

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики; разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики
ПК-4	Способен разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования правовой политики, о методологии и методах политологических исследований;

- научить ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный	
Знает актуальное законодательство и судебную практику, законопроекты ПК-1.1	Знает
	Структура правовой политики, элементы правовой политики
	Умеет
Применять нормы права анализируя закономерностей функционирования и развития политической системы современного российского общества	
Анализирует положения законопроектов, действующего законодательства, судебной практики ПК-1.2	Знает
	Понятие правотворческая политика, правоприменительная политика, конституционно-правовая политика
	Умеет
Анализировать действующее законодательство об основных закономерностях функционирования права в политической системе	
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	

Знает содержание должностных обязанностей представителей исполнительной власти, способы взаимодействия с ними с помощью юридических документов ПК-4.1	Знает
	Роль и значение права в системе государственного управления
Взаимодействует с органами исполнительной власти на основе юридических документов ПК-4.2	Умеет
	Анализировать правовое регулирование деятельности государственных органов и связанных с ними учреждений по удовлетворению общественных интересов
	Знает
	Юридическую природу, способы обоснования и реализации правовой политики в сфере обеспечения безопасности государства
	Умеет
	Взаимодействовать с государственными органами и связанными с ними учреждениями по удовлетворению общественных интересов в сфере обеспечения безопасности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		48	48
Аудиторные занятия		46	46
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		28	28
Аудиторные занятия		26	26
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		80	80
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие правовой политики. Структура правовой политики и ее элементы.	14	2	4				8
2	Тема № 2. Правовая политика как способ организации правовой жизни.	14	2	4				8
3	Тема № 3. Теоретико-методологические понятия социальной безопасности.	12	2	2				8
4	Тема № 4. Социальные деформации и их источники.	16	4	4				8
5	Тема № 5. Концептуальные основы социализации молодежи в условиях социальной трансформации.	14	2	4				8
6	Тема № 6. Правовые детерминанты движения и самодвижения безопасности молодежи.	18	4	4				10

7	Тема № 7. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз как часть правовой политики государства.	18	2	6				10
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	18	28				60

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие правовой политики. Структура правовой политики и ее элементы.	16	2	2				12
2	Тема № 2. Правовая политика как способ организации правовой жизни.	16	2	2				12
3	Тема № 3. Теоретико-методологические понятия социальной безопасности.	16	2	2				12
4	Тема № 4. Социальные деформации и их источники.	16		4				12
5	Тема № 5. Концептуальные основы социализации молодежи в условиях социальной трансформации.	16	2	2				12
6	Тема № 6. Правовые детерминанты движения и самодвижения безопасности молодежи.	14	2	2				10
7	Тема № 7. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз как часть правовой политики государства.	12		2				10

	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	10	16		2	36	80

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

ТЕМА 1. Понятие правовой политики. Структура правовой политики и ее элементы.

Лекция. Виды правовой политики. Основные направления ее реализации. Принципы правовой политики. Субъекты правовой политики. Структура правовой политики. Элементы правовой политики.

Практическое занятие. Принципы правовой политики. Сущность правовой политики. Характеристика правовой политики. Право и политика во взаимодействии.

Самостоятельная работа. Гражданское общество как субъект правовой политики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Правовая политика как способ организации правовой жизни.

Лекция. Правотворческая политика. Правоприменительная политика. Конституционно-правовая политика. Личность и правовая политика.

Практическое занятие. Правовая политика в сфере защиты гражданских прав. Государственный надзор как средство реализации правовой политики. Приоритеты правовой политики.

Самостоятельная работа. Международно-правовая политика современной России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Теоретико-методологические понятия социальной безопасности.

Лекция. Понятие социальной безопасности. Социальная безопасность молодежи. Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе, начала XXI века. Субъекты и объекты социальной безопасности. Функции социальной безопасности. Уровни обеспечения социальной безопасности. Обеспечение социальной безопасности молодежи

как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики. Концепция национальной безопасности РФ.

Практическое занятие. Феномен безопасности: генезис, социальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Общие вопросы безопасности, становления и развития в трудах В.ла Бланша, Х.Макиндера, А.Мэхана, К.Хаус, Г.Моргентау, У. Пери, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона.

Самостоятельная работа. З.Бжежинский о России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Социальные деформации и их источники.

Лекция. Социальные деформации и их источники в трансформирующемся российском обществе. Роль социальной безопасности молодежи в выявлении фундаментальных социальных деформаций и тенденций развития молодежи. Социально-экономические источники социальных деформаций. Формирование асоциальной личности в условиях реформирования отечественной экономики. Пять типов девиантного экономического поведения этого периода в трактовке Т. Заславской. Институциональные методы регулирования мобильности молодежи в сфере рыночных отношений. Противоречие между растущей общественной потребностью в расширении трудового потенциала и положением в материальной сфере и снижением возможностей ее самореализации.

Практическое занятие. Отклонения от социальных норм поведения и их формы. Роль социологии безопасности молодежи в предотвращении асоциальной деятельности. Духовно-нравственные источники социальных деформаций. Идеологическая война смыслов, ревизия системы ценностей. Общество знания и безопасность нематериальных активов. Идеология терроризма, коррупции и организованной преступности, питательная среда духовно-нравственных деформации.

Самостоятельная работа. Образование и социальная культура как основа обеспечения социальной безопасности молодежи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Концептуальные основы социализации молодежи в условиях социальной трансформации.

Лекция. Содержание и направленность процесса социализации. Ранняя и продолженная социализация. Структура, субъекты, условия и механизмы социализации. Социально-психологические концепции социализации в работах Г. Мида, З. Фрейда, Л. Колберга, Э. Эриксона. Анализ социальной адаптации и ее характеристики: адаптационный комплекс (система реальных и потенциальных адаптационных возможностей субъектов), адаптационный

потенциал, адаптационный кризис, адаптационный синдром и т.п. Социализация молодежи как социальной группы.

Практическое занятие. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде. Суть и содержание саморегуляции. Стратификационный механизм саморегуляции. Понятие и содержание аскриптивного и достигаемого статуса. Социокультурная саморегуляция и решающая роль мотивационной сферы сознания. Самоорганизация как процесс социального регулирования. Социальные структуры общества и их влияние на социализацию молодежи.

Самостоятельная работа. Законодательство, направленное на развитие процессов социализации молодежи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Правовые детерминанты движения и самодвижения безопасности молодежи.

Лекция. Сущность, роль и значение социальной безопасности молодежи в жизнедеятельности общества. Социальное развитие молодежи как целостный процесс, процесс функционирования социальных систем и структур, так и поэтапное их развитие. Проблема источников и противоречий развития. Механизм реализации конкретного вектора развития, индивидуальный выбор. Становление субъектности как приобретение и изменение молодежью собственного социального статуса. Тенденции развития молодежи и изменение ее воспроизводственного потенциала в трансформирующемся обществе.

Практическое занятие. Типология специфических молодежных конфликтов. Конфликты первого типа - в области возрастного неравенства и обусловленные этим нарушения в распределении благ. Конфликты второго типа - институты социализации перестают обеспечивать цели и интересы молодежи. Конфликты третьего типа как субкультурная особенность молодежи.

Самостоятельная работа. Особенности институализации социальной безопасности молодежи в XXI веке: формирующаяся среда разворота всего мира к человеку в материалах Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций (2000 г.). Необходимость нового концептуального обоснования безопасности молодежи через развитие.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 7. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз как часть правовой политики государства.

Лекция. Риск как возможность неблагоприятных последствий при осуществлении жизнедеятельности. Вызов как совокупность неблагоприятных условий и обстоятельств, требующих реакции, ответа на них. Опасность как

осознаваемая человеком, реальная возможность поражающего воздействия на него при наличии объективных и субъективных факторов. Угроза как демонстративная и реальная форма опасности, созданная целенаправленной деятельностью враждебных сил. Основные угрозы социальной безопасности: природные, техногенные и социальные. Природные угрозы безопасности – вулканы, цунами, грозы, землетрясения, разливы, пожары. Техногенные угрозы – взрывы, обвалы, катастрофы, аварии и т.п. Социальные угрозы – войны, революции, кризисы, перевороты, безработица, инфляция, нищета, голод, разруха, эпидемии, болезни.

Практическое занятие. Основные угрозы и вызовы социальной безопасности столичного региона. Состояние и особенности обеспечения социальной безопасности столичного мегаполиса в сравнении с другими регионами Российской Федерации. Прогнозирование и предупреждение социальных рисков, опасностей и угроз. Проблема управления рисками в социальной сфере. Предупреждение и преодоление трудных ситуаций в социальной работе. Система защиты от социальных опасностей и угроз.

Самостоятельная работа. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

очно-заочной формы обучения

ТЕМА 1. Понятие правовой политики. Структура правовой политики и ее элементы.

Лекция. Виды правовой политики. Основные направления ее реализации. Принципы правовой политики. Субъекты правовой политики. Структура правовой политики. Элементы правовой политики.

Практическое занятие. Принципы правовой политики. Сущность правовой политики. Характеристика правовой политики. Право и политика во взаимодействии.

Самостоятельная работа. Гражданское общество как субъект правовой политики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Правовая политика как способ организации правовой жизни.

Лекция. Правотворческая политика. Правоприменительная политика. Конституционно-правовая политика. Личность и правовая политика.

Практическое занятие. Правовая политика в сфере защиты гражданских прав. Государственный надзор как средство реализации правовой политики. Приоритеты правовой политики.

Самостоятельная работа. Международно-правовая политика современной России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Теоретико-методологические понятия социальной безопасности.

Лекция. Понятие социальной безопасности. Социальная безопасность молодежи. Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности в российском обществе, начала XXI века. Субъекты и объекты социальной безопасности. Функции социальной безопасности. Уровни обеспечения социальной безопасности. Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики. Концепция национальной безопасности РФ.

Практическое занятие. Феномен безопасности: генезис, социальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Общие вопросы безопасности, становления и развития в трудах В.ла Бланша, Х.Макиндера, А.Мэхана, К.Хаус, Г.Моргентау, У. Пери, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона.

Самостоятельная работа. З.Бжежинский о России.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Социальные деформации и их источники.

Практическое занятие. Социальные деформации и их источники в трансформирующемся российском обществе. Роль социальной безопасности молодежи в выявлении фундаментальных социальных деформаций и тенденций развития молодежи. Социально-экономические источники социальных деформаций. Формирование асоциальной личности в условиях реформирования отечественной экономики. Пять типов девиантного экономического поведения этого периода в трактовке Т. Заславской. Институциональные методы регулирования мобильности молодежи в сфере рыночных отношений. Противоречие между растущей общественной потребностью в расширении трудового потенциала и положением в материальной сфере и снижением возможностей ее самореализации.

Отклонения от социальных норм поведения и их формы. Роль социологии безопасности молодежи в предотвращении асоциальной деятельности. Духовно-нравственные источники социальных деформаций. Идеологическая война смыслов, ревизия системы ценностей. Общество знания и безопасность нематериальных активов. Идеология терроризма, коррупции и организованной преступности, питательная среда духовно-нравственных деформации.

Самостоятельная работа. Образование и социальная культура как основа обеспечения социальной безопасности молодежи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Концептуальные основы социализации молодежи в условиях социальной трансформации.

Лекция. Содержание и направленность процесса социализации. Ранняя и продолженная социализация. Структура, субъекты, условия и механизмы социализации. Социально-психологические концепции социализации в работах Г. Мида, З. Фрейда, Л. Колберга, Э. Эриксона. Анализ социальной адаптации и ее характеристики: адаптационный комплекс (система реальных и потенциальных адаптационных возможностей субъектов), адаптационный потенциал, адаптационный кризис, адаптационный синдром и т.п. Социализация молодежи как социальной группы.

Практическое занятие. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде. Суть и содержание саморегуляции. Стратификационный механизм саморегуляции. Понятие и содержание аскриптивного и достигаемого статуса. Социокультурная саморегуляция и решающая роль мотивационной сферы сознания. Самоорганизация как процесс социального регулирования. Социальные структуры общества и их влияние на социализацию молодежи.

Самостоятельная работа. Законодательство, направленное на развитие процессов социализации молодежи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Правовые детерминанты движения и самодвижения безопасности молодежи.

Лекция. Сущность, роль и значение социальной безопасности молодежи в жизнедеятельности общества. Социальное развитие молодежи как целостный процесс, процесс функционирования социальных систем и структур, так и поэтапное их развитие. Проблема источников и противоречий развития. Механизм реализации конкретного вектора развития, индивидуальный выбор. Становление субъектности как приобретение и изменение молодежью собственного социального статуса. Тенденции развития молодежи и изменение ее воспроизводственного потенциала в трансформирующемся обществе.

Практическое занятие. Типология специфических молодежных конфликтов. Конфликты первого типа - в области возрастного неравенства и обусловленные этим нарушения в распределении благ. Конфликты второго типа - институты социализации перестают обеспечивать цели и интересы молодежи. Конфликты третьего типа как субкультурная особенность молодежи.

Самостоятельная работа. Особенности институализации социальной безопасности молодежи в XXI веке: формирующаяся среда разворота всего мира к человеку в материалах Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций (2000 г.). Необходимость нового концептуального обоснования безопасности молодежи через развитие.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 7. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз как часть правовой политики государства.

Практическое занятие. Риск как возможность неблагоприятных последствий при осуществлении жизнедеятельности. Вызов как совокупность неблагоприятных условий и обстоятельств, требующих реакции, ответа на них. Опасность как осознаваемая человеком, реальная возможность поражающего воздействия на него при наличии объективных и субъективных факторов. Угроза как демонстративная и реальная форма опасности, созданная целенаправленной деятельностью враждебных сил. Основные угрозы социальной безопасности: природные, техногенные и социальные. Природные угрозы безопасности – вулканы, цунами, грозы, землетрясения, разливы, пожары. Техногенные угрозы – взрывы, обвалы, катастрофы, аварии и т.п. Социальные угрозы – войны, революции, кризисы, перевороты, безработица, инфляция, нищета, голод, разруха, эпидемии, болезни.

Основные угрозы и вызовы социальной безопасности столичного региона. Состояние и особенности обеспечения социальной безопасности столичного мегаполиса в сравнении с другими регионами Российской Федерации. Прогнозирование и предупреждение социальных рисков, опасностей и угроз. Проблема управления рисками в социальной сфере. Предупреждение и преодоление трудных ситуаций в социальной работе. Система защиты от социальных опасностей и угроз.

Самостоятельная работа. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике,

реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Виды правовой политики.
2. Основные направления ее реализации.
3. Принципы правовой политики.
4. Субъекты правовой политики.
5. Структура правовой политики.

Типовые темы для докладов:

1. Правовая доктрина и ее роль в правовом развитии общества.
2. Правотворческие ошибки: природа и основные способы устранения.
3. Цели и средства правоприменительной политики.
4. Правовая основа правовой политики.
5. Критерии эффективности правовой политики.

Типовые задания для тестирования:

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?
 - а) Аристотель
 - б) Конфуций
 - в) Макиавелли
 - г) Маркс.
2. Кто является основателем концепции разделения властей?
 - а) Монтескье
 - б) Аристотель
 - в) Макиавелли
 - г) Маркс
3. Политические партии в демократической системе – это:
 - а) институт гражданского общества
 - б) институт государства
 - в) идеологический институт
 - г) институт общественного мнения

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Политика: понятие и природа.
2. Право в политическом измерении.
3. Политико-правовые взаимоотношения в теоретическом аспекте.
4. Понятие «правовая политика».
5. Особенности правовой политики государства на современном этапе.
6. Основные признаки правовой политики.
7. Принципы правовой политики.
8. Субъекты правовой политики.
9. Виды правовой политики.
10. Направления правовой политики.
11. Субъекты правовой политики.
12. Понятие, признаки и виды юридических средств.
13. Цели и средства правовой политики.
14. Правовой акт-документ: понятие и основные признаки.
15. Правовые акты как основное средство осуществления правовой политики.
16. Правовая политика как способ организации правовой жизни.
17. Категория «приоритет правовой политики».
18. Разнообразие точек зрения на приоритеты правовой политики.
19. Приоритеты правовой политики на современном этапе развития российской государственности.
20. Правовая политика в сфере формирования правового государства и

гражданского обществ.

21. Правовая политика в сфере обеспечения прав человека.
22. Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией.
23. Правовая политика в урегулировании лоббизма.
24. Конституционно-правовая политика.
25. Гражданско-правовая политика.
26. Бюджетно-правовая политика.
27. Правовая политика в сфере финансов.
28. Правовая политика как средство осуществления административной реформы.
29. Уголовно-правовая политика.
30. Криминологическая политика.
31. Уголовно-исполнительная политика.
32. Процессуально-правовая политика.
33. Международно-правовая политика современной России.
34. Отраслевые направления правовой политики.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Тихомиров, Ю. А. Юридическое прогнозирование : научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-9516-0822-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78610.html>

2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Дополнительная литература:

1. Поощрительная правовая политика : монография / Н. И. Матузов, А. В. Малько, Ю. Ю. Ветютнев [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, Р. А. Пузиков. — Махачкала, Саратов, Тамбов : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Научно-образовательный центр правовой политики субъектов Российской Федерации, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-89172-376-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49989.html>

2. Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях / О. Ю. Рыбаков, С. В. Тихонова, Т. А. Желдыбина [и др.] ; под редакцией О. Ю. Рыбаков. — Москва : Статут, 2011. — 409 с. — ISBN 978-5-8354-0797-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28986.html>

3. Правовая политика: федеральный, региональный и муниципальный уровни / Э. М. Абдуллаев, Г. А. Аминов, Э. Р. Аракелян [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, Б. Б. Сулейманов. — Махачкала, Саратов : Северо-Кавказский

институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, 2013. — 233 с. — ISBN 978-89172-427-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49991.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права