

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 11:16:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской  
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
Б.В. Гавкалюк  
«22» 06 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль)  
«Гражданско-правовой»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО  
по очной форме обучения «4» года  
по очно-заочной форме обучения «5» лет

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
«21» 06 2023 г., протокол № 10

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» ..... | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы ...                                                                                                                                    | 4  |
| 1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы.....                                                                                                                             | 5  |
| 1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе .....                                                                                                                                   | 5  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....                                                                                                                            | 6  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                                                        | 6  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....                                                                                                                                    | 6  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                     | 7  |
| 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....                                                                                                              | 8  |
| 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                                                                                     | 8  |
| 2.6. Объем программы .....                                                                                                                                                                                 | 8  |
| 2.7. Формы обучения.....                                                                                                                                                                                   | 8  |
| 2.8. Срок получения образования .....                                                                                                                                                                      | 8  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                                                 | 8  |
| 3.1. Структура образовательной программы.....                                                                                                                                                              | 8  |
| 3.2. Содержание образовательной программы.....                                                                                                                                                             | 9  |
| 3.2.1. Учебный план .....                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.2.2. Календарный учебный график.....                                                                                                                                                                     | 9  |
| 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                                                                                          | 10 |
| 3.2.4. Рабочие программы практик.....                                                                                                                                                                      | 10 |
| 3.2.5. Рабочая программа воспитания .....                                                                                                                                                                  | 10 |
| 3.2.6. Календарный план воспитательной работы .....                                                                                                                                                        | 11 |
| 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                                                 | 11 |
| 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ .....                                                                                                                         | 11 |
| 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.....                                                                                     | 11 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> .....                                                                                    | 11 |

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... 12

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:..... 12

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 14

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 16

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 19**

5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП..... 19

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы..... 19

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... 20

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата ..... 20

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... 20

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 21

## **РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 21**

## **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ..... 21**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

**Основной целью ОПОП ВО** является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011), с учетом требований профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» разработана с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы**

Программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ИДК – индикатор достижения компетенций

НИР – научно-исследовательская работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГПС – Государственная противопожарная служба

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция

В сферах:

- разработки и реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение прикладных научных исследований (экспертная деятельность);
- осуществление правового урегулирования конфликтов на базе юридических консультаций, юридических служб, экспертно-аналитических службах, консультационных бюро, правовых центрах.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный тип,
- экспертно-консультационный тип.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Профессиональные стандарты, которые могут быть соотнесены с ФГОС ВО, не приняты.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция                                            | Правоприменительный                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательные, подзаконные акты, материалы судебной практики, законопроекты;</li> <li>– устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению;</li> <li>– консультировать граждан на основе принципов права руководствуясь нормами законодательства и положениями правоприменительной практики;</li> <li>– квалифицировать в соответствии с действующим законодательством, материалами научной, справочной литературы факты и обстоятельства;</li> <li>– осуществлять работу с правовыми документами для решения спорных юридических ситуаций;</li> <li>– инициировать разработку правовых документов для решения спорных юридических ситуаций;</li> <li>– обосновывать профессиональные решения используя знания юридической теории и практики, результаты научных достижений, материалы судебной практики, иной правоприменительной деятельности;</li> <li>– разрабатывать, документально излагать аргументированную позицию на основе всесторонней оценки событий, фактов, обстоятельств;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию юридической, фактической информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать взаимодействие с представителями органов государственной власти, общественных организаций в рамках решения юридической проблемной ситуации;</li> <li>– в ходе профессиональной деятельности непрерывно осуществлять правовую воспитательную работу, повышать уровень правовой культуры;</li> </ul> |
|                                                             | Экспертно-консультационный               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать юридические документы, способы взаимодействия с органами власти на основании законов и подзаконных актов;</li> <li>– осуществлять подготовку юридических заключений, иных правообразующих документов с использованием знаний и достижений юридической техники;</li> <li>– использовать результаты анализа справочной, научной литературы в осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать, классифицировать события, факты, обстоятельства;</li> <li>– выявлять уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина;</li> <li>– принимать участие в осуществлении правовых заключений по вопросам юридической ответственности субъектов права;</li> <li>– осуществлять просветительскую деятельность в области правовой грамотности населения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой».

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

## **2.6. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы бакалавриата в очной (заочной) форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

## **2.7. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе бакалавриата очная.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2.8. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

# **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3.1. Структура образовательной программы**



ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочих программ воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- оценочных и методических материалов.

## **3.2. Содержание образовательной программы**

### **3.2.1. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

### **3.2.4. Рабочие программы практик**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.2.5. Рабочая программа воспитания**

Для развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### **3.2.6. Календарный план воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания, в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### **3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ**

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (курсовой проект) и экзамен.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой», должен обладать следующими компетенциями:

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать законы и подзаконные нормативные акты, оценивать эффективность процедур принятия документов в законотворческой, правоприменительной деятельности.<br>УК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правовых решений.<br>УК-2.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты правовых решений юридических ситуаций для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления юридических процедур.<br>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, способами оценки продолжительности проекта в правовой действительности, оценки ресурсов для реализации правовой задачи.                                                                                                                   |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знать: типологию и факторы формирования команд, распределения ролей, способы социального взаимодействия на основе права.<br>УК-3.2. Уметь действовать в духе сотрудничества, взаимовыручки и поддержки, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации на основе высокого уровня правовой культуры, определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста.<br>УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного, коллективного взаимодействия, методами оценки своих действий и оценки действий коллег с точки зрения развитого правового сознания, логистикой времени осуществления проекта. |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на                                                                                                 | УК-4.1. Знать: принципы построения устной и письменной деловой речи, требования к деловой устной и письменной правовой коммуникации.<br>УК-4.2. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                     | коммуникацию в соответствии с основными принципами права.<br>УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении, в том числе во взаимодействии с органами государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                               | УК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                       | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; способы совершенствования своей правовой деятельности на основе самооценки.<br>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; выстраивать иерархию правовых ценностей, целей деятельности, подчиненных им задач.<br>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                             | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.<br>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | УК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара.<br>УК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению.<br>УК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                    | чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | УК-9.1. Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при правовой коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ.<br>УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность руководствуясь нормами права с лицами, имеющими инвалидность или лицами с ОВЗ.<br>УК-9.3. Владеть: приемлемыми способами взаимодействовать с лицами с инвалидностью, с ОВЗ в социальной, правовой сфере. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования права в сфере экономики и экономического развития, принципы и формы участия государства в экономике.<br>УК-10.2. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, контролировать экономические и финансовые риски.<br>УК-10.3. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансовыми (бюджетом) на основе норм действующего права.                                             |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает основы нормативно-правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.<br>УК-11.2. Умеет идентифицировать действия коррупционной, террористической и экстремистской направленности при выполнении служебных обязанностей.<br>УК-11.3. Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.                                             |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ                                  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знать: основы теории и истории государства и права, философии права, прикладных, отраслевых наук.<br>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением правовых методов.<br>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |

|                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | ОПК-2.1. Знать: обзор законодательства, изменения в законы и подзаконные акты при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2. Уметь: выбирать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.3. Владеть: навыками применения материальных и процессуальных норм при решении стандартных профессиональных задач.                                                                                                                                                                                              |
| Юридическая экспертиза      | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                             | ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных юридических задач профессиональной деятельности на основе применения норм права и с учетом требований подзаконных нормативных актов.<br>ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные профессиональные юридические задачи на основе применения норм права и с учетом требований подзаконных нормативных актов.<br>ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки осмотров, аннотаций, обзоров, заключений, разного рода справок, составления научных докладов, статей с учетом требований к экспертно-консультационной деятельности. |
| Толкование права            | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | ОПК-4.1. Знать: основные способы толкования норма права в различных отраслях.<br>ОПК-4.2. Уметь: использовать социальные, гуманитарные, экономические знания для анализа правовых норм, решения социальных и профессиональных задач;<br>ОПК-4.3. Владеть: навыками толкования норм права для принятия социально значимых решений при рассмотрении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                        |
| Юридическая аргументация    | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знать: основные понятия и методы юридических дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.2. Уметь: использовать и применять юридические методы как инструмент в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Владеть: методикой аргументации, общефилософскими методами рассуждения, методами доказывания.                                                                                                                                                                                                                                |
| Юридическое письмо          | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                 | ОПК-6.1. Знать: способы регулирования правовых отношений в правоприменительной сфере с помощью составления письменных юридических документов.<br>ОПК-6.2. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной и иной деятельности в юридической и иной аргументации.<br>ОПК-6.3. Владеть: способами самостоятельно готовить юридические документы, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной аргументации.                                                                                                              |
| Профессиональная этика      | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том                                                                                                                     | ОПК-7.1. Знать: принципы этики юриста, методику организационной работы команды исходя из нетерпимости к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-7.2. Уметь: работать в коллективе, организовывать деловое общение.<br>ОПК-7.3. Владеть: навыками этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации.<br>ОПК-8.2. Уметь: извлекать юридическую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-8.3. Владеть: способами получения информации из различных источников и с учетом требований информационной безопасности.                                                                                                 |
|                           | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                         | ОПК-9.1. Знать: Способы обработки, хранения правовой информации с помощью современных информационных технологий, а также электронного документооборота.<br>ОПК-9.2. Уметь: Извлекать, передавать, воспроизводить доказательства для процессуального производства, пользоваться видеоконференцсвязью для участия в процессуальных мероприятиях.<br>ОПК-9.3. Владеть: способами защиты правовой информации, методами извлечения электронных доказательств, навыками участия в процессуальных действиях в режиме конференцсвязи. |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                           | Объект или область знания                                | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности <b>правоприменительный</b> |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Анализ и оценка объема и содержания основных правовых категорий     | Квалификационная деятельность в сфере правовых категорий | ПК-1. Способен анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики | ПК-1.1. Знать: актуальное законодательство и судебную практику, законопроекты.<br>ПК-1.2. Уметь: сопоставлять положения законопроектов, действующего законодательства, судебной практики.<br>ПК-1.3. Владеть: навыками и способами анализа законодательных, подзаконных актов, материалов судебной практики, законопроектов. |



|                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка правовых документов и осуществление работы с ними для решения спорных юридических ситуаций                                         | Конфликтологическая деятельность | ПК-2. Способен выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре                                        | ПК-2.1. Знать: содержание действий конфликтующих сторон, способы установления правового диалога, аргументации позиций, достижения консенсуса.<br>ПК-2.2. Уметь: устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению.<br>ПК-2.3. Владеть: навыками выяснения интересов конфликтующих сторон, установления диалога, достижения согласия в юридическом споре.                             |
| Консультирование граждан                                                                                                                      | Консультационная деятельность    | ПК-3. Способен оказывать правовые консультации гражданам                                                                                                                              | ПК-3.1. Знать: область и границы оказания правовых консультаций гражданам.<br>ПК-3.2. Уметь: консультировать граждан соблюдая правила общепринятой, в том числе юридической этики.<br>ПК-3.3. Владеть: способами консультирования граждан на основе принципов права руководствуясь нормами законодательства и положениями правоприменительной практики.                                                             |
| Тип задачи профессиональной деятельности <b>экспертно-консультационный</b>                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка правовых заключений                                                                                                                | Правообразующая деятельность     | ПК-4. Способен разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти                                                             | ПК-4.1. Знать: содержание должностных обязанностей представителей исполнительной власти, способы взаимодействия с ними с помощью юридических документов.<br>ПК-4.2. Уметь: взаимодействовать с органами исполнительной власти на основе юридических документов.<br>ПК-4.3. Владеть приемами разработки юридических документов, способами взаимодействия с органами власти на основании законов и подзаконных актов. |
| Осуществление профессиональной деятельности с использованием результатов анализа научной, справочной литературы в решениях практических задач | Правоаналитическая деятельность  | ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность эффективно используя результаты анализа научной, справочной литературы в решениях практических задач, стоящих перед юристом | ПК-5.1. Знать: принципы и способы профессиональной деятельности руководствуясь научной, справочной литературой в решении практических юридических задач.<br>ПК-5.2. Уметь: использовать результаты анализа справочной, научной литературы в осуществлении профессиональной деятельности.<br>ПК-5.3. Владеть: способами решения практических юридических задач на основе анализа соответствующей литературы.         |
| Осуществление оценки событий,                                                                                                                 | Оценочная деятельность           | ПК-6. Способен предоставить аргументированную правовую                                                                                                                                | ПК-6.1. Знать: признаки юридически значимых событий, фактов, обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фактов, обстоятельств          | правовых категорий          | оценку событиям, фактам, обстоятельствам                                                                | <p>ПК-6.2. Уметь: оценивать, классифицировать события, факты, обстоятельства.</p> <p>ПК-6.3. Уметь оценивать значимость, в том числе юридическую событий, фактов, обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Правовая грамотность населения | Воспитательная деятельность | ПК-7 Способен на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина | <p>ПК-7.1. Знать: общеправовые и отраслевые принципы права, права и свободы человека и гражданина, элементы правового сознания, уровни и особенности правовой культуры граждан.</p> <p>ПК-7.2. Уметь: выявлять уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-7.3. Владеть: приемами ведения диалога на основе высокого уровня правовой культуры и правового сознания уважая права и свободы человека и гражданина.</p> |

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### **5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение, при реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО и отражено в рабочих программах дисциплин.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

#### **5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

### **РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы бакалавриата осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и права, к.п.н.

Печеневская М.А

Доцент кафедры экономики и права, к.ю.н.

Чайка В.Н.