

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Задачи дисциплины:

-формирование представления о современных коммуникативных технологиях на иностранном языке. Освоение профессиональной терминологии и развитие умений в основных видах речевой деятельности в области правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-формирование умений, связанных со способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре и осуществлять профессиональное взаимодействие с учетом инокультурного контекста.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине. |
|--|---|
| УК-4.1. Знает коммуникативно-приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном языках, особенности стилистики делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции | Знает коммуникативно-приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном языках, особенности официально-делового стиля речи, языковые формулы официальных документов, типы деловых писем |
| УК-4.2. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом социокультурных различий | Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации |
| УК-4.3. Владеет навыками составления деловой переписки, навыками перевода академических, деловых текстов | Развивает и совершенствует грамматические навыки, составляет деловую переписку, переводит академические, деловые тексты |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | з.е. | час. | по семестрам |
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | | 24 | 24 |
| Аудиторные занятия | | 22 | 22 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 22 | 22 |
| консультации перед экзаменом | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 48 | 48 |
| Экзамен | | 36 | 36 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|------------|
| | з.е. | час. | по курсам |
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия | | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | 6 |
| консультации перед экзаменом | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 91 | 91 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------|--------------|------|-----------|
| | з.е. | час. | по курсам |
| | | | 1 |
| Экзамен | | 9 | 9 |

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Тема №1. Правовая база обеспечения безопасности. Конституция – основной законодательный акт в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 24 | | 6 | | | | 18 |
| 2 | Тема №2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности: охрана труда, окружающей среды и защита населения от техногенных ЧС и стихийных бедствий. | 24 | | 8 | | | | 18 |
| 3 | Тема №3. Чрезвычайные ситуации – профилактика, предупреждение и ликвидация последствий. | 26 | | 8 | | | | 18 |
| | Консультация | 2 | | | | 2 | | |
| | Экзамен | 36 | | | | | 36 | |
| | Итого | 108 | | 22 | | 2 | 36 | 48 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Вс ег | Количество часов по видам занятий | Ко нт | Са мо |
|-------|------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------|
|-------|------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------|

| | | о часов | Лекции | Практические/ занятия | Лабораторные работы | Консультация | роль | самостоятельная работа |
|---|---|------------|--------|--------------------------|------------------------|--------------|----------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| 1 | Тема №1. Правовая база обеспечения безопасности. Конституция – основной законодательный акт в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 32 | | 2 | | | | 30 |
| 2 | Тема №2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности: охрана труда, окружающей среды и защита населения от техногенных ЧС и стихийных бедствий. | 32 | | 2 | | | | 30 |
| 3 | Тема №3. Чрезвычайные ситуации – профилактика, предупреждение и ликвидация последствий. | 33 | | 2 | | | | 31 |
| | Консультация | 2 | | | | 2 | | |
| | Экзамен | 9 | | | | | 9 | |
| | Итого | 108 | | 6 | | 2 | 9 | 91 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очная форма обучения

Тема 1. Правовая база обеспечения безопасности. Конституция – основной законодательный акт в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие. Правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности – повседневной деятельности и отдыха человека. Конституция – основной законодательный акт государства. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная). Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации. Понятие о различных стилях коммуникации. Основные особенности делового стиля. Развитие и совершенствование грамматических навыков: видовременная система английского глагола (Активный залог).

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-

грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема №2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности: охрана труда, окружающей среды и защита населения от техногенных ЧС и стихийных бедствий.

Практическое занятие. Российское законодательство об основных направлениях обеспечения жизнедеятельности. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, профессиональная терминологическая лексика (перевод многокомпонентных терминов). Работа с профилированным текстом. Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации. Особенности официально-делового стиля речи. Языковые формулы официальных документов. Типы деловых писем.

Развитие и совершенствование грамматических навыков: видовременная система английского глагола (Пассивный залог).

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема №3. Чрезвычайные ситуации – профилактика, предупреждение и ликвидация последствий.

Практическое занятие. Основы Российского законодательства о чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, их профилактики, предупреждении и ликвидации последствий. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, профессиональная терминологическая лексика. Работа с профилированным текстом. Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля. Научная статья как важнейший жанр научного стиля. Синтаксические структуры научной статьи. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации.

Развитие и совершенствование грамматических навыков: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий), грамматические конструкции, способы перевода.

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Заочная форма обучения

Тема 1. Правовая база обеспечения безопасности. Конституция – основной законодательный акт в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие. Правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности – повседневной деятельности и отдыха человека. Конституция – основной законодательный акт государства. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная). Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации. Понятие о различных стилях коммуникации. Основные особенности делового стиля. Развитие и совершенствование грамматических навыков: видовременная система английского глагола (Активный залог).

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема №2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности: охрана труда, окружающей среды и защита населения от техногенных ЧС и стихийных бедствий.

Практическое занятие. Российское законодательство об основных направлениях обеспечения жизнедеятельности. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, профессиональная терминологическая лексика (перевод многокомпонентных терминов). Работа с профилированным текстом. Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации. Особенности официально-делового стиля речи. Языковые формулы официальных документов. Типы деловых писем. Развитие и совершенствование грамматических навыков: видовременная система английского глагола (Пассивный залог).

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема №3. Чрезвычайные ситуации – профилактика, предупреждение и ликвидация последствий.

Практическое занятие. Основы Российского законодательства о чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, их профилактики, предупреждении и ликвидации последствий. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, профессиональная терминологическая лексика. Работа с профилированным текстом. Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля. Научная статья как важнейший жанр научного стиля. Синтаксические структуры научной статьи. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Развитие языковых и речевых навыков в сфере профессиональной коммуникации.

Развитие и совершенствование грамматических навыков: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий), грамматические конструкции, способы перевода.

Самостоятельная работа. Закрепление и отработка материала практического занятия. Чтение, работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем. Цель практического занятия: выработка практических умений и приобретение навыков, закрепление пройденного материала по соответствующей теме дисциплины, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса и тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. What is a fundamental law of a state?
2. What does it include and define?
3. What is its purpose?
4. What is the British constitution made up of?
5. When was the Constitution of the USA adopted?
6. When was Russia's supreme law adopted?
7. What does it define and establish?
8. What is the role of the Russian Federation President?
9. What federal Acts regulate protection of people and facilities in peacetime emergencies?
10. What is the state responsible for?
11. What task is becoming a vital social and economic problem nowadays?
12. What natural disasters are known to you?
13. How is the preparedness for natural disasters organized?
14. How do modern technologies help in forecasting natural disasters?
15. What do people do to prevent disasters?
16. What are the main goals and tasks of the state policy in the field of industrial safety?
17. What is industrial safety aimed at?
18. What are the results of technogenic catastrophe?

Типовые задания для тестирования:

1. Choose the right variant / Выберите правильный вариант
2. Fill in the blanks with the correct grammar construction / Заполните пропуски правильной грамматической формой
3. Choose the right answer / Выберите правильный ответ
4. Choose the correct translation of the underlined words / Выберите правильный перевод подчеркнутых слов
5. Match the definition and the correct term / Подберите определение, соответствующее термину

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

- а) **изучающее чтение** (научно-популярный текст объемом до 2000 печ. зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);

б) **письменная передача информации** текста в форме **аннотации** к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;

в) **подготовленная устная речь монологического характера** (сообщение на одну из изученных тем; объем – не менее 15-20 фраз).

Примерный перечень тем подготовленной устной речи монологического характера для экзамена.

1. Правовая база обеспечения безопасности.
2. Конституция – основной законодательный акт в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Основные направления обеспечения жизнедеятельности.
4. Чрезвычайные ситуации – профилактика, предупреждение и ликвидация последствий.
5. Защита населения от техногенных ЧС и стихийных бедствий.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Оценочные средства | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| экзамен | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительн о |
|--|--|---|-------------------------|

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Трубникова И.Б. Английский язык: учебное пособие по направлению 40.03.01 Юриспруденция / под общ. ред. Э.Н.Чижикова - СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018. – 142 с. <http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-5ed47ca3-f81e-43f5-b2df-bcd4fd4aface&remote>

2. Ардаматская Е.Н. Английский язык. «Система государственного управления стран изучаемого языка» Учебное пособие. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-c4c069bc-d194-46c3-a234-097740ac1d53&remote>

Дополнительная литература:

1. Ардаматская Е.Н. Английский язык. «Правовые основы стран изучаемого языка» Учебное пособие. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. <http://192.168.0.15/?4&type=card&cid=ALSFR-aa67ca88-07ee-47b1-bcd8-430fe056eef6>

2. Коскевич, В. В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I : учебно-практическое пособие / В. В. Коскевич. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-89057-214-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49693.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: кабинет иностранных языков, оснащенный демонстрационным оборудованием, посадочные места обучающихся; учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенные компьютером, мультимедийным проектором и экраном;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: заведующий кафедрой иностранных языков и культуры речи, к.т.н., профессор Кольцова О.Н., к.п.н, доцент, Трубникова И.Б.