и средневековья

Практическое занятие. Библия как основной источник общественной мысли средневековья. Библейские позиции относительно государства. «Притча о терновнике» как основа ветхозаветного понимания государства. Послания апостолов в контексте рассуждений о божественном происхождении государства.

Концепция «Двух градов» Августина Блаженного. История человечества как развитие двух противоположных начал: земного и божественного.

Самостоятельная работа. Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства. Вклад отцов церкви в

обосновании и развитии политической доктрины божественного происхождения государства.

Полемика между романистами и канонистами в вопросе об отношении церкви и государства.

Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.

Фома Аквинский как основоположник теории конечной цели. Тракат «О правлении государей» Фомы Аквинского. Воззрения Аквинского о добродетели как цели управления.

Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.

Изучить: произведение «О граде Божьем» Августина Блаженного и «О правлении государей» Фомы Аквинского как основные источники теологической теории происхождения государства; сущность теоцентристского миропонимания и его отражение в представлениях о государстве и праве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 6. Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации

Лекция. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.

Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров. Политическое учение Марсилиа Падуанского о государстве, соотношении государства и права, церкви и государства. Идея народного суверенитета.

Формирование гуманистического мировоззрения и социально-политическое развитие Западной Европы периода Ренессанса. Политико-правовая идеология Возрождения.

Никколо Макиавелли как самостоятельный политический мыслитель. Выделение Макиавелли собственно политического начала в теории и практической деятельности. Человек как субъект политики. Тракат «Государь» Макиавелли и его роль в формировании политических категорий власти и способов ее удержания, государственности, политической организации общества.

Самостоятельная работа. Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете. Боден о способах осуществления власти и праве как самоценности.

Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.

Политико-правовая мысль Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер и Ж. Кальвин как представители радикального и умеренного крыла движения Реформации. Воплощение идей Реформации в политической практике.

Изучить: трактат Н. Макиавелли «Государь» и его роль в формировании политических категорий власти; понятие суверенитета у Ж. Бодена.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 7. Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения

Практическое занятие. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.

Историческая обстановка в Европе на рубеже XV–XVI веков. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.

Естественно-правовая доктрина и теория договорного происхождения государства как основная идея политико-правовых учений Нового времени.

Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» о предмете юриспруденции, генезисе государства и сущности верховной власти. Смысл рационалистической интерпретации Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений.

Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Учение Спинозы о естественном и гражданском состоянии человека, о гражданском праве, о праве государства и мере свободы.

Английские мыслители Т. Гоббс и Дж. Локк о естественном праве и общественном договоре. Основное содержание трактатов Т. Гоббса «Левиафан» и «О гражданине». Дж. Локк как основатель либеральной традиции Нового времени. Общее и особенное во взглядах на государство и права Т. Гоббса и Дж. Локка.

Самостоятельная работа. Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов. Творчество Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др. просветителей в контексте представлений об идеальном политическом устройстве и законодательстве. Идеология якобинцев.

Общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рационалистическая интерпретация Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов.

Изучить: Ж.-Ж. Руссо «О духе законов»; французские просветители об идеальном политическом устройстве и законодательстве; общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 8. Правовые и политические идеи Канта и Гегеля

Лекция. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.

Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.

«Философия права» Гегеля. Понятие права, государства и закона у Гегеля. Попытка разрешения противоречий между интересами государства и личности диалектическим путем. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.

Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.

Самостоятельная работа. Изучить: идеи правового государства в трудах И. Канта; гражданское общество в понимании Гегеля; влияние немецкой классической философии на развитие политических идей; нравственность (мораль) и закон с точки зрения классиков немецкой философии 18 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 9. Либерализм и консерватизм как политические доктрины

Практическое занятие. Мировоззренческая эволюция политико-правовых доктрин от универсальных к конкретным. Возникновение идейно-политических течений.

Либеральные политико-правовые доктрины. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.

Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.

Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.

Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма. Влияние гегелевской философии на формирование идей консерватизма.

Самостоятельная работа. Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.

Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.

Изучить: понятие идеологии; североамериканский либерализм как идеология отцов-основателей американской Конституции; консервативная философия Ж. де Местра; основные постулаты британского консерватизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 10. Политическая идеология марксизма и социал-демократии

Лекция. Социалистические политико-правовые теории. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э.

Бернштейна. Демократия как цель, средство и форма выражения социализма. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.

Эволюция классических идей социал-демократии в XX веке. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.

Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна. Многообразие современных социал-демократических идей.

Самостоятельная работа. Марксистские политико-правовые учения. Возникновение марксизма и его основные вехи. «Манифест коммунистической партии» и его роль на формирование идеологии марксизма.

Экономическая составляющая марксизма как его основа. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм. Современные концепции марксистского толка в России и за рубежом.

Политическая идеология марксизма и социал-демократии.

Изучить: современные неомарксистские концепции в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 11. Политические и правовые учения в России

Практическое занятие.

Основные вехи развития политической и правовой мысли в России. Идеи В. Мономаха и Д. Заточника.

А. Курбский и его послания Ивану Грозному из изгнания. Ю. Крижанич.

Ф. Прокопович и его вклад в теорию и практику секуляризации церкви.

Политико-правовая мысль России в период просвещенного абсолютизма. Влияние идей Французской буржуазной революции на русских политических мыслителей и государственных деятелей.

А.Н. Радищев, Симеон Полоцкий, В.Н. Татищев.

Самостоятельная работа. Российский либерализм и российский консерватизм. П.В. Струве и его социал-демократические взгляды. Идеологии народничества и анархизма.

Формирование юридических школ в России. Общественная и государственная теории государственного управления в трудах Градовского, Васильчикова, Чичерина. Становление отраслевых юридических наук.

Идейная борьба меньшевизма и большевизма. Троцкизм.

Трансформация идей марксизма в России XX века.

Политические и правовые учения в России.

Изучить: российский либерализм и российский консерватизм; идеологию народничества и анархизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 12. Политико-правовые теории и концепции XX века

Практическое занятие. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

Политико-правовые теории и концепции XX века.

Политико-правовые теории и концепции XX века

Форма занятия: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

2. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

3. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

4. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Задание к лабораторному практикуму

1. Найдите в поисковых системах и ЭБС электронные журналы по юриспруденции.

2. Сформируйте список электронных журналов по теме лабораторного занятия (Политико-правовые теории и концепции XX века).

3. Заполните таблицу «Электронные юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная).

4. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.

5. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из подобранных ранее журналов по теме лабораторного практикума.

6. Изучите зарубежные электронные журналы по юриспруденции. Составьте список. Сравните представленную в них информацию с информацией, публикуемой в российских журналах по юриспруденции.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные теории элит; теорию бюрократии М. Вебера; теории политического лидерства; «Железный закон олигархии» Михельса.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

заочной формы обучения

Тема 1. История политических и правовых учений как наука и дисциплина

Лекция. История политических и правовых учений как юридическая и общественная наука. Предмет, метод и система истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с другими юридическими науками, а также с философией, историей, политологией, социологией и культурологией.

История политических и правовых учений в системе юридического знания. Дисциплина «История политических и правовых учений».

Критерии анализа политико-правовых учений и их периодизация. Преемственность в развитии политико-правовой мысли.

Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений. Понятие политико-правовых традиций.

Самостоятельная работа.

Изучить: связь истории политических и правовых учений с философией, политологией, социологией и культурологией; преемственность в развитии политико-правовой мысли; политико-правовые традиции: понятие и основные виды.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Лекция. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Основания происхождения политических и правовых учений: единство социального и теоретического начал.

Мифологические истоки политико-правовых воззрений народов Древнего Востока: египтян, персов, вавилонян, индусов, китайцев. Система мифологического мировоззрения об отношениях власти и порядка, космоса и хаоса, божественного и земного.

Практическое занятие. Источники древневосточных представлений о власти и государстве, праве и законе в Индии, Египте. Роль жрецов как толкователей мифов и их хранителей. «Ригведа» об исполнении долга и правильном пути.

Политическая и правовая мысль Шумера и Аккада, Ассирии и Вавилона. Древнеиранская «Авеста» о статусе личности.

Древнекитайская философия о государстве и праве. Социально-политические и правовые идеи в произведениях Конфуция, Мо-цзы и др; их специфика и основные принципы.

Самостоятельная работа.

Изучить: древнеиндийскую «Ригведу» об исполнении долга и правильном пути; древнеиранскую «Авесту» о статусе личности; политико-правовые идеи Мо-цзы, Лао-цзы и других древнекитайских мыслителей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 3. Политико-правовые учения Древней Греции

Самостоятельная работа. Философские школы и формирование политико-правовой мысли Древней Греции. Выделение самостоятельной политико-правовой проблематики в философских воззрениях софистов.

Политическая практика античной демократии как проявление политического релятивизма и его влияние на политико-правовые учения Древней Греции.

Политическая доктрина Платона. Платон о государстве и его целях, законах и политике.

Творчество Аристотеля как вершина политико-правовой мысли Древней Греции. Категории и понятия политической теории Аристотеля. Критика Аристотелем идеального государства Платона. Учение Аристотеля о естественном и условном праве, о взаимосвязи права и справедливости.

Политические учения стоиков и эпикурейцев.

Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Вклад древнегреческих мыслителей в формирование политико-правовых традиций западной цивилизации.

Изучить: политические учения стоиков и эпикурейцев; Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 4. Политико-правовое наследие Древнего Рима

Самостоятельная работа. Цицерон и его трактаты «О государстве» и «О законах». Теория смешанной формы государства как основное звено

политической концепции Цицерона. Юридизация понятия государства, теория естественного права и международно-правовая концепция Цицерона.

Политико-правовые воззрения римских стоиков.

Практический этап римского юридического универсализма. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права. Кодекс Юстиниана.

Членение на частное и публичное право Ульпиана. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.

«Гражданское право» как основа римского права. Влияние стоической философии на воззрения римских юристов.

Основные юридические категории римского права.

Вклад римских юристов в становление юриспруденции как науки и в теоретическое наследие политико-правовой мысли.

Изучить: Ульпиан и его деление на частное и публичное право; категория «права народов» Ульпиана; вклад римских юристов в развитие романо-германской правовой системы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 5. Политические доктрины раннего христианства и средневековья

Самостоятельная работа. Библия как основной источник общественной мысли средневековья. Библейские позиции относительно государства. «Притча о терновнике» как основа ветхозаветного понимания государства. Послания апостолов в контексте рассуждений о божественном происхождении государства.

Концепция «Двух градов» Августина Блаженного. История человечества как развитие двух противоположных начал: земного и божественного.

Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства. Вклад отцов церкви в обосновании и развитии политической доктрины божественного происхождения государства.

Полемика между романистами и канонистами в вопросе об отношении церкви и государства.

Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.

Фома Аквинский как основоположник теории конечной цели. Трактат «О правлении государей» Фомы Аквинского. Воззрения Аквинского о добродетели как цели управления.

Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.

Изучить: произведение «О граде Божьем» Августина Блаженного и «О правлении государей» Фомы Аквинского как основные источники теологической теории происхождения государства; сущность теоцентристского

миропонимания и его отражение в представлениях о государстве и праве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 6. Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации

Самостоятельная работа. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.

Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров. Политическое учение Марсилиа Падуанского о государстве, соотношении государства и права, церкви и государства. Идея народного суверенитета.

Формирование гуманистического мировоззрения и социально-политическое развитие Западной Европы периода Ренессанса. Политико-правовая идеология Возрождения.

Никколо Макиавелли как самостоятельный политический мыслитель. Выделение Макиавелли собственно политического начала в теории и практической деятельности. Человек как субъект политики. Трактат «Государь» Макиавелли и его роль в формировании политических категорий власти и способов ее удержания, государственности, политической организации общества.

Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете. Боден о способах осуществления власти и праве как самоценности.

Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.

Политико-правовая мысль Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер и Ж. Кальвин как представители радикального и умеренного крыла движения Реформации. Воплощение идей Реформации в политической практике.

Изучить: трактат Н. Макиавелли «Государь» и его роль в формировании политических категорий власти; понятие суверенитета у Ж. Бодена.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 7. Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения

Самостоятельная работа. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.

Историческая обстановка в Европе на рубеже XV–XVI веков. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.

Естественно-правовая доктрина и теория договорного происхождения государства как основная идея политико-правовых учений Нового времени.

Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» о предмете юриспруденции, генезисе государства и сущности верховной власти. Смысл рационалистической интерпретации Г. Гроцием естественного права и

юридического подхода к проблематике международных отношений.

Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Учение Спинозы о естественном и гражданском состоянии человека, о 2часном гражданском праве», праве государства и мере свободы.

Английские мыслители Т. Гоббс и Дж. Локк о естественном праве и общественном договоре. Основное содержание трактатов Т. Гоббса «Левиафан» и «О гражданине». Дж. Локк как основатель либеральной традиции Нового времени. Общее и особенное во взглядах на государство и права Т. Гоббса и Дж. Локка.

Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов. Творчество Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др. просветителей в контексте представлений об идеальном политическом устройстве и законодательстве. Идеология якобинцев.

Общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рационалистическая интерпретация Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов.

Изучить: Ж.-Ж.Руссо «О духе законов»; французские просветители об идеальном политическом устройстве и законодательстве; общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 8. Правовые и политические идеи Канта и Гегеля

Самостоятельная работа. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.

Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.

«Философия права» Гегеля. Понятие права, государства и закона у Гегеля. Попытка разрешения противоречий между интересами государства и личности диалектическим путем. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.

Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.

Изучить: идеи правового государства в трудах И. Канта; гражданское общество в понимании Гегеля; влияние немецкой классической философии на развитие политических идей; нравственность (мораль) и закон с точки зрения классиков немецкой философии 18 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 9. Либерализм и консерватизм как политические доктрины

Самостоятельная работа. Мировоззренческая эволюция политико-правовых доктрин от универсальных к конкретным. Возникновение идейно-политических течений.

Либеральные политико-правовые доктрины. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.

Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.

Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.

Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма. Влияние гегелевской философии на формирование идей консерватизма.

Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.

Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.

Изучить: понятие идеологии; североамериканский либерализм как идеология отцов-основателей американской Конституции; консервативная философия Ж. де Местра; основные постулаты британского консерватизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 10. Политическая идеология марксизма и социал-демократии

Самостоятельная работа. Социалистические политико-правовые теории. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна. Демократия как цель, средство и форма выражения социализма. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.

Эволюция классических идей социал-демократии в XX веке. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.

Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна. Многообразие современных социал-демократических идей.

Марксистские политико-правовые учения. Возникновение марксизма и его основные вехи. «Манифест коммунистической партии» и его роль на формирование идеологии марксизма.

Экономическая составляющая марксизма как его основа. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм. Современные концепции марксистского толка в России и за рубежом.

Политическая идеология марксизма и социал-демократии.

Изучить: современные неомарксистские концепции в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 11. Политические и правовые учения в России

Самостоятельная работа.

Основные вехи развития политической и правовой мысли в России. Идеи В. Мономаха и Д. Заточника.

А. Курбский и его послания Ивану Грозному из изгнания. Ю. Крижанич.

Ф. Прокопович и его вклад в теорию и практику секуляризации церкви.

Политико-правовая мысль России в период просвещенного абсолютизма. Влияние идей Французской буржуазной революции на русских политических мыслителей и государственных деятелей.

А.Н. Радищев, Симеон Полоцкий, В.Н. Татищев.

Российский либерализм и российский консерватизм. П.В. Струве и его социал-демократические взгляды. Идеологии народничества и анархизма.

Формирование юридических школ в России. Общественная и государственная теории государственного управления в трудах Градовского, Васильчикова, Чичерина. Становление отраслевых юридических наук.

Идейная борьба меньшевизма и большевизма. Троцкизм.

Трансформация идей марксизма в России XX века.

Политические и правовые учения в России.

Изучить: российский либерализм и российский консерватизм; идеологию народничества и анархизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

Тема 12. Политико-правовые теории и концепции XX века

Практическое занятие. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

Политико-правовые теории и концепции XX века.

Политико-правовые теории и концепции XX века

Форма занятия: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

2. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

3. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

4. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Задание к лабораторному практикуму

1. Найдите в поисковых системах и ЭБС электронные журналы по юриспруденции.

2. Сформируйте список электронных журналов по теме лабораторного занятия (Политико-правовые теории и концепции XX века).

3. Заполните таблицу «Электронные юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная).

4. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.

5. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из подобранных ранее журналов по теме лабораторного практикума.

6. Изучите зарубежные электронные журналы по юриспруденции. Составьте список. Сравните представленную в них информацию с информацией, публикуемой в российских журналах по юриспруденции.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные теории элит; теорию бюрократии М. Вебера; теории политического лидерства; «Железный закон олигархии» Михельса.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике,

реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

1.1.1. Текущего контроля.

Типовые вопросы для опроса:

1. Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин.
2. Метод политических и правовых учений.
3. Соотношение истории политических и правовых учений других общественных наук: политологии, социологии, философии.
4. Понятие и структура политико-правовых доктрин
5. Периодизация истории политических и правовых учений
6. Содержание истории политических и правовых учений.
7. Критерии оценки политико-правовых доктрин
8. Понятие политико-правовых традиций.

9. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических, и правовых учений.
10. Политико-правовые воззрения Древнего Египта.

Типовые темы для докладов:

1. Взгляды Платона и Аристотеля на идеальное государство.
2. Взгляды Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского о государстве и праве.
3. Особенности развития политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость и становление государства.
4. Политико-правовые взгляды И.Канта и Г. Гегеля.
5. Концепция «свободного судейского отыскания права».

Типовые темы для тестирования:

1. Что анализирует история политических и правовых учений? А) политические и правовые отношения, складывающиеся в обществе Б) политико-правовые учения мыслителей, начиная с глубокой древности и заканчивая современной эпохой В) политическое и правовое сознание граждан Г) политическую и правовую практику государства
2. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение первых попыток осмысления права, государства: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века
3. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение вопросов расширения понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века
4. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века
5. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение вопросов взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин.
2. Метод политических и правовых учений.
3. Соотношение истории политических и правовых учений других общественных наук: политологии, социологии, философии.

4. Понятие и структура политико-правовых доктрин
5. Периодизация истории политических и правовых учений
6. Содержание истории политических и правовых учений.
7. Критерии оценки политико-правовых доктрин
8. Понятие политико-правовых традиций.
9. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений.
10. Общая характеристика политических и правовых учений в странах Древнего Востока.
11. Политико-правовые воззрения Древнего Египта.
12. Политическая мысль Древнего Вавилона.
13. Политические и правовые учения Древней Индии.
14. Конфуцианство.
15. Моизм (Древний Китай)
16. Легизм (Древний Китай)
17. Политико-правовые идеи учения Лао-цзы (даосизм).
18. Основные принципы и специфика древнекитайской политической мысли.
19. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.
20. Политико-правовая мысль Гомера и Гесиода.
21. Политико-правовые идеи Пифагора и Гераклита.
22. Политико-правовая мысль Демокрита.
23. Политико-правовые идеи софистов.
24. Политико-правовое учение Сократа
25. Платон о государстве и праве.
26. Политико-правовое учение Аристотеля.
27. Политико-правовые воззрения стоиков и эпикурецев.
28. Общая характеристика политико-правовой мысли в Древнем Риме.
29. Политико-правовое учение Полибия.
30. Учение римских юристов о праве.
31. Учение Цицерона о государстве и праве.
32. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
33. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права.
34. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.
35. «Гражданское право» как основа римского права.
36. Основные юридические категории римского права.
37. Раннехристианские политико-правовые доктрины.
38. Библия как основной источник общественной мысли средневековья.
- Библейские позиции относительно государства.
39. Политико-правовые взгляды Августина.
40. Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства.

41. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
42. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
43. Средневековые ереси.
44. Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.
45. Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XV века.
46. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.
47. Политико-правовая идеология Возрождения.
48. Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров.
49. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
50. Политические и правовые идеи М.Лютера
51. Политические и правовые идеи Т. Мюнцера и Ж.Кальвина
52. Политическое и правовое учение Спинозы.
53. Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете.
54. Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.
55. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.
56. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.
57. Учение Гроция о государстве и праве.
58. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы.
59. Политико-правовое учение Т.Гоббса.
60. Учение Дж.Локка о государстве и праве.
61. Политико-правовое учение Монтескье.
62. Политико-правовое учение Руссо.
63. Политико-правовое учение Вольтера.
64. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе.
65. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.
66. Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения.
67. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.
68. «Философия права» Гегеля.
69. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.
70. Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.
71. Политико-правовые идеи либерализма в учении И.Канта.
72. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
73. Либеральные политико-правовые доктрины.

74. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители.

75. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.

76. Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности.

77. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.

78. Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.

79. Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма.

80. Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.

81. Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.

82. Социалистические политико-правовые теории.

83. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна.

84. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.

85. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.

86. Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна.

87. Многообразие современных социал-демократических идей.

88. Марксистские политико-правовые учения.

89. Возникновение марксизма и его основные вехи.

90. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм.

91. Политическая программа Владимира Мономаха.

92. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.

93. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).

94. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".

95. Политические взгляды Ивана Грозного.

96. Политическая программа Ивана Пересветова

97. Политические идеи Феофана Прокоповича.

98. Политико-правовые учения М.М. Щербатова и А.Н. Радищева.

99. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.

100. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.)

101. Основные политические и правовые учения XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

102. Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

103. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория

государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

104. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

105. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

106. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

107. Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

108. Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>

2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. История политических и правовых учений России : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Л. В. Важенин, А. В. Семёнов. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9590-0342-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69728.html>

2. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>

3. Популярный юридический энциклопедический словарь : словарь / редкол. О. Е. Кутафин, В. А. Туманов, И. В. Шмаров. - М. : Б.Р.Э, 2000. - 800 с. - (Энциклопедические словари). [Электронная версия] – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=document&did=ALSFR-11e0bac3-e313-4808-9841-f8891c57e0ec>

4. Словарь терминов и определений Российского законодательства: для студентов и учащихся ст. кл. / Ю.А. Лукаш — М.: ГроссМедиа, 2005.— 448 с.— [Электронная версия] — Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?13&type=document&did=ALSFR-454c4f93-1268-444e-b141-cb02074caed1>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: канд. ист. наук, доцент Смирнова А.А.