

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Санкт-Петербург

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, а также обрабатывать, анализировать и систематизировать юридическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы обеспечить овладение:

- изучение основных понятий и терминов информатики, возможностей применения современных информационных технологий;
- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- приобретение практических умений работы в программах и информационных системах, применяемых в юридической деятельности;
- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков обработки, анализа и систематизации научной юридической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает, как с учетом принципов выбрать информационные, математические и статистические методы для конкретных ситуаций. Обеспечивает автоматизированный сбор, обработку, хранение и использование эмпирических данных юридических исследований

УК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать законы и подзаконные нормативные акты, оценивать эффективность процедур принятия документов в законотворческой, правоприменительной деятельности.	Умеет анализировать и систематизировать законы и подзаконные нормативные акты, оценивать эффективность процедур принятия решений и составления документов. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками	Владеет навыками эффективного поиска достоверной юридической информации из различных источников, гарантирующих ее объективность и своевременность
ОПК-8.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии, методики получения, хранения, переработки информации	Знает, как использовать информационно-вычислительные системы и технологии для выявления, хранения и переработки информации
ОПК-8.2. Уметь: извлекать юридическую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-8.3. Владеть: способами получения информации из различных источников и с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками обеспечения безопасности при работе с информацией конфиденциального характера, личной, семейной и государственной тайной
ОПК-9.1. Знать: Способы обработки, хранения правовой информации с помощью современных информационных технологий, а также электронного документооборота	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
ОПК-9.2. Уметь: Извлекать, передавать, воспроизводить доказательства для процессуального производства, пользоваться видеоконференцсвязью для участия в процессуальных мероприятиях	Умеет выявлять, находить и цитировать юридическую информацию из различных источников из достоверных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3. Владеть: способами защиты правовой информации, методами извлечения электронных доказательств, навыками участия в процессуальных действиях в режиме конференцсвязи	Анализирует и систематизирует законы и подзаконные нормативные акты, оценивать эффективность процедур принятия документов в законотворческой, правоприменительной деятельности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды деятельности для заочной формы обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	з.е.	час.	Семестр
			2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		56	56
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Консультация		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	з.е.	час.	Семестр
			4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		32	32
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		2	2
Консультация		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		76	76
Экзамен		36	36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6		7	8
1	Введение в информационные технологии и логические основы компьютера	18	2	4				12
2	Программное обеспечение информационных технологий	22	2	8	4			8
3	Информационные системы	18	2	6	2			8
4	Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей	20	4	6	2			8
5	Защита информации при применении современных информационных технологий	14	2	4				8
6	Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций	14	2	4				8
	Консультация	2				2		
Экзамен		36					36	
Итого по дисциплине		144	14	32	8	2	36	52

для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6		7	8
1	Введение в информационные технологии и логические основы компьютера	18	2	2				12
2	Программное обеспечение информационных технологий	22	2	4	2			12
3	Информационные системы	18	2	4				12
4	Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей	20	2	2				12
5	Защита информации при применении современных информационных	14	2	2				14

	технологий							
6	Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций	14	2	2				14
	Консультация	2				2		
Экзамен		36					36	
Итого по дисциплине		144	12	16	2	2	36	76

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера

Лекция. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий. Эволюция ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структура персонального компьютера. Основы математической логики. Основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Системы счисления. Основы построения центральных устройств персонального компьютера. Построение центральных устройств персонального компьютера (микропроцессор, оперативное запоминающее устройство, системная шина и др.) Интерфейсы персонального компьютера. Порты ввода-вывода.

Практическое занятие. Основы построения периферийных устройств персонального компьютера. Классификация устройств ввода данных. Устройство и функционирование клавиатуры и манипуляторов. Устройство и функционирование сканера. Устройство и функционирование устройств ввода графической информации. Классификация устройств хранения данных. Принципы хранения данных на магнитных носителях. Устройство и функционирование накопителей на магнитных дисках. Классификация устройств отображения данных. Назначение и основы построения видеоадаптеров и графических адаптеров.

Самостоятельная работа. Изучить назначение и возможности применяемых систем счисления. Действия с числами в различных системах счисления (умножение, сложение, вычитание).

Изучить назначение Булевой алгебры. Изучить основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Решение практических задач.

Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств и перспективы развития мультимедийных средств.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий

Лекция. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Общая характеристика программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и возможности программных интерфейсов. Основы работы с операционной системой. Отработка приемов управления с помощью мыши. Изучение приемов работы с объектами. Работа с файловой структурой в программе менеджера.

Настройка операционной системы. Настройка оформления операционной системы. Автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Применение справочной системы.

Лабораторная работа. Работа с текстовым редактором. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС. Создание комплексных документов в текстовом процессоре MS Word.

Практическое занятие. Работа с электронными таблицами. Назначение, состав и возможности электронных таблиц. Классификация электронных таблиц. Изучение программной среды электронной таблицы. Использование встроенных функций. Оформление рабочего листа. Анализ полученных результатов. Создание комплексных документов в табличном процессоре.

Практическое занятие. Работа с презентациями. Определение презентации, ее состав и возможности. Создание презентаций и работа с ее содержимым. Создание и показ слайдов.

Лабораторная работа. Работа с растровой графикой. Редакторы графики. Назначение, состав и возможности графических редакторов. Сущность и особенности векторной и трехмерной графики. Типы форматов графических файлов.

Самостоятельная работа. Изучить первичные настройки текстовых редакторов различных версий. Изучить особенности ввода, редактирования и форматирования текста в текстовых редакторах. Изучить программную среду поддержки презентаций. Изучить программы для создания альбомов, веб-галерей и слайд-шоу. Изучить автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Изучить применение справочной системы.

Изучить редакторы векторной графики. Особенности построения редакторов векторной графики и их классификация. Изучить интерфейс программы Photoshop.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 3. Информационные системы

Лекция. Разработка информационно-логической модели предметной области.

Понятийный аппарат информационных систем. Эволюция информационных систем и их классификация. Структура информационной системы. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Определение постановки задачи. Определение перечня запросов к базе данных. Логическая модель данных.

Практическое занятие. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Постановка задачи. Перечень запросов к базе данных. Выделение объектов и задание их характеристик. Построение исходной структуры данных и ее оптимизация. Обсуждение предложений по созданию логической модели данных.

Лабораторная работа. Технология создания баз данных. Изучение возможностей программной среды. Настройка программной среды. Ввод и корректировка данных. Использование фильтров и отчетов. Сопровождение баз данных. Построение запросов к базе данных. Анализ полученных результатов.

Самостоятельная работа. Изучить работу с информационными системами, используемыми в МЧС. Изучение состава информационных систем и их предназначение. Работа с информационными системами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4: Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей

Лекция. Общая характеристика информационно-вычислительных сетей. Общая характеристика программного обеспечения информационно-вычислительных сетей. Модель взаимосвязи открытых систем. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Организация локальных вычислительных сетей. Организация сети Интернет.

Лекция. Основы создания локальных вычислительных сетей. Основы создания одноранговой и централизованной вычислительных сетей. Установка, настройка и удаление сетевых компонентов. Подключение к локальной сети и доступ к сетевым ресурсам. Управление сетевыми ресурсами. Создание макета Web – сайта.

Практическое занятие. Работа с ресурсами Интернет. Изучение средств, обеспечивающих доступ к Web-узлам. Поиск и использование информации Интернет. Основы гипертекстовой разметки. Создание простого HTML – документа. Создание HTML – документа на основе макета. Разработка основных элементов разработки макета: Стиль, Логотип, Структура, Выбор макета. Подготовка макета к последующей верстке. Ознакомление со скриптовым языком программирования PHP.

Лабораторная работа. Верстка макета: расположение текста, заголовков и изображений на странице, создание основы и элементы веб-страницы, оформление макета в соответствии с дизайном. Открытие макета в браузере.

Самостоятельная работа. Изучить программные средства поддержки Web-сайтов. Изучение состава средств создания Web-страниц. Изучение средств выгрузки созданного Web-узла на сервер. Средства, обеспечивающие выполнение компьютером функций Web и FTR-сервера. Поточные мультимедиа-проигрыватели. Планирование Web-сайта. Создание Web-сайта. Связь Web-страниц. Элементы мультимедиа. Публикация Web-сайта.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 5. Защита информации при применении современных информационных технологий

Лекция. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Информационная безопасность. Понятийный аппарат информационной безопасности. Место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Безопасность человека и технических средств в информационном пространстве. Общая характеристика угроз и атак в информационных системах. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Программные и аппаратные средства защиты информации.

Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации. Сущность и особенности применения электронной цифровой подписи.

Практическое занятие. Изучить криптографические средства защиты. Сущность и организация криптографической защиты информации. Классификация средств криптографической защиты. Методы и средства криптографической защиты информации.

Самостоятельная работа. Программные и аппаратные средства защиты информации. Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Персональные брандмауэры. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [3]

Тема 6. Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций

Лекция. Основы моделирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Основные понятия моделирования. Классификация моделей. Основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Практическое занятие. Основы прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозы и прогнозирование. Типология прогнозов. Этапы прогнозирования и их содержание. Обсуждение постановки задачи. Прогнозирование кризисной (чрезвычайной) ситуации и его оценка.

Самостоятельная работа. Изучить основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [3]

очно-заочной формы обучения

Тема 1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера

Лекция. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий. Эволюция ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структура персонального компьютера. Основы математической логики. Основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Системы счисления. Основы построения центральных устройств персонального компьютера. Построение центральных устройств персонального компьютера (микропроцессор, оперативное запоминающее устройство, системная шина и др.) Интерфейсы персонального компьютера. Порты ввода-вывода.

Практическое занятие. Основы построения периферийных устройств персонального компьютера. Классификация устройств ввода данных. Устройство и функционирование клавиатуры и манипуляторов. Устройство и функционирование сканера. Устройство и функционирование устройств ввода графической информации. Классификация устройств хранения данных. Принципы хранения данных на магнитных носителях. Устройство и функционирование накопителей на магнитных дисках. Классификация устройств отображения данных. Назначение и основы построения видеоадаптеров и графических адаптеров.

Самостоятельная работа. Изучить назначение и возможности применяемых систем счисления. Действия с числами в различных системах счисления (умножение, сложение, вычитание).

Изучить назначение Булевой алгебры. Изучить основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Решение практических задач.

Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств и перспективы развития мультимедийных средств.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий

Лекция. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Общая характеристика программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и возможности программных интерфейсов. Основы работы с операционной системой. Отработка приемов управления с помощью мыши. Изучение приемов работы с объектами. Работа с файловой структурой в программе менеджера.

Настройка операционной системы. Настройка оформления операционной системы. Автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Применение справочной системы.

Лабораторная работа. Работа с текстовым редактором. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС. Создание комплексных документов в текстовом процессоре MS Word.

Практическое занятие. Работа с электронными таблицами. Назначение, состав и возможности электронных таблиц. Классификация электронных таблиц. Изучение программной среды электронной таблицы. Использование встроенных функций. Оформление рабочего листа. Анализ полученных результатов. Создание комплексных документов в табличном процессоре.

Практическое занятие. Работа с презентациями. Определение презентации, ее состав и возможности. Создание презентаций и работа с ее содержимым. Создание и показ слайдов.

Лабораторная работа. Работа с растровой графикой. Редакторы графики. Назначение, состав и возможности графических редакторов. Сущность и особенности векторной и трехмерной графики. Типы форматов графических файлов.

Самостоятельная работа. Изучить первичные настройки текстовых редакторов различных версий. Изучить особенности ввода, редактирования и форматирования текста в текстовых редакторах. Изучить программную среду поддержки презентаций. Изучить программы для создания альбомов, веб-галерей и слайд-шоу. Изучить автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Изучить применение справочной системы.

Изучить редакторы векторной графики. Особенности построения редакторов векторной графики и их классификация. Изучить интерфейс программы Photoshop.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 3. Информационные системы

Лекция. Разработка информационно-логической модели предметной области.

Понятийный аппарат информационных систем. Эволюция информационных систем и их классификация. Структура информационной системы. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Определение постановки задачи. Определение перечня запросов к базе данных. Логическая модель данных.

Практическое занятие. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Постановка задачи. Перечень запросов к базе данных. Выделение объектов и задание их характеристик. Построение исходной структуры данных и ее оптимизация. Обсуждение предложений по созданию логической модели данных.

Технология создания баз данных. Изучение возможностей программной среды. Настройка программной среды. Ввод и корректировка данных. Использование фильтров и отчетов. Сопровождение баз данных. Построение запросов к базе данных. Анализ полученных результатов.

Самостоятельная работа. Изучить работу с информационными системами, используемыми в МЧС. Изучение состава информационных систем и их предназначение. Работа с информационными системами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4: Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей

Лекция. Общая характеристика информационно-вычислительных сетей. Общая характеристика программного обеспечения информационно-вычислительных сетей. Модель взаимосвязи открытых систем. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Организация локальных вычислительных сетей. Организация сети Интернет.

Лекция. Основы создания локальных вычислительных сетей. Основы создания одноранговой и централизованной вычислительных сетей. Установка, настройка и удаление сетевых компонентов. Подключение к локальной сети и доступ к сетевым ресурсам. Управление сетевыми ресурсами. Создание макета Web – сайта.

Практическое занятие. Работа с ресурсами Интернет. Изучение средств, обеспечивающих доступ к Web-узлам. Поиск и использование информации Интернет. Основы гипертекстовой разметки. Создание простого HTML – документа. Создание HTML – документа на основе макета. Разработка основных элементов разработки макета: Стиль, Логотип, Структура, Выбор макета. Подготовка макета к последующей верстке. Ознакомление со скриптовым языком программирования PHP.

Верстка макета: расположение текста, заголовков и изображений на странице, создание основы и элементы веб-страницы, оформление макета в соответствии с дизайном. Открытие макета в браузере.

Самостоятельная работа. Изучить программные средства поддержки Web-сайтов. Изучение состава средств создания Web-страниц. Изучение средств выгрузки созданного Web-узла на сервер. Средства, обеспечивающие выполнение компьютером функций Web и FTR-сервера. Поточные мультимедиа-проигрыватели. Планирование Web-сайта. Создание Web-сайта. Связь Web-страниц. Элементы мультимедиа. Публикация Web-сайта.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 5. Защита информации при применении современных информационных технологий

Лекция. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Информационная безопасность. Понятийный аппарат информационной безопасности. Место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Безопасность человека и технических средств в информационном пространстве. Общая характеристика угроз и атак в информационных системах. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Программные и аппаратные средства защиты информации.

Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации. Сущность и особенности применения электронной цифровой подписи.

Практическое занятие. Изучить криптографические средства защиты. Сущность и организация криптографической защиты информации. Классификация средств криптографической защиты. Методы и средства криптографической защиты информации.

Самостоятельная работа. Программные и аппаратные средства защиты информации. Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Персональные брандмауэры. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [3]

Тема 6. Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций

Лекция. Основы моделирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Основные понятия моделирования. Классификация моделей. Основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Практическое занятие. Основы прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозы и прогнозирование. Типология прогнозов. Этапы прогнозирования и их содержание. Обсуждение постановки задачи. Прогнозирование кризисной (чрезвычайной) ситуации и его оценка.

Самостоятельная работа. Изучить основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия, лабораторные работы.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач и выполнения лабораторных работ; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

В часы лабораторных работ обучающиеся осуществляют исследовательские действия, вырабатывают навыки самостоятельного анализа учебных задач и синтеза обобщенных профессиональных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Необходимость изучения информатики и информационных технологий в юридической деятельности.
2. Направления практического применения информационных технологий.
3. Информационные революции.
4. Информационное общество.
5. Необходимость информатизации общества.
6. Концепция информатизации общества.
7. Понятие информации.
8. Свойства информации.
9. Измерение информации. Формула Шеннона.
10. История развития вычислительных систем. Принципы фон Неймана.
11. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по функциональным возможностям и характеру решаемых задач.
12. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по способу организации вычислительного процесса.
13. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по архитектурным особенностям и вычислительной мощности.
14. Персональные компьютеры. Причины успеха и классификация.
15. Принципы построения современных вычислительных систем.
16. Энергозависимая и энергонезависимая электронная память компьютера.
17. Периферийное оборудование вычислительных систем.
18. Обобщенная структура вычислительной системы.
19. Классификация программного обеспечения.
20. Уровни программного обеспечения.
21. Программа дефрагментации диска.
22. Программа архивации данных.
23. Классификация вредоносных программ. Понятие вируса. Классификация вирусов.
24. Отличие «червя» от «троянского коня» как разновидностей вредоносных программ.
25. Виды антивирусных программ. Вакцины.
26. Виды антивирусных программ. Полифаги.
27. Виды антивирусных программ. Ревизоры.
28. Виды антивирусных программ. Эвристические анализаторы.
29. Определение и классификационные признаки информационных систем.

30. Классификация информационных систем по типу данных и степени автоматизации информационных процессов.
31. Классификация информационных систем по уровню управления.
32. Классификация информационных систем по характеру обработки данных и сфере применения.
33. Организационная структура информационных систем.
34. Функциональная структура информационных систем.
35. Информационные системы в юридической деятельности.
36. Понятие модели и моделирования, классификация моделей.
37. Классификация моделей по области использования, фактору времени и области знаний.
38. Классификация моделей по форме представления.
39. Проектирование модели.
40. Моделирование и прогнозирование в юридической деятельности.
41. Структура простейшей базы данных.
42. Свойства полей базы данных.
43. Типы объектов баз данных.
44. Реляционная модель базы данных.
45. Этапы проектирования базы данных.
46. Определение и классификация компьютерных сетей.
47. Локальные и глобальные компьютерные сети.
48. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузер, форум, блог, спам.
49. Службы Интернет.
50. Системы программирования Windows.
51. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.
52. Скриптовый язык программирования PHP.
53. Форматирование текста и создание гиперссылок.
54. Понятие информационной безопасности.
55. Защита информации. Направления деятельности по защите информации.
56. Угрозы безопасности информации.
57. Основные методы защиты информации.

Типовые темы для докладов:

1. Цветной текст как объект влияния на человека и продукт цифровых информационных технологий
2. Цифровые информационные технологии и научная интуиция в решении задач предотвращения чрезвычайных ситуаций.
3. Современные цифровые интеллектуальные технологии.
4. Возможности моделирования правовых конфликтов посредством искусственного интеллекта.
5. Прогнозирование локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с помощью современных информационных технологий.
6. Гибридные интеллектуальные человеко-машинные вычислительные

системы и когнитивные процессы.

Типовые задания для тестирования:

1. Информационная технология – это:

1. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
2. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.

2. Технология – это:

1. комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия;
2. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности;
3. промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции;
4. устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы.

3. Информация – это:

1. любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
2. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности;
3. совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира.
4. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

4. К свойствам информации относятся следующие:

1. объективность;
2. актуальность;
3. полнота;
4. субъективность.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Дисциплина Информатика и информационные технологии в

юридической деятельности.

2. Предмет и направления практического применения информационных технологий.

3. Информационные революции.

4. Информационное общество.

5. Информатизация общества. Концепция информатизации общества.

6. Понятие информации.

7. Свойства информации.

8. Измерение информации. Формула Шеннона.

9. История развития вычислительных систем. Принципы фон Неймана.

10. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по функциональным возможностям и характеру решаемых задач.

11. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по способу организации вычислительного процесса.

12. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по архитектурным особенностям и вычислительной мощности.

13. Персональные компьютеры. Причины успеха и классификация по международному сертификационному стандарту PC99.

14. Магистрально-модульный принцип построения современных вычислительных систем.

15. Электронная память компьютера.

16. Периферийное оборудование вычислительных систем.

17. Обобщенная структура вычислительной системы.

18. Классификация программного обеспечения.

19. Уровни программного обеспечения.

20. Назначение служебного программного обеспечения. Программа дефрагментации диска.

21. Назначение служебного программного обеспечения. Программа архивации данных.

22. Назначение служебного программного обеспечения. Программа назначение задания.

23. Понятие вируса. Классификация вирусов.

24. Виды антивирусных программ. Вакцины.

25. Виды антивирусных программ. Полифаги.

26. Виды антивирусных программ. Ревизоры.

27. Виды антивирусных программ. Эвристические анализаторы.

28. Определение и классификационные признаки информационных систем.

29. Классификация информационных систем по типу данных и степени автоматизации информационных процессов.

30. Классификация информационных систем по уровню управления.

31. Классификация информационных систем по характеру обработки данных и сфере применения.

32. Организационная структура информационных систем.
33. Функциональная структура информационных систем.
34. Информационные системы в юридической деятельности.
35. Понятие модели и моделирования, классификация моделей.
36. Классификация моделей по области использования, фактору времени и области знаний.
37. Классификация моделей по форме представления.
38. Проектирование модели.
39. Моделирование и прогнозирование в юридической деятельности.
40. Определение базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
41. Структура простейшей базы данных.
42. Свойства полей базы данных.
43. Типы объектов баз данных.
44. Реляционная модель базы данных.
45. Этапы проектирования базы данных.
46. Определение и классификация компьютерных сетей.
47. Топология компьютерных сетей.
48. Локальные сети.
49. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузер, форум, блог, спам.
50. Службы Интернет.
51. Системы программирования Windows.
52. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.
53. Скриптовый язык программирования PHP.
54. Форматирование текста и создание гиперссылок.
55. Понятие информационной безопасности.
56. Физическая, логическая, социальная и этическая группы обеспечения безопасности.
57. Защита информации. Направления деятельности по защите информации.
58. Угрозы безопасности информации.
59. Основные методы защиты информации.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения	зачтено

	вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Информатика (базовый курс): учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — М: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

2. Информатика: учебник: [гриф Мин. обр.] / В. А. Каймин; М-во обр. РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 285 с.: ил., рис. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-590249d6-0bdf-4609-a896-df2659d17c9a&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Зубаха А.М. Подружкина Т.А. Компьютерный практикум по информатике. Microsoft Office 2007. СПб УГПС МЧС России, 2015. Режим

доступа: <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-b5c6cb9b-f41d-4fd0-b574-a3cb56a7f74e&remote=false>

2. Базы данных: учебное пособие : [гриф МЧС] / А. Ю. Иванов ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. - 204 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?19&type=card&cid=ALSFR-da55247e-92d5-4735-9e60-d9dced2ec18a>

3. Безопасность информационных систем и защита информации в МЧС России: учебное пособие Синещук Ю.И. [и др.] Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург Количество страниц: 300 Год издания: 2012 Гриф: Рекомендовано МЧС РФ Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-6d86bbe6-aeac-49db-bc2e-068c7a55cb8d>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерный класс оборудован компьютерной техникой для проведения лабораторных работ и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий, кандидат юридических наук, доцент А.А. Кабанов