

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ**  
**Магистратура по направлению подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**Направление (профиль)**  
**«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных терминологических понятий конституционно-правового статуса личности;
- привитие обучающимся общего правового отношения к представителям различных государств через представления о конституционно-правовом статусе личности, его составляющих;
- ознакомление с действующим законодательством в области прав человека;
- усвоение обучающимися основного материала, изучаемого в рамках преподаваемой учебной дисциплины.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает особенности эффективного управления собственным временем; рефлексивные методы оценки собственных ресурсов УК-6.1	Знает
	Составляющие правового статуса человека и гражданина, особенности правового статуса основных категорий населения, характеристики поколений прав человека
	Умеет
Определять приоритеты в деятельности, использует различные методики саморегуляции,	Определять область прав, требующих восстановления, защиты, расставлять приоритеты в выборе первоначальных действий по обеспечению нарушенных прав
	Знает
	Способы защиты прав человека на национальном и международном уровне

саморазвития и самообучения; критически оценивает эффективность использования ресурсов УК-6.2	Умеет
	Работать с законодательством в сфере защиты прав человека и гражданина, находить сильные и слабые стороны в реализации правового статуса человека и гражданина, ориентироваться в перспективах правовых действий по его укреплению

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		10	10
<b>Аудиторные занятия</b>		10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		62	62
<b>Зачет</b>		+	+

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		6	6
<b>Аудиторные занятия</b>		6	6
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		66	66
<b>Зачет</b>		+	+

### 4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Правовой статус человека и гражданина	20	2					18
2	Тема № 2. Структура прав человека и гражданина	18	2					16
3	Тема № 3. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации	14						14
4	Тема № 4. Международная защита прав человека	20		6				14

	<b>Курсовая работа (проект)</b>							
	<b>Консультация</b>							
	<b>Зачет</b>	+					+	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>62</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Правовой статус человека и гражданина	20	2					18
2	Тема № 2. Структура прав человека и гражданина	16						16
3	Тема № 3. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации	16						16
4	Тема № 4. Международная защита прав человека	20		4				16
	<b>Курсовая работа (проект)</b>							
	<b>Консультация</b>							
	<b>Зачет</b>	+					+	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>66</b>

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:  
очной формы обучения**

**ТЕМА 1.** Правовой статус человека и гражданина.

**Лекция.** Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

**Самостоятельная работа.** Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 2.** Структура прав человека и гражданина.

**Лекция.** Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

**Самостоятельная работа.** Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

Развитие идей прав человека и правового государства.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 3.** Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации.

**Самостоятельная работа.** Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 4.** Международная защита прав человека.

**Практическое занятие.** Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ, Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

Защита прав человека как юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалификация фактов, событий и обстоятельств.

**Самостоятельная работа.** Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

### **заочной формы обучения**

**ТЕМА 1.** Правовой статус человека и гражданина.

**Лекция.** Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

**Самостоятельная работа.** Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 2.** Структура прав человека и гражданина.

**Самостоятельная работа.** Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

Развитие идей прав человека и правового государства.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 3.** Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации.

**Самостоятельная работа.** Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

**ТЕМА 4.** Международная защита прав человека.

**Практическое занятие.** Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ, Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

Защита прав человека как юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалификация фактов, событий и обстоятельств.

**Самостоятельная работа.** Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.



Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирование.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Правовой статус лица, находящегося в местах лишения свободы.
2. Юридическая процедура признания лица недееспособным.
3. Право молодежи на участие в управлении делами государства.
4. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
5. Конституционное право на свободу информации.
6. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
7. Система юридических гарантий прав и свобод.
8. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом Российской Федерации.
9. Деятельность органов внутренних дел в механизме обеспечения и защиты прав и свобод личности.
10. Процедура в Европейском Суде по правам человека
11. Правозащитная деятельность ООН
12. Смертная казнь в международном публичном праве
13. Коллизионная ситуация и выбор права
14. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов
15. Международно-правовые вопросы гражданства

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Место и роль государства в реализации международных норм о правах и свободах человека.
2. Деятельность Организации Объединенных Наций в области защиты прав и свобод человека.
3. Ответственность государств за невыполнение и нарушение норм международного права в области защиты прав и свобод граждан.

4. История возникновения и развитие межгосударственной защиты прав человека в Европе.

5. Порядок производства в Европейском Суде по правам человека.

6. Надзор за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.

7. Юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, факты, события и обстоятельства в свете конституционной защиты личности.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Права и свободы человека — это:

- а) мера должного поведения;
- б) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- в) все перечисленное +

2. Основные права и свободы человека:

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения +;
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства.

3. К основным принципам правового государства относятся:

- а) приоритет прав человека;
- б) разделение властей +;
- в) построение государственной и общественной жизни на нормах права.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Теоретические концепции прав человека.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
5. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство.
6. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
7. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода.
9. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи.
11. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.

12. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.

13. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты).

14. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод.

15. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

16. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

17. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.

18. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.

19. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

20. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

21. Защита от обвинения и подозрения.

22. Защита лиц, содействующих правосудию.

23. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

24. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.

25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

26. Право на обращение в суд за защитой своих прав.

27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса).

28. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.

29. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан.

30. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа;	зачтено

		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

2. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кененова, И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов : учебно-методическое пособие / И. П. Кененова, А. А. Троицкая. — М. : Статут, 2018. — 95 с. — ISBN

978-5-6041528-2-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88265.html>

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83022.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики и права