

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд

Задачи дисциплины:

получение обучающимися представления о роли правовой культуры в целом, роли правовой культуры в безопасности жизнедеятельности, об особенностях формирования ценностного ряда, необходимости формирования и совершенствования правовой культуры безопасности жизнедеятельности, исторических, философских, социологических, религиозных истоках культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Учитывает культурные особенности, традиции права культурных сообществ УК-5.1	Знает
	Способы влияния правовой политики на формирование и развитие личности, способы влияния правовой политики на повышение правовой культуры личности
	Умеет
	Выстраивать взаимосвязи политической, правовой и нравственной культуры, соотносить понятия свободы и достоинства человеческой личности с точки зрения правовой культуры
Демонстрирует уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового развития различных сообществ, государств УК-5.2	Знает
	Исторические, философские, социологические и религиозные истоки правовой культуры безопасности жизнедеятельности, основные теории, концепции

	Умеет
	Разбираться в актуальных проблемах, связанных с действием правовой культуры безопасности жизнедеятельности и подходить к их решению с учетом особенностей различных сообществ
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический	
Анализирует способы формирования правового ценностного ряда ПК-1.1	Знает
	Особенности аксиологических проблем безопасности жизнедеятельности, различия в иерархиях ценностного ряда разных целевых аудиторий, в которых проводится обучение
	Умеет
	Разрабатывать приемы воздействия на формирования устойчивого ценностного ряда в разных образовательных средах, применять различные педагогические способы, направленные на укрепление ценностных ориентаций
Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса ПК-1.2	Знает
	Характеристики различных подходов к определению понятия «культура», способы формирования правовой культуры безопасности жизнедеятельности в образовательной среде
	Умеет
	Определять уровни формирования правовой культуры безопасности жизнедеятельности, выстраивать подходы к решению проблем безопасности в различных культурах

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		30	30
Аудиторные занятия		28	28
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		16	16
консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		78	78
Экзамен		36	36

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		14	2	12
Аудиторные занятия		12	2	10
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		6		6
консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		121	34	87
Экзамен		9		9

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Правовое сознание и правовая культура	24	2	2				20
2	Тема № 2. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности	26	2	4				20
3	Тема № 3. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности	28	4	4				20
4	Тема № 4. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание	26	4	4				18
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	12	16		2	36	78

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Правовое сознание и правовая культура	32	2					30
2	Тема № 2. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности	32		2				30
3	Тема № 3. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности	34	2	2				30
4	Тема № 4. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание	35	2	2				31
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	9					9	
	Итого	144	6	6		2	9	121

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

ТЕМА 1. Правовое сознание и правовая культура.

Лекция. Структура правового сознания. Уровни правовой культуры. Психологические аспекты правовой социализации. Социокультурные основания правовой социализации молодежи. Правовое воспитание как средство осуществления правовой социализации. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Возможности совершенствования регулирующих воздействий на процесс политической социализации.

Практическое занятие. Влияние правовой политики на формирование и развитие личности. Влияние правовой политики на повышение правовой культуры личности. Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Самостоятельная работа. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Лекция. Безопасность как необходимое условие дальнейшего развития цивилизации и коренная потребность человека. Способы обеспечения безопасности. Преобразовательная жизнедеятельность человека как способ повышения своей безопасности. Показатели уровня безопасности (продолжительность жизни, численность населения Земли). Безопасность сообщества и духовное здоровье.

Практическое занятие. Угроза безопасности от жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности и сценарии будущего (В.И.Вернадский, Д.И.Менделеев, В.Г.Горшков и др.). Особенности проблем безопасности в новой эпохе (В.В.Сапронов).

Самостоятельная работа. Общая характеристика глобальных, планетарных проблем современного мира: разрыв в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами, межкультурные и конфессиональные расколы; проблемы, касающиеся отношений человека и окружающей среды. Понятие «устойчивое развитие» общества. Основные принципы устойчивого развития применительно к России (Ю.Л. Воробьев и др.). Необходимость формирования культуры безопасности как нового миропонимания в сознании личности и общества.

Основные направления развития культуры безопасности жизнедеятельности. Возможные законопроекты.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки правовой культуры безопасности жизнедеятельности

Лекция. Правовая культура в Древнем Риме. Правовая культура в Древней Греции. Особенности катастрофического и энвайроментального сознания людей в различные исторические эпохи (в первобытном и древнем мире, в эпоху античности, средние века, в эпоху Возрождения, Нового времени). Трансформация понятий «опасность» и «безопасность» в сознании граждан Древнерусского (XI – XIII вв.) и Российского государств (XVI – XVII вв.).

Практическое занятие. Философское, социологическое и юридическое (правовое) осмысление проблем безопасности в трудах русских мыслителей XIX – начала XX веков: славянофилов — И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова; западников — П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена; материалистов — М.А. Бакунина, Н.Г. Чернышевского, Д.И. Писарева; позитивистов — П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского, Н.И. Кареева, К.Д. Кавелина, М.М. Троицкого, Н.М. Коркунова и других. Смещение вектора «катастрофического сознания» со страхов, обращенных вовне, к страхам человека и человечества перед самим собой. Становление и развитие социальной экологии, теории «личностной безопасности».

Самостоятельная работа. Влияние религиозных концепций (буддизма, индуизма, даосизма, ислама, христианства) на понимание проблем безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание

Лекция. Содержание понятия культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика различных подходов к определению понятия «культура» (функциональный, качественный, аксиологический, креативный, нормативный, духовно-личностный).

Практическое занятие. Определение культуры безопасности жизнедеятельности как процесс, как состояние, как основы мировоззрения. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности (Ю.Л. Воробьев и др.).

Самостоятельная работа. Основные характеристики культуры как духовной деятельности: структурные (мифология, религия, идеология,

художественная культура, наука) и содержательные (обычаи, нормы, традиции, ценности, смыслы, знания) компоненты (Б.С. Ерасов), формы существования культуры безопасности (материальные продукты человеческой деятельности, социальные институты, формы организации жизни и деятельности людей, личностное воплощение культуры безопасности, отрасли научного знания и др.), структура культуры безопасности жизнедеятельности (Л.Н.Горина) Подходы к проблемам безопасности в западной, восточной и русской культурах (Г.С. Чеурин). Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

заочной формы обучения

ТЕМА 1. Правовое сознание и правовая культура.

Лекция. Структура правового сознания. Уровни правовой культуры. Психологические аспекты правовой социализации. Социокультурные основания правовой социализации молодежи. Правовое воспитание как средство осуществления правовой социализации. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Возможности совершенствования регулирующих воздействий на процесс политической социализации.

Влияние правовой политики на формирование и развитие личности. Влияние правовой политики на повышение правовой культуры личности. Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Самостоятельная работа. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Практическое занятие. Безопасность как необходимое условие дальнейшего развития цивилизации и коренная потребность человека. Способы обеспечения безопасности. Преобразовательная жизнедеятельность человека как способ повышения своей безопасности. Показатели уровня безопасности (продолжительность жизни, численность населения Земли). Безопасность сообщества и духовное здоровье. Угроза безопасности от жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности и сценарии будущего

(В.И.Вернадский, Д.И.Менделеев, В.Г.Горшков и др.). Особенности проблем безопасности в новой эпохе (В.В.Сапронов).

Самостоятельная работа. Общая характеристика глобальных, планетарных проблем современного мира: разрыв в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами, междивизиационные и конфессиональные расколы; проблемы, касающиеся отношений человека и окружающей среды. Понятие «устойчивое развитие» общества. Основные принципы устойчивого развития применительно к России (Ю.Л. Воробьев и др.). Необходимость формирования культуры безопасности как нового миропонимания в сознании личности и общества.

Основные направления развития культуры безопасности жизнедеятельности. Возможные законопроекты.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки правовой культуры безопасности жизнедеятельности

Лекция. Правовая культура в Древнем Риме. Правовая культура в Древней Греции. Особенности катастрофического и энвайроментального сознания людей в различные исторические эпохи (в первобытном и древнем мире, в эпоху античности, средние века, в эпоху Возрождения, Нового времени). Трансформация понятий «опасность» и «безопасность» в сознании граждан Древнерусского (XI – XIII вв.) и Российского государств (XVI – XVII вв.).

Практическое занятие. Философское, социологическое и юридическое (правовое) осмысление проблем безопасности в трудах русских мыслителей XIX – начала XX веков: славянофилов — И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова; западников — П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена; материалистов — М.А. Бакунина, Н.Г. Чернышевского, Д.И. Писарева; позитивистов — П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского, Н.И. Кареева, К.Д. Кавелина, М.М. Троицкого, Н.М. Коркунова и других. Смещение вектора «катастрофического сознания» со страхов, обращенных вовне, к страхам человека и человечества перед самим собой. Становление и развитие социальной экологии, теории «личностной безопасности».

Самостоятельная работа. Влияние религиозных концепций (буддизма, индуизма, даосизма, ислама, христианства) на понимание проблем безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание

Лекция. Содержание понятия культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика различных подходов к определению понятия «культура» (функциональный, качественный, аксиологический, креативный, нормативный, духовно-личностный).

Практическое занятие. Определение культуры безопасности жизнедеятельности как процесс, как состояние, как основы мировоззрения. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности (Ю.Л. Воробьев и др.).

Самостоятельная работа. Основные характеристики культуры как духовной деятельности: структурные (мифология, религия, идеология, художественная культура, наука) и содержательные (обычаи, нормы, традиции, ценности, смыслы, знания) компоненты (Б.С. Ерасов), формы существования культуры безопасности (материальные продукты человеческой деятельности, социальные институты, формы организации жизни и деятельности людей, личностное воплощение культуры безопасности, отрасли научного знания и др.), структура культуры безопасности жизнедеятельности (Л.Н.Горина) Подходы к проблемам безопасности в западной, восточной и русской культурах (Г.С. Чеурин). Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для

решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Проблемы деформации правового сознания.
2. Способы обеспечения безопасности.
3. Преобразовательная жизнедеятельность человека как способ повышения своей безопасности.
4. Философское, социологическое и юридическое (правовое) осмысление проблем безопасности.
5. Определение культуры безопасности жизнедеятельности как процесс, как состояние, как основы мировоззрения.

Типовые темы для докладов:

1. Возможности совершенствования регулирующих воздействий на процесс политико-правовой социализации.
2. Необходимость формирования культуры безопасности как нового миропонимания в сознании личности и общества.
3. Угроза безопасности от жизнедеятельности человека.
4. Влияние основных религиозных концепций на понимание проблем безопасности.
5. Подходы к проблемам безопасности в различных культурах.

Типовые задания для тестирования:

1. Аксиология это:
 - а) наука о ценностях;
 - б) наука об элементах правового сознания;
 - в) наука о об основных религиозных верованиях.
2. Выделите эмоциональный элемент правового сознания:

- а) правовая психология;
- б) правовая идеология;
- в) бессознательное.

3. Разрабатывал подходы к проблемам безопасности в западной, восточной и русской культурах:

- а) Платон;
- б) Г.С. Чеурин;
- в) Ж-Ж. Руссо.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Влияние правовой политики на формирование и развитие личности.
2. Влияние правовой политики на повышение правовой культуры личности.
3. Основные подходы к понятию правовой культуры.
4. Правовая культура в системе культуры общества.
5. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.
6. Ментальные основания правовой культуры.
7. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
8. Роль закона в формировании правовой культуры.
9. Общая характеристика глобальных, планетарных проблем современного мира.
10. Разрыв в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами, межцивилизационные и конфессиональные расколы.
11. Проблемы, касающиеся отношений человека и окружающей среды.
12. Понятие «устойчивое развитие» общества.
13. Основные принципы устойчивого развития применительно к России (Ю.Л. Воробьев и др.).
14. Необходимость формирования культуры безопасности как нового миропонимания в сознании личности и общества.
15. Философское, социологическое и юридическое (правовое) осмысление проблем безопасности в трудах русских мыслителей XIX – начала XX веков.
16. Смещение вектора «катастрофического сознания» со страхов, обращенных вовне, к страхам человека и человечества перед самим собой.
17. Становление и развитие социальной экологии, теории «личностной безопасности».
18. Основные характеристики культуры как духовной деятельности: структурные (мифология, религия, идеология, художественная культура, наука) и содержательные (обычаи, нормы, традиции, ценности, смыслы, знания) компоненты (Б.С. Ерасов).
19. Формы существования культуры безопасности (материальные продукты человеческой деятельности, социальные институты, формы

организации жизни и деятельности людей, личностное воплощение культуры безопасности, отрасли научного знания и др.).

20. Структура культуры безопасности жизнедеятельности (Л.Н.Горина).

21. Подходы к проблемам безопасности в западной, восточной и русской культурах (Г.С. Чеурин).

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Правовая культура : хрестоматия / А. М. Дроздова, Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

2. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Дополнительная литература:

1. Правовая культура : практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>

2. Димитров, Н. Н. Правовая культура : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0408-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

3. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное

рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права